

令和4年度学校評価に係る重点目標及び実績について

令和5年(2023年)3月 北海道立農業大学校

重点目標	評価項目	具体的取組事項(計画)	具体的取組事項(実績)	実施主体・担当
職員の指導力・ 教育力の向上	(1)授業方 法の改善	<p><授業づくり></p> <p>○ 新型コロナウイルスの感染状況を踏まえた授業方法の検討</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 新型コロナウイルスの感染状況を踏まえた教育研修活動の進め方について検討を行う。 ・ 外来講師等の外部関係者と学生等の接触や、学生間の密集を防ぐため、オンラインや教室を分散した授業を行う。 <p>○ 各課及び各班におけるOJT活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教務課会議を開催し、資料の作成やその共有方法、スケジュールの立案方法など、仕事の進め方について協議を行い改善に取り組む。 ・ 業務ミーティングを毎日開催し、学生に関する情報共有を行い、授業の改善や体調変化の共有を図る。 ・ 定期的に班会議を実施し、業務等に関する情報共有を行う。 ・ 終礼後に、業務内容の確認と報告を行う。 ・ 農作業安全やスマート農業に関する職員向け OJT 研修を行う。 <p>○ 授業改善研修会(公開授業等)の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業改善研修会(公開授業等)を行う。 	<p><授業づくり></p> <p>○ 新型コロナウイルスの感染状況を踏まえた授業方法の検討</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 国、道の感染防止対策を踏まえ、学内での授業や研修、視察等の校外学習における感染防止対策を策定したほか、感染した学生に対する教育機会の提供や療養サポートの方法について協議を行った。 ・ 外来講師の来校時における学生等との接触、学生間の密集を防ぐため、オンライン授業を積極的に取り入れるとともに、外来講師や研修受講者に対して感染防止行動の徹底を要請した。 (オンライン授業の実施回数：12回) <p>○ 各課及び各班におけるOJT活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ワークシェア及びワークライフバランスによる職場環境づくりと時間外勤務の縮減、平均年休取得日数の増加に向け、教務課会議を計画どおり行った。成果として、残業時間を昨年度より減少させることができた。(教務課会議：12回) ・ 業務ミーティングを毎日開催し、学生に関する情報共有を行い、授業の改善や体調変化の共有を行った。(毎日) ・ 定期的に班会議を実施し、業務等に関する情報共有を行った。(随時) ・ 終礼後に、業務の進捗状況や計画について確認と報告を行った。(毎日) ・ 農作業安全やスマート農業・環境制御に関する職員向け OJT 研修を行った。 (農作業安全研修：11/24 30名) (スマート農業研修：12/21 20名) <p>○ 授業改善研修会(公開授業等)の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 新型コロナウイルス感染症の拡大を踏まえ、公開授業の実施を見送り、新任職員を対象とした教育力向上研修を行った。(12/21 2名) 	<p>主任講師会議</p> <p>教務部各班</p> <p>教務課</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ○ 職員研修の計画的な実施 <ul style="list-style-type: none"> ・ 職員のスキルアップを図るため、職員研修を計画的に実施する。 ○ 職員の資格取得の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学生への教育研修業務に必要な専門知識や技術を習得するため、職員の資格取得を推進する。 ○ 非農家出身学生等を意識した実習の改善 <ul style="list-style-type: none"> ・ 農業経験の少ない非農家出身学生等の理解促進を図るため、馴染みの薄い専門用語の解説からはじめるなど、農業の実践を意識した教育を行う。 ・ 卒業後の新規・雇用就農を踏まえ、高収益作物栽培・機械実習の充実を図る。 ・ 牛体管理について、安全面に最大限配慮するとともに、家畜に触れることの危険性について講義と実習を通じて安全管理の定着を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 職員研修の計画的な実施 <ul style="list-style-type: none"> ・ 次のとおり各種研修に職員を参加させた。 (スマート農業及び農産物流通論に係る先進地視察研修：10/25～27 2名) (令和4年度農作業安全研修：10/25～27 2名) (スマート農業先端技術フェア：11/9～10 3名) (国際水準GAP認証・次世代施設園芸の視察研修：11/21～22 3名) (次世代施設園芸及びGAP実践事例調査：11/30～12/3 3名) ○ 職員の資格取得の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 次のとおり各種資格を職員に取得させた。 (農業向けドローン資格：3/9～10、3/15～17 3名) (家畜人工授精師(牛)：5/9～6/3 1名) (和牛地方審査委員：10/26～10/28 1名) (けん引免許：6/7～10 1名) (大型特殊免許：5/9～13 1名) (車両系(整地等)：5/30～6/2 2名) (小型移動式クレーン：9/5～7 2名) ○ 非農家出身学生等を意識した実習の改善 <ul style="list-style-type: none"> ・ 実習に当たっては、専門用語を平易な表現で説明するとともに、農業機械の名称や用途についても、専門知識が少ない非農家出身学生に理解しやすい工夫を行った。 ・ 卒業後の新規・雇用就農を見据えて、高収益作物(いちご)栽培や機械実習を行った。 ・ 牛を扱う際の注意点を事前に指導するとともに、職員が実習に立ち会うなどして事故防止に努めた。また、大型機械(ショベルローダーなど)や大家畜の扱いに慣れていない学生への特別補講を行った。 	<p>教務部各班</p> <p>教務部各班</p> <p>教務部各班</p>
	<p>(2)基礎学力不足の学生対応・生活指導</p>	<p><学生対応の充実・強化></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 理解度が低い学生に対する補講を行う。 ○ 基礎学力不足の学生に対する対応の強化 <ul style="list-style-type: none"> ・ 基礎学力不足の学生に対する科目(基礎数学)を創設し、学力向上を目指す。 	<p><学生対応の充実・強化></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 理解度が低い学生に対しては、復習授業の実施や補講時間を増加するなどの充実を図った。 ○ 基礎学力不足の学生に対する対応の強化 <ul style="list-style-type: none"> ・ 1年生を対象とした科目(基礎数学)を創設し授業を実施した。(15回 48名) 	<p>教務部各班</p> <p>教務課</p>

		<p>○ 学生一人一人に対応した学生指導及び進路指導の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> 学生卒業後における新規就農や就職に向けた支援を図るため、道内市町村や関係企業の協力を得てキャリアサポートを行う。 交通安全及び事故防止の徹底を図るための講話を行う。 社会保障制度の理解を向上するため、年金制度に関する講話を行う。 日常生活における防犯意識を高めるため防犯教室を行う。 学生個々の卒業後の生活設計に合わせて、進学及び就職ガイダンスを行う。 就農を希望する学生を支援するため、就農相談会等を行う。 求人情報の掲示などの進路情報の充実を図るとともに、学生への面談を通じて進路指導を行う。 特に、非農家出身学生については、就農や就職など個人の希望を聴きながら、時間をかけて面談を行うなど重点的に指導助言を行う。 学生個々の課題設定を踏まえて、先進農家体験学習の研修先に関する個別指導を実施する。 アグリサポート演習を履修する学生に対しては、模擬試験や模擬面接の実施など就職活動の支援を行う。 	<p>○ 学生一人一人に対応した学生指導及び進路指導の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> 相談内容が機微に触れる場合や別室にて面談する場合は複数で対応を行った。 学生の主体的な進路選択のために、キャリアサポートを開催するとともに、非農家出身学生に対しては時間をかけて個別に面談を行うなど重点的な助言指導を行い、学生全員の進路を決定した。 (キャリアサポート：6/3 78 団体参加) 交通安全講話を2回行うとともに、週末や気象状況の変化に応じて、交通安全への注意喚起を行った。さらに、セーフティーラリー(学生 92 名参加)にも取り組んだ結果、事故は昨年比±0件、違反は昨年比-3件に減少した。 また、事故や違反防止への意識を高めるため、無事故無違反継続日数掲示看板を設置した。 社会保障制度の理解向上のため、年金講話を行った。(3/22 養成課程1年 47名) 防犯意識の向上のため、全学生を対象に防犯教室を行った。(7/6 109名)。 学生の卒業後の就農等の進路選択を支援するため、養成課程1年生を対象に、新規参入による就農状況等を講義するとともに、就農に向けた準備等を説明する就農ガイダンスを行った。(4/25 44名) 求人情報の掲示や適宜学生への面談を実施した。特に就農や就職に向けて、個人の希望を聞きながら、面談を実施するなど、指導助言を行った。 学生個々の課題設定に応じた研修先を選定するとともに、学生に対し受入指導農家における研修や生活について個別指導を行った。 (5月~8月 4回、養成課程1年 47名) 履修者に対して、エントリーシートの作成指導や模擬面接等の支援を行った。 (R3. 3月~5月 研究課程の履修者 3名) 	<p>教務部各班</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

		<ul style="list-style-type: none"> ○ 複数職員による演習・実習における指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 実習、演習を中心に複数職員による学生指導（チームティーチング）を行い、経過については、随時確認する。 ○ 学生会、各委員会など学生自治活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学生会、各委員会などの学生自治活動を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 複数職員による演習・実習における指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 複数職員による学生指導（チームティーチング）を引き続き行った。 ○ 学生会、各委員会など学生自治活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 新型コロナウイルス感染症の感染防止対策が求められる中、令和2年度以降開催を見送ってきた学校祭などの行事を順次再開し、学生主導で開催することで、学生の自主・自立の精神を養うとともに、行事開催と併せて各種学生委員会の活動が活発に行われた。 (体力錬成(強歩)大会：5/27) (体育大会・農大祭：7/2～3) (農大市：10/22) 	<p>教務部各班</p> <p>教務課</p>
	(3)職員の自己評価取組の改善	<p><職員個々のPDCAサイクル></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 職員ごとの改善目標の設定 <ul style="list-style-type: none"> ・ 短期、中期、長期の課題意識を教務係内で共有し、次年度に向けた計画立案に繋げる。 ・ 職員自らが行う自己評価と、管理職員による個人面談により、改善目標の取組成果の検証を行う。 ・ 教育研修業務に関わる職員全員が、前年度実績を踏まえた改善目標及び具体的取組事項を設定し、取組を行う。 ○ 職員の研修ニーズに応じた研修会の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・ 教務部の管理職会議（教務部長、教務課長、主任講師）を開催し、職員ニーズを踏まえた効果的な職員研修を行う。 	<p><職員個々のPDCAサイクル></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 職員ごとの改善目標の設定 <ul style="list-style-type: none"> ・ 短期、中期、長期の課題意識を教務係内で共有し、次年度に向けた計画立案を行った。 ・ 職員自ら行う自己評価と個人面談により、改善目標の取組成果の検証を行った。(2回(5月、10月)) ・ 教育研修業務に関わる職員全員が、前年度実績を踏まえた改善目標及び具体的取組事項を設定し、取組を行った。 ○ 職員の研修ニーズに応じた研修会の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・ 主任講師会議で研修課題を検討し、各班共通の課題をテーマにした職場研修を行うとともに、次のとおり各種研修に職員を参加させた。 (気象情報活用セミナー：11/30) (時代に対応した新たな担い手確保対策：12/21) (施設園芸の新技术に関する研修報告：12/21) 	<p>全職員</p> <p>主任講師会議</p>
魅力ある教育・研修づくりと情報発信の強化	(1)教育・研修内容の充実	<p><時代や地域の要請に応える教育の推進></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学生自らが考える6次産業化の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・ 6次産業化実践論及び6次産業化実践実習で加工品の開発に取り組みなど内容の充実を図る。 ・ 農畜産加工・起業概論において、起業化に向けた知識や技術の習得など内容の充実を図る。 ・ 学生自らが商品を開発し販売することにより、経 	<p><時代や地域の要請に応える教育の推進></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学生自らが考える6次産業化の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・ 6次産業化実践実習で農大産小麦を使用したクッキーの試作を行った。(6/27～7/2) ・ 農畜産物加工に取り組み十勝管内の優良事例について現地研修を行った。(6/1～2 48名) ・ 農大祭や地域のイベント等において、農大ブラン 	<p>教務部各班</p>

		<p>営理念や商品のコンセプトづくりなど実践的な教育を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 食品HACCPの実践が義務づけられたことに伴い、食の安全・安心に関する教育内容の充実を図る。 <p>○ 地域と連携した交流授業の充実・拡大</p> <ul style="list-style-type: none"> 農大で生産された農産物を、本別町内の道の駅やスーパーなどで販売する。 野菜即売会や農大市を実施する。 先進的なGAP認証農場の視察を実施する。 スマート農業を実践している農業者を招聘し、事例紹介を行う。 帯広調理師専門学校の学生に対し、収穫体験を実施する。 <p>○ 先進的な農業機械を導入した演習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 農機具メーカーの技術者などを外来講師に招聘し、先端技術を活用した農業機械やソフトウェアの操作等に関する技術講習を行う。 ドローンの活用方法やトラクターのGNSSガイ 	<p>ド「仙美里が丘」商品の製造、販売を学生主体で行った。(7/3、8/3、8/4、10/22、随時)</p> <ul style="list-style-type: none"> 新商品開発に向けた優良事例先への研修や、新商品へのアンケート結果等を踏まえ、商品の改善に取り組んだ。(4/12、7/3、10/22) 食品加工に当たって、食品HACCPの考え方に基づく衛生管理が実践されているか点検・検証を行うとともに、一部の加工食品(アイスクリーム)について北海道HACCPの認証を取得し、それに基づく食の安全・安心に関する工程の検証を行った。(6/22、2/16) 加工食品における異物混入事故を通じて、衛生管理手法の改善や法令に基づく各種手続き、商品回収をはじめとした消費者対応について学んだ。 (商品回収期間：5/9～10/17) <p>○ 地域と連携した交流授業の充実・拡大</p> <ul style="list-style-type: none"> 実習を通じて生産された農産物について、本別町内の道の駅やスーパーなどでの販売を通じて、選別や出荷業務の実践的な技術を学んだ。 農大内で野菜即売会(8/26)や農大市(10/22)を開催し、地域住民との交流を深めるとともに、消費者との対面販売を通じて、食料生産の意義や消費者の動向を学んだ。 GAP認証農場における先進地視察を行った。(10/4) スマート農業を実践している農業者などを外来講師に招いて、スマート農業の具体的な事例や効果について学んだ。(1/18) 帯広調理師専門学校の学生による収穫体験を実施し、農業への理解促進を図るとともに、調理師を目指す学生との交流を深めた。(8/19) <p>○ 先進的な農業機械を導入した演習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 農機具メーカーの技術者を外来講師に招き、先端技術を活用した農業機械やソフトウェアの操作等に関する技術講習を行った。 (12回(6/14、30、7/13、14、19、8/8、9/28、10/4、14、18、19、11/30、1/18、2/24)) ドローンやトラクターのGPSガイダンスシステム 	<p>教務部各班</p> <p>教務部各班</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

		<p>ダンスシステム及び自動操舵システムなど、ICTを活用したスマート農業機械の操作方法を習得するための演習を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 農業機械の基本操作や農作業安全に対する意識の向上を図るため、外来講師等による農業機械の操作・整備・安全作業に関する研修を行う。 家畜繁殖管理システム(ヒータイム)や今年度導入予定の家畜体調管理システムの特徴について理解の促進を図る。 <p>○ 農業のグローバル化や多様な実需者ニーズへの対応を踏まえた実践教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 農場HACCPに基づく生産管理手法を取り入れた農場運営を通じて、輸出にも対応できる生産管理や衛生管理に関する教育を行う。 GAPによる生産管理の実践的な教育を充実するため、認証を受けたASIA GAPをベースに授業や実習での生産行程管理を指導する。 有機JAS認証を取得した有機農業の実践や、クリーン農業に関する授業を通じて、環境と調和した農業生産に係る実践的な教育の充実を図る。 <p>○ ICT等を活用したスマート農業に関する研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> スマート農業の指導者を育成するため、指導機関の職員を対象とした研修を開催する。 【研修内容】 ICT農作業機実践研修 ロボットトラクタ実践研修 リモートセンシング実践研修 若い世代にスマート農業の体験を通じて理解を深めてもらうため、高校生を対象に「スマート農業実践講座」を開催する。 	<p>及び自動操舵システムなどスマート農業機械の操作技術を習得するための演習を行った。 (スマート農業機械学演習：30時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> 外来講師等による農業機械の操作・整備・安全作業に関する研修を行った。(7/5、8/8、9/28) 昨年購入したヒータイムと今年度購入したファームノートカラーの特徴や活用方法について、積極的な習得に務めた。 <p>○ 農業のグローバル化や多様な実需者ニーズへの対応を踏まえた実践教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 農場HACCPの運用に当たり、記帳管理の徹底、防疫体制構築の重要性について、講義、演習を行った。 今年度認証を更新したASIA GAP(いちご)をベースに実践的な授業や実習を行った。 (GAP概論：15時間) 今年度認証を更新したJAS有機認証をベースに、クリーン農業や環境保全型農業に関する実践的な授業や実習を行った。 (クリーン農業・環境保全論：15時間) <p>○ ICT等を活用したスマート農業に関する研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> スマート農業の指導者育成のため、指導機関等の職員を対象に次のとおり研修会を行った。 (ICT農作業機実践研修：9/14、15 12名) (ロボットトラクタ実践研修：6/24 24名) (リモートセンシング実践研修：10/21、21 16名) 高校生を対象に、高校生スマート農業実践講座を開催し、自動操舵トラクターの試乗やドローン体験、環境制御ハウスの視察を行った。(8/2、3 16名) 	<p>教務部各班</p> <p>研究・研修班</p>
	<p>(2)農大情報の発信</p>	<p><情報発信力の強化></p> <p>○ 情報基盤のあり方の検討</p> <ul style="list-style-type: none"> 行政コミュニケーション基盤の整備や校内LANサーバーの更新に合わせ、パソコンの整備計画を検討する。 	<p><情報発信力の強化></p> <p>○ 情報基盤のあり方の検討</p> <ul style="list-style-type: none"> 行政パソコンが未整備となっていた職員全てに配備されたことから、業務の電子化が推進された。 (追加配備 17台) 	<p>情報委員会</p>

		<p>○ 高校、普及センター、関係機関とのネットワークの拡充・強化</p> <ul style="list-style-type: none"> 学生募集に向けた情報を発信するため、学校案内やリーフレットを道内農業者や高校等への配付を行う。 農業をめざす高校生の進路サポートを行うため、全ての農業改良普及センターと連携して、道内各地で高校生を対象とした進学相談会を行う。 農大生の卒業後の就農促進に向けた取組を検討するため、市町村等の地域担い手育成センターを訪問し、新規就農や雇用就農など担い手の育成確保に関する情報交換を行う。 <p>○ ウェブサイトや Facebook を活用した積極的な情報発信と掲載内容の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ウェブサイトや Facebook を定期的に更新するなど、情報発信を積極的に行う。 【主な掲載情報】 各種行事、研修状況、学生募集状況、学生の取組、農大祭・即売会における販売品目のPR 魅力あるウェブサイトとするため、情報量及び質の向上を図るとともに、更新回数を増やすなどの改 	<ul style="list-style-type: none"> 校内LANについては、令和5年度中にサーバーの更新時期を迎えることから、その際に改修することとしており、改修に向けてネットワークの運用方法やハードウェアの構成等について検討を行った。 <p>○ 高校、普及センター、関係機関とのネットワーク拡充・強化</p> <ul style="list-style-type: none"> 学生募集に向け、学校案内やリーフレットを道内外の高校、市町村、農協、普及センターなどの関係機関・団体へ配付した。 (高校：道内246校・道外70校、市町村：172市町村、農協：104農協、普及センター：44センター、関係機関・団体：131組織) 農業改良普及センターの協力のもと、全道各地の普及センターにおいて、進学相談会を開催した。 (2会場：7/26 中空知支所、8/8 上川本所) 北海道農業担い手育成センターや市町村地域担い手育成センター、農業改良普及センターを訪問し、道内における新規就農の状況や支援体制について調査するとともに、新規参入を希望する農大卒業生のサポートについて意見交換を行った。 (6/15 知内町、2/17 北海道農業担い手育成センター、2/20 岩見沢市、6/16～17 渡島・檜山農業改良普及センター) 全道担い手推進会議に参加し、新規参入を目指す学生に対する農業の取組を紹介するとともに、農業実習生の募集について協力要請を行った。 (10/11 オンライン会議) <p>○ ウェブサイトや Facebook を活用した積極的な情報発信と掲載内容の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ウェブサイトと Facebook (FB) を定期的に更新するとともに、11/11からは Instagram を新たに開設し、情報発信を積極的に行った。 (FBの投稿数：50件、フォロワー数：1,076人 前年比+59人) (Instagramの投稿数：18件、フォロワー数：95人) 各種行事や実習など学生の活動状況を中心に、新しい情報を迅速にウェブサイトやフェイスブック、 	<p>教務部各班</p> <p>教務課 教務部各班</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

		<p>善を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 在校生や卒業生などの活躍情報の発信 <ul style="list-style-type: none"> ・ 各種刊行物や本別町の広報誌に、農大や学生に関する記事を掲載するなどして、情報の発信を行う。 【掲載誌】 同窓会の会報（12月発行） 父母の会の会報（1月発行） 本別町広報誌（4月・6月・9月・2月掲載） ・ 同窓会の総会や役員会において、卒業生や在校生に関する情報の積極的な提供を行う。 ○ 研修受入農家や各地域の指導農業士への情報提供 <ul style="list-style-type: none"> ・ 養成課程の先進農家体験学習などの巡回指導に際して、受入農家へ農大の情報提供を行う。 ○ 新しい技術を導入した授業・研修内容のPR <ul style="list-style-type: none"> ・ 北海道農業普及学会において、農大における授業や研修の内容等の情報発信を行う。 <p>○ マスメディアの活用による情報発信</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 入校式や卒業式、キャリアサポート、農大祭等の校内行事のほか、プロジェクト発表やGAP、HACCP、一般研修等の農大の取組を積極的に報道機関へ情報提供を行う。 <p>＜入校志願者・研修対象者＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学生確保等に向けた高校・大学等への積極的な情報発信 <ul style="list-style-type: none"> ・ 養成課程及び稲作専攻コースの学生確保に向けて、高校訪問により本校教育の説明を行う。 ・ 農業高校では農業情勢等の説明会や進学相談会を行う。 ・ 近年、普通高校からの受験生が増加傾向にあることから、入校実績のある高校を重点に普通高校に対し、受験者確保のためPR活動を強化する。 ・ 研究課程の学生確保に向けて、短大・専門学校への訪問により本校教育の説明を行う。 	<p>Instagramに掲載した。（随時）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 在校生や卒業生などの活躍情報の発信 <ul style="list-style-type: none"> ・ 本別町の広報誌や同窓会報、父母の会会報に在校生の活動状況等を掲載するなど積極的に情報発信を行った。 （本別町広報誌：4月、6月、9月、2月の4回） （同窓会報：12月、父母の会会報、3月） ・ 同窓会総会議案書を全会員に送付することにより、同窓会活動の発信を行った。 ○ 研修受入農家や各地域の指導農業士への情報提供 <ul style="list-style-type: none"> ・ 研修受入農家に対し、学生募集や研修等の情報提供を行った。 ○ 新しい技術を導入した授業・研修内容のPR <ul style="list-style-type: none"> ・ 北海道農業普及大会において農場HACCPの取組について事例発表を行った。（2/17札幌市） ・ 北海道普及研究大会（2/15、16）において、次世代担い手確保及び農場HACCPについて研究発表を行い情報発信を行った。 <p>○ マスメディアの活用による情報発信</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 入校式や卒業式など各種行事や取組内容について、十勝総合振興局を通じてプレスリリースし、積極的な取材を働きかけた。 （プレスリリース：6回） <p>＜入校志願者・研修対象者＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学生確保等に向けた高校・大学等への積極的な情報発信 <ul style="list-style-type: none"> ・ 道内外の農業高校をはじめ、道内では普通高校での進路説明会にも積極的に参加し学生募集に努めた。（訪問高校数：延べ139校） ・ 入校実績のある普通高校に訪問し、学生が参加する進路説明会において、農業の現状や本校のカリキュラム等について説明を行った。 （訪問高校数：延べ139校） ・ 本校の稲作経営専攻コースを委託している北海道拓殖短期大学に対し、本校研究課程への進学に向け 	<p>教務部各班</p> <p>教務部各班</p> <p>教務部各班</p> <p>教務部各班</p> <p>教務課 研究・研修班</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> ・ 高校からの要望に応じて、農業機械研修の受入れを行う。 ○ オープンキャンパスや進学相談会等の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 農業をめざす高校生の進路サポートを行うため、全ての農業改良普及センターと連携して、道内各地で高校生を対象とした進学相談会を行う。【再掲】 ・ 農業高校では農業情勢等の説明会や進学相談会を行う。【再掲】 ・ 農大に関心のある高校生等を対象に、農大内の施設や取組内容、在校生の意見に触れて理解を深めてもらうためのオープンキャンパスや学校見学会を行う。 ○ 研修希望者等へのウェブサイトによる情報提供 <ul style="list-style-type: none"> ・ 研修希望者や関係機関に対して、受講案内や願書の配付などウェブサイトでの情報提供を行う。併せて、研修ごとの受講申込状況をウェブサイトに掲載し、情報提供を行う。 	<p>積極的に働きかけを行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 剣淵高校と真狩高校からの要望に応じて、ガス溶接技能講習を行った。(6/21、22 17名) ○ オープンキャンパス、進学相談会等の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 農業改良普及センターの協力のもと、全道各地の普及センターにおいて、進学相談会を開催した。(2会場：7/26 中空知支所、8/8 上川本所)【再掲】 ・ 道内外の農業高校をはじめ、道内では普通高校での進路説明会にも積極的に参加し学生募集に努めた。(訪問高校数：延べ 139 校)【再掲】 ・ 本校に関心のある高校生等を対象に、オープンキャンパスと学校見学会をそれぞれ 2 回開催し、昨年度比+10 名の延べ 76 名が参加した。(オープンキャンパス：7/29 33 名、8/5 29 名)(学校見学会：6/18 9 名、8/27 5 名) ○ 研修希望者等へのウェブサイトによる情報提供 <ul style="list-style-type: none"> ・ 市町村や農協などの関係機関のほか、研修希望者に対し受講案内や願書を配付し、積極的に研修生の募集を行うとともに、ウェブサイト上で研修申込状況を掲載し円滑な募集に努めた。 	<p>教務課</p> <p>研究・研修班</p>
<p>魅力ある教育環境づくり</p>	<p>(1)教育・実習施設等の計画的な整備の推進</p>	<p><教育研修施設の充実></p> <p>○ 適切な施設等の維持管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 施設等の破損箇所の計画的な修繕を行う。 <p>【工事】</p> <p>機械整備実習室ボイラー更新 加工棟吊り下げ型殺菌灯改修 防風林伐採</p> <p>【少額工事】</p> <p>機械研修センター実習室換気設備改修</p> <p>【点検等】</p> <p>受水槽清掃 地下タンク定期点検清掃 簡易専用水道法定検査</p>	<p><教育研修施設の充実></p> <p>○ 適切な施設等の維持管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 施設等の破損箇所の修繕については、緊急性を踏まえて、工事の優先順位を精査するとともに、突発的な故障への対応を含め、次の工事を行った。 <p>【工事】</p> <p>聖峰寮男子トイレ洗浄便座設置工事 立木伐採工事 機械研修センター実習室換気設備改修 受水槽 F Mバルブ修繕工事 (建設部予算) 浄化槽ポンプ修繕工事 (建設部予算) その他管理棟、実習施設に係る緊急性の高い修繕工事 18 件</p> <p>【点検等】</p> <p>受水槽清掃 地下タンク定期点検清掃 簡易専用水道法定点検</p>	<p>総務課</p>

		<p>機械研修センター遠赤外線暖房機点検調査</p> <ul style="list-style-type: none"> 備品の計画的な整備を行う。 <p>【整備】 エアコン整備（校長室、研究・研修執務室） 公用車の更新</p> <ul style="list-style-type: none"> 施設の適切な保守管理を行うため、次の業務について民間委託を行う。 <p>【委託】 庁舎警備、庁舎清掃、ボイラー保守、自家用電気工作物保守、消防設備保守、浄化槽点検、中央監視システム点検</p> <p>○ 老朽化した実習用機械の計画的な更新</p> <ul style="list-style-type: none"> 老朽化した実習用機械について、更新及び修繕を行う。 <p>【更新】（リース） トラクター、リバーシブルプラウ、コーンプランター、全自動野菜移植機</p>	<ul style="list-style-type: none"> 備品の計画的な整備を行った。 <p>【整備】 校長室と研究・研修執務室のエアコンを整備した。 老朽化した公用車2台を10人乗りの大型バン1台に更新した。</p> <ul style="list-style-type: none"> 施設の適切な保守管理を行うため、次の業務について民間委託を行った。 <p>【委託】 庁舎警備、庁舎清掃、ボイラー保守、自家用電気工作物保守、消防設備保守、浄化槽点検、中央監視システム点検</p> <p>○ 老朽化した実習用機械の計画的な更新</p> <ul style="list-style-type: none"> 老朽化した実習用機械の更新及び修繕を行った。 <p>【更新】（リース） 自走式カッティングミキサー、ジャンボレーキ、小型トラクター、ホイールローダー</p> <p>【修繕】 トラクター、自走式スプレーヤー、グレンドリル、コーンハーベスター、タイヤショベル、バルククレーラー等の故障による修繕を行った。</p> <p>○ 農大施設の福祉環境整備</p> <ul style="list-style-type: none"> 障がいのある方をはじめとした、すべての人々が円滑に農大施設を利用できるよう福祉環境整備を行った。 <p>障がい者用駐車場整備工事（保健福祉部予算） オストメイト対応トイレ設置工事（保健福祉部予算）</p>	<p>総務課</p> <p>総務課</p>
		<p><学生の生活環境の充実></p> <p>○ 学生寮の計画的な改修の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 学生の生活環境の充実のため、学生寮の修繕等を行う。 	<p><学生の生活環境の充実></p> <p>○ 学生寮の計画的な改修の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 学生の生活環境の充実のため、次のとおり学生寮の修繕を行った。 <p>新館寮非常口ドア修繕工事 聖鋤寮及び聖峰寮居室ドアノブ修繕工事 新館寮機械室循環ポンプ修繕工事 聖鋤寮非常放送設備修繕工事</p>	<p>総務課・教務課</p>

		<p>○ 施設の有効活用を図るための長寿命化の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 建設部による長寿命化診断結果を踏まえて、長寿命化改修工事に向けた具体的な改修内容などの検討を行う。 【男子寮】 聖峰寮（聖鋏寮の共用設備含む） 【女子寮】 聖溪寮、女子寮別館 	<p>○ 施設の有効活用を図るための長寿命化の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 建設部との連携の下、長寿命化診断を実施し、老朽化した施設の改修方針を取りまとめた。 【男子寮】 聖峰寮：施設の長寿命化を図ることとし、R6年度から改修工事を実施する計画。 聖鋏寮：施設の劣化が著しく、改修による長寿命化は適当でないと判断されたことから、建て替えについて検討を開始した。 新館寮：計画修繕により、R6年度に外壁や屋上の改修を行う計画。 【女子寮】 聖溪寮、聖溪寮別館については、H30に大規模改修を行っているため、長寿命化等の改修は必要ないと判断された。 	<p>総務課・教務課</p>
		<p><計画的な施設整備の推進></p> <p>○ 中長期的な施設整備計画等の策定と計画的な整備</p> <ul style="list-style-type: none"> 農大の研修教育活動において必要な教育環境の計画的な整備を推進するため、令和4年度から概ね5年間における施設・機械の整備計画を策定する。 施設の適切な保安全管理を推進するため、北海道建築物等保全規程に基づく建築物等の整備計画を策定し、必要な改修工事の実施について、建設部と協議を行う。 コロナ禍におけるオンライン授業などへの対応のため、強固な情報ネットワーク基盤の構築に向けた検討を行う。 	<p><計画的な施設整備の推進></p> <p>○ 中長期的な施設整備計画等の策定と計画的な整備</p> <ul style="list-style-type: none"> 農大の研修教育活動において必要な教育環境の計画的な整備を推進するため、令和4年度から概ね5年間における施設・機械の整備計画を令和4年12月に策定した。 施設の適切な保安全管理を推進するため、建設部による現地調査が行われ、今後の大規模修繕計画について協議を行った。今後は、各施設の修繕優先度に応じて計画的な修繕工事を行う。 強固な情報ネットワーク基盤の構築については、オンライン授業のあり方や手法を明らかにした上で、引き続き検討を行う。 	<p>総務課 教務部各班</p>