

VISUAL

※以下について多国語化することを基本とする。

- ・各篇のモノローグ (Na)
- ・各篇のエンディング
「さあ アイヌ文化を
めぐる旅に行こう。」

- ・行先が書かれているバス停に、
アイヌバスが停まります。



- ・タイトルログイン。



- ・車窓にチャプター SP が入り、
バスは目的地へと。



- ・博物館を楽しむ家族。



- ・彫刻体験。



- ・折りや舞踊。



- ・チセを見学し、
食事を楽しむ家族。



- ・プロジェクションマッピングに
感動します。



- ・走るバスの映像に、
コピーが決まります。



- ・バスのアニメーションと
検索窓。



AUDIO

わぁ～！

すごい！

アイヌの柄になってる！

Na)

家族で、ウポポイへ。

歌や舞踊、
食や技術まで。

驚いたのは、
見るだけじゃなく、
体験できたこと。

一つひとつに、
発見があって。
驚きがあって。

そんな文化を
五感で知ることが、
未来につながっていく。

子どもたちも、
帰るころにはすこし
大人な顔つきです。

Na)

さあ、アイヌ文化を
めぐる旅へ行こう。

SE) (バスのクラクション音)

beep-beep!

VISUAL

AUDIO

- ・行先が書かれているバス停に、アイヌバスが停まります。



- ・タイトルログイン。



- ・車窓にチャプター SP が入り、バスは目的地へと。



- ・チセに感動する夫妻。



- ・工芸家との会話。



- ・工芸家の道具や仕事のようす。



- ・彫刻の手もと、制作体験のようす。



- ・匠の技を堪能し、満足する夫妻の後ろ姿。



- ・走るバスの映像に、コピーが決まります。



- ・バスのアニメーションと検索窓。



Na)

妻と歩く、
二風谷。

これは？

チセ

アイヌの暮らしを支え、
今も受け継がれる
匠の技術が、
ここにはある。

なかでも、木工製品は
どれも素晴らしい。

曲線と、このトゲを
いかにうまく表現するか。
その彫り師によって違います。

素材にも、道具にも
敬意を払いながら
ものづくりする姿は圧巻だ。

気持ちのいい風が吹く
この場所で、
新しい景色が
見つかりました。

Na)

さあ、アイヌ文化を
めぐる旅へ行こう。

SE) (バスのクラクション音)

beep-beep!

VISUAL

AUDIO

- ・行先が書かれているバス停に、アイヌバスが停まります。



- ・タイトルログイン。



- ・車窓にチャプター SP が入り、バスは目的地へと。



- ・シアターで舞踊を楽しむ3人組。



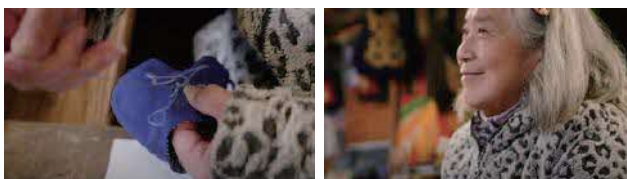
- ・文様が描かれた着物。



- ・アクセサリーに興味津々。



- ・刺繍について語る店主。



- ・自分に似合うアクセサリーを購入し楽しむ3人。



- ・走るバスの映像に、コピーが決まります。



- ・バスのアニメーションと検索窓。



これかぁ

かわいい～

いいね！

Na)

女子旅で、
阿寒湖アイヌコタンへ。

アイヌの暮らしは、
いつも舞踊と
ともにあった。

独特な音色や歌も、
自分たちが楽しむ
ためじゃなく、
神々への祈りでも
あったんだ。

かわいい模様や
アクセサリーにも、
実は自然との関係や
意味が込められていたり。

幼い頃から練習して、
自分でデザインも考えて、
ひと針ひと針ステッチして。

これはもう、
観光というより、
文化交流でした。

Na)

さぁ、アイヌ文化を
めぐる旅へ行こう。

SE) (バスのクラクション音)

beep-beep!

VISUAL

AUDIO

- ・ 行先が書かれているバス停に、アイヌバスが停まります。



- ・ タイトルログイン。



- ・ 車窓にチャプター SP が入り、バスは目的地へと。



- ・ 記念館を撮影する女性。



- ・ チセの中で対話する二人。



- ・ 刺繍体験を楽しむ女性。



- ・ 記念館内を撮影し、舞踊体験のため着物に着替える女性。



- ・ 日だまりの中、舞踊を教わる女性。



- ・ 走るバスの映像に、コピーが決まります。



- ・ バスのアニメーションと検索窓。



Na)

小さな一人旅、
川村カ子ト
アイヌ記念館へ。

ここは日本で
一番歴史のある、
アイヌの私設博物館。

この記念館は、
104 年目になります。

当時の人が、
アイヌの文化を正しく
知ってもらいたい、歴史を
伝えたいという思いから…

アイヌの歴史や文化に
まつわるエピソードを、
たくさん聞くことが
できました。

森の中の
ちいさな記念館は、
おおきな発見の
場所になりました。

Na)

さあ、アイヌ文化を
めぐる旅へ行こう。

SE) (バスのクラクション音)

beep-beep !

VISUAL

AUDIO

・ 行先が書かれているバス停に、
アイヌバスが停まります。



・ タイトルログイン。



・ 車窓にチャプター SP が入り、
バスは目的地へと。



・ 函館市の景観と、
街に佇む資料館。



・ 展示に心奪われる二人。



・ 説明を受けながら、
展示を勉強する二人。



・ ムックリや文様切り絵
体験を通して、
より学びを深める。



・ 走るバスの映像に、
コピーが決まります。



・ バスのアニメーションと
検索窓。



わぁ～！

すごい！

Na)

函館で、
アイヌの歴史を学ぶ旅。

はやくムックリやりたいな

うまくできるかな？

風情ある街並みのなかに
建つ、ここ函館市
北方民族資料館には、

アイヌの歴史を知る
貴重な資料がぎっしり
展示されていた。

一つひとつに、
詳細で丁寧な説明も。

歴史を知り、
いにしえに思いを
馳せること。
アイヌの歴史は、
これから生きる僕たちに
パワーをくれました。

難しい

うまいね！

Na)

さあ、アイヌ文化を
めぐる旅へ行こう。

SE) (バスのクラクション音)

beep-beep !