



景観学習の手引き

—— テーマは子どもたちが見つける! ——



景観学習の手引き 目次

1. 景観学習プログラムのねらい

1-1. 私たちの暮らしと景観	1
1-2. 景観学習とは	2
1-3. 景観学習プログラムとは	2
1-4. 景観学習プログラムのねらい	3
(参考) 総合的な学習の時間と景観学習	4
(参考) 景観とは	5

2. 景観学習プログラムの構成と使い方

2-1. 基本的な構成	7
2-2. 景観学習プログラムの使い方	8
2-3. 参考プログラム	9
2-4. プログラムづくりで工夫して欲しいこと	11

3. 参考プログラムの展開例

資料編 ～実際のプログラムづくりのために～

<景観学習の取組事例の紹介>

(1) 景観学習の活用～江別市立大麻西小学校の取組	25
(2) 網走市立呼人小学校	33
(3) 鹿追町立笹川小学校	34

<プログラムづくりのためのアイデア>

(4) 投げかけ・導入時の話題提供のためのアイデア	35
(5) 景観学習と各教科との関連づけのためのアイデア	37

<「景観づくり」のことをもっと知るために>

(6) 景観に関する行政(北海道、国、市町村)の取組	39
(7) 道内各地の景観づくりの取組事例	41
(8) 子ども向けワークブック 「わたしたちの暮らしと景観」掲載写真の解説	44
(9) 景観関連ホームページリンク集	50