

「北海道史」教育小部会

「特殊教育・特別支援教育(障がい児教育)」史料編

1945年～2003年 藤根 収担当分 2020年12月22日現在

前任の牧野委員作成の構想をベースに、歴史的な経過をたどりつつ、北海道としての特徴的な取組を中心にして、本道の特殊教育・特別支援教育の振興と充実の過程を史料を通してまとめていく。

< 主な構成案として (未定稿) >

1 戦後の特殊教育の黎明

- (1) 盲学校、聾学校の義務教育制度開始と道立移管への動き
- (2) 特殊教育の再興 (特殊学級の促進、特殊教育充実計画など)
- (3) 教員の養成と教育課程の編成

2 特殊教育の振興と方策

- (1) 特殊教育の現状と振興方策 (特殊児童の実態調査、振興計画など)
- (2) 養護学校の設立
 - ・養護学校設立への動き・活動
- (3) 高等養護学校の設立
 - ・高等部単置校設立への動き・活動
- (4) 特殊学級の設置促進
 - ・道内特殊学級設置の動き

3 特殊学校や特殊学級の教育の充実

- (1) 養護学校義務制への実施と教育の充実
 - ・養護学校義務制実施に向けた学校設置と教育課程の編成
- (2) 訪問教育の実施
 - ・養護学校義務制に伴う訪問教育の実施
- (3) 寄宿舍教育の状況
 - ・寄宿舍の整備と教育の展開
- (4) 特殊教育諸学校及び特殊学級における教育の充実
 - ・各障害種別の特殊教育諸学校の教育の充実
 - ・各地における特殊学級の実践研究の充実

4 特殊教育の充実のための研究・研修や相談体制の整備

- (1) 教育研究団体の設置と活動
 - ・特殊教育に関する各教育研究団体の設立と活動の概要
- (2) 就学相談、乳幼児相談など相談体制の整備
 - ・乳幼児教育(療育)相談 ・就学相談のための体制整備の状況
- (3) 北海道立特殊教育センターの設立
 - ・特別支援教育センター設立の経緯
 - ・教職員の研修、研究、教育相談などの実施

5 後期中等教育の機会拡充

- (1)後期中等教育の機会拡充と学校設置
 - ・高等部教育の充実に向けた取組
 - ・高等養護学校の設置と生活学科の設置
- (2)義務校併置高等部の整備
 - ・義務校併置高等部の設置と機会拡充
- (3)高等部訪問教育の実施
 - ・訪問教育の高等部の設置と機会拡充

6 特殊教育から特別支援教育へ

- (1)特殊教育から特別支援教育への教育動向
 - ・本道特殊学校、特殊学級、通級指導教室の状況と教育動向
 - ・就学基準の見直しと相談体制の整備
- (2)発達障害を対象としたモデル事業の実施
 - ・学習障害児に対する指導体制の充実事業の実施など文部科学省モデル事業の実施
- (3)本道における医療的ケアへの対応と実施
 - ・高等部設置と医療的ケア実施への取組
- (4)特別支援教育への転換に向けた取組
 - ・特別支援教育の理解啓発、教員等の研修 など

.....

<現在までの進捗状況と今後について>

- ① 牧野委員が調査した史料を引き継いだ。(年表については、修正版を作成中)
 - ② 委員就任後、史料調査を3回行い、下記のような史料調査を行った。
 - ③ 今後、さらに制度実施に関わる文書や学校設置、報告書などの調査を行い、編集項目に応じて、掲載史料を選定しながら編さんに取り組む予定である。
- ※用語について「障がい児教育」は国、道が法令・制度等に基づき、使用した用語「特殊教育・特別支援教育」に統一して使用している。

<調査史料・文献等>

(北海道・北海道教育委員会)

- 義務教育制度実施に関連する資料 ○特殊教育振興対策資料
- 特殊学級設置に関わる資料 ○北海道の特殊教育 (要覧)
- 特殊教育関係指導資料 ○北海道の特殊教育―養護学校教育10年の歩み―
- 特殊学校等の整備に関する計画
- 北海道立特殊教育センター設置に関わる資料 など

(教育史や記念誌など教育の歴史に関連した先行文献)

- 北海道教育史(北海道教育研究所) ○各特殊学校記念誌 ○各教育研究団体紀要
- 特殊教育百年史 文部省 など

なお、上記調査史料の他、特殊教育・特別支援教育研究者から、下記のような戦後からの貴重な史料の提供をいただいている。

- 北海道教育行政概要 ○北海道教育要覧 ○北海道教育年鑑
- 児童生徒の実態調査 ○本道文教施策の概要 ○北海道教育委員会指導資料
- 北海道教育委員会年報 ○北海道の教育 など