

3 性の多様性を理解し認め合おう



3 性の多様性を理解し認め合おう

①性的マイノリティの方の困りごと

男性用の服を着ているけど
本当は女性用の服を着たいと
思っているのに…。



あの人って、
全然結婚しないけど
そっち系？
って言われてた…

結婚してるの？子供はいるの？
そんなこと聞かれても
プライベートな話はできないし…。
自分のことなのに
嘘をつかなきゃいけなくて
ストレスだよ…。

ここの**トイレ**は
男性／女性用の2つしかないから
入れないよ…。

3 性の多様性を理解し認め合おう

②カミングアウトとアウティング

カミングアウトとは？

自らの性自認・性的指向を自覚して、それを

自らの意思で他者に開示すること。



3 性の多様性を理解し認め合おう

②カミングアウトとアウティング



カミングアウトされたときは

- ◇ 自分を信頼し、勇気を出してカミングアウトしてくれたことに対して、「**ありがとう**」などと**感謝を言葉にして伝える**。
- ◇ **してほしい／ほしくないこと**など、**本人の希望**をきちんと聞く。
- ◇ カミングアウトの強制は、その人の心理的安全を大きく損なうため、**他の人へのカミングアウトを要求・強制せずに、どの範囲**（誰に、どこまでなど）**まで情報を知らせていいのか、本人の意思を十分に確認**する。

3 性の多様性を理解し認め合おう

②カミングアウトとアウトティング

アウトティングとは？

本人の同意を得ずに、性自認や

性的指向などについて**周囲に伝え、**

本人のプライバシーを侵害する重大な問題行為。



3 性の多様性を理解し認め合おう

②カミングアウトとアウティング



どうして、アウティングはいけないの？



- ◆ 性的マイノリティの方の多くは、自分のことを家族、学校・職場などに**言わない**ことで、**自分の身を守っている**。
- ◆ 暴露により、周りから差別や偏見に晒され、それまで**安全だと感じていた今の自分の居場所を失ってしまう**可能性がある。
- ◆ 暴露された**自分の情報がどこまで・どれだけ広がっているのか確認できず**、周りから好奇の目で見られていないか？ いじめで職場を追われるのではないか？
といった極度の不安や緊張を常に強いられてしまう。

3 性の多様性を理解し認め合おう

③ 普段の生活から意識しよう

一人一人が自分の中で**無意識に**

- ・ 性的マイノリティの方に対する**差別意識**や**偏見**
- ・ **先入観、固定観念**

に基づいた言動をしていないかを振り返ることが重要です。

こんなことに気をつけましょう！

他人の性的指向や性自認の話題を**面白おかしく話したり、否定したり、性のあり方を決めつける発言をしない。**

- (例)
- ・ 女装して宴会芸をしたり、同性愛者を笑いのネタに…
 - ・ テレビの「オネェ」を売りにするタレントを笑いものにしたり…
 - ・ 「○○はそっち系かよ！」と友達をネタにしたり…

3 性の多様性を理解し認め合おう

③ 普段の生活から意識しよう

【偏見や差別意識に基づくと考えられる発言例】

○ 彼氏(彼女)はいるの？



見た目での性的指向 (恋愛の対象が異性) の決めつけ、固定観念に基づく発言

○ ホモ／レズってきもい
○ お前はオカマか！
○ 俺を狙うなよ！



同性愛に対する偏見。
※ 「ホモ」「レズ」「オカマ」は、呼称自体が蔑称。
※ 性に関わる言葉を使って人をからかうことは差別意識の表れ。

○ (誰かを指して)アレって男なの？女なの？



性別について、男・女しか認めない二元論に基づく偏見

○ 差別的に聞こえる言葉



変態、異常(性愛)、性倒錯、普通じゃない、普通の人は…、こっち(系)／そっち(系)、おとこおんな、両刀使い、性転換…



3 性の多様性を理解し認め合おう

④職場における取組

常に、性的マイノリティの方がいることを前提に対応することが大切。

サービスや商品等の提供者としての取組例

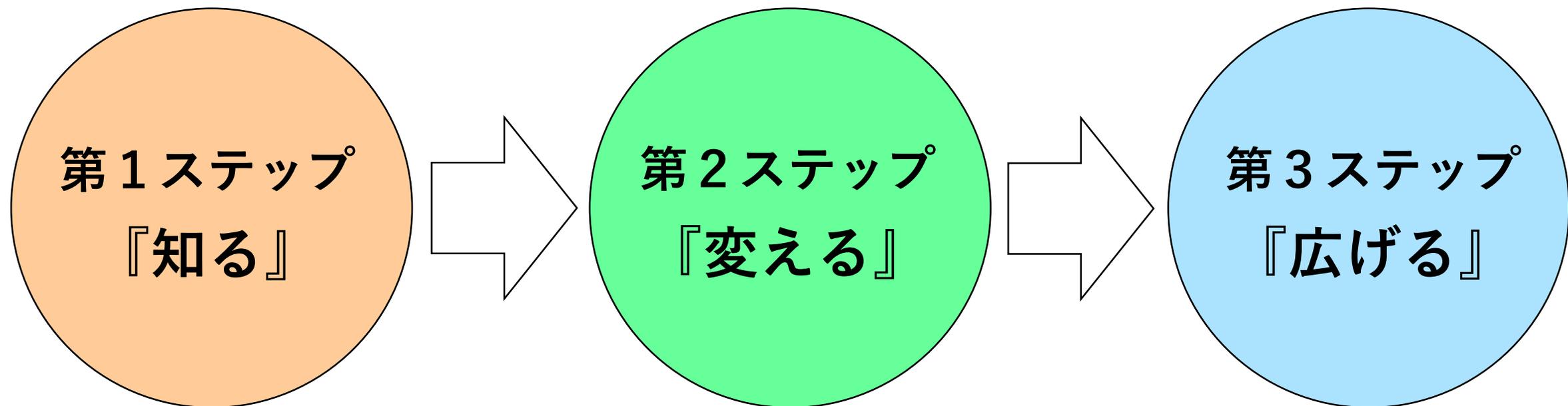
- ◆ 窓口対応では、顧客の印象と戸籍の性が異なる可能性を考慮し、**性別を特定するような表現を避ける。**
- ◆ 商品やサービス提供の際は、**トランスジェンダーの利用を想定し、同性パートナーが利用できるサービスを導入する。**
- ◆ 申込書やアンケートに記入を頂く場合は、**性別記載欄を削除**もしくは**任意記載**とする。

組織・雇用主としての取組例

- ◆ S O G I ハラスメントの禁止を**経営方針や就業規則に明記**する。
- ◆ 働きやすい職場づくりに向けた、**従業員への啓発や研修を実施**する。
- ◆ 自認する性の服装や容姿・名前での勤務、トイレや更衣室の利用等について、**本人の性のあり方と希望を尊重し、実現可能な対応を検討**する。

3 性の多様性を理解し認め合おう

誰もが「自分らしく」生きられる社会へ



性的マイノリティに関する
知識を持つ

(例)

- ・ セミナーに参加する
- ・ ニュースをみる
- ・ 書籍を読む

制度や習慣を変える

(例)

- ・ 経営方針、規則などを改正する
- ・ 日頃の言葉遣いなどを意識する

理解者(アライ)を増やす

(例)

- ・ 支援イベントに参加する
- ・ 支援団体に協力する

Topics! LGBT理解増進法について



◆ LGBT理解増進法(令和5年6月23日施行)

「性的指向及びジェンダーアイデンティティの多様性に関する国民の理解の増進に関する法律」

第五条（地方公共団体の役割）

地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、性的指向及びジェンダーアイデンティティの多様性に関する施策を策定し、及び実施するよう努めるものとする。

第六条（事業主等の努力）

事業主は基本理念にのっとり、性的指向及びジェンダーアイデンティティの多様性に関するその雇用する労働者の理解の増進に関し、普及啓発、就業環境の整備、相談の機会の確保等を行うことにより性的指向及びジェンダーアイデンティティの多様性に関する当該労働者の理解の増進に自ら努めるとともに、国又は地方公共団体が実施する性的指向及びジェンダーアイデンティティの多様性に関する国民の理解の増進に関する施策に協力するよう努めるものとする。

2 学校の設置者は、基本理念にのっとり、性的指向及びジェンダーアイデンティティの多様性に関するその設置する学校の児童、生徒又は学生の理解の増進に関し、家庭及び地域住民その他の関係者の協力を得つつ、教育又は啓発、教育環境の整備、相談の機会の確保等を行うことにより性的指向及びジェンダーアイデンティティの多様性に関する当該学校の児童等の理解の増進に自ら努めるとともに・・・。

第十条（知識の着実な普及等）

国および地方公共団体は、・・・、学校、地域、家庭、職域その他の様々な場を通じて、国民が、性的指向及びジェンダーアイデンティティの多様性に関する理解を深めることができるよう、心身の発達に応じた教育及び学習の振興並びに広報活動等を通じた性的指向及びジェンダーアイデンティティの多様性に関する知識の着実な普及、各般の問題に対応するための相談体制の整備その他の必要な施策を講ずるよう努めるものとする。

Topics! 同性パートナーシップ制度について



同性パートナーシップ制度とは？

- ◆ 双方又は一方が性的マイノリティである方が、お互いを人生のパートナーとして、日常生活において相互に協力し合うことを約束した関係であることを自治体に宣誓・届出などをする制度。
- ◆ 法的な権利が発生したり、義務が付与されるものではないが、自分たちの存在を認めて欲しいという思いを対外的に示すことができるもの。
- ◆ 導入自治体では、証明書やカードを発行し、公営住宅の入居申込や公立病院の面会等での利用を可能にしている事例がある。

同性パートナーシップ制度

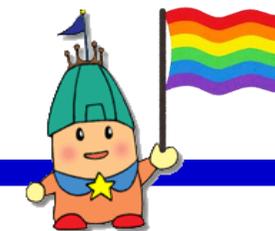


婚姻制度

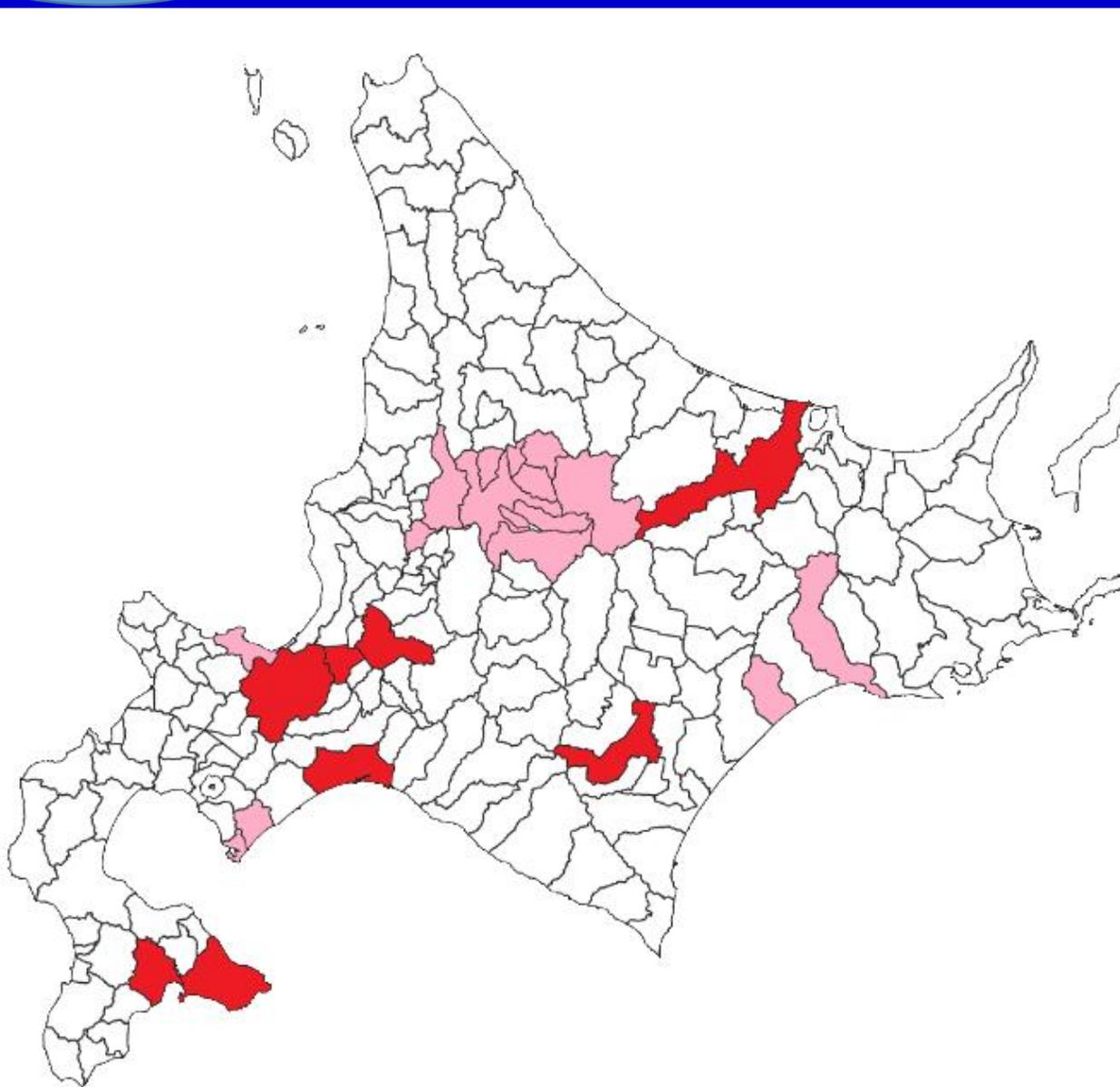


Topics!

同性パートナーシップ制度について



道内市町村の状況
(R5.8 時点)



導入済み (赤) ~ 8 市

札幌市、江別市、函館市、北見市、
帯広市、苫小牧市、岩見沢市、北斗市

今後導入検討 (ピンク) ~ 15 市町

室蘭市、登別市、小樽市、滝川市、深川市、
釧路市、旭川市 + 上川中部 8 町

※導入予定は報道ベースの情報

4 性的マイノリティに関する人権侵害事例



4 性的マイノリティに関する人権侵害事例

アウティングを巡る訴訟 ～ 病院でのケース



職員

- ◆ 生まれたときの性別は **男性**
- ◆ 性自認は **女性**
- ◆ 性別適合手術を受け、**戸籍・名前を変更**
- ◆ 性表現は **女性**
- ◆ 最初から **女性として勤務**

職場内で、「元男性」ということを共有したい

すでに戸籍も体も変わっているし、**必要ない**のでは

医療に携わる者同士だから問題ない



同僚たちの前でアウティング

体を見せてよ

元男と着替えるのは気持ち悪い

【結果】

- 精神的苦痛から **飛び降り自殺を凶り**、重傷
- 大阪地裁に提訴（最終的に和解）



人格を否定され、いやがらせを受けて、本当に苦しかった

今日の講義が
皆さんにとって「性の多様性」を
考えるきっかけとなりますように

ご静聴ありがとうございました！

