

平成23年度「キッズISO14000プログラム事業」アンケート結果

★★★ 子どもたちからの回答 ★★★

【H24.6.1現在 11校】

Q1 あなたは、このプログラムに最後まで取り組みましたか。

	小学校5年生 回答数 145人		小学校6年生 回答数 219人		中学校1年生 回答数 323人		中学校2年生 回答数 324人		合計 回答数 1,011人	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1 最後まで取り組んだ	91	62.8%	158	72.1%	250	77.4%	189	58.2%	688	68.0%
2 途中で取り組んだ	25	17.2%	57	26.0%	57	17.6%	98	30.1%	237	23.4%
3 全く取り組まなかった	29	20.0%	4	1.8%	16	5.0%	38	11.7%	87	8.6%

Q2 あなたは、このプログラムに取り組んでみて、どのように感じましたか。

	小学5年生		小学6年生		中学1年生		中学2年生		合計		
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
データを記録すること											
1 簡単だった	51	44.0%	97	45.1%	99	32.2%	77	26.9%	324	35.1%	
2 難しかった	64	55.2%	117	54.4%	207	67.4%	209	73.1%	597	64.6%	
難しかった項目 (複数回答)	電気	36	31.0%	46	21.4%	82	26.7%	93	32.5%	257	27.8%
	ガス	23	19.8%	27	12.6%	66	21.5%	86	30.1%	202	21.9%
	水道	21	18.1%	40	18.6%	78	25.4%	125	43.7%	264	28.6%
	ごみ	12	10.3%	37	17.2%	91	29.6%	107	37.4%	247	26.7%
作戦をたてること											
3 簡単だった	62	53.4%	123	57.2%	116	37.8%	91	31.8%	392	42.4%	
4 難しかった	54	46.6%	91	42.3%	190	61.9%	194	67.8%	529	57.3%	
家族の協力											
5 協力してくれた	91	78.0%	187	87.0%	274	89.3%	241	84.1%	792	85.7%	
6 協力してくれなかった	26	22.0%	27	12.6%	32	10.4%	44	15.2%	128	13.9%	
作戦の効果 (エネルギー節約、ごみの減量など)											
7 効果があった	58	49.6%	128	59.5%	236	76.9%	175	61.2%	597	64.6%	
8 効果がなかった	59	50.4%	86	40.0%	68	22.1%	110	38.5%	323	34.9%	
評価が届くこと											
9 うれしかった	85	73.3%	164	76.3%	264	86.0%	204	71.2%	717	77.5%	
10 うれしくなかった	28	24.1%	47	21.9%	38	12.4%	75	26.0%	188	20.3%	

Q3 あなたは、今も続けている作戦がありますか。

	小学5年生		小学6年生		中学1年生		中学2年生		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1 ある	31	26.7%	82	38.1%	179	58.3%	133	46.5%	425	46.0%
2 ない	85	73.3%	132	61.4%	128	41.7%	152	53.1%	497	53.8%

Q4 あなたは、このプログラムを通じて、環境に対する「考え方」や「行動」などが変わったと思いますか。

	小学5年生		小学6年生		中学1年生		中学2年生		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1 思う	86	74.1%	159	74.0%	251	81.8%	218	76.2%	714	77.3%
2 思わない	21	18.1%	52	24.2%	50	16.3%	61	21.3%	184	19.9%

※5年生以下の学年は、すべて「5年生」に集計しています。

※回答数には無回答を含めていないため、割合の合計が100%に満たない項目があります。

～ コメント ～

キッズISO14000プログラム事業を通じて、
「環境に対する『考え方』や『行動』などが変わったと思う」
と答えた子ども達のコメント(主なもの)です。 ※ 原文のまま記載しています。

【H24.6.1現在 11校】

(内容)

- | | 学年 |
|---|------|
| ・ 節電などをするのは地球にやさしいんだと思った。 | 小6男子 |
| ・ 前よりも、環境のことを考えるようになった。 | 小6女子 |
| ・ ecoをすることは大事だなと思いました。 | 小6男子 |
| ・ 電気などを遣わない時消す、ゴミをあまり出さない、お風呂のときのシャワーをつけっぱなしはしない。 | 小6女子 |
| ・ 節約は大変だと思ったけどやってみたら楽しくて、進んで行動するようになった。 | 小6女子 |
| ・ 前は、全然エコなどに興味はなかったけど、今は節水など電気をむだづかいしないようにしています。 | 小6女子 |
| ・ ほんとは少しの事でも地球のためになるんだと思うようになりました。 | 小6女子 |
| ・ 今までより、節約につながるだろうと思う小さなことに気をくばれるようになった。 | 中2女子 |
| ・ 地球温暖化が進まないように、家族で取りくむことができたと思いました。 | 中2女子 |
| ・ 小さなことでも行動すれば結果がでるとわかったので、気づいたら少しずつ行動するようになった。 | 中2女子 |
| ・ 今まで環境が悪い、とあいまいにしか分かっていなかったけれど、数値がぐたいてきに分かり、もっといろいろ節約しようと思った。 | 中2女子 |
| ・ 改めて、自分で毎日計るようになって、数字で出てくるので効果が分かるのが楽しくて行動につながったと思う。 | 中2女子 |
| ・ いろんな作戦を立てると、エコにつながると思い、心がけるようになった。 | 中2女子 |
| ・ もっと地球を大切にしなければならぬなど、このプログラムを通して感じた。 | 中2女子 |
| ・ 節電をすることで、色々な面で誰かや何かが助けられるので(地球への)優しさが変わった。 | 中2女子 |
| ・ 自分だけ節電しても変わらないと思ったけど、1人でも節約するのとは違いはだいぶ変わることが分かった。 | 中2男子 |
| ・ 前はあまり環境について考えることは少なかったけれど、このプログラムを通して、「考え」「実行する」ことの大切さを知り、前よりもごみの排出等が減ると嬉しくなりました。これで前よりもっと行動するようになりました。 | 中1女子 |
| ・ 水を節水して節約することで、地球にも、家庭にもやさしいと思うようになったから。 | 中1女子 |
| ・ 水の大切さがわかりました。ただ手を洗うだけでも、水をたくさん使ってしまうので、できるだけ、最低限の量の水にして、キレイな水を大事に使っていきたいです。 | 中1女子 |
| ・ 普段、生活している中で、まだまだエコできる所があるということを作戦を立てている時に気づき、考え方を变えることが出来ました。 | 中1女子 |
| ・ プログラムをやって水の使う量をできるだけ少なくしようという気持ちが出来た。 | 中1男子 |
| ・ 無意識に節水などをするようになった。 | 中1男子 |
| ・ 今までは節約など全くしていなかったけど、「キッズISO14000プログラム」を通して、いつも節約をこころがけるようになった。 | 中1女子 |
| ・ 水や電気のムダ使いに気をつけて、資源を大切にできるようになった。 | 中1女子 |
| ・ ゴミが増えると、とても環境に悪いと思い、ポイ捨てなどを止め、ごみの量を減らせることができた。 | 中1女子 |
| ・ 電気をこまめに消すようになった。資源のムダをしないように心がけられるようになった。 | 中1女子 |
| ・ 使っていない部屋は消す、ゴミは小さくしてすてるなど、前まではあまりしていなかったことをするようになったから。 | 中1女子 |
| ・ 環境問題に興味を持った。積極的にエコ活動に取り組むようになった。 | 中1男子 |
| ・ なるべく出かける時は、ガス、電気、水などをとめてでかける。これからも「エコ」をしていきたいです。 | 中1男子 |
| ・ これをやったことによってゴミを少しへったからがんばろうとする。 | 中1男子 |
| ・ 意外にゴミを処理するのにお金が必要で二酸化炭素も出るから、少しでもよい方がいいかなって思った。 | 中1女子 |
| ・ 少しでも数値を減らそうと努力すれば減ることがわかったので、今までより、少しでも減らそうとするようになった。 | 中1女子 |
| ・ このISOで、節約するようになった。プログラムを始める前は、水を出しっぱなしにしてしまったり、皿を洗う時もそうだったけど、気をつけるように心がけるようになるようになった。 | 中1女子 |
| ・ 節電をするようになってテレビをみる時間を減らすようになった。 | 中1女子 |
| ・ 自分たちが住んでいる地球だから、自分たちで省エネする。 | 中1男子 |
| ・ これからも取り組み続けて、大きな成果を出したい。 | 中1男子 |
| ・ 具体的な数字が出ることによって自分がどれだけ、頑張ったのかわかった。 | 中1男子 |
| ・ 環境を守るために行動しようと考えた。こまめに電気を消すようになった。 | 中1女子 |
| ・ 今まではそんなに環境に対して考えていなかったのですが、節約すると環境に良くなり、良いことだと考えられるようになりました。 | 中1男子 |
| ・ 前だったら電気をつけっぱなしだったけれど、しっかり消すようになった。水道の水をこまめにとめるようになった。 | 中1男子 |
| ・ 限りある資源に使ったりしなければならない。 | 中1男子 |
| ・ ごみを増やさないと再利用していること。 | 中1男子 |
| ・ 地球温暖化について、もっと知りたくなったし、電気にも気をつけたりと行動することができた。 | 中1女子 |
| ・ 少し意識をして生活しているだけで、たくさんエネルギーを使うことが少なくなって、地球の環境にとっても良いことが分かった。 | 中1男子 |
| ・ 作戦期間が終わった今でも、使っていない時は水を止めるなどのことをして、環境を大切にしようと思っています。 | 中1女子 |
| ・ 地球温暖化が進んでいて、自分が少しせつやくするだけでも、地球のためになれるということ。 | 中1女子 |
| ・ 少しみんなで協力すれば、地球にとってもやさしくなると考えられるようになった。 | 中1男子 |
| ・ ゴミが落ちているときはひろう。環境によくないものは、できるだけつかわないようにしている。 | 中1男子 |
| ・ 家にいるときに出来るだけ厚着をして、ストーブなどをつけないようにしている。 | 中1男子 |
| ・ 環境に対して家族で関心を持つことができ、リサイクルをするようになったから。 | 中1男子 |
| ・ 3月11日にあった地震から、電気の節約をしています。このプログラムをやって改めて節約することを実感しました。 | 中1男子 |
| ・ テレビの見る時間を減らしている。エコをしようと思えばすぐにはできる。 | 中1男子 |

