

中高生の生活実態に関するアンケート調査【生徒用】(案)

(ヤングケアラー支援に係る実態調査票)

このアンケート調査は、全道の公立中学校、高校（札幌市立を除く）に通う2年生を対象に実施しており、みなさんに学校や家庭での生活状況の中で抱える悩みや困りごとなど（特に家族の方のお世話に関すること）をお聞かせいただき、それらの解決に必要な支援策を検討するために行うものです。

みなさんの回答の一つ一つが参考になるものであり、より良い支援を検討していくためにも、できるだけ多くの人の意見をお聞きしたいと考えています。

ぜひ、調査へのご協力をお願いします。

この調査に関するお知らせ

- ◎調査は無記名で行います。回答は自由です。~~回答しなくてもあなたに不利益は全くありません。~~
- ◎答えにくい質問は、答えなくても構いません。無理のない範囲で協力してください。
- ◎回収した調査票は厳重に保管し、集計後は速やかに破棄します。
- ◎集計はデータを統計的に処理して行いますので、個人が特定されることはありません。
- ◎集計結果は道のホームページなどで公表します。調査結果は今後のヤングケアラー支援施策のために生かしてまいります。

(お問い合わせ先)

北海道保健福祉部子ども未来推進局子ども子育て支援課 児童相談係担当

電話：011-204-5237

メール：hofuku.kodomo1@pref.hokkaido.lg.jp

〒060-8588 札幌市中央区北3条西6丁目

	<p>問6 (2) - c (2) - bで「7. 自分」を含む回答をした方にお聞きします。(以下、問13まで同じ。) あなたが<u>している</u>お世話の内容を教えてください。(あてはまる番号すべてを<u>選択</u>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家事 (食事の準備や掃除、洗濯) 2. きょうだいの世話や保育所等への送迎など 3. 身体的な介護 (入浴やトイレのお世話など) 4. 外出の付き添い (買い物、散歩など) 5. 病院への付き添い 6. 感情面のサポート (<u>ぐち</u>を聞く、話し相手、<u>遊び相手</u>になるなど) 7. 見守り 8. 通訳 (日本語や手話など) 9. 金銭管理 10. 薬の管理 (<u>薬を小分けにしたり、渡したりする</u>など) 11. その他 ()
	<p>問6 (2) - d 問6 (1)の方は、病院に通院したり訪問医療などを利用していますか。(あてはまる番号1つを<u>選択</u>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. はい 2. いいえ 3. わからない
	<p>問6 (2) - e (2) - dで「1. はい」と答えた方にお聞きします。あなたは、病院の医師や看護師など、それらの職員の方々と、問6 (1)の方のことでお話ししたことがありますか。(あてはまる番号1つを<u>選択</u>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. はい 2. いいえ
	<p>問6 (2) - f 問6 (1)の方は、福祉サービス (ホームヘルパー、デイサービス等) などを利用していますか。(あてはまる番号1つを<u>選択</u>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. はい 2. いいえ 3. わからない
	<p>問6 (2) - g (2) - fで「1. はい」と答えた方にお聞きします。あなたは、ホームヘルパーやケアマネージャーなど、それら福祉サービスの職員の方々と、問6 (1)の方のことでお話ししたことがありますか。(あてはまる番号1つを<u>選択</u>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. はい 2. いいえ
<p>★以下は、お世話を必要としている方が複数いる場合も、それぞれの方ごとではなく<u>まとめて</u>お答えください。</p>	
<p>問6 (3) あなたがお世話を始めたのは何歳の時からですか。(はっきりとわからない場合は、だいたいの年齢でかまいません)</p>	
<p>() 歳頃から</p>	

問6 (4) あなたがお世話をしている日数を教えてください。(あてはまる番号1つを選択)		
1. ほぼ毎日	2. 週に3～5日	3. 週に1～2日
4. 1か月に数日	5. その他 ()	
問6 (5) あなたは、平日(月から金など学校がある日)にお世話はどれくらいしていますか。時間数をお答えください。(日によって異なる場合は、この1か月の中で最も長かった日の時間をお答えください)		
1日 () 時間程度		
問6 (6) あなたは、休日にお世話はどれくらいしていますか。時間数をお答えください。(日によって異なる場合は、この1か月の中で最も長かった日の時間をお答えください)		
※休日～(5)の平日以外で学校がお休みの日		
1日 () 時間程度		

問7 (1) あなたは、お世話をしていることで、次のようなことはありますか。(あてはまる番号すべてと、()内の当てはまるものを選択)

1. 学校に行けないことがある (よくある ・ たまにある)
2. 学校を遅刻・早退してしまう (よくある ・ たまにある)
3. 勉強する時間が取れない (よくある ・ たまにある)
4. 睡眠が十分に取れない (よくある ・ たまにある)
5. 友人と遊べないことがある (よくある ・ たまにある)
6. 部活や習い事が思うようにできない (よくある ・ たまにある)
7. 自分の自由になる時間が取れない (よくある ・ たまにある)
8. 自分が自由に過ごせる場所がない (よくある ・ たまにある)
9. 学校のことをどうでもいいと思うことがある (よくある ・ たまにある)
10. 1～9に当てはまるようなことはほとんどない
11. その他 ()

問7 (2) 高校生の方にお聞きします。あなたがお世話をしていることが影響して、今後の進路について考えていることをお答えください。(あてはまる番号すべてを選択)

1. 進学をあきらめ、就職を考えている。
2. 進学や就職をあきらめ、お世話に専念しようと考えている。
3. 進学先を、自宅から通えるところへ変更しようと考えている。
4. 就職先を、自宅から通えるところへ変更しようと考えている。
5. 進学先を、お世話の経験を活かし、医療や福祉関係へ変更しようと考えている。

6. 就職先を、お世話の経験を活かし、医療や福祉関係へ変更しようと考えている。
7. 特に進路の変更は考えていない。
8. その他 ()

問 8 あなたは、お世話をすることについて、次のようなことを感じていますか。

(あてはまる番号すべてを選択)

1. 身体的につらい 2. 精神的につらい 3. 時間的余裕がない
4. やりがいを感じている 5. 楽しい 6. 充実している
7. 特に感じていない 8. その他 ()

問 9 あなたは、お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを誰かに相談したりしたことはありますか。(あてはまる番号1つを選択)

1. ある ⇒問 10 へ
2. ない ⇒問 11 へ

問 10 問9で「1. ある」と回答した方にお聞きします。それは誰ですか。(あてはまる番号すべてを選択)

1. 家族 (父、母、祖父、祖母、きょうだい)
2. しんせきの人 (おじ、おばなど)
3. 友人
4. 学校の先生 (保健室の先生以外)
5. 保健室の先生
6. スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー
7. 相談窓口 (電話)
8. 相談窓口 (SNS、メール)
9. 医師や看護師、その他病院の人
10. ヘルパーやケアマネージャー、福祉サービスの人
11. 役所や保健センターの人
12. 近所の人
13. SNS 上での知り合い
14. その他 ()

問 11 問 9 で「2. ない」と回答した方にお聞きします。相談していない理由を教えてください。(あてはまる番号すべてを選択)

1. 誰かに相談するほどの悩みではない
2. 家族外の人に相談するような悩みではない
3. 誰に相談するのがよいかわからない
4. 相談できる人が身近にいない

5. 家族のここのため、話しにくい
6. 家族のことを知られたくない
7. 家族に対して偏見を持たれたくない
8. 相談しても状況が変わるとは思わない
9. その他 ()

問 12 次の人は、あなたが家族をお世話していることについて、知っていると思いますか。

(あてはまる番号すべてを選択)

1. 学校の先生 (保健室の先生以外)
2. 保健室の先生
3. スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー
4. しんせきの人 (おじ、おばなど)
5. SNS 上での知り合い
6. 医師や看護師、その他病院の人
7. ヘルパーやケアマネージャー、福祉サービスの人
8. その他 ()
9. 上記 1～6 の人で、知っている人はいないと思う。

問 13 あなたは、お世話をしていることに関して、学校の先生や周りの大人にしてほしいこと

(支援してほしいこと) はありますか。(あてはまる番号すべてを選択)

1. 自分のいまの状況について話を聞いてほしい
2. 家族のお世話について相談にのってほしい
3. 家族の病気や障がい、**お世話の仕方**などについてわかりやすく説明してほしい
4. 家族での相談や、話し合いのときにいっしょに参加してほしい。
5. 自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい
6. 自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい
⇒ 具体的にどんなお世話、もしくはどんな時ですか ()
7. 自由に使える時間がほしい
8. 自分の自由に過ごせる場所がほしい
9. 進路や就職など将来の相談にのってほしい
10. 学校の勉強や受験勉強など学習のサポート
11. 家庭への金銭面での支援
12. その他 ()
13. 特にない
14. わからない

問 14 みなさんにお聞きします。 現在、悩んだり困っていることはありますか。(あてはまる番号すべてを選択)

1. 友人との関係のこと
2. 学業成績のこと
3. 進路のこと
4. 部活動のこと
5. 学費（授業料）など学校生活に必要なお金のこと
6. 塾（通信教育やオンライン授業を含む）や習い事ができないこと
7. 家庭の経済的状況のこと
8. 自分と家族との関係のこと
9. 家族内の人間関係のこと（両親の仲が良くないなど）
10. 病気や障がいのある家族のこと
11. 自分のために使える時間が少ないこと
12. 自分が自由に過ごせる場所がないこと
13. 自分に自信が持てないこと
14. その他（）
15. 特にない

C. ヤングケアラーについて

「ヤングケアラー」とは、本来大人が**する**と想定されている**ような**家事や家族の世話などを日常的に行っている**子どものこと**を指します。

＜こんな人がヤングケアラーです（イメージ）＞



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャンブルなどの問題のある家族に対応している



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看病をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている

（ 出典 一般社団法人日本ケアラー連盟 ）

◎ヤングケアラーの方には様々な負担があるにも関わらず、社会的に十分理解されているとは言えず、悩みを抱えたまま生活している方も少なくありません。

◎道ではこのようなことを踏まえ、ヤングケアラーの方々を支援していくための施策の検討を行うことにしています。

問 15 「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありましたか。（あてはまる番号1つを**選択**）

1. 聞いたことがあり、内容も知っている
2. 聞いたことはあるが、よく知らない
3. 聞いたことはない

問 16 問 15 で「1. 聞いたことがあり、内容も知っている」「2. 聞いたことはあるが、よく知らない」と回答した方にお聞きします。「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。（あてはまる番号すべてを**選択**）

1. テレビや新聞、ラジオ
2. 雑誌や本
3. SNS やインターネット

4. 広報やチラシ、掲示物
5. イベントや交流会など
6. 学校
7. 友人・知人から聞いた
8. その他 ()

自由記述欄

(ヤングケアラーへの支援を広げていくために必要だと思うことや、**あなたが家族のお世話をしていることで困っていること、要望等なんでも**)

以上で調査は終わりです。ご協力ありがとうございました。

※ 困ったときには、いつでも下記相談窓口へご相談ください。

主な相談窓口（北海道）				
名称	所管等	電話番号	受付	概要
子ども相談支援センター (24時間子供SOSダイヤル) (メール相談)	北海道教育委員会 (文部科学省)	0120-3882-56 (0120-0-78310) doken-sodan@hokkaido-c.ed.jp	毎日24時間対応	いじめ、不登校、友人関係、親子関係、LGBT、性被害、家庭の事情で自分の時間がとれないなど、様々な悩みを相談できます。
ほっかいどうこどもライン相談	北海道教育委員会	アカウント名「令和3年度ほっかいどうこどもライン相談」友だち登録はこちら →		
児童相談所虐待対応ダイヤル「189」	北海道保健福祉部 (厚生労働省)	189 (いちはやく)	毎日24時間対応	虐待の疑いがあるなど、虐待に関する悩みを児童相談所に通告・相談できます。
こころの電話相談	北海道立精神保健福祉センター	0570-064-556	平日9:00～21:00 土日祝10:00～16:00	様々な悩みを相談できます。