

Q2 このプログラムを実施して、全体的にどう思いましたか。

|  | 担当学年  |
|--|---|
| <p>〈良かった点〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>それぞれの家庭で丁寧に対応していただいた。</li> <li>各家庭で節約などを考えるきっかけとなったこと。</li> <li>環境への意識が高まった。</li> <li>児童だけでなく、保護者の意識が高まり、更に具体的な行動が理解できました。</li> <li>環境への関心が高まったこと。</li> <li>環境に対する意識が向上した。</li> <li>節約への意識向上、エネルギー使用量の現状把握。</li> <li>児童自らが自分の生活を見直すことができた。</li> </ul>  | <p>小5、6</p> <p>小5、6</p> <p>小6</p> <p>小5、6</p> <p>小5</p> <p>小6</p> <p>小5</p> <p>小5、6</p>       |
| <p>〈良くなかった点〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>全ての項目を扱うことは難しい。</li> <li>家庭の負担が大きいところ。</li> <li>計算することが多く、学校での励ましや確認説明にとっても時間がかかった。</li> <li>ご家庭毎に協力体制が異なり、中には上手く取り組めない児童もいた。</li> <li>継続してデータを取るのが難しい。</li> <li>家庭の協力がないと実行できない。期間が長いので継続させるのが難しい。計算が難しい。</li> <li>児童家庭によって取り組みに差が出る(メーターが業者によってロックされている家庭もある)。</li> <li>地域の実態に合わなかった。福祉施設で生活している子どもたちが参加できなかった。</li> </ul> | <p>小5、6</p> <p>小5、6</p> <p>小6</p> <p>小5</p> <p>小5</p> <p>小5</p> <p>小5</p> <p>小5</p> <p>小5</p> |
| <p>〈改善意見・提案等〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭の状況に関係なく取り組める内容にする。</li> <li>1項目に限定して行った方が取り組みやすいかもしれない。</li> </ul>   | <p>小5、6</p> <p>小5</p>   |

Q3 このプログラムを実施する際に、指導に当たって考慮、工夫した点がありましたか。

|   | 担当学年  |
|---|---|
| <p>〈ある〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭科、理科等と関連させて意識付けを図った。記録用紙を厚紙で作直し、記録しやすくした。</li> <li>飲食店自営の生徒(作戦の実行が困難)への配慮。目的意識を持たせること。</li> <li>保護者への協力依頼・理解を求めていくこと。</li> <li>保護者にも参観日を利用してVTRを視聴していただき、理解を求めました。</li> <li>ゴミに関して、各家庭に分別して処理する習慣がなく、実施困難という判断をしました。</li> <li>環境問題へ目を向けさせたところ(課題意識を持たせた)。</li> <li>総合の時間に計算方法を丁寧に指導したところ。</li> <li>学年だより等で協力を呼びかけ、こまめに提出させ、点検したところ。</li> <li>調べる機器の場所をあらかじめ調べておくことを指導した。</li> <li>取組の流れをわかりやすくプリントにして渡した。</li> <li>各家庭の用事なども考え、無理のない程度での取り組みをお願いした。</li> <li>家庭環境によってやり方を変更した。</li> <li>プログラムの全体像をつかむことに留意した。</li> </ul> | <p>小6</p> <p>中1</p> <p>小5</p> <p>小5、6</p> <p>小6</p> <p>小5</p> <p>小5</p> <p>小5</p> <p>小6</p> <p>小7</p> <p>小5</p> <p>小5</p> <p>小5、6</p> |

Q4 このプログラムに取り組んだ児童・生徒について、学校や家庭での環境配慮行動が向上したとの実感や、保護者からの情報等はありませんか。

|   | 担当学年  |
|---|---|
| <p>〈ある〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>保護者の感想にもあったように、家族全体が意識して取り組めたことが大きいと思います。</li> <li>やって良かったという家庭が数軒あった。</li> <li>学校ではその後も声かけをしているが、保護者からは何もない。</li> <li>エコライフレポートと同じ意識で行っていると思います。</li> <li>細かく電気を消すようになったなどの報告を受けました。</li> <li>新たな視点で自分の生活を見直すことができたとのこと。</li> </ul> | <p>小5、6</p> <p>小5、6</p> <p>小6</p> <p>小5</p> <p>小5、6</p> <p>小5、6</p> |