



空の下で、  
学んだことは忘れない。

農へウエルカム！

農産物直売所  
**北の大地マルシェ**  
岩見沢市

田んぼと畑のとなりに、農家がつくったマルシェです。

岩見沢市北村豊正地区では、35戸の農家が集まり「豊正FAM協議会」を結成。みんなで地域農業を守ろうと、技術や経営の勉強会、特產品づくりなどの活動を続けています。2015年には、消費者とつながる活動拠点として「北の大地マルシェ」をオープン。近郊はもちろん、札幌から足を運ぶ人も増えている直売所です。

「北の大地マルシェ」の特徴は、出品する農家の数が多いこと。昨年は野菜が46人、加工品が18人、豊正地区を中心に、月形、美唄、江別からも出品。そのため、珍しい野菜やカラフル野菜が棚に並び、手作り商品も多彩な品ぞろえです。もうひとつの特徴は、加工場が併設されていること。豊正地区で生産量が伸びている落花生は、収穫したその日にゆでて「塩ゆで落花生」として発売。さらに、地元のバジルと落花生を合わせた「バジルソース」も好評で、「オリジナル商品をもっと増やしていきたい」と加工担当の徳橋さん。リーダーの小西さんは、「農家のお店なので、料理法や野菜づくりのことなど、気軽に聞いてください」とのこと。

2017年は6月からの営業を予定。田園のまん中にあるマルシェへぜひお出かけください。

お問い合わせは

北の大地マルシェ 岩見沢市北村豊正649番地 TEL 090-9510-3881  
営業／9時～16時(水曜休)※11月～5月休業 facebook「北の大地マルシェ」

バックナンバーは「コンファ」で検索！ <http://www.pref.hokkaido.lg.jp/ns/nsi/seisakug/confa.htm>

農村を歩いて 地元メニューを味わう 料理まで楽しめる 落花生まつり 10月  
地元の落花生を使った 「バジルソース」は人気商品  
右から小西泰子さん、 徳橋佐智子さん、 佐藤美雪さん  
北の大地マルシェでは、こんなイベントも開催しています！

収穫などが体験できる 落花生 オーナー制度

農業と、話をしよう。  
**Confa** 2017 春  
北海道農業・農村情報誌 [コンファ] VOL.48

「confa」はConsumer(消費者=道民)とFarmer(農業者)のConsensus(合意)を意図したタイトルです。「消費者と農業者がもっとふれあえるように」「都市と農村をつなぐ架け橋になりたい」という思いをこめています。



【特集】 空の下で、学んだことは忘れない。

2 農業を授業に。  
若い先生たちが  
教えてくれること。

めむろ農業小学校 [芽室町]

5 学校の先生×若手農業者  
ただいま授業中  
音標小学校 & 開口牧場 [枝幸町]

7 高校生たちの「アニマドーレ」  
アニマドーレプロジェクト [札幌市]

8 ふるさとの、たからもの。  
「たんぽば会」[上ノ国町]

9 ふれあいファームへいこう！

11 コンファ農業教室

13 「純農Boy」活躍中！

14 北海道からのお知らせ

15 農へウェルカム！

# 空の下で、 学んだことは忘れない。

畑や田んぼや牧場が「学校」になると、

知らなかつたことが、いっぱい見ええてきます。

今年は、あなたも授業を受けてみませんか？

子どもも、おとなも、農村はいつでも待っています。

## 農業のまちで続く 18年目の学校へ

十勝平野の真ん中に位置する芽室町は、面積の4割以上が農地という農業のまちです。北海道の主要作物である小麦・ばれいしょ・小豆・てん菜の生産量は全道でもトップクラス。スイートコーンと「ゴボウ」は、全道の生産量を誇ります。

そんな芽室町で、18年前から実践している教育事業が「めむろ農業小学校」です。種まきから管理、収穫して食べるまでの「体験」を通して、芽室の子どもたちに、芽室町の農業を理解し食の大切さを実感してほしいと開校しました。校長先生は町長・事務局は町の農林課そして、先生は農家青年が担当します。ほかにも地域の農家や老人クラブなど、町が一体となって取り組む食育です。特に注目したいのが、JAめむろ青年部上伏古支部が先生として全面的に協力していること。古部は35歳までなのでメンバーの入れ替わりはありますが、この10年メインの活動として「めむろ農業小学校」のプログラムが引き継がれています。

**農業を授業に。  
若い先生たちが  
教えてくれること。**

めむろ農業小学校 [芽室町]

台風の被害を受けたじゃがいもを選別しながら収穫



#confa2016

インスタグラムを#confa2016で検索すると今号で取材した方が登場。北海道の農業・農村の様子をリアルタイムに見ることができます。



収穫したなすを思わずガブリ？



3人の担任(青年部員)の名前が学級名



## 畑に残る台風の被害 農業の現実も伝えたい

めむろ農業小学校では、5月から12月までに年9回の授業を行っています。内容は、種まき・苗植え、管理・収穫、調理実習などで、夏には町の研修施設に一泊する交流会もあります。毎年春に、小学校を通じて募集しますが、30名の定員が年々増え、最近は40~50名の参加者がいるそうです。

取材した2016年10月1日は7回目、「収穫」の授業農業小学校を担当する青年部員は教頭先生と呼ばれる武藤綾介さん。朝9時に集まった子どもたちを整列させ、教頭先生の挨拶から授業が始まります。

「おはようございます。今日は参観日です。じゃがいも・かぼちゃ・ピーマンなどをお受け取りますので、お父さん、お母さんもぜひ一緒に烟に入つてください」。今回の授業が例年と大きく違うことは、北海道を襲った台風が実習烟にも影響を及ぼしたことです。十勝の農業も大変な



### CONFA MEMO

#### いま、学校の食育は？

北海道では、多くの学校で「農業体験」を実施中。小学校は9割以上、中学校は8割以上、体験的な活動を取り入れた食育を行っています。北海道教育委員会の調査(平成27年)より

被害を受けましたが、この現実をしつかり伝えるとともに農業小学校の役割と青年部は考えました。「じゃがいもが腐っているのは長雨と台風にあつたから。じゃがいもを一つ一つよく見て、いいものを収穫してください」。子どもたちは、若い先生たちと話をするのが楽しくてたまらない様子で、畑は一気にぎやかに。先生たちは楽しそうにおしゃべりしながらも、作物をぞんざいに扱う子がいたらすぐ注意します。

参加した保護者からは、「若い農家の方と話す機会ができるよかったです」、「子どもが台所の手伝いをしてくれるようになった」、

2016年秋号へのお便りから

津別町は木工の町のイメージが強かったのですが、「希来里ファーム」のカラフル野菜など若い人たちも農業の道に進んで、町が一層元気になっているようだいに期待します。(女性・68歳 兵庫県)



かぼちゃの説明を真剣に聞く子どもたち



広い小麦畠の中での授業(画像提供:芽室町)



収穫した小麦を使った調理実習(画像提供:芽室町)

「農業への熱い思いが伝わってく」などの声が聞かれました。子どもたちのがんばりでコンテナいっぱいになつたじゃがいもは、町内の学校給食で使われます。そして、授業の最後には「じゃがバター」が配られ、空の下で一緒に腹を満たしました。

### 自分たちも勉強中 先生たちの創意工夫

授業の内容は、毎年、青年部が

中心となって企画します。今年は、芽室町の主要作物を知ってもらおうと、ナガイモとコボウの作付けを加えました。そして、

「収穫した小麦は、製粉をして、うどんを打つ予定です。農業は地味な作業が多いので、あきらめてもいいです。だから、みんなで食べるものを作る」というゴールを見せてると、楽しく作業してくれます」と教頭先生の武藤さん。

農業小学校の開講時期は、農作業の忙しい時期でもあります。その日も収穫の真っ只中でしたが、メンバー16人全員が揃いました。

支部長の藤井信一さんは、「みんな忙しいけど、やめようと言ふメンバーはいません。畑作や

酪農をやつていると、この実習

畑で初めて育てる野菜もあつて勉強にもなるんです。これはお手伝いじゃない、自分たち農家のための活動だと思ってやっています」。

土にふれ、野菜にふれ、そして、作っている人の気持ちにふれる農業小学校。子どもたちにとって、「農家」は大切な存在になり、農業を応援する心が自然に育つていくようです。

「農業への熱い思いが伝わってく」などの声が聞かれました。子どもたちのがんばりでコンテナいっぱいになつたじゃがいもは、町内の学校給食で使われます。そして、授業の最後には「じゃがバター」が配られ、空の下で一緒に腹を満たしました。

### 自分たちも勉強中 先生たちの創意工夫

授業の内容は、毎年、青年部が

中心となって企画します。今年は、芽室町の主要作物を知ってもらおうと、ナガイモとコボウの作付けを加えました。そして、

「収穫した小麦は、製粉をして、うどんを打つ予定です。農業は地味な作業が多いので、あきらめてもいいです。だから、みんなで食べるものを作る」というゴールを見せてると、楽しく作業してくれます」と教頭先生の武藤さん。

農業小学校の開講時期は、農作業の忙しい時期でもあります。その日も収穫の真っ只中でしたが、メンバー16人全員が揃いました。

支部長の藤井信一さんは、「みんな忙しいけど、やめようと言ふメンバーはいません。畑作や

酪農をやつていると、この実習

畑で初めて育てる野菜もあつて勉強にもなるんです。これはお手伝いじゃない、自分たち農家のための活動だと思ってやっています」。

土にふれ、野菜にふれ、そして、作っている人の気持ちにふれる農業小学校。子どもたちにとって、「農家」は大切な存在になり、農業を応援する心が自然に育ついくようです。

### CONFA COLUMN

#### 暮らしを守る 農業・農村の 多面的機能

農業・農村は、食料生産という大切な役割を担っていますが、それだけではありません。たとえば雨水を貯められる水田は、洪水や土砂崩れを防ぎます。美しい風景は人々の心を癒し、観光に欠かせないものとなっています。このような働きは「農業・農村の多面的機能」と呼ばれます。「体験学習と教育の場」もそのひとつ。子どもたちは、農村で土や作物・動植物にふれることで、生命の大切さを実感し、食の恵みに感謝する心を育てます。農村のかけがえのない価値は、農業を継続すること

こんな働きも、注目されています。  
● 夏の暑さをやわらげる働き  
● 水や生物などの環境を守る働き  
● 医療・介護・福祉の場としての働き