

上川管内

北海道美深高等養護学校

寄宿舎：有

スクールバス：無

■学校の基本情報

- 住 所 〒098-2252 中川郡美深町字西町25番地
- 問 合 せ 先 TEL 01656-2-2155
- FAX 01656-2-2156
- E-mail bifukakoutouyougo-z0@hokkaido-c.ed.jp
- 学校Webページ <http://www.bifukakoutouyougo.hokkaido-c.ed.jp>



■本校の概要

- 学校教育目標
「社会的に自立できる、心身ともに健全な生徒を育成する。」
- 校 訓
「強く 正しく 和やかに」
- 概 要



本校は昭和59年に開校した知的障がいのある生徒を対象とした特別支援学校です。男子57名、女子32名、計89名が在籍しています。知的障がいのある生徒の学習上の特性などを踏まえ、実習や体力づくりなどの学習を通して、卒業後に自立し社会参加する力や、「自分らしくよりよく生きる力」を養うことを目指した教育を行っています。寄宿舎では、集団生活を通して、社会生活に必要な力の定着を図っています。

■特色ある教育活動（設置学科：農業科 窯業科 木工科 工業科 被服デザイン科 食品デザイン科）

自分らしくよりよく生きる力の育成
美高養版：自立に繋がる三技能 ～働く力 生活する力 心を豊かにする力～

【 特設実習 】

所属する学科の実習だけでは得られない体験をしたり、同じ課題や目標をもった生徒が、互いに切磋琢磨したりすることで、「働く力」を効果的に身に付けられるよう、学年や、発達の段階に合わせて実施しています。

- 他学科実習（第1学年）
各学科の実習に取り組むことで、様々な作業種を経験し、関心を高めます。また、自分の能力を知り、仕事の適性を探るきっかけとすることを目的としています。
- 課題別実習（第2学年）
同じ課題や目標をもった集団の中で実習に取り組むことで、新たな自己の課題を認識し、改善を図り、目標の達成に向けて主体的に取り組むことを目的としています。
- 進路先別実習（第3学年）
進路先及び職種に応じた実習に取り組むことで、卒業後の生活のイメージをもつことや現場実習及び社会自立に向けた意欲の向上を図ることを目的としています。

【 体力づくり 】

自分自身の身体を理解することや社会自立に必要な体力（身体的・精神的）を身に付けることを目標とし、グループ別に持久走やリズム運動、筋力トレーニングなどを行っています。

【 集中作業（除雪作業） 】

第1、2学年の生徒が1月と2月に3日間ずつ美深町内の高齢者住宅で除雪作業を行います。奉仕活動を通して、勤労観や職業観を身に付けることを目的としています。



他学科実習：花苗の整備



課題別実習：コンクリート製作



進路先別実習：クリーニング作業



進路先別実習：木工製品作製



集中作業：除雪



体力づくり：シャトルラン

■第1学年生徒の週時程表

【 木工科、工業科 】

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---|-----------|----|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 体力づくり | | 社会 | 体力づくり | 自学科 実習 |
| 2 | 自学科 実習 | 数学 | 自学科 実習 | 他学科 実習 | |
| 3 | | 体育 | | 家庭 | LHR |
| 4 | | | | | |
| 5 | 国語 /数学 | 音楽 | 英語 | 美術 | LHR |
| 6 | 理科 | 国語 | 道徳 | 保健 /職業 | |

【 被服デザイン科、農業科、食品デザイン科 】

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 体力づくり | | 社会 | 体力づくり | 自学科 実習 |
| 2 | 自学科 実習 | 数学 | 自学科 実習 | 他学科 実習 | |
| 3 | | 美術 | | 音楽 | LHR |
| 4 | | 保健 /職業 | | | |
| 5 | 国語 /数学 | 家庭 | 英語 | 体育 | LHR |
| 6 | 理科 | 国語 | 道徳 | | |

* 登校時間 8：15（月～金）

* 下校時間 15：35（月～木）／13：45（金）

■教育課程の特徴

国語や数学などの各教科の学習や実習、体力づくりを効果的に配置した教育課程を編成しています。各教科の学習では、習熟度別のグループを編成し、生徒個々の実態や特性に応じた指導を行います。働くために必要な知識や技術の習得とともに、体力の向上にも力を入れています。

□ 働く力の育成

実習（所属する学科の実習、特設実習、現場実習など）を中心に、判断力や責任感、自己有用感など、働くために必要な力を高める学習を行います。所属する学科の実習だけでは補えない内容は、特設実習（他学科での実習、課題別実習、進路先別実習）で学習を行います。

□ 生活する力の育成

各教科の学習を中心に、読み書きや計算、公共施設の利用、社会常識など、生活するために必要な力を高める学習を行います。

□ 心を豊かにする力の育成

道徳の授業を中心に、各教科（音楽、美術、体育など）や体力づくりなど、生活を豊かにする学習を行います。

■卒業後の主な進路先について（令和2年度実績）

- 一般就労（就労継続A型を含む）～12名【小売業、製造業、運搬業など】
- 福祉的就労（移行支援／就労継続B型／生活介護／自立訓練）～18名
- その他～2名

学校QRコード

