

平成29年度
第二回北海道総合教育会議
北海道総合教育大綱
素案について

北海道教育委員会

委員 中村隆信

基本理念

「その先の道を切り拓く北海道人」を
地域で大切に育みます

基本方針

ふるさと北海道への愛を育む

力強く生き抜く力を育む

子どもの学びの環境を整える

社会で活躍し続けられる人を育む

北の大地で輝き続ける人を育む

北海道の豊かな自然、歴史、文化



子どもの心の成長

自己肯定感・活躍

自立

達成感・感動

克服体験

共生

人間関係展開力

忍耐・思いやり

人に対する信頼感・愛着

今、教育に求められているもの

- 「自立」「協働」「創造」に向けた主体的な学び
- 物質的な豊かさを前提とした社会の在り方に疑問
- 「人の絆」、「基礎的な知識技能の高さ」の強み
- 成熟した社会に適合する新しい社会モデル
- 教育こそが個性と能力を開花させ、社会発展の基盤
(第2期教育振興基本計画より抜粋)

学校教育で育てたい子どもの姿

- 自立した人間として、我が国や郷土が育んできた伝統や文化に立脚し、自ら知識を深める。
- 対話を通じて、自分・他者の考えを理解し、集団としての考えを発展させ、思いやりを持つ。
- 感性を豊かに働かせ、よりよい人生や社会の在り方を考え、新たな価値を創造する。
(第197中央教育審議会答申より抜粋)

対話的で本質的な深い学び アクティブラーニング

- 生きて働く知識に加え、
多様な文脈が複雑に入り混じった中でも、
必要な情報を見出し、情報を基に深く理解し、
自分の考えをまとめ、表現を工夫しながら
目的に応じた納得解を見出す。

道教委の主な取り組み

- 高校 アクティブラーニング拠点校・協力校、
ハイレベル学習セミナー等
- 小・中学校 学校力向上総合実践事業等
「授業の改善」
「家庭学習を含む生活習慣の改善」
地域の外部人材の学習サポート
- 小中高一貫ふるさとキャリア教育等

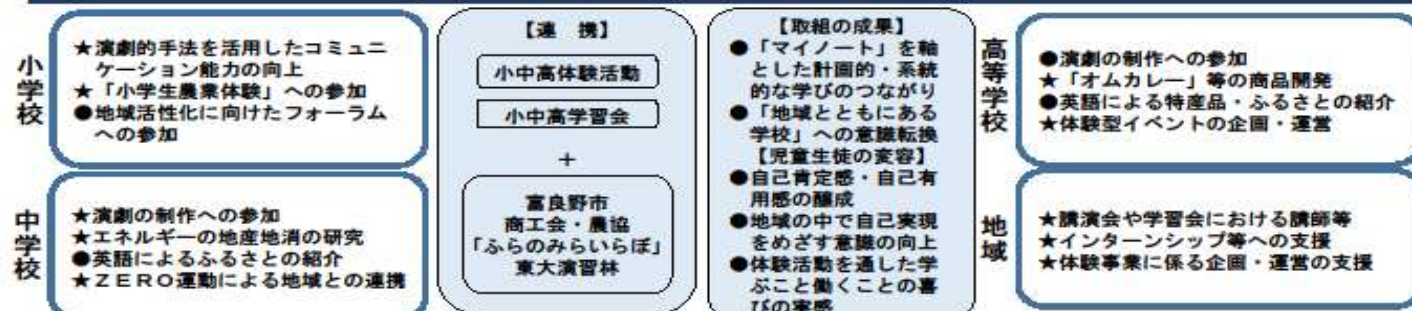
小中高一貫ふるさとキャリア教育 富良野市

地域ダイスキ！プロジェクト→他では真似のできない **富良野市** の特性や教育資源を生かした取組



『富良野市まち・ひと・しごと創生人口ビジョン・総合戦略』

「自然豊かな東大演習林」や「特産物を活用した商品開発」、「演劇活動」などを通じ、ふるさと富良野に心が向く人材の育成に取り組む



北海道富良野緑峰高校、富良野市立富良野西中学校、富良野市立富良野小学校

サイエンスカー 夢ラボ・わくわくじっけん号

