

## 学院生活・ハラスメントに関する学生アンケート結果（7月）

- 実施時期 令和4年7月25日～31日
- 対象 全学生
- 回答方法 申請フォームにより各自スマートフォンで回答（無記名）

### 1 回答率（目標：100%）

月	5月	7月
回答数	29人（78%）	29人（78%）

### 2 学院生活の満足度（目標：楽しい・まあまあ楽しいが増加）

月	5月	7月
【1】学院生活が充実している（楽しい・まあまあ楽しい）	19人 （65%）	21人 （72%）

### 3 自己肯定感（目標：ポジティブな回答が増加）

月	5月	7月
【2】自分自身に満足しているか （そう思う、どちらかと言えばそう思う）	14 （48%）	19 （66%）
【3】自分が役に立たないと感じるか （どちらかと言えばそう思わない、そう思わない）	13 （45%）	16 （55%）
【4】今の自分が好きか （そう思う、どちらかと言えばそう思う）	12 （41%）	18 （62%）

### 4 ハラスメント（目標：すべて「ない」）

月	5月	7月
【5】言葉の暴力と言えるようなひどい非難叱責を受けた	ない	ない
【6】事実無根のうわさを流された	ない	ない
【7】私生活に干渉するようなことを言われたりされた	たまにある1	ない
【8】教育・研究とは関係ないと思われる私的な用件を命じられた	ない	ない
【9】非常識な時間に実験や研究を命じられたり呼び出されたりした	ない	ない
【10】学業・研究・業務等を妨害するような言動を受けた	ない	ない
【11】学業・研究・業務等に関して自分だけ不当な扱いを受けた	ない	ない
【12】容姿・年齢・交友関係等に関して、執拗に聞かれたり、話題にされたりした	ない	たまにある1

◆どのような対応をしたか 相談しなかった

◆相談しなかった理由 比較的軽微な被害だったので我慢した

5 ハラスメント相談員の周知（目標：「知っている」が100%）

月	5月	7月
【17】 ハラスメント相談員を知っている	21人（72%）	24人（83%）

※アンケート入力前後にハラスメント相談員を周知

6 自由記載

区分	意見	回答等
(1) 実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実習に行く際の移動をなんとかして欲しい。</li> <li>・実習についてなのですが、バスの時間が少ない江差町でバス移動が必要な実習は大変なので別の場所での実習を検討してほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実習地への移動に係る負担は5月のアンケートでも意見をいただいております、引き続き、これまでの実績を整理して、次年度以降の学生の手配負担が軽くなるよう、準備していきます。</li> <li>・実習施設については、可能な限り地元で実習できるよう調整しています。引き続き、移動等の負担と実習効果を勘案し、実習施設の確保に努めていきます。</li> </ul>
(2) 学習・学院生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・金銭面でのサポートをしていただきたい（バスなどの移動費、宿泊費、食費）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道立の学院として各学生の授業料負担を最小限におさえているため、実習費等の補助はできません。ご了承ください。</li> </ul> <p>（参考）年間授業料 江差高看 約22万円 道内看護学校平均 約44万円</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームルームがあるのは仕方ないが、遠方組は授業が入ることによってその日に帰れなくなるので、長期休暇の前日に授業を入れるのをやめてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カリキュラム運営上、必要なガイダンス等を含め時間割を作成していますので、長期休暇前日にも講義が入ることがあります。</li> <li>・早めに下校できる場合は、当日の帰省も想定し公共交通機関の時間帯も考慮しますが、前日に帰省することを前提とした時間割ではないのでご了承ください。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育大会など学校全体でスポーツできる時間をとって交流を深めたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・過去には自治会が主催し実施していました。ここ数年は感染症の影響等もあり実施していませんが、自治会役員に要望を伝えてみてはいかがでしょうか。</li> </ul>

区分	意見	回答等
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 実習室にエアコンをつけた方がいいと思います。1年の時、実習室を利用して夏場なんども倒れそうになりました。</li> <li>・ ほめかつなくしてほしい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 近年、江差地域も夏場の気温が上昇し、特に身体を動かしながら学ぶ実習室では過酷な学習環境と承知しています。</li> <li>・ 学習環境改善に向け、まずは建物の構造上エアコンが設置できるのか確認し、予算確保等、必要な検討を実施します。</li> <li>・ 学生の自己肯定感やコミュニケーション力の向上を期待して試行的に実施しています。成果は年度末に評価しますが、学生、教職員間のコミュニケーションの機会になっていると捉えています。</li> <li>・ 参加は自由ですが、誰かを観察し、相手のことを考えながらほめカードを作成する作業は楽しいものです。ほめ返しもあり、思いがけず嬉しい気持ちになることもあります。</li> <li>・ ほめ活をなくして欲しい特段の理由があれば、個別にご相談ください（目安箱を活用しても結構です）。</li> </ul>
(3) 役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 寮の掃除が多い</li> <li>・ 係とかの仕事が多い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学生数の減少による役割負担の増加は5月意見にもあり、学院としても色々と見直しを実施してきました。引き続き、寮役員などとともに検討していきます。</li> </ul>