

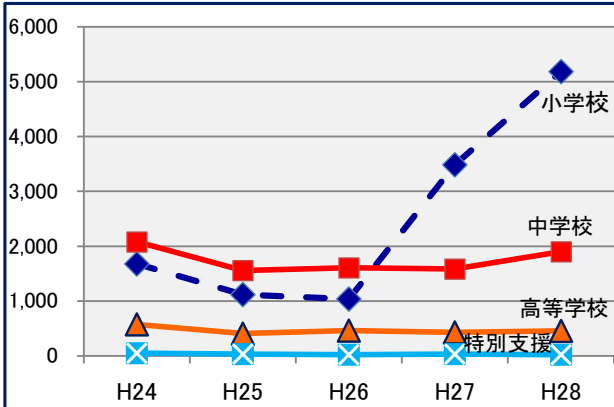
北海道のいじめの現状及び防止の取組について

北海道におけるいじめの現状【公立学校】	・・・1P～3P
北海道におけるいじめの現状【私立学校】	・・・4P～5P
いじめの防止等に向けた道教委の取組	・・・6P～8P

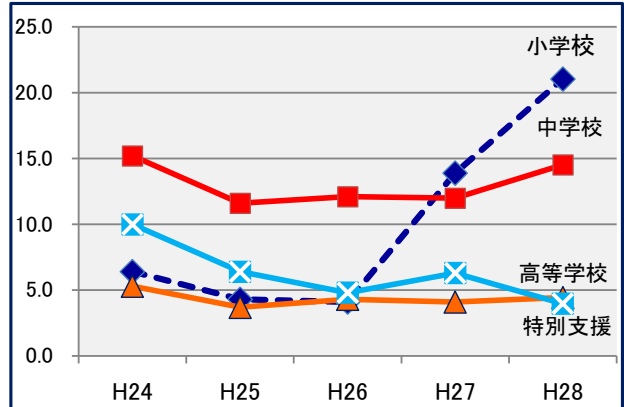
北海道におけるいじめの現状【公立学校】

1 いじめの認知件数等の推移【問題行動等調査】

いじめの認知件数【校種別：北海道（公立）】



1,000人当たりの認知件数【校種別：北海道（公立）】



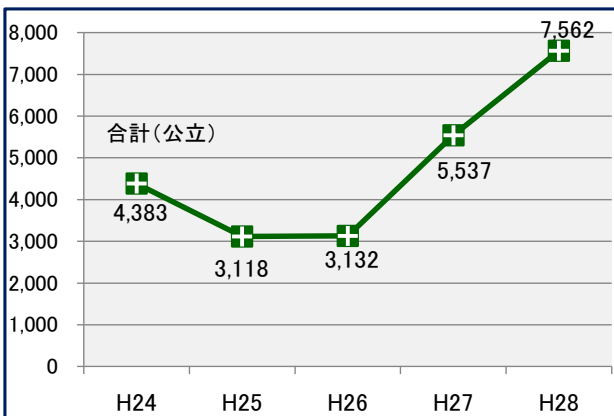
	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度
小学校	1,676	1,119	1,036	3,486	5,185
全国	117,384	118,748	122,734	151,692	237,921
中学校	2,082	1,557	1,607	1,588	1,899
全国	63,634	55,248	52,971	59,502	71,309
高等学校	574	409	464	429	456
全国	16,274	11,039	11,404	12,664	12,874
特別支援	51	33	25	34	22
全国	817	768	963	1,274	1,704
合計	4,383	3,118	3,132	5,537	7,562
全国	198,109	185,803	188,072	225,132	323,808

※ 上段は北海道(公立)、下段は全国(国公立)

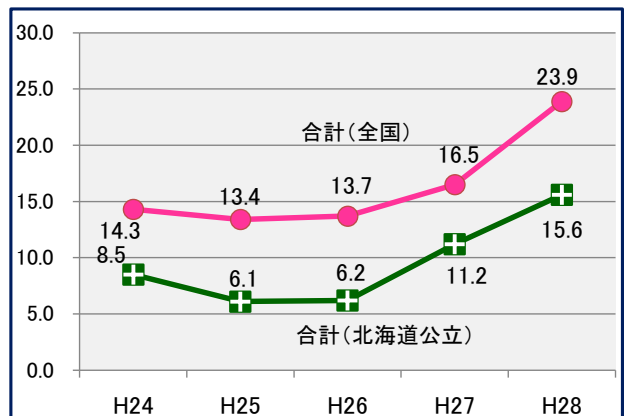
	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度
小学校	6.4	4.3	4.1	13.9	21.0
全国	17.4	17.8	18.6	23.2	36.6
中学校	15.2	11.6	12.1	12.0	14.5
全国	17.8	15.6	15.0	17.1	20.8
高等学校	5.3	3.7	4.3	4.1	4.4
全国	4.8	3.1	3.2	3.6	3.7
特別支援	10.0	6.4	4.8	6.3	4.0
全国	6.4	5.9	7.3	9.4	12.4
合計	8.5	6.1	6.2	11.2	15.6
全国	14.3	13.4	13.7	16.5	23.9

※ 上段は北海道(公立)、下段は全国(国公立)

いじめの認知件数【合計：北海道（公立）】

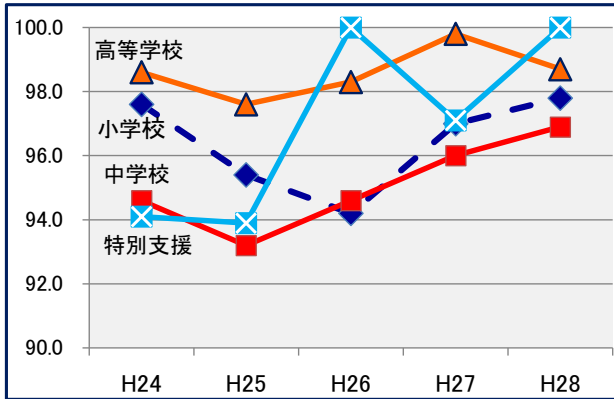


1,000人当たりの認知件数【合計：北海道（公立）】

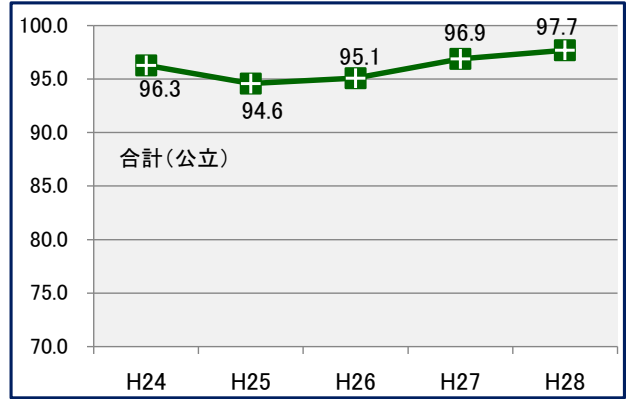


2 いじめの解消状況の推移【問題行動等調査】

いじめの解消状況【校種別：北海道（公立）】



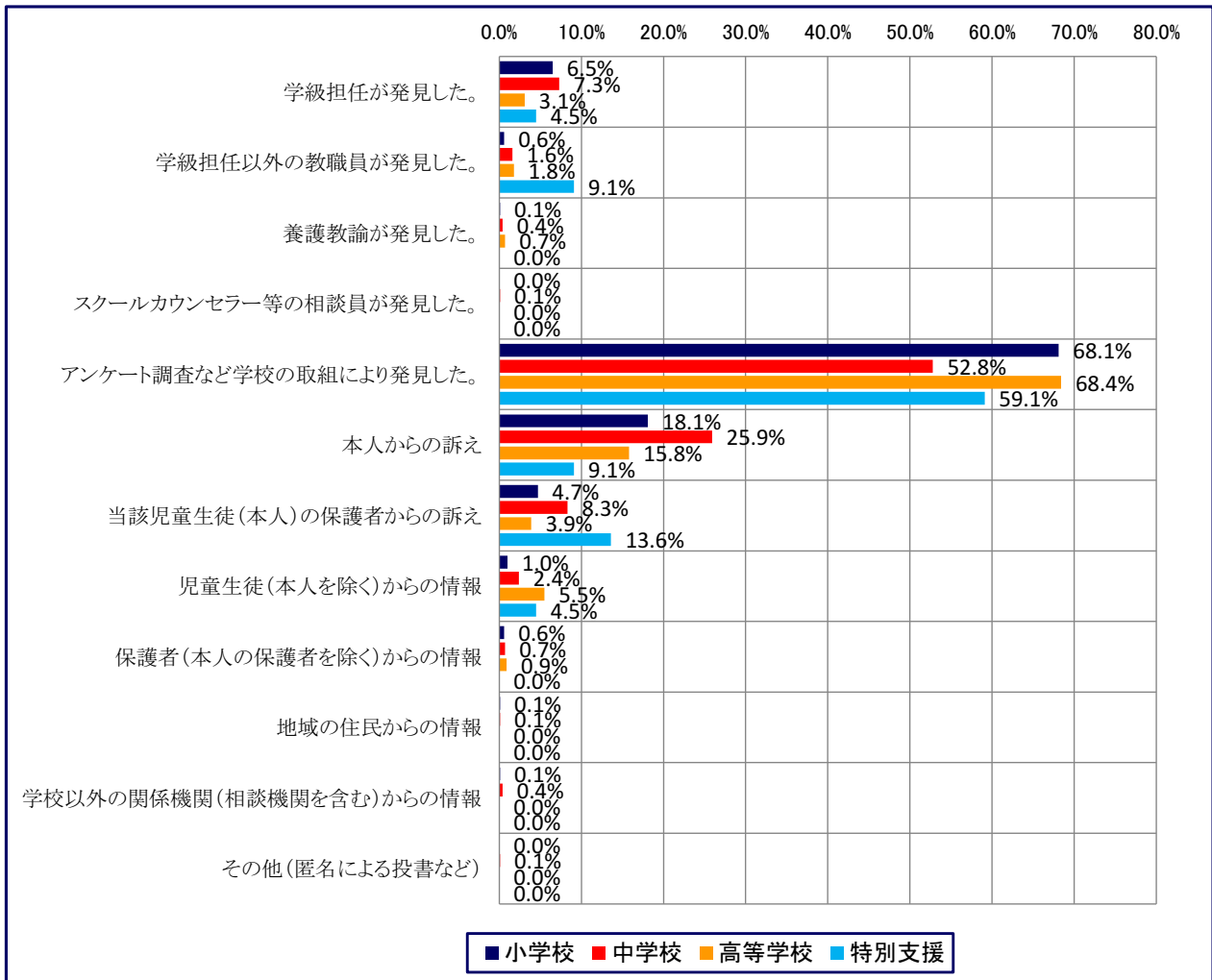
いじめの解消状況【合計：北海道（公立）】



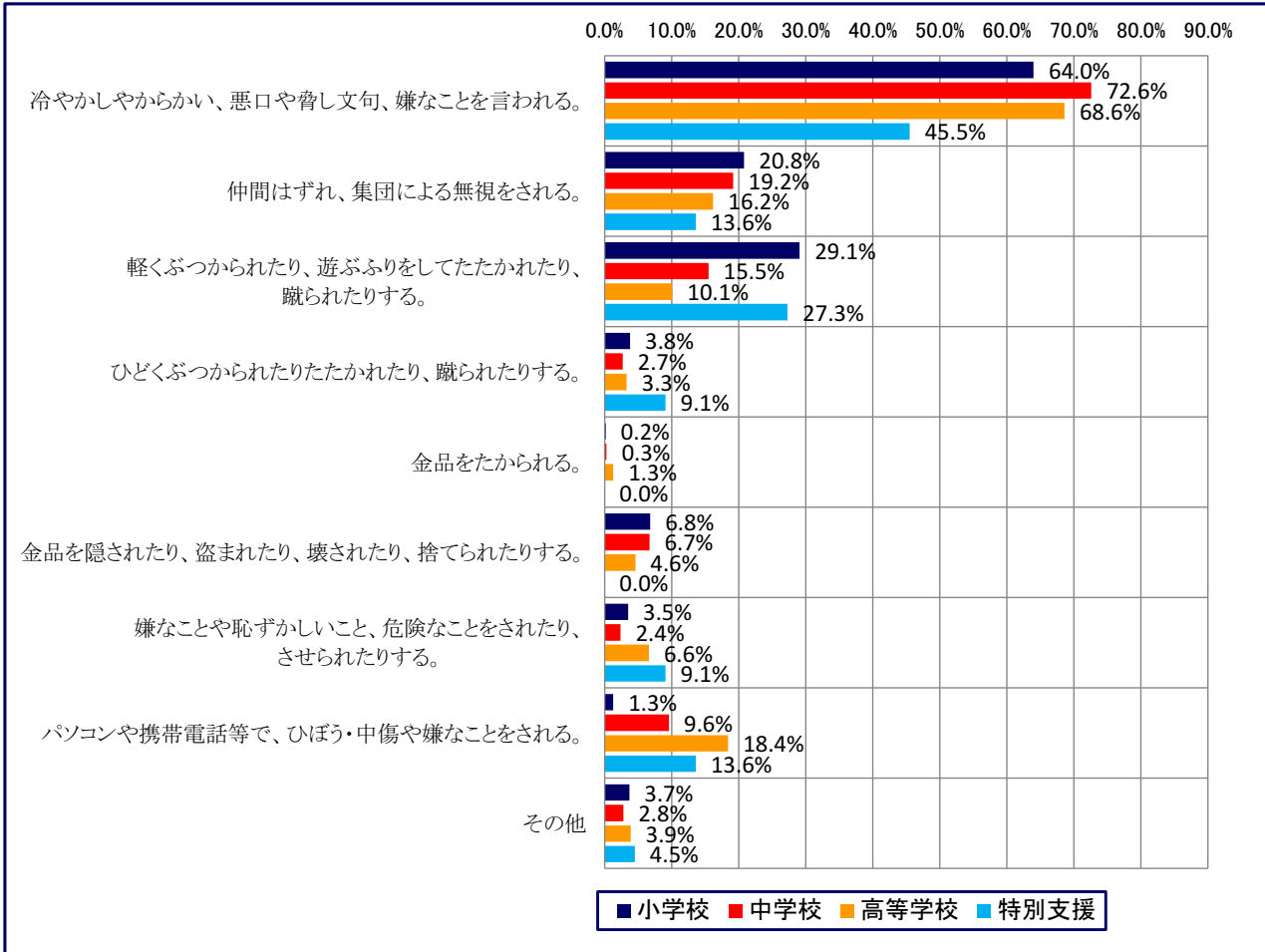
	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度
小学校	97.6	95.4	94.2	97.0	97.8
中学校	94.6	93.2	94.6	96.0	96.9
高等学校	98.6	97.6	98.3	99.8	98.7
特別支援	94.1	93.9	100.0	97.1	100.0
合計	96.3	94.6	95.1	96.9	97.7

3 いじめの発見のきっかけ（平成28年度）【問題行動等調査】

いじめの発見のきっかけ【校種別：北海道（公立）】



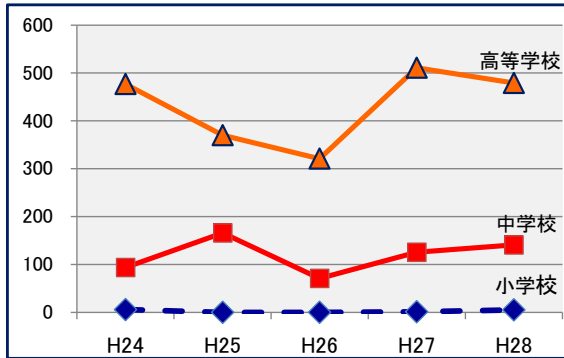
いじめの態様【校種別:北海道(公立)】



北海道におけるいじめの現状【私立学校】

1 いじめの認知件数等の推移【問題行動等調査】

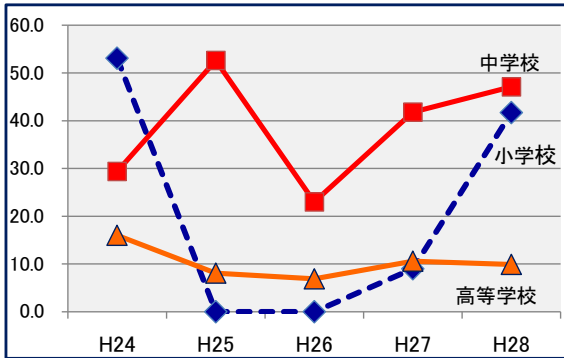
いじめの認知件数【校種別：北海道(私立)】



	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度
小学校	6	0	0	1	5
全国	618	633	689	892	1,189
中学校	94	166	71	126	141
全国	2,316	1,425	1,459	2,033	2,235
高等学校	477	370	321	511	479
全国	3,252	2,094	2,200	2,928	2,716
合計	577	536	392	638	625
全国	6,186	4,152	4,348	5,853	6,140

※ 上段は北海道(私立)、下段は全国(私立)

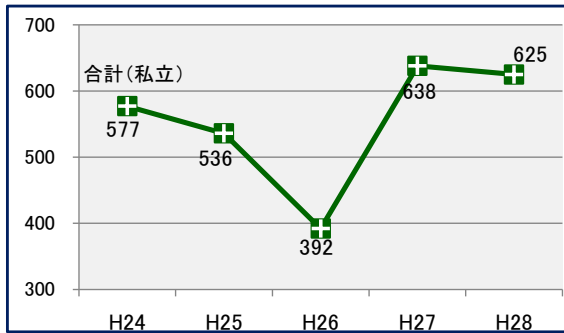
1,000人当たりの認知件数【校種別：北海道(私立)】



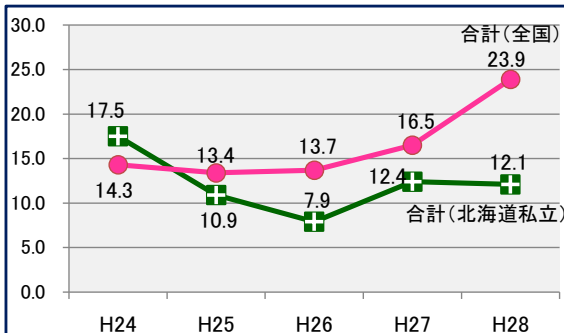
	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度
小学校	53.1	-	-	9.0	41.7
全国	17.4	17.8	18.6	23.2	36.6
中学校	29.4	52.6	23.0	41.8	47.1
全国	17.8	15.6	15.0	17.1	20.8
高等学校	16.0	8.1	6.9	10.6	9.9
全国	4.8	3.1	3.2	3.6	3.7
合計	17.5	10.9	7.9	12.4	12.1
全国	14.3	13.4	13.7	16.5	23.9

※ 上段は北海道(私立)、下段は全国(国公立)

いじめの認知件数【合計：北海道(私立)】

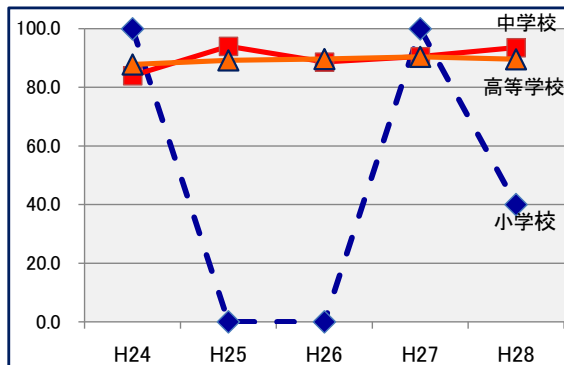


1,000人当たりの認知件数【合計：北海道(私立)】



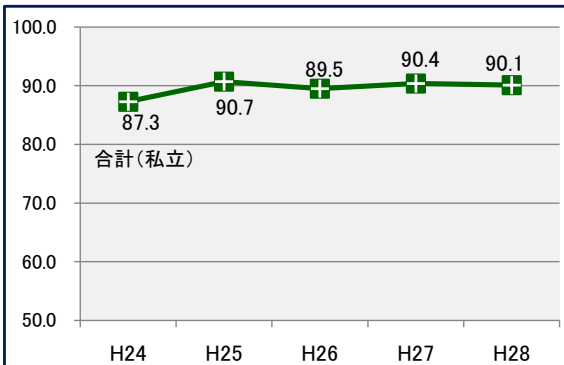
2 いじめの解消状況の推移【問題行動等調査】

いじめの解消状況【校種別：北海道(私立)】



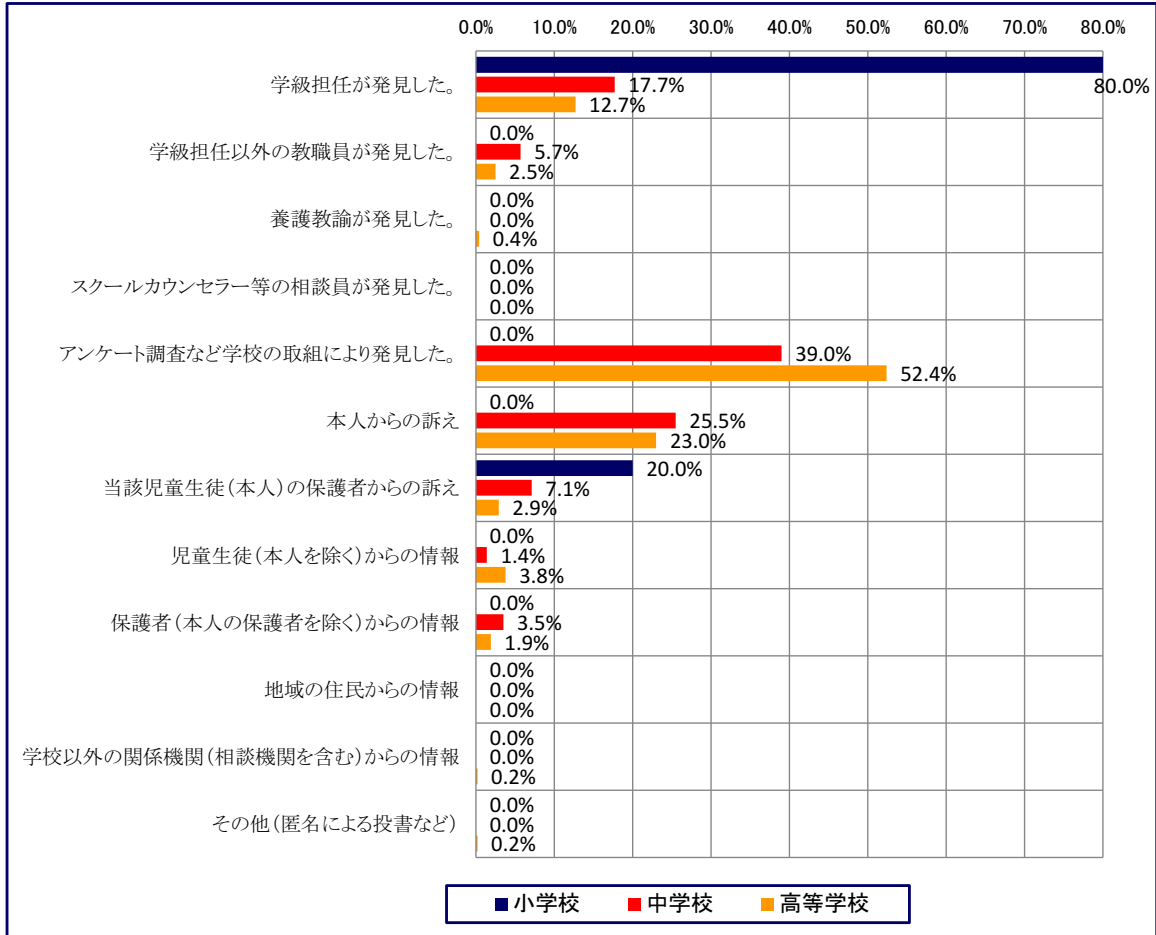
	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度
小学校	100.0	-	-	100.0	40.0
中学校	84.0	94.0	88.7	90.5	93.6
高等学校	87.8	89.2	89.7	90.4	89.6
合計	87.3	90.7	89.5	90.4	90.1

いじめの解消状況【合計：北海道(私立)】



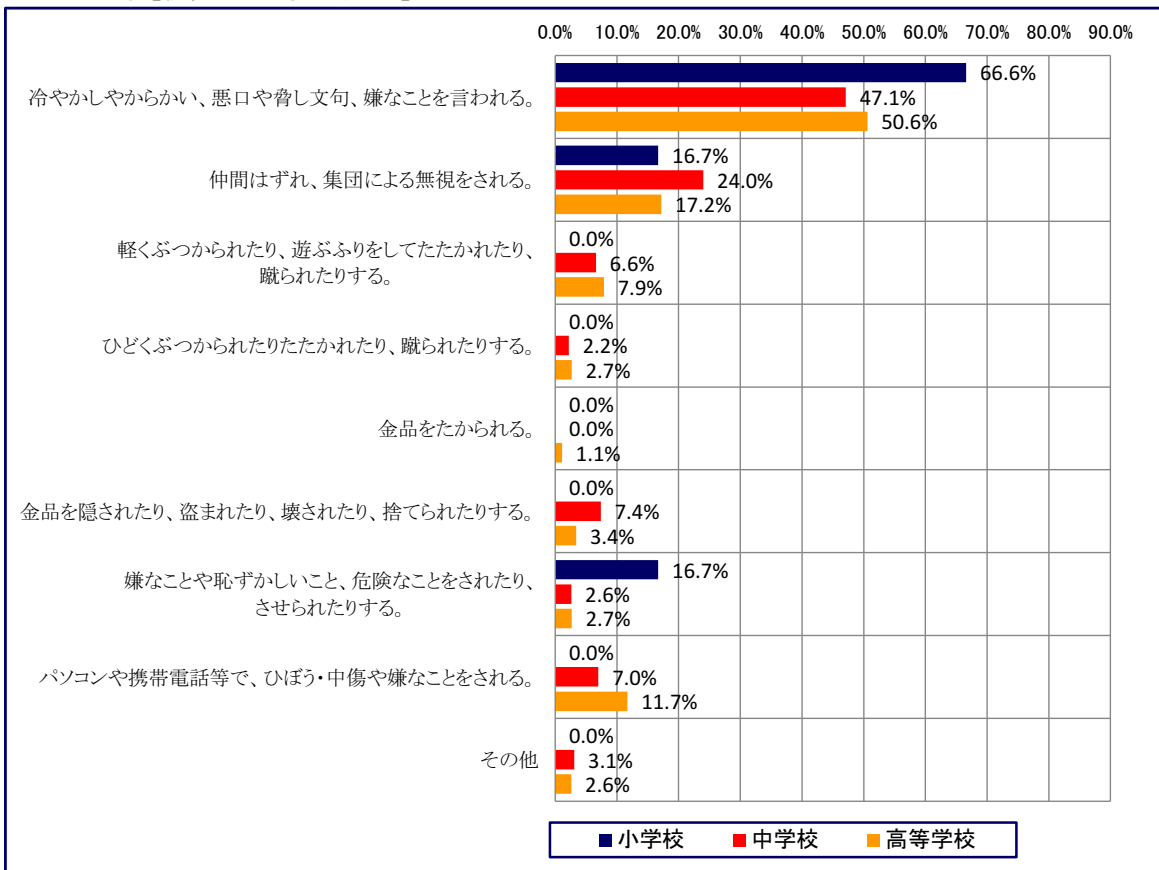
3 いじめの発見のきっかけ(平成28年度)【問題行動等調査】

いじめの発見のきっかけ【校種別:北海道(私立)】



4 いじめの態様(平成28年度)【問題行動等調査】

いじめの態様【校種別:北海道(私立)】



④北海道子ども相談支援センター

- ・いじめや不登校、体罰など学校等で生じる問題に関する子どもや保護者等からの相談に対して、迅速に対応する体制を構築し、問題の解決につなげる支援を行うために設置
- ・24時間対応、フリーダイヤル

⑤教育相談電話の設置

- ・各教育局（14管内）に設置
- ・8:45～17:30（月曜日～金曜日、祝日除く）

⑥北海道教育カウンセリングICT活用事業

- ・スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの派遣の難しい地域や学校に対して、心理・福祉等の専門家と学校をインターネットでつなぎ、児童生徒や保護者、市町村等に対して、指導や助言、教育相談等の支援を行う事業
- ・平成27年度から運用開始

「子ども相談支援センター」カード(中学生・高校生用)



3 関係機関等との連携等(条例第15条)

①北海道いじめ問題審議会

- 北海道におけるいじめの防止等のための対策の推進を図るため、教育委員会の附属機関として設置【条例第36条】
- 所掌事項【条例第37条】
 - ・教育委員会の諮問に応じ、いじめの防止等のための対策の推進に関する重要事項を調査審議
 - ・この条例の規定によりその権限に属させられた事務
 - ①北海道いじめ防止基本方針の策定・見直しにおける意見聴取【条例第11条第5項】
 - ②重大事態に係る調査【条例第29条第1項】

②北海道いじめ問題対策連絡協議会

- 北海道におけるいじめの防止等に関する機関及び団体の連携を図るため、法第14条第1項の規定により、知事又は教育委員会の事務部局、北海道警察、学校、児童相談所、法務局その他の関係者により構成される組織【条例第34条第1項】
- 所掌事項【北海道いじめの防止等に関する条例の施行に関する教育委員会規則第4条】
 - ・いじめの防止等に関する機関及び団体の連携に関すること
 - ・その他いじめの防止等のための対策の推進に関する、必要な事項に関すること。

4 人材の確保及び資質の向上(条例第16条)

①いじめ問題等解決支援外部専門家チーム

—平成25年10月7日設置要綱決定—

【設置目的】

深刻化したいじめの事案への効果的な対応をはじめ、いじめの未然防止、早期発見・早期解消等の生徒指導上の諸問題の解決に向けた効果的な取組について、学校及び市町村教育委員会に対して専門的な見地から助言を行う体制を整備するため。

【業務】

支援チームは、いじめ問題等が深刻化し、学校や市町村教育委員会だけでは解決が困難な事案、児童生徒の生命・身体の安全を脅かすなど緊急な対応が必要な事案、危機的な状況に陥ることが懸念される事案への対応の他、いじめの未然防止、早期発見・早期解消や不登校等の生徒指導上の諸問題の解決に向けた効果的な取組について、専門的な見地から助言を行うこととし、学校や市町村教育委員会に北海道いじめ問題等解決支援外部専門家チーム員（以下「支援チーム員」という。）を求めに応じて派遣するなどして、以下に掲げる業務を行う。

- (1) いじめの事案への対応策の検討に関する支援
- (2) いじめの被害・加害児童生徒に対する心のケアに関する支援
- (3) いじめの被害・加害児童生徒の保護者等への対応に関する支援
- (4) いじめの問題の解決に向けた関係機関との連携に関する支援
- (5) いじめの未然防止、早期発見・早期解消や不登校等の生徒指導上の諸問題の解決に向けた取組の研修等に関する支援

②スクールソーシャルワーカー活用事業

- ・平成29年度は、30市町に配置
- ・平成26年度から、道教委にスクールソーシャルワーカーを配置し、要望等に応じ派遣し、平成29年度は6名配置
- ・平成29年度はスーパーバイザー1名及びエリアスーパーバイザー5名を配置し、スクールソーシャルワーカーに指導・助言を行える体制を構築

③スクールカウンセラー活用事業

- ・平成29年度は、小学校242校、中学校306校、義務教育学校1校、高等学校117校、中等教育学1校、特別支援学校10校の計677校に配置
- ・緊急時等には、上記以外の中学校・高等学校にも派遣可能

①児童生徒ネットコミュニケーション見守り活動

- ・ ネットトラブルに発展しないよう、学校、教育委員会及び地域が一体となって、児童生徒のネットコミュニケーションを見守る活動
- ・ 学校におけるネットパトロールの実施や教職員等を対象とした講習会、保護者向け学習会を開催

②いじめ・ネットトラブル根絶！メッセージコンクール

青少年から、いじめ・ネットトラブルの根絶にかかわるメッセージ（いじめ（「ネットいじめ」を含む）の根絶、好ましい人間関係づくり、チェーンメール対策、インターネット上の掲示板への誹謗中傷等の書き込みの禁止、インターネット上の有害情報による被害の防止、フィルタリングの設定、家庭でのルールづくり、他）を募集し、いじめの根絶等に向けた啓発活動等に活用することにより、いじめやインターネット上の有害情報による被害などから青少年を守るための社会全体の意識の醸成を図る。

全道審査入賞作品の一部(標語)



平成29年度「いじめ・ネットトラブル根絶！メッセージコンクール」
全道審査結果<標語>

1 いじめの根絶部門

(1) 最優秀賞

部	学校名	学年	氏名	標語
小学校	池田町立利別小学校	6	箭内 風鈴	大丈夫？ 君の味方に 僕がなる！
中学校	当別町立当別中学校	2	石川 侑	いやなこと しない させない ゆるさない
高等学校	北海道帯広三条高等学校	2	庄田 虎太郎	空気が読む そんなことより 心読め

(2) 優秀賞

部	学校名	学年	氏名	標語
小学校	札幌市立幌西小学校	6	柴崎 優衣	見てちゃだめ「やめようよ」って 伝えなきゃ
中学校	苫小牧市立勇払中学校	3	八島 美海	いじめ0(ゼロ) 笑顔 優しさ 思いやり
中学校	増毛町立増毛中学校	1	中村 真緒	「あの子イヤ」言ってる私は もっとイヤ
高等学校	北海道留萌高等学校	3	林 賢汰	「大丈夫？」あなたの気遣い 友救う

全道審査入賞作品の一部(ポスター)



千歳市立千歳第二小学校
6年 横田 媛南



滝川市立明苑中学校
3年 川口 葵



北海道札幌厚別高等学校
3年 淡谷 実来