



その先の、道へ。北海道  
Hokkaido. Expanding Horizons.

# 北海道ケアラー支援推進計画

令和5年(2023年)4月 ➤ 計画期間 ➤ 令和8年(2026年)3月

支える人を、ひとりにしない。

## 「ケアラー」

ケアラーとは、こころやからだに不調のある家族の「介護」「看病」「療育」「世話」「気づかい」などをする人のことです。



## 「ヤングケアラー」

ヤングケアラーとは、本来大人が担うような家事や家族の介護などを日常的に行っている18歳未満の子どものことです。



[参考]一般社団法人日本ケアラー連盟(<https://carersjapan.com/>)

令和5年(2023年)3月  
北 海 道

# 目 次

## 1 計画の概要

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1 計画策定の趣旨         | 1 |
| 2 計画の位置付け         | 2 |
| (1) 計画策定の根拠       | 2 |
| (2) 計画の体系的分類      | 2 |
| (3) 他計画との関係       | 2 |
| (4) 計画の期間         | 3 |
| (5) S D G s との関連性 | 3 |
| 3 圏域の設定           | 4 |
| (1) 設定の考え方        | 4 |
| (2) 圏域ごとの構成市町村一覧  | 5 |

## 2 家族介護を取り巻く状況

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 1 本道における少子高齢化等の動向       | 6  |
| (1) 高齢者人口及び高齢化率         | 6  |
| (2) 高齢世帯の類型別割合          | 7  |
| (3) 認知症高齢者の現状と推計        | 7  |
| (4) 障がいがある方の状況          | 8  |
| (5) 少子化の状況              | 8  |
| (6) 核家族化の状況             | 9  |
| (7) 生活保護の状況             | 9  |
| 2 医療的支援や福祉的支援を必要とする方の状況 | 10 |
| (1) 在宅医療を受けている方の状況      | 10 |
| (2) 医療的ケア児の状況           | 10 |
| (3) 要支援・要介護者の状況         | 11 |
| (4) 障害者手帳の交付者数          | 11 |
| (5) ひとり親家庭の状況           | 12 |
| 3 家族介護者数の推計値            | 13 |

### **3 家族介護に関する道民意識と実態調査**

---

|                      |    |
|----------------------|----|
| <b>1 道民意識調査</b>      | 14 |
| (1) 調査方法及び実施時期等      | 14 |
| (2) 調査項目             | 14 |
| (3) 調査結果             | 15 |
| <b>2 ケアラー実態調査</b>    | 17 |
| (1) 調査方法及び実施時期等      | 17 |
| (2) 調査結果（個別の回答内容）    | 17 |
| <b>3 調査結果からみえた課題</b> | 18 |

### **4 条例の概要と計画推進のための基本的事項**

---

|                        |    |
|------------------------|----|
| <b>1 条例の概要</b>         | 19 |
| <b>2 条例の構造と主なポイント</b>  | 19 |
| <b>3 計画推進のための基本的事項</b> | 20 |
| (1) 目的                 | 20 |
| (2) 基本理念               | 20 |
| (3) 基本的施策              | 21 |

### **5 ケアラーを支援するための具体的取組**

---

|                            |    |
|----------------------------|----|
| <b>1 普及啓発の促進</b>           | 22 |
| (1) 現状と課題                  | 22 |
| (2) 基本的な考え方（メッセージの方向性）     | 22 |
| (3) 具体的取組                  | 22 |
| <b>2 早期発見及び相談の場の確保</b>     | 27 |
| (1) 現状と課題                  | 27 |
| (2) 基本的な考え方（着眼点）           | 27 |
| (3) 具体的取組                  | 32 |
| <b>3 ケアラーを支援するための地域づくり</b> | 40 |
| (1) 現状と課題                  | 40 |
| (2) 基本的な考え方（地域づくりの視点）      | 40 |
| (3) 具体的取組                  | 40 |

## **6 市町村や関係機関による取組例**

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| <b>1 市町村による取組</b>              | 45 |
| (1) 栗山町の取組                     | 45 |
| (2) 函館市の取組                     | 46 |
| <b>2 関係機関による取組（北海道社会福祉協議会）</b> | 47 |

## **7 ケアラー支援に関する道の事業**

|                       |    |
|-----------------------|----|
| <b>1 関連事業の体系と位置付け</b> | 48 |
| <b>2 関連事業の一覧</b>      | 49 |

## **8 数値目標の設定**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| <b>1 設定の意義</b>                   | 58 |
| <b>2 数値目標を設定する項目の一覧</b>          | 58 |
| (1) ケアラーに関する認知度の向上（道民）           | 59 |
| (2) ヤングケアラーに関する認知度の向上（児童生徒）      | 60 |
| (3) ヤングケアラーの相談窓口に関する認知度の向上（児童生徒） | 61 |
| (4) ヤングケアラーに関する認知度の向上（学校）        | 62 |
| (5) 人材の育成（①ケアラー支援）               | 63 |
| (6) 人材の育成（②ヤングケアラー支援）            | 64 |
| (7) 相談支援体制の構築推進                  | 65 |
| (8) 分野横断的な連携・協議体制の整備促進           | 66 |
| (9) 交流拠点の整備促進                    | 67 |
| (10) 活用可能な社会資源の周知                | 68 |
| (11) 地域アドバイザーの養成                 | 69 |

## **9 計画の推進管理**

|                           |    |
|---------------------------|----|
| <b>1 推進管理の考え方</b>         | 70 |
| <b>2 推進管理の方法</b>          | 70 |
| <b>3 P D C Aサイクルの活用方法</b> | 71 |

## 10 参考資料

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| <b>1 実態調査における調査対象区分ごとの回答内容</b> | 72  |
| A - ① 高齢者を介護や援助しているケアラー        | 72  |
| A - ② 障がい者を介護や援助しているケアラー       | 85  |
| A - ③ 福祉の各分野における主な相談機関         | 98  |
| B - ① 小学生（5年生及び6年生）            | 102 |
| B - ② 中学生及び高校生（2年生）            | 109 |
| B - ③ 大学生（4年制大学の全学年）           | 119 |
| B - ④ 小学校（市町村立）                | 129 |
| B - ⑤ 中学校及び高等学校（公立）            | 146 |
| B - ⑥ スクールソーシャルワーカー            | 164 |
| <b>2 条例関係資料</b>                | 174 |
| (1) 北海道ケアラー支援条例（全文）            | 174 |
| (2) 逐条解説                       | 178 |
| <b>3 計画の策定体制等</b>              | 192 |