提 出 都 道 府 県 名	北海道
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	夕張市
取組団体・企業名	夕張市農業協同組合 青年部
取組の名称	食育事業
実 施 時 期	6月6日
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 前ごはんを 3 パランスよく 4 木りすぎない 5 まくかんで 6 手を洗おう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
(该纵运扒引/	
	□ (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
	7 元素に
取 組 内 容	2013年度より夕張市農業協同組合青年部が地元の小学校3年生の児童に対して実
	施しております。
	ねらいとしましては、地元夕張市の代表的な作物である夕張メロンについて知っ
	てもらう事で農業面での夕張により興味を持っていただくことや、夕張市から出る
	ことになっても夕張のことを好きでいていただきたい思いで、実施させていただい
	ております。
	実施内容
	 圃場見学にて青年部宅での圃場見学を行いました。収穫直前のメロンの様子など
	を見ていただき、最後には夕張メロンの試食を実施しました。
	En Conce Agreement and the service of the service o

提出都道府県名	北海道
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	岩見沢市
取組団体・企業名	
取組の名称	フードデイ
1 <u>-</u> 1- 1-	
実 施 時 期	令和5年6月16日
取組内容に該当する	1 and the second of the second $a_{and b}$ 2 and $a_{and b}$ 3 and $a_{and b}$ 4 and $a_{and b}$ 5 and $a_{and b}$ 6 for the second
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 以当に 8 食べ残しを 9 産地を 10 食・湯の 11 和食文化を 12 食音を なくそう 12 性強しよう
取 組 内 容	★目 的:すべてのライフステージにおいて健康的な食生活について提案するこ
	とにより、市民の食生活に対する意識を向上させ、健康を考える機会と
	する
	★対 象:岩見沢市民
	★参加人数:12名
	★実施内容:今月のテーマであるフレイルについて25分程度講話をし、フレイル予
	防のため良質なたんぱく質を含むレシピを3品紹介しました。その後
	講話やレシピの中で話した内容から○×クイズを 10 問出題し、その日
	の復習も行っています。
	6

提 出 都 道 府 県 名	北海道
政 令 指 定 都 市 名	
取組市町村名	岩見沢市 ふれあい子どもセンター
取組団体・企業名	
取組の名称	野菜や果物と親しむ
実 施 時 期	令和5年6月
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 節ごはんを 3 パランスよく 4 太りすぎない 5 永くかんで 食べよう 6 手を流むう
食育ピクトグラム	1 かんなで楽しく 2 策にはんを 3 パランスよく 4 木りすぎない 5 食べよう 6 手を洗むう (1) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
(複数選択可)	
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
	7 英書に 8 余水県山巻 9 旅園しよう 10 第・扇の 11 和食文化を 12 食育を はくそう 10 第・扇の 11 和食文化を 12 食育を 12
- 4- 1 -	
取 組 内 容	・保育所で育てている野菜の水やりと収穫
	種から植えた人参やじゃが芋、ラディッシュと苗から育てたミニトマトときゅ
	うりの水やりを行い、ラディッシュの収穫を体験した。
	・いちご狩り
	食卓に出てくる「綺麗ないちご」とは違う、「畑のいちご」の形や味を体験した。

提出都道府県名	北海道
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	芦別市
取組団体・企業名	
取組の名称	デジタルサイネージを活用した食育月間の周知
1 <i>L</i> 11	
実 施 時 期	令和5年6月1日~6月30日
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	1 かんなで楽しく 2 歌にはんを 全 食べよう 2 歌とよう 3 かとう 4 本りすぎない 2 歌として 4 本りすぎない 3 歌として 4 本りすぎない 2 歌として 4 本りすぎない 2 歌として 4 本りすぎない 3 歌として 4 本りすぎない 2 歌として 4 本りすぎない 2 歌として 4 本りすぎない 2 歌として 4 本りすぎない 4 本りますない 4 本りすぎない 4 本りをするない 4 本りをするな
	7 災害に
取 組 内 容	
	食育月間の動画 (30秒間) を作成し、市役所ロビーにてデジタルサイネージを活用した周知を行いました。 6月は (またのまたりので知) を開放し、市役所ロビーにてデジタルサイネージを活用した周知を行いました。

提 出 都 道 府 県 名	北海道
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	芦別市
取組団体・企業名	
取組の名称	食育の展示
実 施 時 期	令和5年6月1日~6月30日
取組内容に該当する	→ よくカルで
食育ピクトグラム	1 かんなで楽しく 2 前ではんを 3 パランスよく 4 木りすぎない やせすぎない かやすぎない かかった 食べよう
一(複数選択可)	
	7 ※当に 8 食べ残しを 9 産地を 10 章・華の 11 和食文化を 12 食育を 接近しよう 12 食育を 接近しよう
	TO THE LESS TO WARD TO THE LESS TO THE LES
取 組 内 容	市立図書館において食育の展示を実施しました。
	一般閲覧室の他、児童図書閲覧室にも展示をし、絵本と一緒に早寝早起き朝ごは
	んや虫歯予防についても普及啓発を行いました。
	北海道の食育月間啓発ツールを活用し効果的に普及啓発を行いました。
	OF OF STATE
	The same of the sa
	COMMUNICATION OF THE PROPERTY
	6Alt
	食育月間です PAGUESCIPIESAS71
	選覧食材で 別が 動には小皮 別えよう 教べよう
	·····
	の日は 食食月間です!
	THE COLORS AND ADDRESS OF THE COLORS AND ADD
	(金) (本) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1

提出都道府県名	北海道
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	滝川市
取組団体・企業名	
取組の名称	カミカミ給食
+ ++n	
実 施 時 期	6月8日(木)
取組内容に該当する	1 みんなで楽しく まではんを 3 パランスよく 4 かりまざない 5 まくかんで 食べよう 食べよう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 元当に 8 食べ残しを 9 応報しよう 10 章・蜀の 11 和食文化を 12 指導しよう 12 指導とよう
取 組 内 容	6月は歯と口の健康週間があることから、第3次食育推進行動計画の重点取り組み
	校給食で噛みごたえのある給食を提供し、子どもや保護者へ啓蒙啓発した。
	・実施場所
	保育所5か所及び小中学校9校
	・メニュー
	保育所:枝豆ごはん・豚肉の生姜炒め・トマト・れんこんスープ・・りんご
	小中学校:もち麦ごはん・れんこんスープ・チキンチキンごぼう・ジャーマンポテト・
	牛乳
	共通:れんこんスープ

提出都道府政令指定都	県 京 名	北海道
	<u>· </u>	滝川市
取組団体・企		1-27-1114
取組の名		図書館展示
	1 1131	
実 施 時	期	5月19日(金)~6月21日 (水)
取組内容に該当	する	1 かんでで楽しく 2 前ではんを 3 パランスよく 4 かりすぎない 5 食べよう 6 乗を洗むう
食育ピクトグ (複数選択		
		7 以当に
取 組 内	容	市立図書館において、食に関する関心をもつきっかけづくりや健康的な食生活を実
		践するための啓発として、3色食品群の具体例や旬の食材を使用したおすすめレシ
		ピ等を紹介した。また、食育月間のPRを合わせて実施した。

提出都道府県名	北海道
政令指定都市名	
取組市町村名	滝川市
取 組 団 体 ・ 企 業 名	
取組の名称	FM G-sky
	6月23日(金)
実 施 時 期	0月23日(金)
取組内容に該当する	1 みんなで楽しく 2 娘にはんを 2 娘によう 3 パランスよく 4 太りすぎない をせずぎない 6 手を流おう のかよ
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 元治に 8 食べ残しを 9 産地を 10 非最の 11 和食文化を 12 食育を 12 食育を 12 食育を 12 食育を 12 食育を 13 (13 食育を 14 (13 よう) 13 (14 (13 よう) 14 (13 よう) 15 (14 (13 k) 15 (14
取 組 内 容	FM 放送を利用し、パーソナリティーと対話方式で「食育」をテーマとした話をし、
	食に関する興味・関心をもってもらい、家庭で実践できるよう啓発を行った。
	【放送内容】
	・食育月間のPR
	・滝川市の食育の取り組みについて
	・3食食べることの大切さや、それぞれの世代ごとに必要な食生活について
	・よく噛んで食べること大切さや調理の工夫について

提 出 都 道 府 県 名	北海道
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	歌志内市
取組団体・企業名	歌志内市食生活改善推進協議会(共催)
取 組 の 名 称	いきいき健康食普及事業
	6月(12.18.19.20.21 日)
	(12.10.10.10.11 p)
取組中家に試出する	
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 策ではんを 3 パランスよく 4 かりまぎない 5 まくかんで 食べよう 6 手を洗おう
食 育 ピ ク ト グ ラ ム (複 数 選 択 可)	
(複数選択可) 	
	7 次高に 8 食べ残しを 9 産地を 10 全 通の 11 和食文化を 12 食育を はなくとう 1 様々しよう 1 様々しよう 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1
	7 次書に 8 食べ残しを 9 産地を 10 食・量の 11 相互文化を 12 意音を 推進しよう
取 組 内 容	 目的~自身の健康や食生活について関心を持ち、食生活を充実させることで、健康を
	維持していくことができる。
	対象~健診結果説明会来所者、出前講座参加者
	人数~130 人
	内容~・1 日の野菜摂取目安量 350g の展示
	・長期保存可能な食材を使った、栄養バランスのよい料理レシピの紹介
	A: さば缶トマトカレー (さば缶+野菜ジュース+カレールゥ)
	B: 切干大根のツナトマト煮(切干大根+ツナ缶+トマトジュース)
	・紹介レシピの材料セットの配布
	・食改おすすめレシピ集の配付

提 出 都 道 府 県 名 政 令 指 定 都 市 名	北海道
取組団体・企業名	深川市
取組の名称	離乳食教室
実 施 時 期	令和5年6月29日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	1 かんなで楽しく 2 様ではんを 会べよう
	7 次書に
取組内容	【目的】 離乳期からの食支援を行い、望ましい食習慣の形成を促すことで、乳児の健康の保持増進を図っています。 【対 象 者】 概ね3~5か月(ファースト)7~8か月(ステップアップ)の乳児の保護者、その他希望のあった保護者です。 【実施内容】 離乳食についての講話、調理実習、試食(手作りの離乳食とベビーフードの比較)を行っています。 【URL】 https://www.city.fukagawa.lg.jp/cms/section/kenkofuk/ik75k400000060wc.html

提 出 都 道 府 県 名	北海道
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	深川市
取組団体・企業名	
取組の名称	健康教育(高齢期の食生活および口腔の健康について)
実 施 時 期	①6月8日(木)、②6月16日(金)、③6月30日(金)
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 娘ごはんを 3 パランスよく 4 本りすぎない ちょくかんで 食べよう 6 手を洗おう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 代書に 8 食べ残しを 9 産地を 10 年 番の 11 和食文化を 12 食育を 横変をしよう 1 様式 よう 12 機能 しょう
取 組 内 容	【目的】高齢者に健康づくりやフレイル予防のための食生活や口腔の健康に関す
	る知識の普及を図る。
	①市事業:くらしかる (認知症予防教室)
	【内容】管理栄養士による講話
	「認知症予防のための食事について」
	【参加人数】11 名
	②旭区ふれあいネットワーク (地域健康教室)
	【内容】管理栄養士による講話
	「かしこく食べてイキイキ元気~知っておきたい高齢期に食生活」
	【参加人数】40名
	③市事業:お口の健康教室
	【内容】言語聴覚士および歯科衛生士による講話・実技
	「お口の健康を維持するための自宅でできるセルフケア」
	【参加人数】11名
	I S MEN SON I II TH

提 出 都 道 府 県 名	北海道
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	奈井江町
取組団体・企業名	
取組の名称	たんぱく質が摂れるレシピ配布
実 施 時 期	6月
关 旭 时 朔	ОЯ
取組内容に該当する	1 みんなで楽しく 2 前だはんを 2 食べよう 3 ガランスよく 4 太りすぎない 5 食べよう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 元音に
取 組 内 容	保健センターで実施している事業で、たんぱく質が摂れるレシピ配布を行っていま
	す。

	Ţ.
提 出 都 道 府 県 名	北海道
政 令 指 定 都 市 名	
取 組 市 町 村 名	奈井江町
取組団体・企業名	
取組の名称	中学校への食育授業
実 施 時 期	6月12日~14日
大 心 时 粉	0 7 1 2 1 3 1 4 1
40	
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 頭ではんを 2 食べよう 3 パランスよく 4 木りままない 5 まくかんで 食べよう (1) 大
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 共画に 8 京ペ州しを 9 産船を 2 加田しよう 10 赤黒の 11 和京文化を 伝えよう 12 指南とよう 12 指南とよう 11 和京文化を 12 指南とよう 15 指摘しよう 15 指摘したう 15 またり 15
取 組 内 容	町内中学校で、依頼による食育授業を行っています。
双 祖 八 台	
	1年生:「朝ご飯の効果について、間食について」36名
	2年生:「成長期に必要な栄養について」23名
	3年生:「ライフスタイルに合わせた食事について」28名

	T
提 出 都 道 府 県 名	北海道
政 令 指 定 都 市 名	
取 組 市 町 村 名	奈井江町
取組団体・企業名	
取組の名称	こども園での食育授業
実 施 時 期	6月28日、6月30日
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 間ごはんを 3 パランスよく 4 木りすぎない ちょくかんで 食べよう 食べよう 6 手を洗おう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
() () () () () () () ()	
	7 共画に 8 京へ残しを 9 常題とよう 11 第章文化を 12 倉育を 12 倉育を 12 倉育を 12 倉育を 12 倉育を 13 計画 13 計
取 組 内 容	食べ物に興味を持ち、正しい知識を持ってもらうため食育授業を行っています。
	「食べ物の働き」「野菜のパワー」「野菜の断面クイズ」「食事のマナー」「食事の姿勢」
	について実施しています。

提出都道府県名	北海道
政 令 指 定 都 市 名	
取 組 市 町 村 名	奈井江町
取組団体・企業名	
取組の名称	サービス付き高齢者住宅での食育講話
rta +/c n+ ++n	
実 施 時 期	6月30日
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 根ではんを 2 根ではんを 2 根ではよう 3 かくよう 4 木かすぎない やせすぎない やせすぎない で 食べよう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 次音に 8 食べ残しを 9 応報しよう 10 音・簡の 11 和食文化を 12 指導とよう
取 組 内 容	食育は生まれた時から一生涯続くことを伝え、自分の健康的な食事の他に食文化を
	継承していく大切さを伝えています。
	「間食の食べ方」「果物の栄養」について実施しています。

提			北海道
政	令 指 定 都 市	名	
取	組市町村	名	奈井江町
取	組団体・企業	名	
取	組の名	称	広報誌への掲載
実	施時	期	6月
取	組内容に該当す	る	1 かんなで楽しく 2 様ごはんを 3 パランスよく 4 太りすぎない 5 食べよう 6 手を洗おう
食	育ピクトグラ	厶	
(複 数 選 択 可)	
			7 以当に 8 食べ残しを 9 高地を 10 章:馬の 4 板をしよう 11 和食文化を 12 食育を 推進しよう
取	組内	容	町広報誌「保健ミニコーナー」で食に関する情報を掲載しています。
			全町民を対象にして、食品添加物の正しい知識を持ち、バランス良く食べることを普
			及啓発しています。

提 出 都 道 府 県 名	北海道
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	上砂川町
取組団体・企業名	
取 組 の 名 称	朝食普及事業の実施
	令和5年6月の1か月間
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
取組内容に該当する	1 みんなで楽しく 2 頭ごはんを 3 パランスよく 4 太りすぎない 5 よくかんで 6 手を洗おう
食育ピクトグラム	1 かんなて楽しく 2 様にはんを 含 食べよう 3 食べよう 4 かりすぎない 5 食べよう 6 手を洗わう (1) サンドル
(複数選択可)	
	7 炎害に 8 食べ残しを 9 産地を 10 章・量の 11 和食文化を 伝えよう 12 食育を 機関しよう 12 機関しよう
取 組 内 容	①目的:小中学生の朝食摂取率が全国・全道よりも低い状況をふまえ、朝食摂取の
	定着を目的としています。
	②対象と参加者:こども園児と小学生 参加者 39人(配布 80人)
	③実施内容
	朝食ぬりえカレンダーをこども園児、小学 1~3 年生に配布し、家庭で朝食を摂取
	した日に塗り絵に色をぬるという取り組みを 1 か月間実施しました。朝食ぬりえカ
	レンダーに取り組み、提出した者へ粗品を贈呈し、取り組みの向上を目指しました。
	④考察及び効果
	取り組み率は49%で昨年53%より微減でした。低年齢園児の取り組み率が低いこ
	とが影響しており、自ら塗り絵をすることが難しい年齢であるので3歳未満はシー
	ルを貼るなど取り組みやすい方法の検討が必要です。
	年に 1 度ではありますが、朝食摂取についてこどもや保護者が意識を向けるきっ
	かけになっていると考えます。

提出都道府県名	北海道
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	上砂川町
取組団体・企業名	
取組の名称	食育料理教室
実 施 時 期	6月
天	ОД
取組内容に該当する	1 みんなで楽しく 2 頭ではんを 2 頭がよう 3 点がよう 4 木りすぎない 5 糸くよう 6 手を洗おう カベよう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 次治に
取 組 内 容	1、きっずキッズクッキング
	目的 生涯にわたって健全な心身を培い、豊かな人間性を育むためには子供の頃
	から食に関する知識を深め心身の健康を増進する健全な食生活を実践する
	ことが出来ることを目的とします。
	時期 令和5年6月26日(月)
	場所 上砂川町立中央小学校
	対象と参加者 小学生 参加数 17人
	内容 3色食品群と朝食にとりたい食品についての健康教育、調理実習

提 出 都 道 府 県 名	北海道
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	由仁町
取組団体・企業名	
取組の名称	給食だより6月号の発行
	6月1日~30日
	07,1 H 90 H
取 4 中 京 1 - 計 N 十 7	
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 無二はんを 含べよう 3 パランスよく 4 太りすぎない 5 点べよう 5 点へよう (4 大りすぎない ウセオ まなよう (5 まで まなよう (5 まで まなん) (
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	□ (1921年 ○ 全水湖) 太 ○ 全地本
	7 次当に
取 組 内 容	└────────────────────────────────────
	仁小学校、由仁中学校)に配布し、児童生徒、その保護者に周知しました。
	2023年6月発行 由に前学校館 黄センター
	6月 給食だより 「食べること」 新光をお願います。 につけて 質質の養和は原籍者
	考えてみよう の高級小品の の高級小品の 第プレエいます。
	(の「食育」で生きる力を育もう)
	生産にわたって健康でも、強かに振らしていくためには、子 どものころから、食に関する知識を急に付け、機全な
	食生活を実践できる力を育むことが重要です。毎年6月 は臨が定める「食育月間」です。よりよい食生活を目指し
	て、できることから取り組んでみませんか?
	●「食育基本法」では、「子どもたちが豊かな人間性をはくくみ、生きる力を身に付 は、「はない」はは、「はない」はないです。 けていくためには、何よわら「食」が重要である」と呼取され、食育を「生きるとで を見た。これないとなった。」というには、「はない」というには、「はない」というには、「はない」というには、「はない」というには、「はない」というには、「はない」というには、「はない」というには、「はない」というには、「ない」といっている。「ない」というには、「ない」というには、「ない」というには、「ない」というには、「ない」というには、「ない」というには、「ない」というには、「ない」というには、「ない」といっている。」というには、「ない」といっている。「ない」といっている。」というには、「ない」といっている。」といっている。「ない」といっている。」といっている。「ない」といっている。」といい。「ない」といっている。」といっている。「ない」といっている。」といっている。「ない」といっている。」といっている。「ない」といっている。」といっている。「ない」といっている。」といっている。」といっている。」といっている。」といっている。」といっている。」といっている。」といっている。」といっている。」といっている。」といっている。」といっている。」といっている。」といっている。」といっている。」といっている。」といっている。」といい。」といっている。」といっている。」といっている。」といっている。」といっている。」といっている。」といっている。」といっている。」といってい
	の基本であって、知高、徳育及び体育の基礎となるべきもの」と位置付けています。
	家庭で取り組みたい「食育」。
	朝ごはんを食べる 家族で質事を囲む 一緒に質事の 支援をする
	学校前 食は、食事の提供だけではなく、栄養パランスや食文化、食べ物への機関の気持
	ちなど、さまざまなことを学ぶための「生きた数材」として活用するなど、「食育」の役割 も担っています。 節 食 センターでは、手作りを基本に、地域の食材や 旬 の食材を取り入
	れるなど、食事の手本となるような、飲食の提供に努めています。ご家庭でも、飲食のことを転職にしていただき、「食べること」の大切さを伝えていただければと思います。

提出都道府県名	北海道
政令指定都市名	
取組市町村名	由仁町
取組団体・企業名	
取組の名称	地元産手作り味噌を使った地産地消
実 施 時 期	6月1日~30日(8回)
大 旭 时 粉	0万1日 · 30日 (8回)
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 間にはんを 3 パランスよく 4 太りすぎない 5 食べよう 6 手を洗おう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 (東海に
取 組 内 容	・地元産の大豆と米を使用した手作り味噌を使用した献立を8回提供し、地産地消の
	推進を図りました。(7,880 食中 2,898 食 36.8%)
	※由仁町広報 (7月号) ※給食だより6月号
	美味しいふるさとの味を
	子供たちに今月の海峡に今日の
	田心町にお住いの新疆礼子さんから、手作り味噌を 30kg電船していただきました。
	新麗さんの工房では、こうじを作るお米(ゆめびり か)や大豆(ゆきびりか)も栽培されています。
	6月の勧 食のみそ片に使う予定です。味わって食べましょう。
	新屋礼子さん (西三川) から「手作 り味噌」を寄贈していただきました。
	新屋さんが丹精込めて育てた大豆 (ゆきびりか) とお米(ゆめびりか)
	を使った手作り味噌は、食べることの
	大切さを学ぶ食育月間(6月)の学校 給食で提供しました。
	「地元産の原料を使った手作りの味 噌を食べて、元気に育ってほしい」と
	いう思いから始められた寄贈は今年
	で8年目を迎えました。

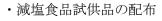
提 出 都 道 府 県 名	
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	長沼町
取組団体・企業名	
取組の名称	中央長沼保育園 歯磨き指導
実 施 時 期	令和5年6月2日
大 旭 时 粉	7和3年0月2日
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 様ではんを 2 食べよう 4 木りすぎない ち なべよう 6 手を洗おう カールト
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 改画に 8 食べ残しを 9 産地を 5 の譲止よう 10 年最をしよう 11 和食文化を (名えよう 12 食育を (格式とう) 12 食育を (名えよう) 12 食育を (名えよう) 13 日本 (名えよう) 14 日本 (名えよう) 15 日本 (名えよう)
- 40 1 -	
取 組 内 容	4歳児(19名)、5歳児(27名)に向けた歯磨き指導
	毎年、虫歯予防デーにちなんで取り組んでいる行事である。
	保育士が、マグネットシアターや歌、イラストを使って指導を実施した。
	① 歯・歯磨きについての話
	・よくかんで食べる
	・好き嫌いなく何でも食べる
	・虫歯になりにくい食べ方の例
	(決まった時間に食事をとり、ダラダラ食べない)
	・丈夫な歯を作るため、外でいっぱい遊ぶ
	・マグネットシアターを使用し、歯みがきをする事で歯の
	汚れが落ちることを伝える。
	・歯のイラストを見せ、歌を歌いながら歯ブラシの仕方を
	わかりやすく伝える。

提出都道府県名政令指定都市名	北海道
取 組 市 町 村 名	月形町
取組団体・企業名	
取組の名称	給食時間の放送
実 施 時 期	6月
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 前ごはんを 3 パランスよく 4 かりすぎない 5 食べよう 6 手を流むう
食育ピクトグラム(複数選択可)	
	7 以書に
取 組 内 容	・小学校の給食時間中に児童会放送委員の児童が音声放送で食育月間についてクイズに盛り込みながら周知しました。クイズの内容は栄養教諭が考えました。また、6
	月の給食目標を「食べ物のはたらきについて知ろう」に設定していることから、食べ物の3つの働き等の内容のクイズを出しました。
	6月1日 (木) 今白のきゅうしょくワンポイント 6月は、「○○月間」です。さて、何月間でしょ うか。
	きゅうしょくワンポイントの答え 正解は、③の食育月間、でした!
	6月は、塩が染めた食育月間です。首介の 食習慣を見直し、望ましい食生活ができるように考えてみましょう。

提 出 都 道 府 県 名	北海道
政令指定都市名	
取組市町村名	月形町
取組団体・企業名	
取組の名称	掲示物
実 施 時 期	6月
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 食べよう 2 頭ごはんを 食べよう 3 食べよう 4 本りすぎない やせすぎない き食べよう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 英書に 8 食べ残しを 9 産搬を 10 章: 墨の 4 機能をしよう 11 和食文化を 12 音音を 12 情報をしよう
取 組 内 容	6月5日~9日までが歯と口の健康週間だったため、少年写真新聞社の給食ニュー
	スと、歯に関するクイズを掲示しました。

提 出 都 道 府 県 名	北海道
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	月形町
取組団体・企業名	
	◇◇☆~~
取組の名称	給食だよりの発行
実 施 時 期	6月
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 強べよう 3 パランスよく 4 かりすぎない 5 食べよう 6 手を洗むう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 共産に 8 食べ残しを 9 産地を 10 食・糖の 11 和食文化を 12 食育を #選しよう 1 (株式 よう
	7 2/25に 8 食べ残しを 9 産地を 10 章 湯か 11 前東文化を 12 倉育を 推進しよう
取 組 内 容	・食育について記載した給食だよりを、小学校と中学校に配布し、児童生徒、保護者
	に周知しました。
	以下抜粋
	用形学院施設・ター 2023年 6月号・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	Let by the
	(の「食育」で生きる方を育もう) 建せいによったのできない (美でおこと)、 注意のたって経れる
	豊の世襲もしていくをかけますがら、他に対する暗を持ったけ、他 全の他主なを持いできるかを終えてこから、他に対する暗を持つけ、他
	月軸 です。よりよい食金を配合して、できることから取り得んできませんが?。
	・ (資用基本語) では、学さわらが増加な人間性をはくる、生きる方を身に付けていくために、例えりも(他) が重要である)と明定され、資本を 生きるとでの多本であって、現 (事業)でいる例となったものと、世界が大学など、大学など、大学など、大学などのような、「東京などの事故のとなったもの」とは新聞けています。
	田 家庭で取り組みたい「食育」
	新ごはん物表であ」
	ゆっくりよくのいますか?
	6月4日からの1 強制士 東生間者、交款将者、日本衛権開発、日本 開発と回の
	報告をつること、自己の議会のできるのでは、天天地帯の自己 (((())) (()) (()) (()) (()) (()) (())
	職会のとめた、首義からよくかんで食べるごとは、健康づくりの第一歩です!
	では、本語を の する。

提 出 都 道 府 県 名	北海道
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	新十津川町食生活改善推進員協議会
取組団体・企業名	
取 組 の 名 称	食育の日・減塩対策事業
実 施 時 期	6月9日(金)~6月30日(金)
,	07, 0 H (E) 07, 00 H (E)
T- 40	
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 部にはんを 3 パランスよく 4 木のすぎない 5 木ぐかんで カベよう (1 手を洗おう まなよう (1 サール・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 光音に 8 食べ残しを 9 産地を 10 素・量の 4 様をしよう 11 和食文化を 伝えよう 12 業育を 12 推進しよう 12 推進しよう 12 推進しよう 13 株式 15 株
取組内容	
	I □ □ □ □ □
	◆ 本日間し参考の日な洋田して 町民の健康辛謹な言めてこしな日的に 並及改改
	食育月間と食育の日を活用して、町民の健康意識を高めることを目的に、普及啓発
	活動を行いました。
	活動を行いました。 併せて、町民の健康実態より、高血圧治療中の者が多いことから、高血圧を予防す
	活動を行いました。 併せて、町民の健康実態より、高血圧治療中の者が多いことから、高血圧を予防するための減塩食品の普及啓発を行いました。
	活動を行いました。 併せて、町民の健康実態より、高血圧治療中の者が多いことから、高血圧を予防するための減塩食品の普及啓発を行いました。 【対象者】町内スーパーの買い物客
	活動を行いました。 併せて、町民の健康実態より、高血圧治療中の者が多いことから、高血圧を予防するための減塩食品の普及啓発を行いました。 【対象者】町内スーパーの買い物客 【内容】
	活動を行いました。 併せて、町民の健康実態より、高血圧治療中の者が多いことから、高血圧を予防するための減塩食品の普及啓発を行いました。 【対象者】町内スーパーの買い物客 【内容】 ・食育の日のぼりの掲示
	活動を行いました。 併せて、町民の健康実態より、高血圧治療中の者が多いことから、高血圧を予防するための減塩食品の普及啓発を行いました。 【対象者】町内スーパーの買い物客 【内容】



減塩に関するアンケート





提出都道府県名 北海道 政令指定都市名 組 市 町 村 名 秩父別町 取組団体・企業名 組 の名 称 住民健診の場での『美味しい情報お持ち帰り』 取 実 施 時 期 | 令和5年6月14~16日

取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)





















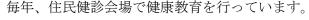




取 組 内 容







テーマは高血糖対策「『糖』おだやか!食の技」。(令和4年はコレステロール) 糖犬等のキャラクターをオリジナル作成し、体内のメカニズムをわかりやすく解説。 血糖値の急上昇を防ぎ"<u>おだやか</u>"にする効果的なレシピ3品を各1分動画にまと め、テレビでリピート放映しました。

的:町に於いて健康課題の1つである血糖値をテーマにし、予防・改善へと ♣目 行動変容に繋げる

象:住民健診受診者(3日間253名) ♣対

♣場 所:秩父別町役場に隣接する老人福祉センター

◆実施内容: 健診会場内に展示コーナーを設置。 待ち時間に、立ち寄り型栄養相談や 展示の紹介・レシピの配布を行いました。





管理栄養士提案レシピ



提 出 都 道 府 県 名	北海道
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	沼田町
取組団体・企業名	農天気の会
取組の名称	食育体験学習
	6月6日(火)
人 旭 時 初	
- 40	
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく まべよう 2 頭にはんを まべよう 1 かんなで楽しく まべよう 3 食べよう 4 本りすぎない やせすぎない 5 まくかんで 食べよう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 次音に 8 食べ残しを の
取 組 内 容	【目的】
	① 子供たちに農業の良さを知ってもらう。
	② 子供たちに食べ物の作られる過程を知ってもらう。
	③ 食べ物を大切にすることで、生き物へのやさしい心を養ってもらいたい。
	【実施要領】
	1.場所 沼田町農業者は場
	2. 対象者 沼田小学校 4 年生(16 名)
	3. 内 容 トマト、かぼちゃ、トウモロコシの3チーム+生産者の班に分かれ
	て定植体験をしました。7月に野菜の生育観察、9月に収穫作業と
	ピザ作りを予定しています。
	【写 真】(6月6日 定植体験)