

2020 年 12 月 24 日現在 担当：川前あゆみ

## 北海道史 教育編 構成案

構成テーマ：へき地教育史の歴史的発展と可能性（1945 年～2000 年代）

大項目	中項目	小項目	内容
学校 教育	へき地 教育	へき地教育制度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・へき地教育振興法の変遷</li> <li>・教職員配置</li> <li>・北海道へき地教育研究連盟の活動と学校間ネットワークづくり</li> </ul>
		へき地校分布	<ul style="list-style-type: none"> <li>・北海道の小中学校統廃合問題の現状と課題-学校の統廃合と地域の衰退-</li> </ul>
		複式学級	<ul style="list-style-type: none"> <li>・複式指導法の歴史的変遷</li> <li>・北海道立教育研究所のへき地教育研修講座の役割</li> <li>・北海道へき地教育研究連盟の活動と学校間ネットワークづくり</li> </ul>
		山村留学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発祥の地 日高町立千栄小中学校の記念史より</li> </ul>
		へき地教育実践の発展と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・へき地の教員養成とへき地の定着の促進</li> <li>・へき地教育・北海道立教育研究所のへき地教育研修講座の役割</li> <li>・へき地教育のパラダイムの転換と積極面の展開の可能性</li> </ul>

※基本的な構成は現時点で変更ありませんが、アイヌ関係の記録からへき地教育との関連性について文献等から検討、思案中です。