

平成25年度「キッズISO14000プログラム事業」アンケート結果

★★★ 子どもたちからの回答 ★★★

【H26.5.1現在 8校】

Q1 あなたは、このプログラムに最後まで取り組みましたか。

	小学校5年生 回答数 169人		小学校6年生 回答数 75人		中学校1年生 回答数 197人		中学校2年生 回答数 65人		合計 回答数 506人	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1 最後まで取り組んだ	132	78.1%	49	65.3%	129	65.5%	37	56.9%	347	68.6%
2 途中まで取り組んだ	37	21.9%	26	34.7%	54	27.4%	20	30.8%	137	27.1%
3 全く取り組まなかった	0	0.0%	0	0.0%	14	7.1%	8	12.3%	22	4.3%

Q2 あなたは、このプログラムに取り組んでみて、どのように感じましたか。

	小学5年生		小学6年生		中学1年生		中学2年生		合計		
	回答数	割合									
データを記録すること											
1 簡単だった	62	36.7%	14	18.7%	61	33.3%	21	36.8%	158	32.6%	
2 難しかった	106	62.7%	60	80.0%	126	68.9%	36	63.2%	328	67.8%	
難しかった項目 (複数回答)	電気	49	29.0%	32	42.7%	54	29.5%	19	33.3%	154	31.8%
	ガス	42	24.9%	17	22.7%	40	21.9%	14	24.6%	113	23.3%
	水道	49	29.0%	36	48.0%	58	31.7%	22	38.6%	165	34.1%
	ごみ	44	26.0%	17	22.7%	64	35.0%	23	40.4%	148	30.6%
作戦をたてること											
3 簡単だった	92	54.4%	26	34.7%	80	43.7%	27	47.4%	225	46.5%	
4 難しかった	76	45.0%	50	66.7%	107	58.5%	29	50.9%	262	54.1%	
家族の協力											
5 協力してくれた	139	82.2%	72	96.0%	151	82.5%	42	73.7%	404	83.5%	
6 協力してくれなかった	30	17.8%	4	5.3%	36	19.7%	14	24.6%	84	17.4%	
作戦の効果 (エネルギー節約、ごみの減量など)											
7 効果があった	127	75.1%	53	70.7%	113	61.7%	17	29.8%	310	64.0%	
8 効果がなかった	42	24.9%	22	29.3%	73	39.9%	40	70.2%	177	36.6%	
評価が届くこと											
9 うれしかった	55	32.5%	64	85.3%	134	73.2%	26	45.6%	279	57.6%	
10 うれしくなかった	2	1.2%	11	14.7%	49	26.8%	29	50.9%	91	18.8%	

Q3 あなたは、今も続けている作戦がありますか。

	小学5年生		小学6年生		中学1年生		中学2年生		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1 ある	109	64.5%	36	48.0%	69	37.7%	7	12.3%	221	45.7%
2 ない	59	34.9%	40	53.3%	118	64.5%	51	89.5%	268	55.4%

Q4 あなたは、このプログラムを通じて、環境に対する「考え方」や「行動」などが変わったと思いますか。

	小学5年生		小学6年生		中学1年生		中学2年生		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1 思う	146	86.4%	61	81.3%	113	61.7%	31	54.4%	351	72.5%
2 思わない	22	13.0%	14	18.7%	66	36.1%	26	45.6%	128	26.4%

※回答数には無回答を含めていないため、割合の合計が100%に満たない項目があります。

～ コメント ～

キッズISO14000プログラム事業を通じて、
「環境に対する『考え方』や『行動』などが変わったと思う」
と答えた子ども達のコメント(主なもの)です。 ※ 原文のまま記載しています。

【H26.5.1現在 8校】

〈内容〉

内容	学年
・ これからも自然を大切にしていきたい。	小6男子
・ トイレの水を何回も使わないようにするなど。	小6男子
・ ごみを減らすことで自然を守ることができる。	小6男子
・ 常に水や電気の使い過ぎに気をつけるようになった。	小6男子
・ 外にごみを少しだったら捨ててもいいと思ったけど、この学習を通して環境を少しでも良くしようと思えるようになったことです。	小6男子
・ シャンプー、ボディソープを使いすぎないということ。	小6男子
・ 電気をつけっぱなしの時に消しに行く。	小6男子
・ 自分達はこんなに水を使っているんだと思い、もっと節水に気をつけようと思った。	小6男子
・ 節電や節水を心がけ、自然を大切にしようと思った。	小6女子
・ いつもは、「他の人が頑張ってくれるから自分は少し手を抜こう。」と考えていたけど、「自分も頑張ろう」と思った。	小6女子
・ こまめに電気を消すようにしている。	小6女子
・ ごみを川などに捨てないで、分別することで川や湖の汚染阻止につながると思う。	小6女子
・ 少しはガスの使用量や電気の使用量が減ったから。	小5男子
・ 電気を作るのも環境を少し害していると思うから。	小5女子
・ このプログラムで作戦を立てながらやったら減っていたので良かったです。	小5女子
・ 無駄な電気がついていたら消すようになっていた。	小5男子
・ 使っていない電気やテレビを見ていない時は電源を消したり、何でも自分からできるようになった。	小5女子
・ リサイクルをしていなくなったものを再利用している。	小5男子
・ ガスを使うと環境にあまり良くないから、出来るだけガスを使わないようにする。	小5女子
・ 電気がつきっぱなしの部屋などをすぐ消すようになった。	小5女子
・ 身近なことで節約できるので、環境を大切にしようと思った。	小5女子
・ 前よりこまめに電気を消すようになった。	小5男子
・ 電気などを無駄に使うともったいない。	小5女子
・ 努力を続けること。	小6女子
・ ごみの分別。	小6女子
・ このプログラムが終わってからも電気が付いていたら前より消せるようになったこと。	小5女子
・ 電気を使う時間が減った。	小5女子
・ 友達のを比べてみて、もっと頑張ろうという気持ちになった。	小5男子
・ 水を節約するようになった。	小5女子
・ 地球温暖化が進まないように水を止めたりすること。	小5男子
・ 電気をこまめに消していること。	小5男子
・ いつも豆電球にして寝るのですが、消して寝るようになった。	小5男子
・ 使えるものは最後まで使う。	小5女子
・ 節約をすると、自分から行動に出ることができた。	小5女子
・ 地球が大変なことを知って、環境を大切にしようと思った。	小5女子
・ 電気を節約している。	小5男子
・ 電気をこまめに消すようになった。	小5男子
・ 自分の環境に対する考え方が前よりも変わっているので良かったと思います。	小5女子
・ いつも冷蔵を開けていたけど、閉めるようになった。	小5女子
・ 人がいないのに電気が付いていたりすると遠くても消しに行く。	小5男子
・ いつもいつも環境を汚さないようにしようと考え、その行動が変わった。	小5男子
・ 家では食べ物を残さなくなった。	小5女子
・ 自然とついている電気(照明)を消すようになっていた。	中1男子
・ 電気の消し忘れがなくなった。	中1女子
・ 電気を大切に使うようになった。	中1女子
・ キッズISOを使うことでエコができた。	中1男子
・ 節電や色々なことを使うのを少なくすること。	中1男子
・ ガス、電気、水道、ごみ(袋)をむだ使いしないようにしてる。	中1男子
・ 節約してみようと思った。	中1女子
・ ごみの分別が厳しくなった。	中1男子
・ エコって大切だと思った。	中1男子
・ 灯油などの節約ができた。	中1男子
・ 電気の消し忘れが減った。	中1女子
・ 水の出っぱなしが減った。	中1女子
・ 水を出っぱなしにしなくなった。	中1女子
・ ごみもなるべく出さないようにしてる。無駄な電気や水を使わないようにしてる。	中1女子
・ 無駄な買い物はしない。	中1女子
・ 色々なところに目が届くようになる。	中1男子
・ 節電などをしっかりするようになった。	中1男子
・ 節電するようになったこと。	中1女子
・ ちょっとでも節電しないとだめだったと思った。	中1男子
・ 色々なものを節約すること。	中1女子
・ 節約するようになった。	中1男子
・ 環境に良いこと、悪いことがよくわかった。	中1女子
・ もっと深く、節約などについて考えるようになった。	中1男子

～ コメント ～

キッズISO14000プログラム事業を通じて、
「環境に対する『考え方』や『行動』などが変わったと思う」
 と答えた子ども達のコメント(主なもの)です。 ※ 原文のまま記載しています。

【H26.5.1現在 8校】

〈内容〉

	学年
・ 蛇口の水を出しすぎないこと。	中1男子
・ 節約やごみの減量をしている。	中1男子
・ 無駄な電気を使わないようになった。	中1女子
・ 電気をまめに消したりする習慣がついた。	中1女子
・ 環境に対して考えを持つようになった。	中1男子
・ 自分の家庭でのエコができるようになった。	中1女子
・ 少しはエコに協力するようになった。	中1女子
・ ごみを増やさないようにした。	中2男子
・ ごみの分別、電気の使い方。	中2女子
・ 電気を使わない時は消すようになりました。	中2男子
・ 節約しようという考え方。	中2男子
・ 自分一人でも、ごみの現象を考えれば、地球がきれいになる。	中2女子
・ ごみのこととか少し考えるようになった。	中2女子
・ ごみを減らす。	中2男子
・ 簡単にできる節電などで、温暖化を少しでも防げるんだと思いました。	中2女子
・ 自分がどれだけ電気を無駄遣いしていたことがわかった。	中2男子
・ エコをしようと思うようになったこと。	中2女子
・ 節約しようと思った。	中2男子
・ 改めて、節約は大切だと感じた。	中2女子
・ 節約できることはした方がいいと思った。	中2女子
・ 環境を良くしたいと思った。	中2女子
・ ごみを拾うようになった。節電をするようになった。	中2男子
・ 節電するようになった。	中2男子
・ ごみや油など、簡単に捨ててはもったいないと考えるようになった。	中2女子
・ 必要だとは思がめんどうだった。	中2女子
・ 小さなことでも気を配れるようになった。	中2男子
・ このプログラムを通して目標を持って行動するようになりました。	中2男子
・ ごみとかが多く出るとお金がかかるなと思った。	中2男子
・ 節電しないとと思った。	中2男子
・ 節約するようになりました。	中2男子
・ 節電できました。	中2女子
・ 少し水の使い方が変わった。	中2女子
・ あまりお金がかからないようにすることや、無駄遣いをしないようにすること。	中2女子
・ 意外と電気をいっぱい使っていた。	中2女子
・ リサイクルをしようと思った。	中2女子
・ 無駄な電気や水などを使わないようにしようと思った。	中2女子
・ 電気の使い方が変わった。	中2女子
・ もっと自然を増やす。	中1男子
・ 電気をつけっぱなしにするともったいないと思うようになった。	中1男子
・ 節電や節水の大切さ、地球温暖化防止の大切さを再確認することができた。	中1男子
・ 節電や節水の大切さを改めて思えた。	中1男子
・ 評価にCO2排出量を書いてあって、こんなにCO2が出ているなんてびっくりした。	中1男子
・ 効果があったからもっと頑張ろうと思う。	中1男子
・ 当たり前に使っているものを節約することで環境が良くなることは良いことだと思った。	中1男子
・ ごみの分別。	中1男子
・ 水の出っぱなしがなくなった。	中1男子
・ 思った以上に電気を使っていた。	中1女子
・ 積極性。	中1女子
・ 節約を頭に入れて生活していくこと。	中1女子
・ エコバックを持つようになった。	中1女子
・ 分別しようと思った。	中1女子
・ 真剣に環境のことを考えるようになった。	中1女子
・ ごみをできるだけ出さない。水を止める。	中1女子
・ エコをすることは大切なんだとわかりました。	中1女子
・ 電気をできるだけ使わないことなど。	中1女子
・ 使い過ぎなどに気を遣うようになったから。	中1女子
・ 環境について真剣に考えるようになった。	中1女子
・ 普段気にしなかった電気メーターなどに目を向けて節電に意欲的に取り組めた。	中1男子
・ ごみを減らすことはよいこと。	中1男子
・ 地球温暖化のことをもっと調べるようになった。	中1男子
・ ちょっとずつでも積み重ねればどんどん大きくなると思った。	中1男子
・ 前までは全然環境に対してあまり深く考えていなかったけど、今は深く考えるようになった。	中1男子
・ 環境がより良くなり、とても気持ちいい気分になります。	中1男子
・ ごみを少なくすることを考えようと思った。	中1男子
・ 以前より電気をあまり使わないようにした。	中1男子
・ 蛇口を出しっぱなしになくなった。	中1男子

～ コメント ～

キッズISO14000プログラム事業を通じて、
「環境に対する『考え方』や『行動』などが変わったと思う」
 と答えた子ども達のコメント(主なもの)です。 ※ 原文のまま記載しています。

【H26.5.1現在 8校】

内容	学年
・ 今回の取組で、ごみの量や水を使う量などを気にする習慣ができました。そのことによって、自分の気持ちに変化がありました。	中1女子
・ 環境問題を考えて作戦を立てたけど、長く続けるようにしないとだめ。	中1女子
・ 火をつけっぱなしにしないように気をつけるようになった。	中1女子
・ 地球温暖化が少しでもなくなるようにしたいと思った。	中1女子
・ 少しの量でそんなに変わらないと思っていたけど、結構変わることがわかった。	中1女子
・ 電気メーターや水道メーターなんてあることも知らなかったのもそれだけで驚きでした。これからも続けていきたいです。	中1女子
・ 普段はあまり節電等に気をつけていなかったけれど、今回を通して気をつけることができるようになったから。	中1女子
・ 使わない電気は消したりすることは大事だと思った。	中1女子
・ 紙をすぐに捨てないとか、水の使い方で行動が変わった。	中1女子
・ 知らないうちに沢山の無駄をしているので、無駄をしないようにしようとしているところ。	中1女子
・ ごみなどが道に落ちていたら、拾ってあげようという考えになった。	中1女子
・ 少しでも努力するとその分結果がついてくる。	中1女子
・ 評価表が届いた際に、実際に数字で実感できたので、これからも続けていこうともっと思いました。	中1女子
・ 今までそんなに意識して、電気を消したいしなかったけど、プログラムをして環境の大切さを学びました。	中1女子
・ 作戦を通して今もその作戦を続けることができています。	中1男子
・ これからも環境について考えてゆきたいです。	中1男子
・ ごみが毎日多いので、ごみを減らすためにどうすればよいのか考えたり、行動したりすることができるようになった。	中1女子
・ 今は地球温暖化が激しい時代だから、気をつけたいと思います。	中1男子
・ エコをしていかないといけないとわかった。	中1女子
・ 節電したりしているから。	中1女子
・ もっと環境を大切にしていきたいと思いました。	中1女子
・ やっぱり環境維持は大変だと思った。	中1男子
・ ものを大切に使うようになりました。お風呂の残り湯も活用してみようと思いました。	中1女子
・ 水をどれくらい使っているか、ガスをどれだけ使っているのかなど。	中1女子
・ 見ない時はテレビの主電源を切ることが癖になった。	中1女子
・ 人類に車は必要ないと思う。	中1男子
・ 電気の大切さなどがわかりました。	中1女子
・ 家で使う電気の量や水の量を少なくするようになった。	中1男子
・ 自分達がどれくらい電気を使っているのか知ることができた。	中1女子
・ 一人ひとりでもたくさんやれば節電になるから。	中1女子
・ 積極性にエコ活動に取り組むこと。	中1女子
・ 今まではどうでもよかったが、今考えると大事なことだとわかった。	中1男子
・ きちんと節電などをすると、私の家庭にも良いし、世界中の環境にもいいと思った。	中1女子
・ 余計なごみを出さないように努力している。	中1女子
・ 今まで地球の環境を良くしようという意見が多いけど、具体的に何をすればよいのか良くわからなかった。でも、作戦を今回立てることで、何をやるべきか明確な目標ができ、実現できた。	中1女子
・ 節電すること。	中1女子
・ 電気をつけっぱなしにしなくなったから。	中1女子
・ 自分の使っている量を知って、もっと努力して、使っている量を減らそうと思った。	中1男子
・ 現状が数値になるので、頑張ろうと思った。	中1女子
・ ちゃんと節水しなければ、と思いました。	中1女子
・ 学校で紙ゴミなどを見つけた時、拾えるようになった。	中1女子
・ 意識すれば使用量を減らせる。	中1男子
・ 少しでも節電しようと、誰もいない部屋は電気を消すように心がけている。	中1女子
・ もっとやった方が環境に優しいから。	中1男子
・ 電気を節電するようになった。	中1男子
・ お金にも地球にも優しい。	中1女子
・ いつもより環境について考えるようになった。	中1男子
・ 節電をしている。	中1男子
・ 少ない資源でむだなく節約して過ごす。	小5男子
・ 使わない電気は消す。	小5男子
・ 環境にいい行動ができた。	小5男子
・ できるだけ節電したいと思った。	小5男子
・ 使っていない電気を消すようになった。	小5男子
・ いままでは、電気やガスをむだにしていたけど、話を聞いて、自分で考えて行動した。	小5男子
・ ごみを減らす。	小5男子
・ エコしようと思った。	小5男子
・ 使っていない部屋の電気を消すようにした。	小5男子