

A. 基本情報

問1. ご回答された方の役職をお教えてください。(あてはまる番号1つを選択)

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. 校長 | 2. 副校長・教頭 |
| 3. 主幹教諭・主任(具体的に:) | 4. 養護教諭 |
| 5. スクールソーシャルワーカー(SSW) | 6. スクールカウンセラー(SC) |
| 7. その他() | |

問2. 貴校の5年生及び6年生の在籍者数を教えてください。

- | |
|---------|
| 5年生()人 |
| 6年生()人 |

問3. 貴校の所在地(振興局名)をお教えてください。

() (総合) 振興局管内

B. 支援が必要だと思われる子どもへの対応についてお伺いします。

問4. SSW(スクールソーシャルワーカー)、SC(スクールカウンセラー)の派遣・配置状況をお伺いします。

(1) SSWの派遣・配置状況(あてはまる番号1つを選択)

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. 週に2~3回以上派遣・配置されている | 2. 週に1回程度派遣・配置されている |
| 3. 月に数回以下で派遣・配置されている | 4. 要請に応じて派遣される |
| 5. その他() | |

(2) SCの派遣・配置状況(あてはまる番号1つを選択)

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. 週に2~3回以上派遣・配置されている | 2. 週に1回程度派遣・配置されている |
| 3. 月に数回以下で派遣・配置されている | 4. 要請に応じて派遣される |
| 5. その他() | |

問5. 下記のような状態の子どもについて、校内で情報を共有しているケースはありますか。

(あてはまる番号すべてを選択)

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1. 学校を休みがちである | 2. 遅刻や早退が多い |
| 3. 保健室で過ごしていることが多い | 4. 精神的な不安定さがある |
| 5. 身だしなみが整っていない | 6. 学力が低下している |
| 7. 宿題や持ち物の忘れ物が多い | 8. 保護者の承諾が必要な書類等の提出遅れや提出忘れが多い |
| 9. 学校に必要なものを用意してもらえない | 10. 修学旅行や宿泊行事等を欠席する |
| 11. 諸納金の支払いが遅れる、未払い | 12. 居眠りが多い |
| 13. 非常に疲れている様子がある | 14. その他() |

問6. 問5のケースについて、どのような体制で情報共有・対応の検討を行っていますか。
最も多いケースでご回答ください。(あてはまる番号1つを選択)

- | |
|---|
| 1. 不登校の子どものケースに関する校内の検討体制で検討している →問7へ |
| 2. 不登校以外の子どものケースに関する校内の検討体制で検討している →問7へ |
| 3. 個別に対応している(決まった検討体制はない) →問8へ |

問7. 問6で「1. 不登校の子どものケースに関する校内の検討体制で検討している」、又は「2. 不登校以外の子どものケースに関する校内の検討体制で検討している」と回答した方にお伺いします。校内ではどのような体制で情報共有・対応の検討を行っていますか。(あてはまる番号すべてを選択)

- | |
|---|
| 1. スクリーニング会議(※) →問7(a)へ |
| 2. ケース会議 →問7(b)へ |
| 3. 生徒指導部・委員会など →問7(c)へ |
| 4. 児童生徒理解・支援シートなど共通様式による情報共有 |
| 5. 教育相談コーディネーターなど学校内・関係機関との連絡調整・会議開催の調整など子どもの抱える課題の解決に向けて調整役として活動する教職員の配置 |
| 6. その他() →問7(d)へ |

※ すべての子どもを対象として、問題の未然防止のために、データに基づいて、潜在的に支援の必要な子どもや家庭を適切な支援につなぐための迅速な識別を行う会議。

「1. スクリーニング会議」、「2. ケース会議」、「3. 生徒指導部・委員会など」、「6. その他」と回答した方にお伺いします。どの教職員が参加していますか。また、会議の開催頻度はどれくらいですか(あてはまる番号すべてを選択)

	参加者	開催頻度
問7(a) スクリーニング会議		
問7(b) ケース会議		
問7(c) 生徒指導部・委員会など		
問7(d) その他		

<参加者：選択肢>

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. 校長 | 2. 副校長・教頭 |
| 3. 学年主任 | 4. 担任教諭 |
| 5. 生徒指導担当 | 6. 養護教諭 |
| 7. SSW | 8. SC |
| 9. 外部の関係機関() | |
| 10. その他() | |

<頻度：選択肢>

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. 2週間に1回以上 | 2. 月に1回程度 |
| 3. 半年に1回程度 | 4. 年に1回程度 |
| 5. 必要な時に随時開催 | |

問8. 問6で「3. 個別に対応している」と回答した方にお伺いします。問6のケースについて、貴校ではどのような体制・方法で情報共有・対応の検討を行っていますか。関わる教職員、情報共有や検討の方法、頻度等について、具体的にお教えてください。

--

学年	小学（ ）年	
学校生活の状況 (あてはまる番号すべてを選択)	1. 学校を休みがちである 2. 遅刻や早退が多い 3. 保健室で過ごしていることが多い 4. 精神的な不安定さがある 5. 身だしなみが整っていない 6. 学力が低下している 7. 宿題や持ち物の忘れ物が多い 8. 保護者の承諾が必要な書類等の提出遅れや提出忘れが多い 9. 学校に必要なものを用意してもらえない 10. 修学旅行や宿泊行事等を欠席する 11. 諸納金が遅れる、未払い 12. 居眠りが多い 13. 非常に疲れている様子がある 14. その他（ ）	
家族構成 (あてはまる番号すべてを選択)	1. 母親 2. 父親 3. 祖母 4. 祖父 5. きょうだい 6. その他（ ）	
家庭でのケアの状況 (あてはまる番号すべてを選択)	ケアの状況を把握しているか → はい・いいえ	
	「はい」の場合、ケアの具体的な内容	
	a) ケアを必要としている人 1. 母親 2. 父親 3. 祖母 4. 祖父 5. きょうだい 6. その他（ ）	b) ケアを必要としている人の状況 1. 高齢（65歳以上） 2. 幼い 3. 要介護（介護が必要な状態） 4. 認知症 5. 身体障がい 6. 知的障がい 7. 発達障がい 8. 精神疾患（疑い含む） 9. 依存症（疑い含む） 10. 8、9以外の病気やけが 11. その他（ ） 12. わからない
c) ケアの内容 1. 家事（食事の準備や掃除、洗濯） 2. きょうだいの世話や保育所等への送迎など 3. 身体的な介護（入浴やトイレのお世話など） 4. 外出の付き添い（買い物、散歩など） 5. 通院の付き添い 6. 感情面のサポート（愚痴を聞く、話し相手や遊び相手になるなど） 7. 見守り 8. 通訳（日本語や手話など） 9. 金銭管理 10. 薬の管理 11. 医療的ケア（たんの吸引や経管栄養の管理など） 12. 家計のサポート（家計を支えるためにアルバイトや労働をするなど）		

	13. その他 () 14. わからない
ヤングケアラーと気づいた理由・きっかけ	
この世帯がどのような機関とつながっていたか	1. 医療機関や訪問医療 2. 福祉サービス 3. その他 () 4. わからない
学校が直接連携した機関はどこか	1. 市区町村教育委員会 2. SSW 3. 市区町村の福祉部門 (4を除く) 4. 市区町村の保健部門 5. 市区町村の要保護児童対策地域協議会の調整機関/虐待対応部門 6. 教育支援センター (適応指導教室) 7. フリースクール・子ども食堂などの民間団体・施設 8. 児童相談所 9. 民生委員 10. 医療機関 11. 警察や刑事司法関係機関 12. その他 ()
要保護児童対策地域協議会への通告ルート	1. 市区町村教育委員会経由 2. SSW 経由 3. 学校から直接連絡 4. その他 ()
学校で行った支援 (要対協との連携も含めて)	
支援した結果、子どもの変化	
学校から見た支援の難しさ	

2. 要保護児童対策地域協議会に通告するほどではないが、学校以外の外部の支援につないだケース

性別 (1つを選択)	1. 女性 2. 男性 3. その他
学年	小学 () 年
学校生活の状況 (あてはまる番号すべてを選択)	1. 学校を休みがちである 2. 遅刻や早退が多い 3. 保健室で過ごしていることが多い 4. 精神的な不安定さがある 5. 身だしなみが整っていない 6. 学力が低下している 7. 宿題や持ち物の忘れ物が多い 8. 保護者の承諾が必要な書類等の提出遅れや提出忘れが多い 9. 学校に必要なものを用意してもらえない 10. 修学旅行や宿泊行事等を欠席する 11. 諸納金が遅れる、未払い 12. 居眠りが多い 13. 非常に疲れている様子がある 14. その他 ()
家族構成	1. 母親 2. 父親 3. 祖母 4. 祖父

(あてはまる番号すべてを選択)	5. きょうだい 6. その他 ()	
家庭でのケアの状況 (あてはまる番号すべてを選択)	ケアの状況を把握しているか → はい・いいえ	
	「はい」の場合、ケアの具体的な内容	
	<table border="1"> <tr> <td> a) ケアを必要としている人 1. 母親 2. 父親 3. 祖母 4. 祖父 5. きょうだい 6. その他 () </td> <td> b) ケアを必要としている人の状況 1. 高齢 (65 歳以上) 2. 幼い 3. 要介護 (介護が必要な状態) 4. 認知症 5. 身体障がい 6. 知的障がい 7. 発達障がい 8. 精神疾患 (疑い含む) 9. 依存症 (疑い含む) 10. 8、9 以外の病気やけが 11. その他 () 12. わからない </td> </tr> </table>	a) ケアを必要としている人 1. 母親 2. 父親 3. 祖母 4. 祖父 5. きょうだい 6. その他 ()
a) ケアを必要としている人 1. 母親 2. 父親 3. 祖母 4. 祖父 5. きょうだい 6. その他 ()	b) ケアを必要としている人の状況 1. 高齢 (65 歳以上) 2. 幼い 3. 要介護 (介護が必要な状態) 4. 認知症 5. 身体障がい 6. 知的障がい 7. 発達障がい 8. 精神疾患 (疑い含む) 9. 依存症 (疑い含む) 10. 8、9 以外の病気やけが 11. その他 () 12. わからない	
c) ケアの内容 1. 家事 (食事の準備や掃除、洗濯) 2. きょうだいの世話や保育所等への送迎など 3. 身体的な介護 (入浴やトイレのお世話など) 4. 外出の付き添い (買い物、散歩など) 5. 通院の付き添い 6. 感情面のサポート (愚痴を聞く、話し相手や遊び相手になるなど) 7. 見守り 8. 通訳 (日本語や手話など) 9. 金銭管理 10. 薬の管理 11. 医療的ケア (たんの吸引や経管栄養の管理など) 12. 家計のサポート (家計を支えるためにアルバイトや労働をするなど) 13. その他 () 14. わからない		
ヤングケアラーと気づいた理由・きっかけ		
この世帯がどのような機関とつながっていたか	1. 医療機関や訪問医療 2. 福祉サービス 3. その他 () 4. わからない	
外部機関へのつながり方	1. 市区町村教育委員会経由 2. SSW 経由 3. 学校から直接連絡. 4. その他 ()	

学校が直接連携した機関(つないだ機関)	1. 市区町村教育委員会 2. SSW 3. 市区町村の福祉部門(4を除く) 4. 市区町村の保健部門 5. 教育支援センター(適応指導教室) 6. フリースクール・子ども食堂などの民間団体・施設 7. 児童相談所 8. 民生委員 9. 医療機関 10. その他()
学校で行った支援(つなぎ先との連携も含めて)	
支援した結果、子どもの変化	
学校から見た支援の難しさ	

(4) (2) で「3. 外部の支援にはつないでいない(学校内で対応している)」と回答した方にお伺いします。外部の支援につながなかった理由を教えてください。また、どのように対応しているのか教えてください。

ア 理由	
イ 対応方法	

(5) ヤングケアラーの把握や支援にあたって工夫していること、気を付けていることはどのようなことですか。具体的にお答えください。

--

(6) ヤングケアラーの把握や支援にあたって難しいと感じることはどのようなことですか。具体的にお答えください。

--

(7) 問5の選択肢は、「ヤングケアラー」と思われる子どもを把握するためのチェック項目として作成したのですが、追加すべき項目や分かりにくい点や案があればお書きください。

ア ご意見	
イ 変更項目案	
ウ 追加項目案	

<参考：問5の選択肢>

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 学校を休みがちである | <input type="checkbox"/> 遅刻や早退が多い |
| <input type="checkbox"/> 保健室で過ごしていることが多い | <input type="checkbox"/> 精神的な不安定さがある |
| <input type="checkbox"/> 身だしなみが整っていない | <input type="checkbox"/> 学力が低下している |
| <input type="checkbox"/> 宿題や持ち物の忘れ物が多い | <input type="checkbox"/> 保護者の承諾が必要な書類等の提出遅れや提出忘れが多い |
| <input type="checkbox"/> 学校に必要なものを用意してもらえない | <input type="checkbox"/> 修学旅行や宿泊行事等を欠席する |
| <input type="checkbox"/> 諸納金の支払いが遅れる、未払い | <input type="checkbox"/> 居眠りが多い |
| <input type="checkbox"/> 非常に疲れている様子がある | |

問15. 問13で「3. 分からない」と回答した方にお伺いします。その理由をお教えてください。
(あてはまる番号すべてを選択)

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校において、「ヤングケアラー」の概念や支援対象としての認識が不足している 2. 不登校やいじめなどに比べ緊急度が高くないため、「ヤングケアラー」に関する実態の把握が後回しになる 3. 家族内のことで問題が表に出にくく、実態の把握が難しい 4. ヤングケアラーである子ども自身やその家族が「ヤングケアラー」という問題を認識していない 5. その他 () |
|--|

問16. ヤングケアラーを支援するために、必要だと思うことはどのようなことですか。
(あてはまる番号すべてを選択)

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 子ども自身がヤングケアラーについて知ること 2. 教職員がヤングケアラーについて知ること 3. 学校にヤングケアラーが何人いるか把握すること 4. SSW や SC などの専門職の配置が充実すること 5. 子どもが教員に相談しやすい関係をつくること 6. ヤングケアラーについて検討する組織を校内につくること 7. 学校にヤングケアラー本人や保護者が相談できる窓口があること 8. 学校がヤングケアラーの支援について相談できる機関があること 9. ヤングケアラーを支援する NPO などの団体が増えること 10. 福祉と教育の連携を進めること (具体的に：) 11. その他 () 12. 特にない |
|--|

問17. ヤングケアラーへの支援に関して自由にご意見をお書きください。

--

★道では、今後、貴校の取組についてインタビュー調査を予定しています。

インタビュー調査に御協力いただける場合は、担当者の方の氏名と連絡先を記載してください。後日、道から担当者様に御連絡させていただきます。

学校名	
氏名	
連絡先	電話番号： E-mail：

以上で調査は終わりです。ご協力ありがとうございました。