# 北海道子どもの生活実態調査 (小学5年生、中学2年生子ども用)

#### 〇調査の目的

・このアンケートは、みなさんの生活の様子や将来についての思いなどをお聞きするものです。 みなさんの声をもとに、北海道が子どもたちにできることを考えていきますので、ご協力をお願 いします。

#### ○回答にあたってのお願い

- ・あなたのことについて、現在の状況や思いを答えてください。
- ・名前は書かないでください。テストではありませんので、あなたの思う答えを書いてください。
- ・答えたくない質問に答える必要はありません。
- 答えに迷う場合には、あなたの気持ちや考えにできるだけ近いものを選んでください。
- ・あなたが書いた内容をおうちの人に見せる必要はありません。 また、先生が見ることもありません。
- 質問の答えとしてあてはまる数字に○をしてください。そのほか( )内には答えを書いてください。

#### 〇提出の方法

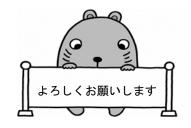
- ・書き終わったら、自分で「子ども用封筒」に入れて、テープでとじてください。
- ・とじた「子ども用封筒」は保護者の方の封筒と一緒に、配布・回収用の大きい封筒に入れて、提出してください。

このアンケートは、北海道大学大学院教育学研究院付属子ども発達協床研究センターの研究チームと北海道が共同で作成したものです。

調査に関するお問い合わせ等は以下までお願いいたします。

北海道保健福祉部子ども未来推進局子ども子育て支援課

電話番号:011-206-6328



	めなたの性	別を教えてくた	マい。			
	1 男	2 女	3	どちらともいえない	4	答えたくない

### ●あなたのふだんの生活についてお聞きします

問2 あなたは、平日(学校に行く日)の放課後(夕方6時くらいまで)は誰と一緒に過ごすことが多いですか。以下の人たちと過ごす程度について教えてください。①~®のそれぞれについて、あてはまる数字に〇をつけてください。

	· · · · · · · ·	あまり ない	ときどき ある	よくある
① 家族(祖父母、親せきなどもふくみます) ・・・・・・・・・・・・・・	·· 1	2	3	4
② 部活動の友だち・・・・・・・	· · 1	2	3	4
③ その他の大人(近所の大人、塾や習い事の先生など)・・	· · 1	2	3	4
④ 同じ学校の友だち・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	· · 1	2	3	4
⑤ 同じ学校ではない友だち・・・・・・	· · 1	2	3	4
⑥ きょうだい·····	· · 1	2	3	4
⑦ 一人でいる	·· 1	2	3	4
⑧ 夜遅くまで子どもだけで過ごす・・・・・・・・・・・・・・	· · 1	2	3	4

問3 あなたは、平日(学校に行く日)の放課後(夕方6時くらいまで)、どこで過ごしますか。 ①~⑩のそれぞれについて、1週間のうち、そこで過ごすおおよその日数に〇をつけてく ださい。

	そこではとく	週に	週に	
	に過ごさない	1~2目	3~4日	毎日
① 自分の家・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
② 同じ学校の友だちの家・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
③ 同じ学校ではない友だちの家・・・・・・	1	2	3	4
<ul><li>④ 塾や習い事・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>	1	2	3	4
⑤ 学校 (部活など) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
⑥ スポーツクラブの活動の場 (野球場、サッカー場な	きど) 1	2	3	4
⑦ 公園・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
8 図書館や公共の施設・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	··· 1	2	3	4
⑨ ショッピングセンター・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	··· 1	2	3	4
⑩ 児童館・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4

問 3-1 上の問 3 の①~⑩の場所の中で、あなたが一番ほっとできる居場所はどこですか。1 つだけ選んで、その数字をカッコの中に書いてください。ほっとできる居場所がない場合は、()内に「ない」と書いてください。

数字	(	)
----	---	---

# 問 3-2 以下のような場所があれば、あなたは使ってみたいと思いますか。①~⑤のそれぞれについて、あてはまる数字に〇をつけてください。

		まったく そう思わない	そう思わない	少し そう思う	とても そう思う
1	(家以外で) 平日の放課後に夜まで				
	いることができる場所・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	·· 1	2	3	4
2	(家以外で) 休日にいることができる場所・・・・・・	·· 1	2	3	4
3	家の人がいないとき、				
	夕ご飯をみんなで食べることができる場所・・・・・	·· 1	2	3	4
4	大学生のお兄さんやお姉さんが				
	勉強を無料でみてくれる場所・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	· · 1	2	3	4
(5)	(学校以外で) なんでも相談できる場所・・・・・・・	· · 1	2	3	4

### 問4 中学生の方のみにお聞きします。あなたは学校の部活動に参加していますか。

※小学生の方は問5にすすんでください。

参加している
 参加していない —

問 4-1 学校の<u>部活動に「2参加していない」と答えた方のみ</u>にお聞きします。 あなたが部活動に参加していない理由として以下のことはどれくらいあてはまりま すか。①~⑤のそれぞれについて、あてはまる数字に〇をつけてください。

		あまり あてはまらない		まあ あてはまる	2 1 110 1
① 入りたい部がないから・・・・・・・・・・・	1	2	3	4	5
② 家の事情(家族の世話、家事など)があ	oるから 1	2	3	4	5
③ お金がかかるから・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	· · · · 1	2	3	4	5
④ 家族の人の協力や参加が必要だから・・・	· · · · 1	2	3	4	5
⑤ 一緒にはいる友だちがいないから・・・・・	· · · · 1	2	3	4	5
⑥ その他 (		,	)		

# 問5 スマートフォン・携帯電話・タブレットと、ゲーム機の学校以外での1日の使用時間について、①と②のそれぞれについて、あてはまる数字に〇をつけてください。

	まったく しない	30分より 少ない	30分~ 1時間未満			3時間~ 4時間未満	4時間 以上
① スマートフォン・携帯電話 ・タブレット	1	2	3	4	5	6	7
ゲーム機によるゲーム ② (①のスマートフォンなどを使った ゲームのプレイ時間はのぞきます。)	1	2	3	4	5	6	7

問 6	あなたは今年の夏休みに、以下のようなことがありましたか。	1~60	りそれぞれ	について、
	あてはまる数字に〇をつけてください。	まったく	すこし	とても
	えんそう えんげき	なかった		
(1)	楽器演奏や合唱、演劇、絵画、写真、書道など芸術文化活動 を行うこと・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	0	2
2	学校のクラブ活動や学校外でのスポーツ教室などで、運動や	.	Z	3
٧	スポーツ活動を行うこと・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3
3	登山、ハイキング、キャンプなど自然のなかで活動すること・・・・・			
4	科学教室、プログラミング教室、工作教室、自然観察会など			
	体験学習を行うこと・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	· 1	2	3
(5)	競技場でのスポーツ観戦、テーマパーク、遊園地などレジャー			
	net compared to the compared	. 1	2	3
6	祖父母宅への帰省旅行、国内旅行、海外旅行など宿泊をともなう			
	旅行をすること・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 1	2	3
	Will G A Q C C	'	2	3
	こまなや			だれ
問 7	あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談 か。あてはまる数字すべてに〇をつけて下さい。	炎できる。	と思う人は	誰です
			WELL - 1 - N	
1	<b>2</b> きょうだい <b>3</b> 祖父母など <b>4</b> 学校の先生	5 同じ	字校の友だ	ち
6	同じ学校ではない友だち 7 スクールカウンセラー、スクールン	ノーシャル	ノワーカー	など
8	その他の大人(学童保育所の人、塾・習い事の先生、地域の人な	:ど)		
		だれ	. 1□ ⇒k 1	
9	ネットで知り合った人 <b>10</b> その他 (1~9 以外の人)	計画性に	も相談でき	\tag{\tau}
12	誰にも相談したくない			
問 8	あなたの親のことについてお聞きします。以下のことはどの程	度あては	まりますだ	v. ①~⑥
	のそれぞれについて、あてはまる数字に〇をつけてください。			
	まったくあて あまりあて はまらない はまらない			
1	親は私のいうことを真剣に聞いてくれる······ 1 2	3	の C は よる で <b>4</b>	- <b>5</b>
2	親は私の気持ちを分かってくれる・・・・・・ 1 2			
3	c s c c c c c c c c c c c c c c c c c c			
4	親は私の興味や日常の活動について知っている・・ 1 2			
(5)		3	4	- 5
6	親は私が外出するときの行き先や誰と一緒か			
	を知っている 1 2	3	4	- 5

# ●あなたの。<br/> 密来のことについてお聞きします

	しようらい	たんかい			
88 A	+ + + 1 + 120 ++	1 * ~ CD.DH *** 1		フ坐亡ィーにヘナールー	- / 44
HH U	74 7 7 7 1 T 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	と (1) 段(後 子 で・住 字) し	たしいですかい あてけも	ムダニコつに()をつけて	( T- X L \
HJ V	ひかんしのり かく	この投門のし進丁し	ノル・しょ かっか しゅか	る数字1つに〇をつけて	. \ /_ C

- 1 中学まで 2 高校まで 3 短大 4 高等専門学校
- 5 専門学校 6 大学またはそれ以上 7 まだわからない

# 問 9-1 問 9 で 1~6 と答えた方は、その理由を教えてください。あてはまる数字すべてに〇を つけてください。

- 1 希望する学校や職業があるから
- 3 親がそう言っているから
- 5 まわりの先輩や友だちがそうしているから 6 家にお金がないと思うから
- 7 早く働く必要があるから
- 9 親もその進路を選択しているから 10 勉強する意味がわからないから
- 11 学びたいことがあるから
- 13 とくに理由はない

- 2 自分の成績から考えて
- 4 兄・姉がそうしているから
- 8よい仕事につけないから
- 12 その他(

## ●食事や健康、くらしのことについてお聞きします

問 10 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。 ①~③のそれぞれについて、あてはま る数字に〇をつけてください。

•				週 1~2 日または ほとんど食べない
① 朝食	· 1	2	3	4
② 夕食	· 1	2	3	4
③ 夏休みや冬休みなどの期間の昼食・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	· 1	2	3	4

問 11 あなたは、平日(学校に行く日)に一番夕食を一緒に食べるのは誰ですか。もっともあては まる数字1つに〇をつけてください。

- 1 家族 2 家族以外の人 3 きょうだいだけで食べる 4 一人で食べる

問 12 あなたは、現在の健康状態についてどう感じてください。	ていますか。あ	てはまる数	字1つに〇	をつけ
1 よい <b>2</b> まあよい <b>3</b> ふつう	4 あまりよく	ない	5 よくない	()
問 12−1 以下のようなことはどの程度あります 字に○をつけてください。	か。①~⑧のそ	れぞれにつ	いて、あて	はまる数
	まったく ない	あまり ない	ときどき ある	よくある
① 何となく気分が悪い・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
② すぐに疲れてしまう・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
③ 頭が重いと感じる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
④ 胃が重く感じたり、吐き気がする······	1	2	3	4
⑤ 立ち上がるときにめまいがする	1	2	3	4
⑥ お腹が痛くなる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
⑦ 頭が痛くてたまらない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
************************************	1	2	3	4
<ul> <li>問 13 経済的に (お金に関して) は、あなたの家のではまる数字 1 つに〇をつけてください。</li> <li>1 大変苦しい 2 やや苦しい</li> <li>5 大変ゆとりがある 6 わからない</li> <li>問 14 わたしたちは、楽しい日ばかりではなく、</li> </ul>	3 ふつう ちょっとさみし	4 やペ い日も、楽	<b>)</b> ゆとりがあ <b>しくない日</b>	<b>もありま</b>
す。みなさんはこの1週間、どんな気持ちで る数字に○をつけてください。良い答え、悪 ださい。	い答えはありま	せん。思っ	たとおりに	答えてく
① いつものように何をしても楽しい・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	そんなことはない ・・・ <b>0</b>			
② とても悲しい気がする ····································				
③ 元気いっぱいだ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				
④ 泣きたいような気がする	0	1 -		2
⑤ 独りぼっちの気がする	0	1 -		2
⑥ 楽しみにしていることがたくさんある				
⑦ 生きていても仕方ないと思う				
⑧ やろうと思ったことがうまくできる・・・・・・・・				

⑨ 遊びに出かけるのが好きだ・・・・・・・・・・ 0 ------ 1 ----- 2

# ●学校や勉強のことについておたずねします

問 15 あなたは、ふだん学校の授業以					
※ 学校の宿題をする時間や、	となどでの勉強	<b>独時間もふく</b> る	みます。(a、	b それぞれ	につい
て、あてはまる数字 1 つに	〇をつけてくた	<b>ささい。</b> )			
a)学校がある日(月~金曜日)					
1 まったくしない	<b>2</b> 30 分より少	2721.1	3 30分以上	1 時間上 0 月	2721.1
4 1時間以上、2時間より少ない					
▼ 1 時間外上、2 時間より多ない	O S HOURT	り利用よりグ	, t , 0	2 时间处工	
b)学校がない日(土・日曜日・祝	.日)				
1 まったくしない	2 30 分より少	っない	3 30 分以上、	1時間より少	かない
4 1時間以上、2時間より少ない	5 2 時間以上、	3時間より少	かない 6	3 時間以上	
問 16 あなたの学校への気持ちをおたす	"ねします。①	~⑤のそれぞ	れについて、	あてはまる	数字に
Oをつけてください。					
	まつ	たくあまり	とちらとも そらない いえない	まあまではまる	非常に
<sub>かたし</sub> ① 私 は学校に行くのが楽しみだ・・・					
② 私 はこの学校が好きだ・・・・・・・・					
③ 学校を休みたいと思うことがよく					
④ 学校では楽しいことがたくさんあ					
⑤ 本当は行きたいのに、家の事情で	学校に				
行けない日がある		1 2 -	3	4	5
問 17 あなたの先生への気持ちをおたす	*わ! <b>ま</b> す ①	~@のそれ <i>そ</i>	きれについて	<b>あ</b> てけまる	数字に
〇をつけてください。	140676	⊕07 € 10 €	4010 30 00	w C 1 & & & .	<b>X</b> 1 1 C
			り どちらとも		
① 先生は私のいうことを真剣に聞い	あては、	まらない あてはま ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	らない いえない <b>2</b>	あてはまる	あてはまる
② 先生は 私 のいりことを具則に聞いる。 ② 先生は 私 の気持ちを分かってくれ					
- <del>-</del>					
③ 困っているときに先生は励まして					
④ 先生は生徒に公平に接してくれる		1 2	3	4	5
問 18 勉強がわからないとき、誰に教え	てもらいます	か。あてはま	る数字すべて	「にΩをつけ <sup>・</sup>	てくだ
さい。		,			
1 親 <b>2</b> 親以外の家族(	きょうだいや細の	母など) 3	3 学校の先生	: <b>1</b> +	だち
5 塾や習い事などの先生					

4	どちらかというと	よくないほう	5	よくないほ	きう			
• -	あなたが学校の勉 つけてください。	強にとりくむ主	な理由はり	以下のどれ	にですか。	あてはま	る数字すべ	くてにO
4	面白いから ド来の仕事に役割 その他の理由(	2 中学校 立つかもしれな	・高校受験いから	のため <b>5</b> 先	<b>3</b> 近生やおう )	大学受易ちの人に言	険のため 言われるか	ab
問 21 。	と自身のことにつ あなたは今の学年 )のそれぞれについ	になって <mark>誰かか</mark>	ら、次の。				ありますカ	o`r. ①~
0 41	* t			ない	ある	くらいある	くらいある	
② なく ③ 直接 ④ パン	間はずれや無視をさ ぐられたり、けられ 妾、悪口や嫌なこと ノコンや携帯電話、	たりした・・・・ をいわれた・・・ スマホを使って		·· 1	2 2	3 3	4 4	5 5
問 21-	はことをされた・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・							
1)	あなたは、それを受	けたときにどう	しましたか	。あてはま	る数字す	べてに〇を	つけてく	ださい。
1 4	相手にやめるよ 先生に知らせた		<ul><li>2 相手に</li><li>5 友だち</li></ul>			-		
2)	今現在、それはと	ごうなりましたが	か。あては	まる数字	1つに0を	をつけてく	ださい。	
1	全て解決した	2 少し解決し	た 3	解決して	いない	4 余計	にひどく	なった

問19 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。あてはまる数字1つに〇をつけ

1 よいほう2 どちらかというとよいほう3 まんなかあたり

てください。

### 【中学生の方のみ、以下の設問に答えて下さい。小学生の方は問 23 に進んでください】

家族の中に高齢や病気、身体が不自由、おさないなどの理由により、お世話(例えば、問
22-3 にあるような誰かがめんどうをみたり、家事をしてあげること)が必要な人はいます
か。あてはまる数字 1 つに○をつけてください。

1 いる 2 いない

問 22 で「 1 いる」と回答した方は以下(問 22-1、問 22-2、問 22-3、問 22-4)にお答えください。

- 問 22-1 お世話を必要としている方は次のどなたですか。あてはまる数字すべてに〇をつけてください。(義理の関係などもふくむ。以下の質問も同じ。)
  - 1 母親 2 父親 3 祖母 4 祖父 5 きょうだい 6 その他
- 問 22-2 お世話は誰がしていますか。あてはまる数字すべてに〇をつけてください。(ここで 「 7 自分」がふくまれない方は、問 23 に進んでください。)
  - 1 母親2 父親3 祖母4 祖父
  - 5 きょうだい6 しんせきの人
  - 7 自分 8 福祉サービス (ヘルパーなど) を利用
  - 9 その他(
- 問 22-3 問 22-2 で「 7 自分」をふくむ回答をした方にお聞きします。あなたがしているお 世話の内容について、あてはまる数字すべてに〇をつけてください。
  - 1 家事(食事の準備や掃除、洗濯)
  - 2 きょうだいの世話や保育所等への送迎など
  - 3 身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)
  - 4 外出の付き添い(買い物、散歩など)
  - 5 病院への付き添い
  - 6 感情面のサポート(ぐちを聞く、話し相手、遊び相手になるなど)
  - 7 見守り
  - 8 通訳(日本語や手話など)
  - 9 金銭管理
  - 10 薬の管理(薬を小分けにしたり、渡したりするなど)
  - 11 医療的ケア (たんの吸引や経管栄養の管理など)
  - 12 家計のサポート (家計を支えるためにアルバイトや労働をするなど)
  - 13 その他 (

問 22-4 問 22-3 のことをすることで、あなた自身の生活に何か問題が生じていますか。あてはまる数字 1 つに〇をつけてください。

1 問題ない 2 あまり問題ない 3 少し問題がある 4 かなり問題がある

							か影響があ <sup>し</sup>	<b>りまし</b>
	たか。もし	あれば、と	んな影響が	あったか、ご	自由にお書る	きください。		
日日 つん	里丝1	のマンケー	しの咸相 尚	የተአሁ <b>ታ</b>	- トニついて	のプ音目や -	ご要望がありる	± 1 +
		いアファー にお書きく		一枚で仕去りに	_	のこ息兄やこ	- 安重かめりる	* U/:
	<del>9, саш</del>	i-01	1-000					

質問は終わりです。ご協力ありがとうございました。



# 北海道子どもの生活実態調査 (高校2年生子ども用)

#### 〇調査の目的

・このアンケートは、みなさんの生活の様子や将来についての思いなどをお聞きするものです。みなさんの声をもとに、北海道が子どもたちにできることを考えていきますので、ご協力をお願いします。

#### 〇回答にあたってのお願い

- ・あなたのことについて、現在の状況や思いを答えてください。
- ・名前は書かないでください。テストではありませんので、あなたの思う答えを書いてください。
- ・答えたくない質問に答える必要はありません。
- ・答えに迷う場合には、あなたの気持ちや考えにできるだけ近いものを選んでください。
- ・あなたが書いた内容をおうちの人に見せる必要はありません。 また、先生が見ることもありません。
- 質問の答えとしてあてはまる数字に○をしてください。そのほか( )内には答えを書いてください。

#### 〇提出の方法

- ・書き終わったら、自分で「子ども用封筒」に入れて、テープでとじてください。
- ・とじた「子ども用封筒」は保護者の方の封筒と一緒に、配布・回収用の大きい封筒に入れて、提出してください。

このアンケートは、北海道大学大学院教育学研究院付属子ども発達臨床研究センターの研究チーム と北海道が共同で作成したものです。

調査に関するお問い合わせ等は以下までお願いいたします。

北海道保健福祉部子ども未来推進局子ども子育て支援課 電話番号:011-206-6328



#### 問1 あなたの性別を教えてください。

1 男 2 女 3 どちらともいえない 4 答えたくない

問2 あなたが住んでいる市町村(下宿先を含む)はどこですか。通っている高校のある市町村以 外の方は「それ以外」に〇をつけてください。

1 通っている高校のある市町村 2 それ以外

問3 あなたが通っている高校についてあてはまる数字に〇をつけてください。

1 全日制公立高校 2 定時制公立高校 3 通信制公立高校 4 全日制私立高校

)

問4 あなたは高校にどこから通っていますか。

1 自宅 2 下宿や寮 3 親せきの家 4 その他(

問5 あなたは現在、アルバイトをしていますか。

1 している **2** していない

問5-1 問5で「 1 している」と答えた方のみにお聞きします。アルバイトをしている理由につ いて、以下の理由はどの程度あてはまりますか。①~⑩のそれぞれについて、あてはまる 数字に〇をつけてください。

	まったく あてはまらない	あまり あてはまらない	まあ あてはまる	非常に あてはまる
① 友だちとの付き合いや遊びのため	1	2	3	4
② スマホ・携帯代を支払うため	1	2	3	4
③ 趣味や娯楽のため	1	2	3	4
④ 部活・クラブ活動の費用のため	1	2	3	4
⑤ 生活費(家賃・食費・水道光熱費)のため	1	2	3	4
⑥ 学費 (授業料) のため	1	2	3	4
⑦ 学費(教材費)のため	1	2	3	4
⑧ 通学費のため	1	2	3	4
⑨ 進学・就職費用のため	1	2	3	4
⑩ 学校のお昼ご飯代	1	2	3	4

## 問 6 <u>すべての方にお聞きします。</u>新型コロナウイルス感染症の感染拡大の影響で、アルバイトに 何か変化がありましたか。あてはまる数字すべてに〇をつけてください。

1 アルバイトをすることになった

2 アルバイトを増やすことになった

3 アルバイトのシフトが減らされた

4 アルバイトをやめさせられた

5 変化はない

6 アルバイトをしたことがない

### ●あなたの将来のことについてお聞きします

問7 あなたは将来、どの段階まで進学したいですか。あてはまる数字1つに〇をつけてください。

1 高校まで

2 短大 3 高等専門学校 4 専門学校

)

5 大学またはそれ以上 6 まだわからない

問 7-1 問7で 1~5 と答えた方はその理由を答えてください。あてはまる数字すべてに〇をつけ てください。

1 希望する学校や職業があるから 2 自分の成績から考えて

3 親がそう言っているから

4 兄・姉がそうしているから

5 まわりの先輩や友達がそうしているから 6 家にお金がないと思うから

7 早く働く必要があるから

8よい仕事につけないから

9 親もその進路を選択しているから 10 勉強する意味がわからないから

11 学びたいことがあるから

12 その他(

13 とくに理由はない

# 問 7-2 問 7 で「1 高校まで」と答えた方にお聞きします。以下の①~④のそれぞれについて、 あてはまる数字に〇をつけてください。

	まったく あてはまらな い	あまり あてはまらな い	どちらとも いえない	まあ あてはまる	非常に あてはまる
① 給付奨学金があれば進学したい	1	2	3	4	5
② 働いて親やきょうだいを助ける必要がある	1	2	3	4	5
③ コロナの影響で、景気が悪くなり就職先が減るのが心配だ	1	2	3	4	5
④ 一人暮らしをしたいがお金の心配がある	1	2	3	4	5

- 問 7-3 問 7 で「 2 短大」「 3 高等専門学校」「 4 専門学校」「 5 大学またはそれ以上」と答え た方に、以下の(1)(2) についてお聞きします。
  - (1) 第一希望の進学先(設置形態と場所)を教えてください。以下の A、B それぞれについて、最も希望するものを1つ選んでください。

A 設置形態 1 国立 2 公立 3 私立 4 決めていない

B場所 1 自宅から通える学校 2 道内(自宅外) 3 道外 4 決めていない

(2) 以下の①~③のそれぞれについて、あてはまる数字に〇をつけてください。

		まったく あてはまら ない	あまり あてはまら ない	どちらとも いえない	まあ あてはまる	非常に あてはまる
1	進学に伴い、奨学金を借りる必要がある	1	2	3	4	5
2	進学後、アルバイトをする必要があり、学 業に影響が出ないか心配だ	1	2	3	4	5
3	オンライン授業に必要な PC 等の購入にお 金がかかることを心配している	1	2	3	4	5

- 問 8 新型コロナウイルス感染症の感染拡大の影響で、進路希望や進学希望先が変わりましたか、 変わりませんでしたか。変わった人は、①変わる前の進路希望、②変わる前の進学希望先、③ 進路希望が変わった理由を教えてください。
  - (1) 進路希望が…………… 1 変わった 2 変わらない
    - ① 変わる前の進路希望

1 高校まで 2 短大 3 高等専門学校 4 専門学校

5 大学またはそれ以上 6 まだわからない

 (2) 進学希望先が…………
 1 変わった
 2 変わらない

#### ② 変わる前の進学希望先

A 設置形態 1 国立 2 公立 3 私立 4 決めていない

B場所 1 自宅から通える学校 2 道内(自宅外) 3 道外 4 決めていない

- (3) 問8(1) や問8(2) で「1変わった」と回答した人にお聞きします。
  - ③ 変わった理由(あてはまる数字すべてに〇をつけてください)

1 進学しないとよい職業につけないから 2 やりたいことがみつかったから

3 お金がかかるから 4 勉強する意味がわからなくなったから

5 進学してもオンライン講義ばかりだから 6 その他( )

# ●あなたのふだんの生活についてお聞きします

問 9	あなたは、ゞ	平日(	(学校に行く日	)の放課後	(夕方6時	くらいまで)	は誰と一	緒に過ご	すことが
	多いですか。	以下	の人たちと過	ごす程度につ	ついて教えて	てください。	①~⑧のそ	れぞれに	ついて、
	あてはまる数	数字に	: ○をつけてく	ださい。					

		あまり ない	ときどき ある	よくある
① 家族(祖父母、親せきなどもふくみます)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	-	-		
② 部活動の友だち・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	·· 1	2	3	4
③ その他の大人(近所の大人、塾や習い事の先生など) ・・・	·· 1	2	3	4
④ 同じ高校の友だち・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	·· 1	2	3	4
⑤ 同じ高校ではない友だち・・・・・・・・・・・・・・・・・	·· 1	2	3	4
<ul><li>⑥ きょうだい・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>	·· 1	2	3	4
⑦ 一人でいる	·· 1	2	3	4
⑧ 夜遅くまで子どもだけで過ごす・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	·· 1	2	3	4

問 10 あなたは、平日(学校に行く日)の放課後(夕方6時くらいまで)、どこで過ごしますか。 ①~⑩のそれぞれについて、1週間のうち、そこで過ごすおおよその日数に〇をつけてく ださい。

	そこではとく に過ごさない		週に 3~4日	毎日
① 自分の家・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
② 同じ高校の友だちの家・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
③ 同じ高校ではない友だちの家・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
④ 塾や習い事	1	2	3	4
⑤ 学校 (部活など) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
⑥ スポーツクラブの活動の場(野球場、サッカー場だ	など) 1	2	3	4
⑦ 公園・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
⑧ 図書館や公共の施設・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
⑨ ショッピングセンター・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
⑩ 児童館・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4

問 10-1 上の問 10 の①~⑩の場所の中で、あなたが一番ほっとできる居場所はどこですか。1 つだけ選んで、その数字をカッコの中に書いてください。ほっとできる居場所がない場合は、( )内に「ない」と書いてください。

数字	(	)
<b>-</b>	`	

# 問 10-2 以下のような場所があれば、あなたは使ってみたいと思いますか。①~⑤のそれぞれ について、あてはまる数字に〇をつけてください。

	z z	まったく う思わない	そう思わない	少し そう思う	
1	(家以外で) 平日の放課後に夜まで				
	いることができる場所・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
2	(家以外で) 休日にいることができる場所・・・・・・・	1	2	3	4
3	家の人がいないとき、				
	夕ご飯をみんなで食べることができる場所	1	2	3	4
4	大学生のお兄さんやお姉さんが				
	勉強を無料でみてくれる場所・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
(5)	(学校以外で) なんでも相談できる場所・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
問 11	<b>l あなたは学校の部活動に参加していますか。</b>				
	1 参加している 2 参加してい	ない一			
	<b>↓</b>				

問 11-1 学校の<u>部活動に「2 参加していない」と答えた方のみ</u>にお聞きします。 あなたが部活動に参加していない理由として以下のことはどれくらいあてはまりま すか。①~⑤のそれぞれについて、あてはまる数字に〇をつけてください。

		あまり あてはまらない		まあ あてはまる	2 1 114 1
① 入りたい部がないから・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	 1	2	3	4	5
② 家の事情 (家族の世話、家事など) があるから	 1	2	3	4	5
③ お金がかかるから・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	 1	2	3	4	5
④ 家族の人の協力や参加が必要だから・・・・・・	 1	2	3	4	5
⑤ 一緒にはいる友だちがいないから・・・・・・・	 1	2	3	4	5
⑥ その他 (				)	

# 問 12 スマートフォン・携帯電話・タブレットと、ゲーム機の学校以外での 1 日の使用時間について、①と②のそれぞれについて、あてはまる数字に〇をつけてください。

	まったく しない	30分より 少ない	30分~ 1時間未満			3時間~ 4時間未満	4時間 以上
① スマートフォン・携帯電話 ・タブレット	1	2	3	4	5	6	7
ゲーム機によるゲーム ② (①のスマートフォンなどを使ったゲームのプレイ時間は除きます。)	1	2	3	4	5	6	7

		下のようなことがありました。	か。①~⑥のそ	されぞれにつ	ついて、
あては	まる数字に〇をつけてく	ださい。		すこし	
<ol> <li>业器演</li> </ol>	『奉や合唱、演劇、絵画、	写真、書道など芸術文化活動	なかった	あった	あった
			1	2	3
② 学校の	)クラブ活動や学校外での	スポーツ教室などで、運動や			
スポー	-ツ活動を行うこと・・・・・		· · · · 1	2	3
③ 登山、	ハイキング、キャンプな	ど自然のなかで活動すること・・	···· 1	2	3
U		工作教室、自然観察会など			
		0 ). Mett u. 2. 18 . 28	· · · 1	2	3
		マパーク、遊園地などレジャー	1	0	2
	_	····· 行、海外旅行など宿泊をともな		Z	3
		1、一番/下が11なと1日付をとりな		2	3
7K11 C			'	2	Ü
•	<b>。あてはまる数字すべて</b> 2 きょうだい	に <b>Oをつけて下さい。</b> 3 祖父母など	4 学	校の先生	
5 同じ学	校の友だち	6 同じ学校ではない友	だち		
		ルソーシャルワーカーなど			
8 その他	の大人(学童保育所の人、	塾・習い事の先生、地域の人	、など) <b>9</b> バ	イト先の人	
10 ネット	で知り合った人	11 その他(1~10 以外	の人)		
<b>12</b> だれに	も相談できない	13 だれにも相談したく	ない		
88 15 to the	ナの知のことについてわり	ᄜᆂᆫᅷᆉᅟᇄᆍᇫᆕᇈᄼᅷᅝ	り和曲キマルー	+ 11 + + + <b>.</b>	
		聞きします。以下のことはど <i>0</i> まる数字に〇をつけてください		<b>ドリよすか</b> 。	(⊕~⊚
		まったくあて あまり はまらない はまら	あて どちらとも っない いえない	まあ あてはまる あ	非常に ってはまる
①親は私	のいうことを真剣に聞いて	てくれる····· 1 2	3	4	- 5
②親は私の	の気持ちを分かってくれる	1 2	3	4	- 5
③困ってい	いるときに親は励ましてく	れる 1 2	3	4	- 5
④親は私の	の興味や日常の活動につい	って知っている・・・・ 1 2	3	4	- 5
⑤ふだん(	の活動について親は私と記	fし合う 1 2	3	4	- 5
	が外出するときの行き先や				
を知って	ている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 2	3	4	- 5

### ●食事や健康、くらしのことについてお聞きします

問 16	あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。	①~③のそれぞれについて、	あてはま
	る数字に〇をつけてください。		

				週 1~2 日または ほとんど食べない
① 朝食	· · · 1	2	3	4
② 夕食	· · · 1	2	3	4
③ 夏休みや冬休みなどの期間の昼食・・・・・・・・・	· · · 1	2	3	4

問 17 あなたは、平日(学校に行く日)に一番夕食を一緒に食べるのは誰ですか。もっともあては まる数字1つに〇をつけてください。

1 家族 2 家族以外の人 3 きょうだいだけで食べる 4 一人で食べる

問 18 あなたは、現在の健康状態についてどう感じていますか。あてはまる数字 1 つに〇をつけ てください。

1 よい 2 まあよい 3 ふつう 4 あまりよくない 5 よくない

問 18-1 以下のようなことはどの程度ありますか。①~⑧のそれぞれについて、あてはまる数 字に〇をつけてください。

	まったく	あまり	ときどき	
	ない	ない	ある	よくある
① 何となく気分が悪い・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
② すぐに疲れてしまう・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
③ 頭が重いと感じる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
④ 胃が重く感じたり、吐き気がする・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
⑤ 立ち上がるときにめまいがする・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
⑥ お腹が痛くなる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
⑦ 頭が痛くてたまらない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	2	3	4
⑧ 私は風邪をひきやすい・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	· · · 1	2	3	4

問 19 経済的に(お金に関して)は、あなたの家の暮らしは、次のどれにあたると思いますか。あ てはまる数字1つに〇をつけてください。

1 大変苦しい 2 やや苦しい 3 ふつう 4 ややゆとりがある

5 大変ゆとりがある 6 わからない

問 20	す。	。みなさん	はこの	1週間、	どんな	灵	なく、ちょっ i持ちでした え、悪い答	か。①	<b>~</b> ⊚の-	それぞ	れに	ついて、	あて	まま
		さい。	J., C					721000	, , , ,			C 00 71	- 11/2	• •
							そんれ	なことはな	V	ときどき	きそうだ	s -	いつもそ	そうだ
1	V	つものよう	に何を	しても楽し	, <sub>V</sub> · · ·					_			_	
2	と	ても悲しい	気がす	る				0		1			2	
3	元	気いっぱい	だ・・・・					0		1			2	
4	泣	きたいよう	な気が	する				0		1			2	
(5)	独	りぼっちの	気がす	る				0		1			2	
6	楽	しみにして	いるこ	とがたくさ	んあ	る		0		1			2	
7	生	きていても	仕方な	いと思う・				0		1			2	
9	遊	びに出かけ	るのが	好きだ・・・				0		1			2	
		<b>学校がある</b> まったくし	<b>3日(</b> .たい	月~金曜日	2	2	<b>てください</b> 30 分より少さ 2時間以上、	ない						<b>2</b> V
	4	1 时间火上	、乙时	用より少な	v ·	,	乙时间以上、	り44目	より少な		U	9 昭间	以上	
	b)	学校がない	)日(:	土・日曜日	・祝	日)	)							
	1	まったくし	ない		2	2	30 分より少さ	ない	3	30分	以上、	1時間	より少な	とい
	4	1時間以上	、2時	間より少な	v  5	5	2時間以上、	3時間	より少な	211	6	3時間	以上	
		なたの学校 そつけてく <i>た</i>			たずれ	al	<b>∠ます。①~</b>							
									あまりあて はまらない					
1	私	は学校に行っ	くのが	楽しみだ・・		٠.		1	2	3		4	5	
_		• •	, , .											
4	学村	交では楽しV	いこと	がたくさん	ある・	• •		1	2	3		4	5	
(5)	本	当は行きたい	いのに、	家の事情	で学校	交に	-							
	行	ナたい日がま	<b>カス・・・</b>					1	2	২		<b>1</b>	5	

	まったくあて はまらない			まあ ま あてはまる あ	非常に てはまる
① 先生は私のいうことを真剣に聞いてくれる・・・					
② 先生は私の気持ちを分かってくれる・・・・・・・・					
③ 困っているときに先生は励ましてくれる・・・・・					
④ 先生は生徒に公平に接してくれる	· · · · 1	2	3	4	- 5
問 24 現在と中学 3 年生の時のあなたの成績についてはまる数字に〇をつけてください。	いてお聞きし	ます。①	と②のそれ	<b>いぞれにつ</b> し	いて、あ
		184 6		184 6	
	よいほう			どちら かというと よくないほう	
① 現在の成績は学年の中でいうと・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	···· 1	2	3	4	- 5
② 中学3年生の時の成績はクラスの中でいうと	··· 1	2	3	4	- 5
問 25 あなたが学校の勉強に取り組む主な理由に をつけてください。	は以下のどれ	<b>れですか。</b>	あてはま	る数字すべ	<b>ぺてに</b> 0
<ol> <li>1 面白いから</li> <li>2 大学受験のため</li> </ol>	3 将	呼来の仕事	に役立つ	かもしれな	いから
<b>4</b> 先生や家族に言われるから <b>5</b> その <sup>4</sup>	他の理由(				)
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
問 26 あなたは今の学年になって誰かから、次の ④のそれぞれについて、あてはまる数字に				ありますか	<b>∖</b> 。①~
			, 月に1度	医 週に1度	<b>、①~</b> 週に何度も ある
	<b>Oをつけて</b> まったく ない	ください。 1 度だけ ある	り 月に1度 くらいある	更 週に1度 5 くらいある	- 週に何度も ある
④のそれぞれについて、あてはまる数字に	<b>Oをつけて</b> まったく ない ・・・・ 1	ください。 1度だけ ある 2	月に1度 くらいある <b>3</b>	き 週に1度 5 くらいある <b>4</b>	週に何度も ある <b>5</b>
<ul><li>④のそれぞれについて、あてはまる数字に</li><li>①仲間はずれや無視をされた・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>	<b>Oをつけて</b> まったく ない ・・・・ 1	ください。 1度だけ ある 2	月に1度 くらいある <b>3</b>	E 週に1度 5 くらいある <b>4</b>	週に何度も ある 5 5
<ul><li>④のそれぞれについて、あてはまる数字に</li><li>①仲間はずれや無視をされた・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>	<b>Oをつけて</b> まったく ない ・・・・ 1	ください。 1度だけ ある 2	月に1度 くらいある <b>3</b>	E 週に1度 5 くらいある <b>4</b>	週に何度も ある 5 5
<ul><li>④のそれぞれについて、あてはまる数字に</li><li>①仲間はずれや無視をされた・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>	のをつけて まったく ない ・・・・ 1 ・・・・ 1	ください。 1度だけ ある 2 2	月に1度 くらいある 3 3	E 週に1度	週に何度も ある 5 5
<ul><li>④のそれぞれについて、あてはまる数字に</li><li>①仲間はずれや無視をされた・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>	*************************************	ください。 1度だけ ある 2 2 2	月に1度 くらいある 3 3 3	E 週に1度	週に何度も ある 5 5 5
<ul> <li>④のそれぞれについて、あてはまる数字に</li> <li>①仲間はずれや無視をされた・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>	Oをつけて まったく ない ・・・・ 1 ・・・・ 1 ・・・・ 1 字(「まっか	ください。 1 度だけ ある 2 2 2 2 2	月に1度 くらいある 3 3 3 <b>以外)に</b>	E 週に1度 5 くらいある 4 4 4	週に何度も ある 5 5 5
<ul> <li>④のそれぞれについて、あてはまる数字に</li> <li>①仲間はずれや無視をされた・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>	Oをつけて まったく ない ・・・・ 1 ・・・・ 1 字 (「まった か。あては	ください。 1度だけ 50 2 2 2 2 2 た <b>数字</b> た	月に1度 くらいある 3 3 3 以外)に ナベてにC 3 親・伢	E 週に1度	週に何度も ある 5 5 5 - <b></b> 5 - <b>ナにお</b> よださい。 炎した
<ul> <li>④のそれぞれについて、あてはまる数字に</li> <li>①仲間はずれや無視をされた・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>	Oをつけて	ください。 1 度だけある 2 2 2 2 2 たくない」 まる数字で た	月に1度 くらいある 3 3 3 以外)に サベてにC 3 親・伢 6 とくに	E 週に1度 5 くらいある 4 4 4 Oをつけた をつけてく R護者に相誌	週に何度も ある 5 5 5 - <b></b> 5 - <b>ナにお</b> よださい。 炎した

問 23 あなたの先生への気持ちをおたずねします。①~④のそれぞれについて、あてはまる数字に

	いる		_	いない								
	7で「1 さい。	いる」	と回答	した方	は以下	(問 27-	-1、問	27-2、	問 27-	-3、問	27-4)	にお答え
-	l お世話 ださい。									数字する	べてに	〇をつけ
1	母親	2	父親	3	祖母	4	祖父	5	きょ	うだい	6	その他
¶ 27–2	2 お世記	話は誰だ	がしてい	ますか	。あて	はまる	数字すぐ	くてに	Oをつ	けてく	こださい	, <b>\</b> _0
	(ここで	Г 7	自分」	がふく	まれなり	い方は、	問 28	に進ん	でくた	<b>ごさい</b> 。	, )	
1	母親			2	父親							
3	祖母				祖父							
5	きょう	だい		6	しんせ	きの人						
7	自分			8	福祉出	ービフ	(ヘル	パーな	:ど)を	·利用		
				U	田田山山	レハ				- 1 4/14		
引 27-3		-2で「		分」をス	ふくむ回	回答をし	た方に		きしまで	す。あ <sup>ァ</sup>	なたが	している
引 27-3		-2で「		分」をス	ふくむ回	回答をし	た方に		きしまで	す。あ <sup>ァ</sup>	なたが	している
引 27-3	3 問 27	-2 で「 『につし	いて、あ	分」を <i>え</i> てはま	ふくむ回 る数字	回答をし	た方に		きしまで	す。あ <sup>ァ</sup>	なたが	している
<b>引 27</b> -3	3 問 27 話の内容	-2 で「 『につし 〈食事の	で、あ	分 <b>」を</b> え てはま 掃除、	<b>ふくむ回る数字</b> 洗濯)	回答をし すべて(:	た方に こOをつ		きしまで	す。あ <sup>ァ</sup>	なたが	している
<b>見 27-</b> 3 1 2 3	3 問 27 話の内容 家事 きょう 身体的	-2で「 作につい 食事の だいの な介護	<b>いて、あ</b> )準備や )世話や <b>き</b> (入浴	<b>分」を</b> えてはま はま 掃除、 操除 保育所 やトイ	<b>ふくむ回る数字</b> 洗濯) 等への レのお†	<b>3答をしすべてに</b> 送迎なと 世話なと	た方に こOをつ		きしまで	す。あ <sup>ァ</sup>	なたが	している
<b>見 27-3</b> 1 2 3 4	3 <b>問 27</b> <b>話の内容</b> 家事 き身外出の	-2で「 作つし 食事の だいか か付き が	<b>いて、あ</b> )準備や )世話や 養(入浴 添い(買	<b>分」を</b> えてはま はま 掃除、 操除 保育所 やトイ	<b>ふくむ回る数字</b> 洗濯) 等への レのお†	<b>3答をしすべてに</b> 送迎なと 世話なと	た方に こOをつ		きしまで	す。あ <sup>ァ</sup>	なたが	している
<b>見 27-3</b> 1 2 3 4 5	3 問 27· 話の内容 家 き 身 外 病 の へ	-2で「 まにつし 食事の おかけき かけき かける き	<b>いて、あ</b> )準備や う世話や 養(入浴 素い(買	<b>分」を</b> えてはま 保除、 保 や トイ い物、	<b>ふくむ回る数字</b> 洗濯) 等への シのおけ 散歩なる	<b>9答をし</b> すべて(: 送迎なと 世話なと ど)	た方に <b>こ</b> 〇をつ	けて	きしますくださ	す。あ <sup>7</sup> い。	なたが	している
<b>月 27</b> -3 1 2 3 4 5 6	3 <b>問 27</b> <b>話の内容</b> 家き身外病感 りかって で	-2で「 作でして、食がかけののででです。 かけのででででする。	<b>いて、あ</b> )準備や )世話や 養(入浴 添い(買	<b>分」を</b> えてはま 保除、 保 や トイ い物、	<b>ふくむ回る数字</b> 洗濯) 等への シのおけ 散歩なる	<b>9答をし</b> すべて(: 送迎なと 世話なと ど)	た方に <b>こ</b> 〇をつ	けて	きしますくださ	す。あ <sup>7</sup> い。	なたが	している
月 <b>27</b> -3 1 2 3 4 5 6 7	3 問 27 話の内容 まり 外病 感 見 外病 感 見 の へ 面 り	-2で「 作でしく 食が介まが かけのける でする	<b>、                                    </b>	<b>分」を</b> が てはま 操育ト い ぐ ち を り た を た を た た た た た た た た た た た た た た	<b>ふくむ回る数字</b> 洗濯) 等への シのおけ 散歩なる	<b>9答をし</b> すべて(: 送迎なと 世話なと ど)	た方に <b>こ</b> 〇をつ	けて	きしますくださ	す。あ <sup>7</sup> い。	なたが	している
<b>月 27</b> -3 1 2 3 4 5 6 7 8	3 間 27 家 ま 身 外 病 感 見 通 家 き 身 外 病 感 見 通 い の へ 面 り	<b>-2で「</b> <b>(食 だ か 付 の か か か か か ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま</b>	<b>いて、あ</b> )準備や う世話や 養(入浴 素い(買	<b>分」を</b> が てはま 操育ト い ぐ ち を り た を た を た た た た た た た た た た た た た た	<b>ふくむ回る数字</b> 洗濯) 等への シのおけ 散歩なる	<b>9答をし</b> すべて(: 送迎なと 世話なと ど)	た方に <b>こ</b> 〇をつ	けて	きしますくださ	す。あ <sup>7</sup> い。	なたが	している
<b>見 27</b> -3 1 2 3 4 5 6 7 8 9	3 間 27 家 き 身 外 病 感 見 通 金 ま 体 出 院 情 守 訳 銭	-2で「食だな付のの 事い介き付サー本 理	<b>、 あ</b> 準備話 入 ( ) い 添 ト ( ) 手や手や 浴 買 ( ) 手	<b>分」を</b> え <b>では</b> 除育ト物 ち ど い ぐ な )	<b>ふくむ</b> <b>る数字</b> 洗等 い 数 で か お な 。 ます。	<b>可答をし</b> すべてに 送迎 話 と と と し 相手	<b>た方に</b> こ <b>〇を</b> つ	相手に	きしますくださ	す。あ <sup>7</sup> い。	なたが	している
月 <b>27</b> -3 1 2 3 4 5 6 7 8 9	3 語の 家き身外病感見通金薬の 事よ体出院情守訳銭の 管管	-2でし食だな付のの 日理理のの意添きオー語 薬	<b>、                                    </b>	分して掃保やいぐなけれているがある。からないでは、ではいいでは、だいでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	<b>ふくむほ</b> <b>る数字</b> 洗等 レ 散 聞 り 、	<b>9答をて</b> は	<b>た方に</b> <b>こ〇を</b> つ ご ご う するな	相手に	きしますくださ	す。あ <sup>7</sup> い。	なたが	している
<b>見 27</b> -3 1 2 3 4 5 6 7 8 9	3 話の家き身外病感見通金薬医問外事よ体出院情守訳銭の療	-2でし食だな付のの 日理理ケーのの護済きホー語 薬	<b>、 あ</b> 準備話 入 ( ) い 添 ト ( ) 手や手や 浴 買 ( ) 手	分て掃保やいぐなけ吸をま、所イ、をといいで	<b>ふくむぼ</b> <b>ふ数字</b> 洗等レ散 聞 た経 りのおな 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	<b>1) 答 さ</b> と と と と と と と と と と と と き き か 理 が 理 が 理 が 理 が 理 が 理 か 理 か 理 か 理 か 異 か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま	<b>た方にこのをこ</b> : : : )	<b>)けて</b>	<b>きしま</b> で <b>くださ</b>	<b>す。あ</b> れ <b>い。</b>		している

問 27 家族の中に高齢や病気、身体が不自由、おさないなどの理由により、お世話(例えば、問

か。あてはまる数字1つに〇をつけてください。

27-3 にあるような誰かがめんどうをみたり、家事をしてあげること)が必要な人はいます

問 27-4 問 27-3 のことをすることで、あなた自身の生活に何か問題が生じていますか。あてはまる数字 1 つに〇をつけてください。
 1 問題ない 2 あまり問題ない 3 少し問題がある 4 かなり問題がある
 問 28 新型コロナウイルス感染症の感染拡大によって、あなたの生活に何か影響がありましたか。もしあれば、どんな影響があったか、ご自由にお書きください。

問 29 長	後にこのアンケ-	- トの感想、学校も	o社会のことについ	てのご意見やご要	望がありまし
	ご自由にお書きく				( <u> </u>

質問は終わりです。ご協力ありがとうございました。

