

～ コメント ～

キッズISO14000プログラム事業を通じて、
「環境に対する『考え方』や『行動』などが変わったと思う」
と答えたこどもたちのコメント(主なもの)です。 ※ 原文のまま記載しています。

【H27.3.31現在 11校】

〈内容〉

内容	学年
・ 節電するようになった。	小5男子
・ 地球温暖化になるのを防ぐためのこと。	小5女子
・ 前よりは、電気がついてたりしたら、すぐ消したりするから。	小5女子
・ こんなに使っていたんだと思って、少しゲームを控えようと思いました。	小5男子
・ 環境のことをすごい大事なことだと思った。	小5男子
・ 電気をあまり使わなくなった。	小5男子
・ 電気の無駄づかいが減ることを心がける。	小6女子
・ 今も電気をあまり使わないようにしてるから。	小5男子
・ 節約しているつもりでもほとんどされていなかった。	小6男子
・ 自分一人でも「守ろう」と考えれば、環境を変えられると考えるようになった。	小6女子
・ 電気をあまり使わないように頑張りました。	小5男子
・ 今まで電気のつけっぱなしや水があふれていたりしていたけど、そのようなことが環境を破壊していることが分かって変わったと思う。	小6男子
・ 皿洗いの時に、あまり水を出しっぱなしになくなった。	小6女子
・ ちゃんと節約しようと思いました。	中1男子
・ 環境は簡単なことからでも守ることが出来ると思いました。	中1女子
・ こまめに電気を消すようになった。	小5女子
・ 買い物に行く時はエコバックを持って行っている。	小5女子
・ ゴミの量が減った。	小5男子
・ 電気をこまめに消したりする。	小5女子
・ エコに対する気持ちが高くなったと思う。	小5女子
・ エコに対する思いが強くなった。	小5男子
・ こまめに電気を消している。	小5女子
・ こまめに電気を消す。	小5女子
・ CO2が減ること。	小5女子
・ 電気を少しでも節電しているからです。	小5女子
・ こまめに電気を消した。	小5女子
・ 環境を大切にしようと思った。	小5男子
・ これからエコに気をつかう。	小5男子
・ みんなで出来るだけ一つの部屋にいること。	小5女子
・ エコバックを使って、レジ袋をもらわないようにしている。	小5女子
・ レジ袋をもらわないようにしている。	小5女子
・ 買い物にエコバックを持っていくこと。	小5女子
・ 使っていない部屋の電気を消している。	小5男子
・ みんなでエコをして、地球を大切にすること。	小5女子
・ 作戦を立てて実行するだけで効果があり、環境に優しくなるので、これからも続けていきたいです。	小5女子
・ 部屋の電気をこまめに消すこと。	小5女子
・ 環境を大切に思えてきました。	小5男子
・ キッズISOをやってから気をつかう。	小5女子
・ 電気をむだにしないこと。	小5男子
・ ゴミが出すぎないようになった。	小5男子
・ シャワーや手洗いの時、水をこまめに消すようになった。	小5男子
・ 温暖化に対して少し考えなければと思った。	小5男子
・ 電気を使わない部屋は消している。	小5男子
・ 少しだけ電気の無駄づかいを意識するようになった。	小5女子
・ どんなことで節約できるかなど、考え方が変わりました。	小5女子
・ 電気をこまめに消したり、コンセントから抜くようになった。	小5女子
・ 使わない部屋の電気を消すようになった。	小5女子
・ エコについて意識している。	小5女子
・ 使っていないもののコンセントを抜くこと。	小5女子
・ 家族全員が電気を消すようになった。	小5女子
・ 電気をつけっぱなしにしない意識をしています。	小5女子
・ 電気がついていて、使っていないから「消そう」などの行動をしました。	小5女子
・ 大切に使おうと思うものが増えた。	小5女子
・ 環境を大切にしないといけないということです。	小5女子
・ この活動をみんながやれば、環境が変わってくると思いました。	小5女子
・ ゲームをあまりやらなくなったし、水をあまり出さなくなった。	小5女子
・ 電気を使わないととてもエコになるから、いまでも行動に出て、電気を消している。	小5女子
・ 水が足りなくなると困るので、水をこまめに止めた。	小5女子
・ 普通に電気を消したりすること。	小5女子
・ エコに気持ちが入ってきた。	小5女子
・ ゴミの分別をするようになった。	小5女子
・ なるべく節電や節水に気をつけるようになった。	小6男子
・ 今まで、急いでるから電気を消すのは後でいいと思っていたけど、やってからはちゃんと消さないと思った。	小6女子
・ テレビを見ていない時、消したりする。	小6女子
・ 朝起きたらすぐストーブのコンセントを抜くとか、電気あんかのコンセントを抜くとかやっています。	小6女子

～ コメント ～

キッズISO14000プログラム事業を通じて、
「環境に対する『考え方』や『行動』などが変わったと思う」
と答えたこどもたちのコメント(主なもの)です。 ※ 原文のまま記載しています。

【H27.3.31現在 11校】

〈内容〉

	学年
・自分でも出来る限りは節約していきたいなと思いました。	小6男子
・もっと自然を大切に、二酸化炭素を出さないようにしよう。有害なものを外に放りっぱなしにしないようにしよう。	小6女子
・少し節約が出来るようになったから。	小5女子
・ムダに電気をつけている時間が減った。	小5男子
・電気をたくさん使わないようにしている。	小5女子
・節電などをすると思うから。	小5男子
・節約をしないと環境にも悪いこと。	小5男子
・環境のことを考えて使い過ぎはよくない。	小5男子
・みんなで電気やガスなどを大切に使おうと思った。	小5女子
・ごみが減ったり、電気代や水道代が節約できた。	小5男子
・水をむだに使わなくなった。	小5男子
・電気をあまり使わないようにと意識をしてきて「節電」を心がけています。	小5女子
・このプログラムをして考え方が変わった。	小5男子
・むだを省く。ポイ捨てされてごみを見つけたら拾う。	小5男子
・ゴミの量が減った。	小5女子
・もう少し環境に優しくなれたらよいと思う。	小5男子
・前は電気をつけっぱなしだったけど、今はあまりしなくなった。	小5女子
・水を出しっぱなしにしない。	小5女子
・水、電気などをむだに使わない。	小5女子
・ごみを出さないようにしようと思った。	小5男子
・キッズISOをやってから、冷蔵庫を早めに閉めるなど、色々な事に気を使うことが出来た。	小5女子
・ごみなどを出さない。	小5男子
・電気をなるべく消すこと。	小5女子
・節約しようと思った。	小5女子
・電気の節約が出来るようになった。	小5女子
・無駄づかいをしていない。	小5男子
・前より使う時に気をつけるようになった。	小5男子
・前より電気やガスを使う時に気を使って使うようにしている。	小5女子
・水や電気がすごく大切なんだなあと思った。	小5女子
・冷蔵庫などを早く閉めるようになった。	小5男子
・今までより節電をして、このプログラムの作戦を続けている。	小5女子
・ものをすぐ捨てないようになった。	小5男子
・キッズISOをやったことで、環境のことがわかり、もっと資源を大切にするようになった。	小5女子
・電気の使い方。	小5女子
・キッズISOをしたことで、水の出しっぱなしが前はけっこうあったけど、今はなくなった。	小5女子
・ごみの分別を覚えることが出来た。	小5男子
・最初は環境問題とかどうでもいいと思っていたけど、いまでは大切に思える。	小5男子
・自分から動くようになった。	小5男子
・ごみの分別など大事だなーと思った。	小5男子
・水をあまり出さないようにしている。	小5女子
・昔は環境に興味を持たなかったけど、今は興味があるから。	小5女子
・ごみをあまり出さないことが大切だと思った。	小5女子
・前は少ししか環境のことを考えてなかったけど、やってみてすごく増えた。	小5男子
・蛇口をしっかり閉めているか確認すること。	小5女子
・前よりも節電、節水に気を使うようになった。	小5女子
・少しでも電気のむだづかいをやめようと思った。	小5男子
・環境に対する気持ちが変わった。	小5男子
・冷蔵庫の開け閉めが短くなった。	小5女子
・地球温暖化が進んでしまうから。	小5男子
・いつもより節約をしている。	小5女子
・節電のしかた。	小6女子
・行動が変わったと思う。	小6女子
・節電をすると二酸化炭素の排出量が減ったので節電がよいと思った。	小6女子
・電気の大切さがわかったから。	小6男子
・積極的に取り組めるようになったから。	小6女子
・電気がいらぬ時は消すようにしている。	小6男子
・電気をこまめに消すようになった。	小6男子
・電気をあまり使わないように気をつけている。	小6女子
・電気や水への環境が変わった。	小6男子
・プログラムをする前は結構つけっぱなしだったけど、今は消すようにしている。	小6男子
・節約する気持ちが現れた。	小6女子
・今までもったいないことをしていたので、今度から気をつけるようにしようと思った。	小6男子
・電気や水などの消費量を減らしていきたい。	小6女子
・水は出しすぎない。節約するようになった。	小5女子
・ポイ捨てをしないようにしたこと。	小5男子
・使いすぎないことがわかった。	小5女子

～ コメント ～

キッズISO14000プログラム事業を通じて、
「環境に対する『考え方』や『行動』などが変わったと思う」
と答えたこどもたちのコメント(主なもの)です。 ※ 原文のまま記載しています。

【H27.3.31現在 11校】

〈内容〉

	学年
・ こまめに気をつかうようになった。	小5女子
・ 気をつかいようになりました。	小5男子
・ 電気をあまりつかわないこと。	小5女子
・ 電気をあまりつけないこと。	小5女子
・ 少し改善するだけでも、1年間続ければ、もっと節約できるからとてもよいことだと思う。	小6男子
・ 電気の消費量を少なくするために節電するようになった。	小6男子
・ 水の出しすぎに注意をしたりすること。	小6女子
・ 僕たちが使っている数字をまじまじと見るのがなかったから。	小5男子
・ 電気をこまめに消すようになった。	小5男子
・ 使わない部屋の電気は消すようになった。	小5男子
・ 電気をできるだけ消している。	小5男子
・ 水を今までいっぱい出していたけど、今は出さなくなった。	小5男子
・ 電気がつけばなしの時にすぐ消せた。	小5女子
・ 電気がついていたら消すようになった。	小5男子
・ 電気をなるべく消すようになった。	小5男子
・ 電気がついていて必要なかったら、消すようになった。	小5女子
・ 電気をむだに使わないようになった。	小5女子
・ 水のむだ使いに気がつけた。	小5男子
・ 誰もいないところの電気を消す。つけっぱなしにしない。	小5女子
・ 電気がついていたらみんなで気づき合えた。	小5男子
・ 人のいないところは電気をすぐに消すこと。	小5女子
・ トイレの水を大でなくて小で流すようになった。	小5女子