

平成24年度「キッズISO14000プログラム事業」アンケート結果

★★★ 子どもたちからの回答 ★★★

【H25.5.1現在 11校】

Q1 あなたは、このプログラムに最後まで取り組みましたか。

	小学校5年生 回答数 339人		小学校6年生 回答数 163人		中学校1年生 回答数 246人		中学校2年生 回答数 196人		合計 回答数 944人	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1 最後まで取り組んだ	158	46.6%	104	63.8%	147	59.8%	113	57.7%	522	55.3%
2 途中で取り組んだ	134	39.5%	48	29.4%	70	28.5%	35	17.9%	287	30.4%
3 全く取り組まなかった	47	13.9%	11	6.7%	29	11.8%	48	24.5%	135	14.3%

Q2 あなたは、このプログラムに取り組んでみて、どのように感じましたか。

		小学5年生		小学6年生		中学1年生		中学2年生		合計	
データを記録すること		回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1	簡単だった	80	27.4%	64	42.1%	59	27.2%	44	29.7%	247	30.5%
2	難しかった	210	71.9%	89	58.6%	157	72.4%	104	70.3%	560	69.2%
難しかった項目 (複数回答)	電気	101	34.6%	43	28.3%	67	30.9%	34	23.0%	245	30.3%
	ガス	49	16.8%	32	21.1%	54	24.9%	32	21.6%	167	20.6%
	水道	78	26.7%	42	27.6%	62	28.6%	42	28.4%	224	27.7%
	ごみ	77	26.4%	31	20.4%	70	32.3%	40	27.0%	218	26.9%
作戦をたてること		回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
3	簡単だった	126	43.2%	70	46.1%	75	34.6%	53	35.8%	324	40.0%
4	難しかった	160	54.8%	82	53.9%	141	65.0%	95	64.2%	478	59.1%
家族の協力		回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
5	協力してくれた	243	83.2%	128	84.2%	173	79.7%	122	82.4%	666	82.3%
6	協力してくれなかった	47	16.1%	25	16.4%	41	18.9%	25	16.9%	138	17.1%
作戦の効果 (エネルギー節約、ごみの減量など)		回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
7	効果があった	191	65.4%	119	78.3%	137	63.1%	107	72.3%	554	68.5%
8	効果がなかった	94	32.2%	33	21.7%	77	35.5%	41	27.7%	245	30.3%
評価が届くこと		回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
9	うれしかった	235	80.5%	120	78.9%	170	78.3%	114	77.0%	639	79.0%
10	うれしくなかった	48	16.4%	22	14.5%	43	19.8%	33	22.3%	146	18.0%

Q3 あなたは、今も続けている作戦がありますか。

		小学5年生		小学6年生		中学1年生		中学2年生		合計	
		回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1	ある	135	46.2%	69	45.4%	109	50.2%	83	56.1%	396	48.9%
2	ない	156	53.4%	84	55.3%	106	48.8%	63	42.6%	409	50.6%

Q4 あなたは、このプログラムを通じて、環境に対する「考え方」や「行動」などが変わったと思いますか。

		小学5年生		小学6年生		中学1年生		中学2年生		合計	
		回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1	思う	238	81.5%	139	91.4%	168	77.4%	117	79.1%	662	81.8%
2	思わない	47	16.1%	13	8.6%	44	20.3%	28	18.9%	132	16.3%

※回答数には無回答を含めていないため、割合の合計が100%に満たない項目があります。

～ コメント ～

キッズISO14000プログラム事業を通じて、
「環境に対する『考え方』や『行動』などが変わったと思う」
と答えた子ども達のコメント(主なもの)です。 ※ 原文のまま記載しています。

【H25.5.1現在 11校】

内容	学年
・電気消したり、朝あまり電気使わなかったり。	中1男子
・ちょっとしたことでも、気づいたことに取り組んでいる。	中1男子
・意識して取り組む大切さ。	中1男子
・電気とかは無限にあるわけではないから、もっと大切に考える考え方に変わった。	中1男子
・シャワーの時間を1分短くしたり、洗剤の量を減らしたらいいと思った。	中1女子
・まだ使えるものは使ったりして、むだ使いをしない！！	中1女子
・今までは電気とかつけっぱなしだったけど、少しだけへらすことができた。	中1女子
・水を止めたりむだな電気を消したりするようになった。	中1男子
・ムダを少しでもなくそうと電気のムダや必要以上にモノを買わないようにした。	中1女子
・ごみを減らすことによって、CO2の排出量がへることがわかったので、ムダなゴミをへらしています。	中1女子
・みんなでエコをすれば、地球や環境もかわると思ったから。	中1女子
・小さな僕らだけど、みんなでちょっとずつエコすれば、温暖化が軽くなるかもしれないから、大事だと思った。	中1女子
・水道&電気をあまり使わないようになった。	中1女子
・使わない部屋の電気をしっかり消せるようになった。	中1男子
・見ないのにテレビをつけたり、用もないのに冷蔵庫をあけたりしなくなった。	中1男子
・この行動をする前からエコ活動はかなりしていましたが、これをきっかけにまた新しい方法が見つかりました。この活動は素晴らしいと思います。ぜひ、この活動を続けていってほしいと思います。	中1男子
・節電しようなどの意識するようになったこと。	中1女子
・冷蔵庫の開閉を減らすため、用があるときはいっぺんにすませていること。	中1女子
・今までは、どこに水道メーターがあるのかも分かりませんでした。しかし今回、メーターの値を調べるなかで、たくさんの無駄があったことが分かりました。なので、これからは節約したいと思います。	中1女子
・ガスのストーブを使っていたけれど電気の遠赤外線省エネタイプに買い替えました。部屋を必要以上暖めすぎないように心がけています。	中1女子
・電気がつけたままが多いから、電気を使ってない時は、すぐ消す。	中1女子
・ゴミはしっかり分別して、リサイクルに出しています。	中1女子
・ムダな物を買わない・エネルギーが無限にあると思わない。	中1女子
・家族で良い環境をつくるために考えたりするようになったと思います。	中1男子
・ごみの分別など、自分でもこだわるようになった。	中1女子
・家族でエコに向け、環境をよくするため、小さいことも気配りするようになった。	中1女子
・いろんな事を学んだから、もっといろんなことをやってみたい。	中1女子
・使わない部屋の電気をこまめに消すことなど、小さいことでもちゃんとやるようになった。	中1女子
・今の地球の現状がひどいことがわかりました。	中1女子
・自分が協力することで救えるのだと身近に感じた。	中1女子
・自分でも取り組めることだとわかった。	中1男子
・少し気をつければ、かなり効果が出たので、少しでもやってみようと思いました。	中1女子
・少し生活を変えることで、エコできるということを実感した。	中1女子
・毎日、電気メーターを見ていると、この日がへったり、この日が増えたなどが見えて良かった。	中1男子
・環境を大切にするために節電などを行っているから。	中2男子
・ゴミなどの多さから節約などができるから。	中2男子
・常に家のLEDの明るさを一段階下げようになった。	中2男子
・電気や水のむだ使いが無くなったし、地球温暖化を防ぎたいと改めて思った。	中2男子
・環境を守るために協力することは大切なことだと思った。	中2女子
・電気をこまめに消すことや、家族が関心をもってくれたからです。	中2女子
・今までの自分の身の周りのエネルギーを使いすぎたことが分かって、お金のむだ使いであったし、もっと節約すれば環境にも自分のためにもなると思うようになった。	中2女子
・自分の考えた作戦を行って、データをとると、確実に効果があっうれしかったから。	中2女子
・このプログラムを知り、環境問題についてもっと知りたいと思いました。	中2女子
・少しでもむだなエネルギーを使わないように節約を心がけるようになったから。	中2男子
・どんな環境問題があるかよくわかったので、考え方が変わったと思った。	中2女子
・今までより節約しようと思うようになった。	中2男子
・少し努力するだけで、使う量を減らせるということ。	中2男子
・節電、節水は「節約」につながり喜びを得ることができたから。	中2男子
・将来の自分たちのために環境をこわさないように少しずつエコをし始めた。	中2女子
・一人でもムダづかいをしなれば、少しは消費が減るという考え方を持つようになった。	中2女子
・エコしようと思うことが増えた。家族にも呼びかけるようになった。	中2女子
・エネルギーを大切にしようと思った。	中2男子
・一人一人が少しずつでもごみなどの減量に成功したらとても大きな力になること。	中2男子
・資源を大切に環境をきれいにしたい。	中2男子
・少しでも節電などをしていきたいと思いました。	中2男子
・電気や水を節約しなくてはという気持ちになったから。	中2男子
・「もうやり尽くした」と思っているけど、まだできることがあることに気づき、もっと頑張ってみようという気になり、実際行動している。	中2女子
・電気がついていればすぐ消せたり、自然に消すことを意識できるようになった。	中2男子
・自分たちで努力したら、結果がついてきたので、節電はいいものだと思った。	中2女子
・取り組んだことを続けられているし、環境を考えて行動できているから。	中2女子
・あんまり電気のこととかガスとか気にしてなかったけど、このプログラムをやって、気にかけるようになった。	中2女子
・1日1日で考えると使用量は少なくとも、1年続くと多くなってしまうので、節約しようと思えるようになりました。	中2女子

～ コメント ～

キッズISO14000プログラム事業を通じて、
「環境に対する『考え方』や『行動』などが変わったと思う」
と答えた子ども達のコメント(主なもの)です。 ※ 原文のまま記載しています。

【H25.5.1現在 11校】

内容	学年
・風呂に入ったときの水の量を気をつけている。	小6男子
・メーターを時々見に行くようになりました。	小6男子
・意識しなくても電気を消すことができるようになった。	小6男子
・ガスなどの使い方がわかってきました。これからもできるだけがんばりたいです。	小6男子
・節電をこころがけるようになりました。	小6男子
・シャワーを長く浴びないようにしている。	小6男子
・一人一人が水や電気を大切に使うことが大切なんだとわかりました。	小6男子
・落ちているごみがあったら、分別のことを考えて捨てている。	小6男子
・水や電気の無駄遣いをしなくなった。ごみの分別をしている。	小6男子
・環境に対する影響がよくわかりました。	小6男子
・今までTVのつけっぱなし等があったけど最近は気をつけてます。	小6男子
・無駄遣いはいけないと思った。	小6女子
・家で電気の無駄遣いを減らして、ポスターを作りました。	小6女子
・地球温暖化が進んできていることを知って、環境についてとても考えるようになった。	小6女子
・家の電気がつけっぱなしになっているときに消している。	小6女子
・食器を洗うのに水を無駄に使わなくなった。	小6女子
・テレビを見る時間を少なくするようにした。	小6女子
・よけいな物を買わなくなったり、電気を無駄に使わなくなりました。	小6女子
・少し気をつけるだけで、すごく変わったので驚きました。	小6女子
・今までは他人事だったけれど、自分自身に関係していることだと思いました。	小6女子
・寒いとき、毛布などを掛けること。冷蔵庫の開け閉めを素早くすること。	小6女子
・地球温暖化をこれ以上進ませないために、二酸化炭素をどのように減らしていけばいいのかと考えました。	小6女子
・自然なんて人ごとと思っていたけど、今では自然がないとやばいことになると思った。	小5男子
・前よりも家族がたくさんエコに取り組んだ。	小5女子
・常に環境のことを考えて行動するようになった。	小5女子
・電気をあまり明るくしないで、少しの電気になった。	小5女子
・自分が知っている以上に電気は大切だと思った。	小5女子
・1人1人環境を守らないといけないと思った。	小5女子
・これから環境のためにも自分でできることをやろうと思った。	小5女子
・環境を大切にしないと食べ物なくなったりするし、ごみが多いと環境によくない。	小5女子
・今どうゆう状況かわかり、もっと環境のことを考えようと思った。	小5女子
・お風呂とか歯磨きをする時、水を出しっぱなしにしなくなった。	小5女子
・もっと自然とかのために、リサイクルするとか考えが変わった。	小5女子
・資源を大切にしようと思う気持ちがとても強い。	小5男子
・使っていない部屋の電気を消すようになったこと。	小5男子
・部屋の電気を消すように心がけるようになった。	小5男子
・使い過ぎだったから、もっと使わない行動をする。	小6女子
・エコが好きになった。	小6女子
・家族と協力して楽しく取り組むことが大切です。	小6女子
・一人一人が節約することで大きな節約になる。	小6男子
・ガス、電気などの消費を考えて行動できた。	小6男子
・エコすることによって環境がよくなること。	小6男子
・電気とかガスとかもっと大切に使わないといけないと思った。	小6女子
・環境の悪化を防ぐため、身近なところから節電節水などに取り組むようになった。	小6女子
・あまり二酸化炭素を出さないようにしようと思った。	小6男子
・こまめに電気を消したり、水を止めたりするようになった。	小6女子
・少し自分が変わるだけで節電ができることがわかった。	小6女子
・ガスなどを多く使わないことで環境が少し変わったと思いました。	小5男子
・環境を大事にしていかなないと、地球が壊れていくことをよく思い、気を遣うようになってきた。	小5女子
・一つボタンを押すだけで使う電気の量が全然違うのをみて、ほんのちよっとするだけで節電できることが試してみてもわかった。	小5女子
・前よりも環境に関するTVを見るようになった。	小5女子
・最初は別にどうでもいいやと思っていたけど、プログラムを通じて電気や水は大切だから大事に使わないといけない。	小5女子
・地球に優しいことをしようと思った。	小5男子
・学校でも家でも明るさをなくして節電をしようとしている。	小5女子
・今までは環境を守るということに対して一人がやっただけじゃ効果ないんだらうなーと思っていたけど、それを呼びかければとても効果があることがわかり呼びかけられるようになりました。	小5女子
・大事にしたいと思いました。	小5男子
・電気や水の使い過ぎに気をつけるようになった。	小5女子
・いつも当たり前に使っていたりするので簡単に考えていたけど、勉強して大切に使わないといけないことがわかった。	小5女子
・プログラムに書いてある環境問題を読み、こんな環境問題があったということがわかったから。	小5女子
・環境に自分ができることがないか考えるようになった。	小5男子
・考えることをなかなかしなかったけど、この活動で考えられた。	小5男子
・前までは電気をつけたらつけっぱなしだったけど、今はすぐ消す。	小5男子
・水を出しっぱなしにせずに止めたり、使わないものを再利用している。	小5女子