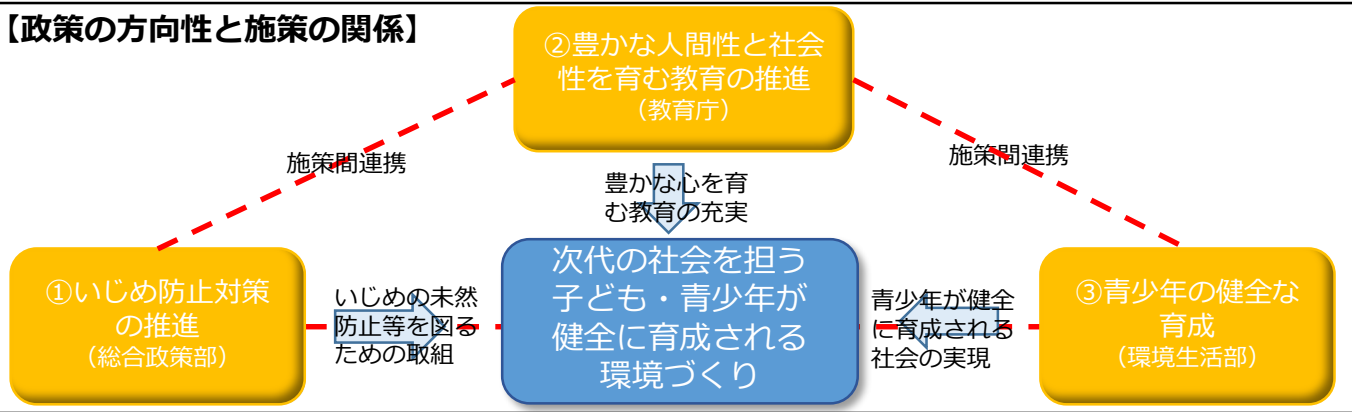
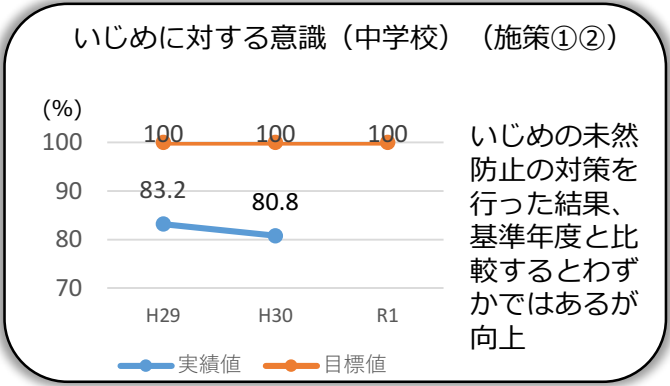
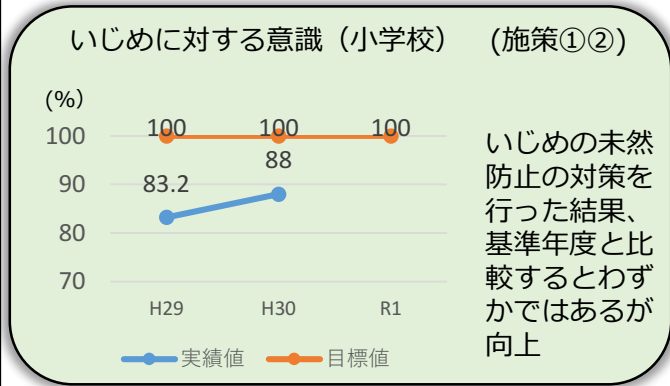


【政策の方向性と施策の関係】

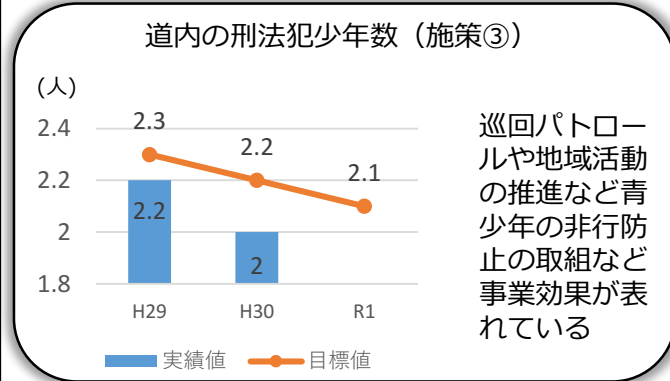


施策名	課題等	主な取組	総合評価
①いじめ防止対策の推進	<ul style="list-style-type: none"> いじめの未然防止や早期発見・対応に向け取り組んでいるが依然として、いじめに苦しんでいる子がいることへの対応が必要 	<ul style="list-style-type: none"> ○24時間体制の電話相談やスクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの派遣など、いじめ・不登校への取組の充実 ほか3つの取組 	概ね順調に展開
②豊かな人間性と社会性を育む教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> いじめの未然防止や早期発見・対応に向け取り組んでいるが依然として、いじめに苦しんでいる子がいることへの対応が必要 	<ul style="list-style-type: none"> ○道徳教育の充実に向けた教員研修 ○学校の教育活動全体を通じた人権教育の充実 ほか5つの取組 	概ね順調に展開
③青少年の健全な育成	<ul style="list-style-type: none"> 核家族化の進行による地域社会とのつながりの希薄化 低年齢層へのスマホ等の普及によるネットトラブル・犯罪が増加傾向 	<ul style="list-style-type: none"> ○次代の担い手としての自立を促すため「日本の次世代リーダー養成塾」への参加促進 ○青少年をネットトラブル・犯罪から守る取組 ほか7つの取組 	概ね順調に展開

【総合計画の指標】



【関連指標】



【施策の詳細については、評価調書をご覧ください】