

画像による実践紹介

毎朝のあいさつ活動(生徒会からの提案で、水曜日は学級全員が参加)



おはよう
ございます!


執行部の
メンバーです



新校舎は
ここです

朝の
校門前
です





學習編

朝自習(読書タイム)の様子



校内生活は全てノーチャイム

教え合い学習(3年生が1・2年生を教える)



◇職員室前に質問コーナー (自習学習テーブル設置)



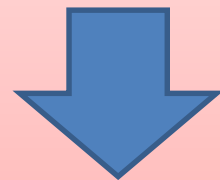
試験前は大盛況。放課後・昼休みも利用者あり。
3年生が多いですが、どの学年も利用しています。



家庭や地域との連携編

家庭・地域社会（地域住民）との連携①

家庭・地域



支援

学 校

補充学習指導(夢かけはし塾)

基礎・基本の定着(長期休業中等)



保護者・地域住民・企業等ボランティアによる緑のカーテン 設置・撤去作業 地域の人材の活用(プロ集団)

保護者・地域ボランティア



緑のカーテンネット屋上設置



緑のカーテン苗植え付け



みどりのカーテン撤去作業



九電工企業ボランティア

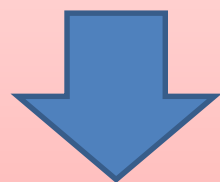


体育祭の練習（盆踊り）の指導



家庭・地域社会（地域住民）との連携②

学校（生徒）



地域貢献

地域

自治会と合同の防災訓練 非常食体験



非常時の地域のリーダー養成として



非常食をつくり配膳



学校から1kmはなれた
自治会館へ避難



生徒と地域の協働

老人ホームへの慰問



吹奏楽部の校外演奏 (機関庫祭り、道の駅記念行事)



自治館祭り (吹奏楽部地域支援活動)



夏の盆踊り大会への参加



中学生議会



エピローグ

CSは地域の絆をつなぎ 地域の未来をつなぐツールとして

地域への愛着と誇り



参画することが学びの場



関わり

目標を共有し
連携・協働で

地域の一員としての
自覚の芽生え

当事者意識の芽生え

学校を地域コミュニティの核として、
ふるさとの未来を任せる人材の育成

コミュニティ・スクールへの期待

地域の活性化の循環システム

人づくりと地域づくりの好循環を生み出す
学校が変わる(変われば)

教師が変われば

子どもが変わる(変われば)

家庭が変わる(変われば)

地域が変わる(変われば)

町が変わる

