

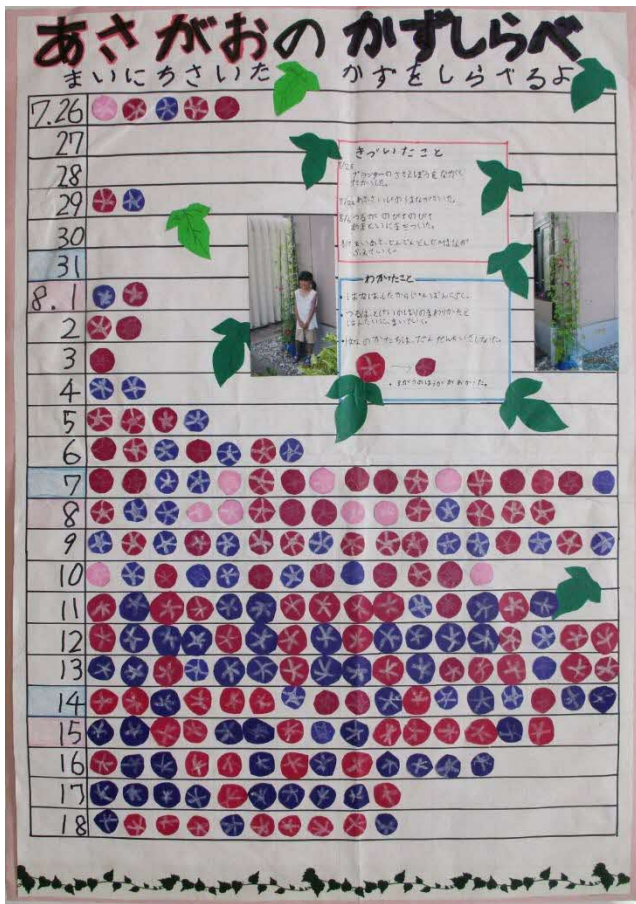
グッスリープしてありますか?  
新ひだか町立高静小学校3年  
原 万琴

<講評>

みんなのすいみん時間の分ぶを色分けし、その他のグラフに反えいさせる工夫によって、様々なことを明らかにした力作です。

さらに、それぞれの小タイトルや形式にとう一感があって、見やすさや分かりやすさがUPしています。ユーモアのあるタイトルとかわいらしいイラストもすてきです。

【第1部 特選】



あさがおのかずしらべ  
江別市立大麻小学校1年  
濱谷 絢音

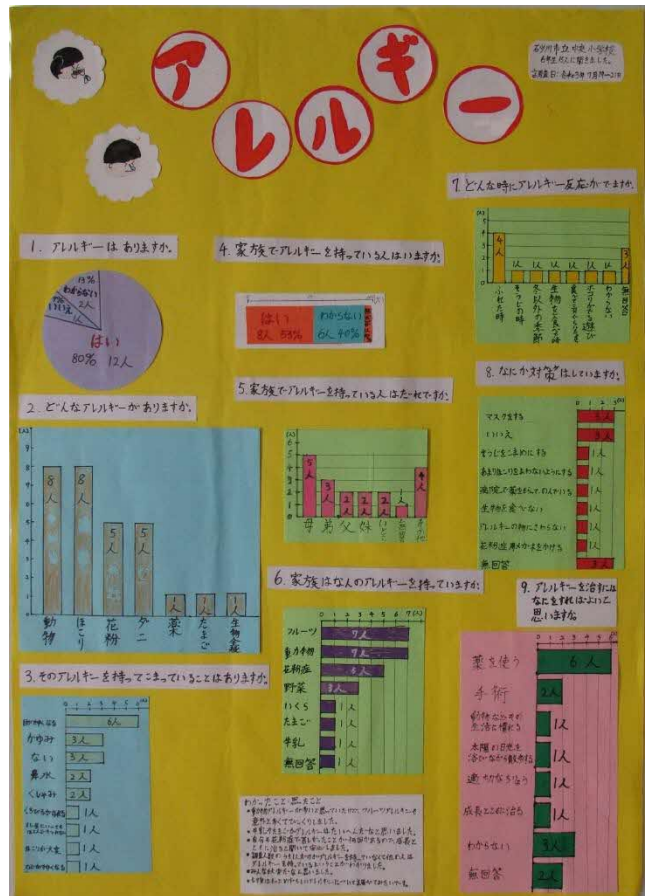
<講評>

まい日、ちゅういぶかくあさがおをかんさつし、さいた花のかずを、ぼうグラフであらわしました。とくに、さいた花のかずだけでなく、花のいろや大きさまでが工夫されています。

また、しゃしんをこうかてきにつかうことで、とてもわかりやすいさくひんになりました。

【第2部 特選】

(全国コンクール佳作)



アレルギー！  
松徳塾（砂川市立中央小学校6年）

渡邊 千鶴

<講評>

時には命に関わるアレルギーをテーマとし、身近なクラスメイトの実態やそれに対する考えを解明しようとした作品です。

様々な種類のグラフの活用にチャレンジしました。

明らかになった事実からの考察を深め、次のステップにつなげることを期待します。



【第4部 特選】

(全国コンクール入選一席)



「我が家の節水生活」SDGsで  
持続可能な世界をつくらう

北海道教育大学附属釧路義務教育学校 8年

下村 佳椿

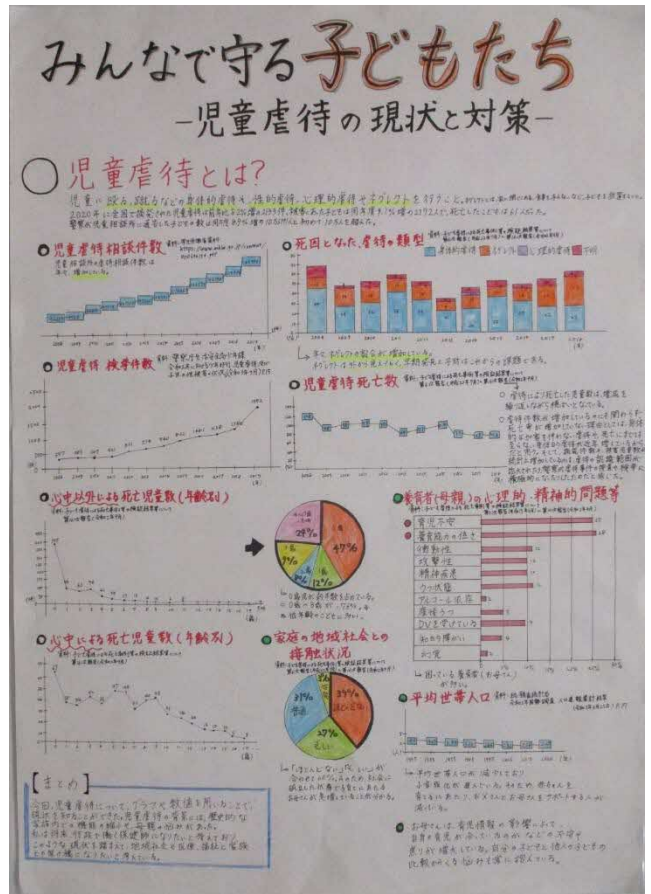
<講評>

世界規模の問題に対して、身近な課題を取り上げた実証的研究の成果がわかりやすくまとめられています。

さらに明らかになった事実から論理を展開させており、統計的な根拠を伴う「結論」には大きな説得力があります。

グラフに表れた変化に対する注釈や、インフォグラフィックが秀逸です。

【第5部 特選】



みんなで守る子どもたち

学校法人創成学園札幌創成高等学校 1年

亀谷 柚奈

<講評>

児童虐待という難しいテーマを取り上げました。それぞれのグラフの特性を活かし、事実やその背景を浮き彫りにしています。それぞれのグラフに解説を加えることで、視覚情報以上のインパクトがあります。

こういった悲しい現実の解消に向けた次の一步を期待します。



日本は遅れている!? 女性の社会進出

北海道教育大学附属札幌中学校1年

山本 葵鈴

< 講評 >

身近な疑問からテーマを設定し、丁寧に論拠を展開しています。特に、対象比較をアイスランドと日本に特化させた上で様々なグラフを展開することで、より主張が明確になっています。興味深い結論ですが、論理が飛躍しないための注意は必要です。

【第1部 入選】



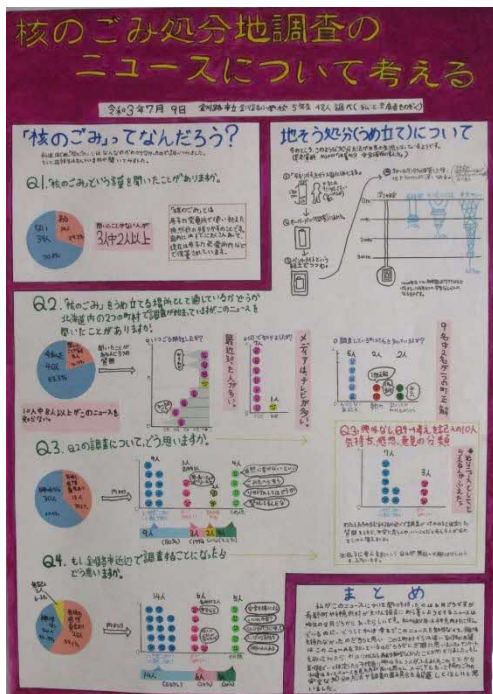
わりばしでっぼうくらべ  
 釧路市立釧路小学校2年  
 本間 元大

【第1部 入選】



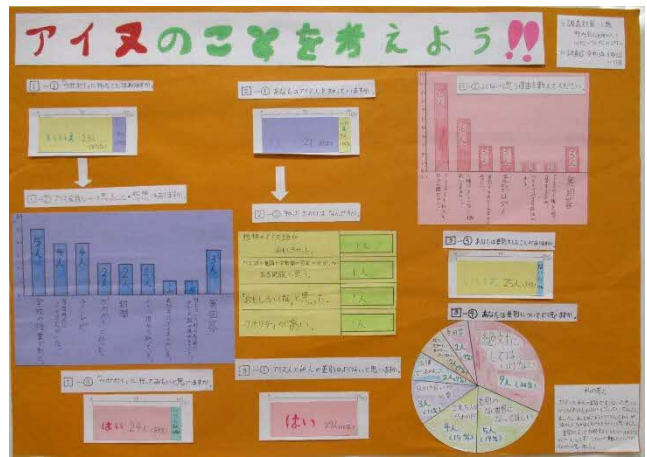
みんなの夏大ちょうさ  
 北海道教育大学附属旭川小学校2年  
 大庭 莉音

【第3部 入選】



核のごみ処理地調査のニュースについて考える  
 釧路市立釧路小学校5年  
 本間 明音

【第3部 入選】



アイヌのことを考えよう!!  
 松徳塾 (砂川市立中央小学校6年)  
 河嶋 心春



【第4部 入選】

(全国コンクール佳作)



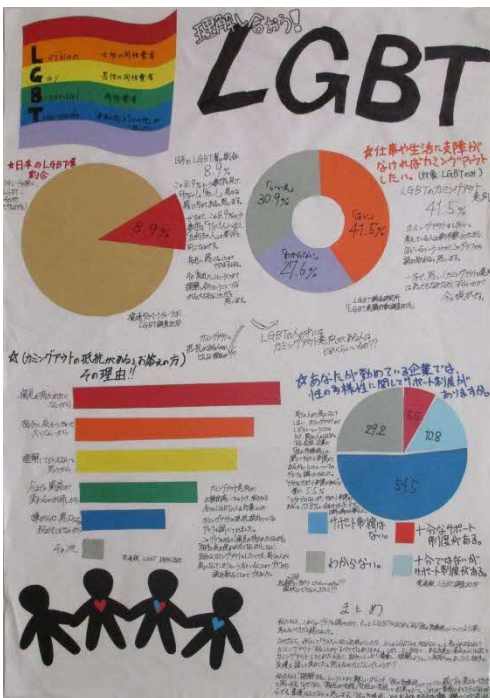
廃プラスチックを有効活用！！  
 北海道教育大学附属札幌中学校1年  
 田寺 綾海

【第4部 入選】



北海道のみなさん熱中症にはご注意を！！  
 北海道教育大学附属札幌中学校2年  
 神田 悠愛

【第5部 入選】



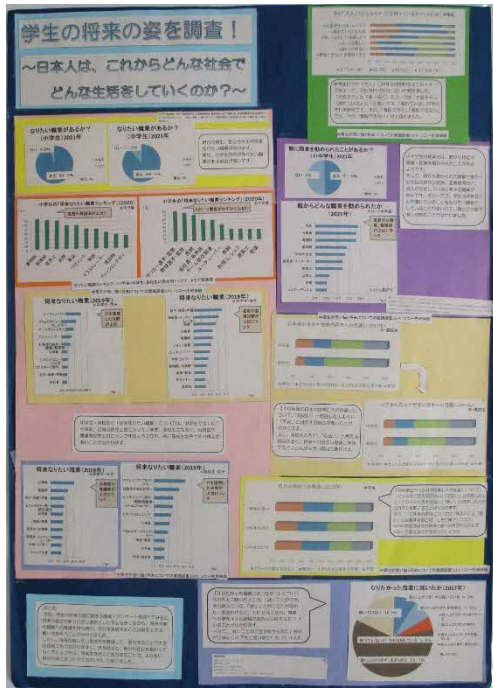
理解し合おう！LGBT  
 学校法人北海道龍谷学園小樽双葉高等学校1年  
 木村 伊咲  
 今出 優和  
 松岡 麗羽

【第5部 入選】



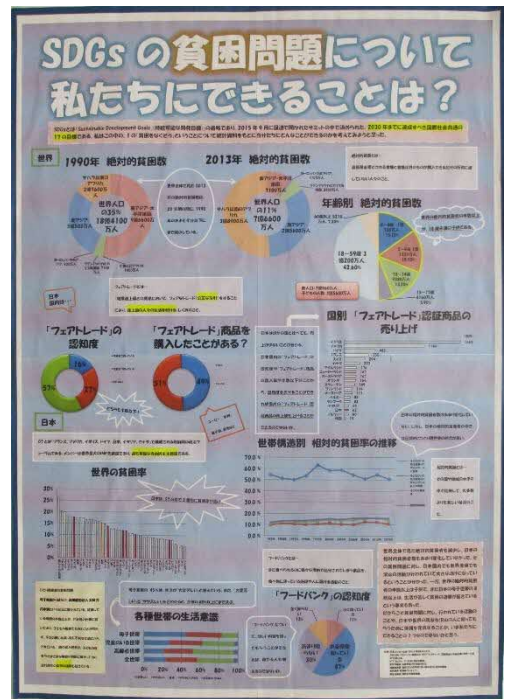
No smoking  
 学校法人創成学園札幌創成高等学校1年  
 及川 菜ノ花  
 石川 夢子  
 高野 力

【パソコン統計グラフの部 入選】



学生の将来の姿を調査！  
北海道教育大学附属札幌中学校1年  
堀川 祐華

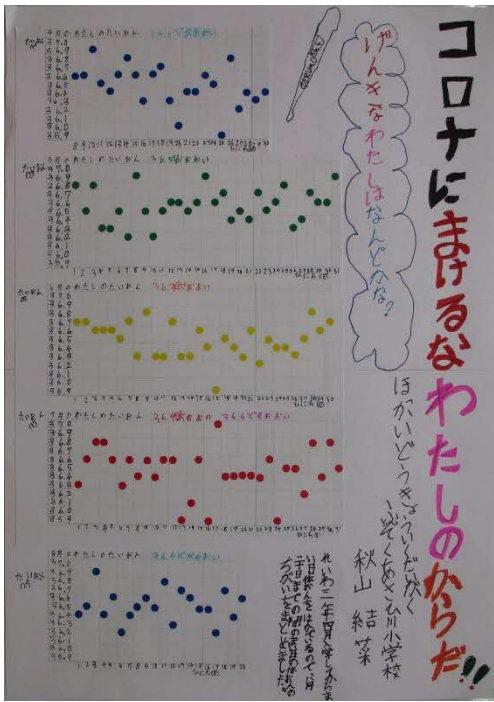
【パソコン統計グラフの部 入選】



SDGsの貧困問題について私たちにできることは？  
北海道教育大学附属札幌中学校2年  
久瀧 結菜



【第1部 佳作】



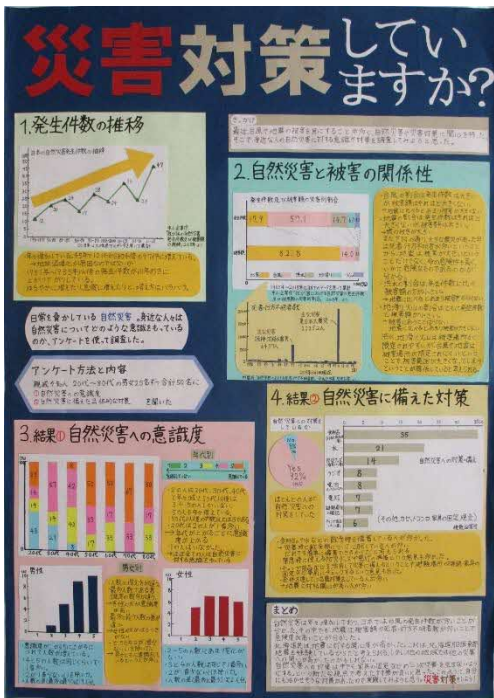
コロナにまけるわたしのからだ！！  
北海道教育大学附属旭川小学校  
秋山 結菜

【第4部 佳作】



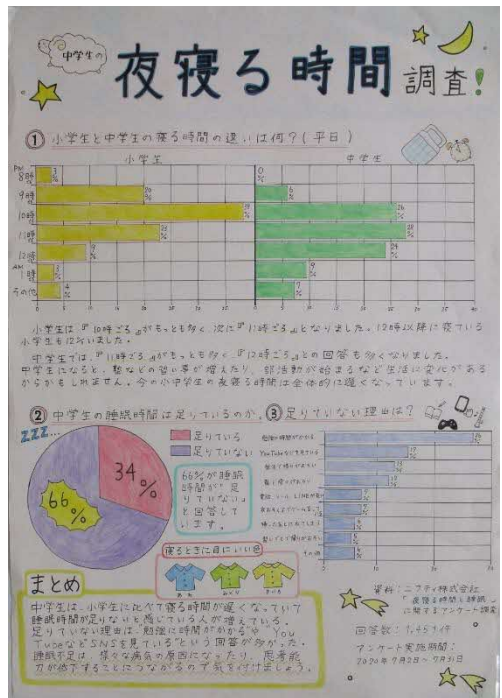
自転車ってどう乗るの？  
札幌聖心女子学院中学校2年  
都筑 暖和

【第4部 佳作】



災害対策していますか？  
北海道教育大学附属札幌中学校1年  
佐藤 未菜

【第4部 佳作】



中学生の夜寝る時間調査  
札幌市立北野中学校2年  
蜂谷 はな



【第5部 佳作】



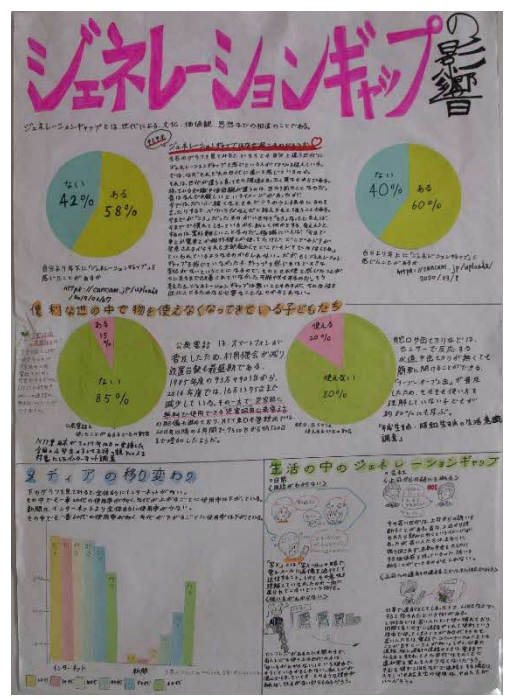
どう考える？不平等

学校法人北海道龍谷学園小樽双葉高等学校 1年

高橋 千晴

加藤 颯

【第5部 佳作】



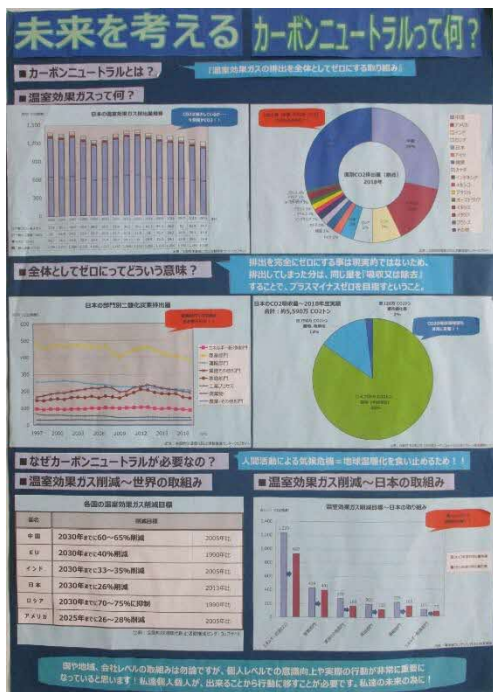
ジェネレーションギャップの影響

学校法人北海道龍谷学園小樽双葉高等学校 1年

柚木 実乃

林 柚里

【パソコン統計グラフの部 佳作】

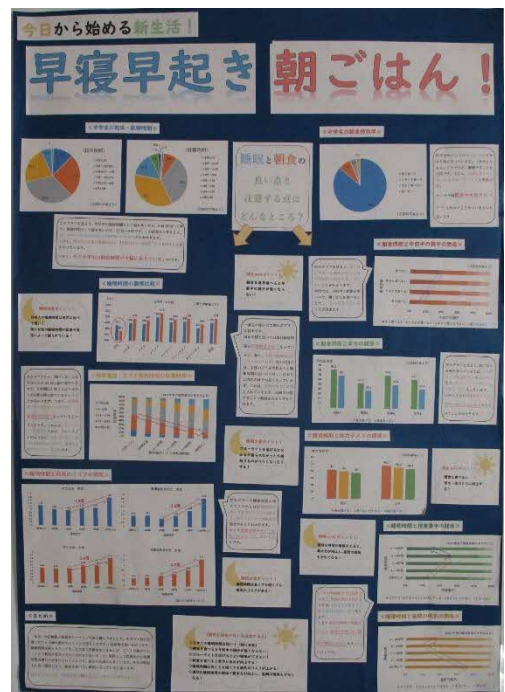


未来を考えるカーボンニュートラルって何？

北海道教育大学附属札幌中学校 2年

山村 透和

【パソコン統計グラフの部 佳作】



今日から始める新生活！早寝早起き朝ごはん！

北海道教育大学附属札幌中学校 2年

中島 樹

【パソコン統計グラフの部 佳作】



コロナ感染症対策によって人々が受ける影響  
北海道教育大学附属札幌中学校2年  
久瀧 陽生