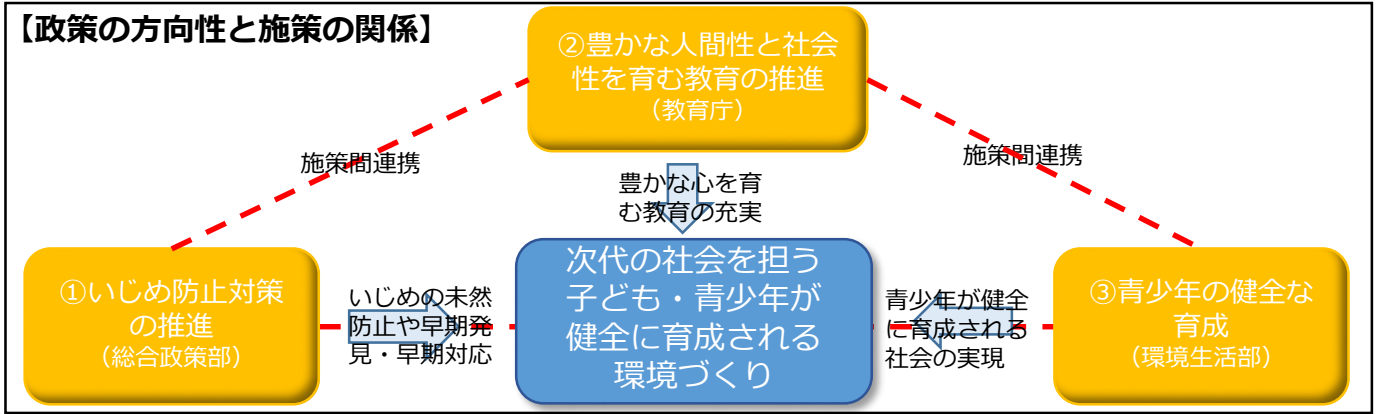
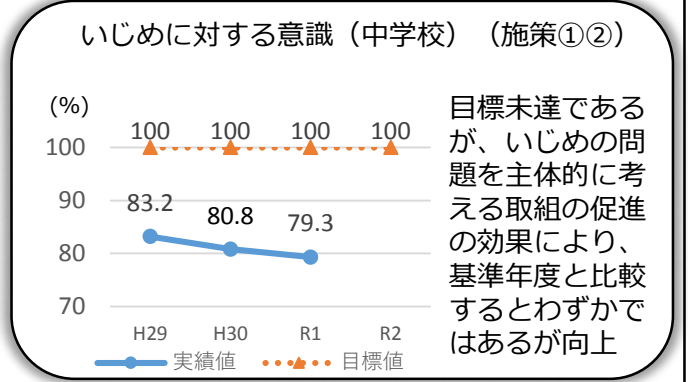
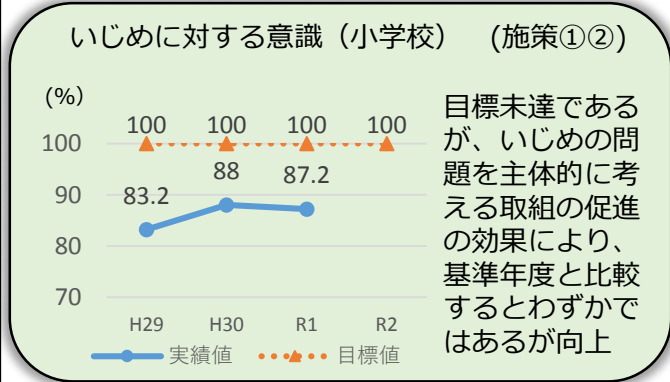


【政策の方向性と施策の関係】

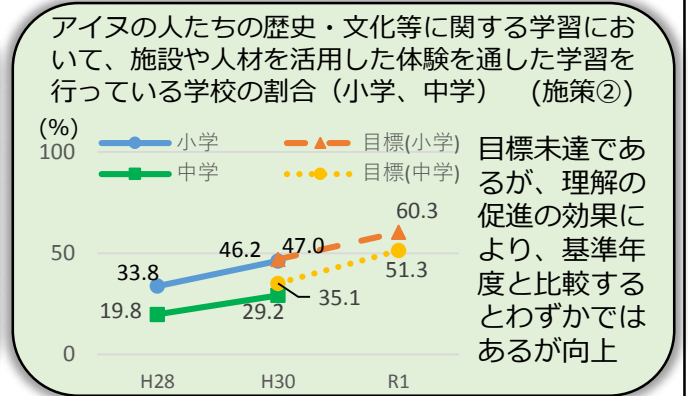
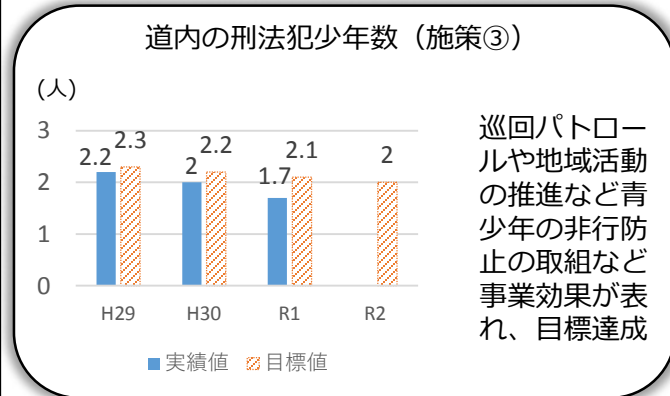


施策名	課題等	主な取組 《内はコロナの影響》	総合評価
①いじめ防止対策の推進	・依然として、多くの児童生徒がいじめに苦しんだり、不登校となっている状況	○学識経験者等の第三者で構成する北海道いじめ調査委員会において、重大事態として報告された事案について審議	効果的な取組を検討し引き続き推進
②豊かな人間性と社会性を育む教育の推進	・多くの児童生徒がいじめに苦しんだり、不登校となっている状況 ・豊かな心を育む道徳教育、ふるさと教育の充実が重要	○スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラーの配置 ○学校における人権教育の充実 ○身近な地域の歴史、アイヌ文化、北方領土などふるさと教育の充実	効果的な取組を検討し引き続き推進
③青少年の健全な育成	・核家族化の進行による地域社会とのつながりの希薄化 ・インターネットの利用に起因するトラブル・犯罪、ひきこもり、子どもの貧困などの問題が生じている	○北海道青少年育成協会への助成を通じ、青少年の健全育成運動を推進 ○青少年健全育成条例で規制対象としている店舗への立入調査等 ○インターネット利用による有害情報への対策	概ね順調に展開

【総合計画の指標】



【関連指標】



【ほか3つの関連指標】