【報告資料】

テーマ「北海道総合教育大綱について考えよう」

設問	意見件数
Q1 4つの基本方針の中で、最も大事だと思うものはどれですか？また、大事だと思う理由を教えてください。	273件
Q2 4つの基本方針にしたがった取組の中で、あなたが足りていないと思うものはどれですか？また、それをより良くしていくためには、どのようなことを行えば良いと思いますか。	262件

（回答者数：95名）

報告資料のよみ方は？

どのテーマでも沢山意見をいただいたので、各設問で出された意見は、このように掲載しています。

方向性ごとの分類

①各設問で出された意見を意見の方向性ごとに分類

②その分類の中の主な意見を掲載

③右上に、その設問で得られた意見の件数を掲載

学校区分ごとの分析

①各設問で出された意見を学校区分ごとに分析

②多かった意見や意見の傾向などを読み取り掲載

Q1 4つの基本方針の中で、最も大事だと思うものはどれですか？また、大事だと思う理由を教えてください。

●4つの基本方針について

北海道の未来をつくる人を育てる

① 全てのこどもが、よりよい保育や教育を受けられるようにします。

② 自分のよさや可能性を認め、他の人もお互いに認め合い、これからの社会をつくることができる人を育てる教育を進めます。

③ 北海道のすばらしい自然や食べもの、縄文文化・アイヌ文化などの特色ある歴史や文化を理解して、北海道に生まれ育ったことを大切に思い、ふるさとを好きだと思うことができるようにします。

誰一人取り残されないこどもの学びと育ちの環境をつくる

④ 家庭、学校、まちの人たちなど、みんなで協力して、こどもたちが安全で安心して学ぶことができる環境をつくります。

⑤ こどもたちから意見を聞きながら、こどもたちが元気に成長することを社会全体で支えます。

⑥ いじめのない北海道を目指して、学校とまちの人たちが全力で、いじめの発生をふせぎながら、早く発見して、対応します。

⑦ みんなで力を合わせて、だれもがたくましく生きることができるよう、よりよい教育を受けることができる取組や、デジタルを活用した教育を進めます。

⑧ 学校の先生がよりよい授業ができるよう、働きやすい環境をつくります。

Q1 4つの基本方針の中で、最も大事だと思うものはどれですか？また、大事だと思う理由を教えてください。

●4つの基本方針について

まちや仕事を元気にする人を育てる

⑨ 北海道の農業や漁業、観光業で働く人や、まちの産業を支える人、医療・福祉で働く人、デジタルを活用する力を持つ人を育てます。

⑩ まちで困っていることの解決や、特色あるまちづくりのため、自分の活動がまちを支えるという気持ちを高めていきます。

⑪ 海外から移り住んできた人が北海道で安心して暮らすことができるよう、お互いの文化や生活の理解を進めます。

いくつになっても、新しいことを学ぼうとする人を育てる

⑫ こどもから大人まで、何度でも学ぶことができる環境づくりを進めます。

⑬ 公民館や図書館、博物館などが協力して、まちづくりや、まちの人たち同士でつながることができるようにします。

⑭ まちで、こどもたちが芸術文化やスポーツに親しむ環境をつくります。

⑮ アイヌ文化など北海道の大事な財産を多くの人に知ってもらい、守っていく活動を進めます。

Q1 4つの基本方針の中で、最も大事だと思うものはどれですか？また、大事だと思う理由を教えてください。

意見件数（いけんけんすう） 273件（けん）
（回答者数（かいとうしゃすう）：95名（めい））

基本方針（きほんほうしん）1「北海道の未来をつくる人を育てる」

- 「全てのこどもがよりよい保育や教育を…」の部分が一番重要になってくると思った
- 北海道の未来をつくる人を育てることで、これから先新しいことを学んでいけたり、文化が続くことにつながる
- 自分のことや北海道の良さを認め合うことで、自分の地域に愛着がもてる（自己肯定感が上がる）
- 歴史や文化（アイヌ文化を含む）を理解しPRすることで、北海道が有名になり、他の国にも認められる未来になる
- 未来をつくる人がいないと未来がなくなるため、これからの北海道を発展させるためにも未来をつくる人を育てることが大事

基本方針（きほんほうしん）2「誰一人取り残されないこどもの学びと育ちの環境をつくる」

- 安心・安全に学べる環境があることがとても大切であり、これがないとその他の目標も達成できない
- 誰一人取り残されないようにし、皆平等になることが、みんなが楽しく幸せになるために必要
- 独りだったりいじめがあったりすると不安で焦るため、いじめのない学校をつくり、救ってくれる環境が必要
- みんなが活躍でき、協力しやすい環境をつくることで、より良い教育を受けることにつながる
- 意見を聞ける環境をつくることや、教育を発展させることで、子供の生活が良くなり不登校が減る

Q1 4つの基本方針の中で、最も大事だと思うものはどれですか？また、大事だと思う理由を教えてください。

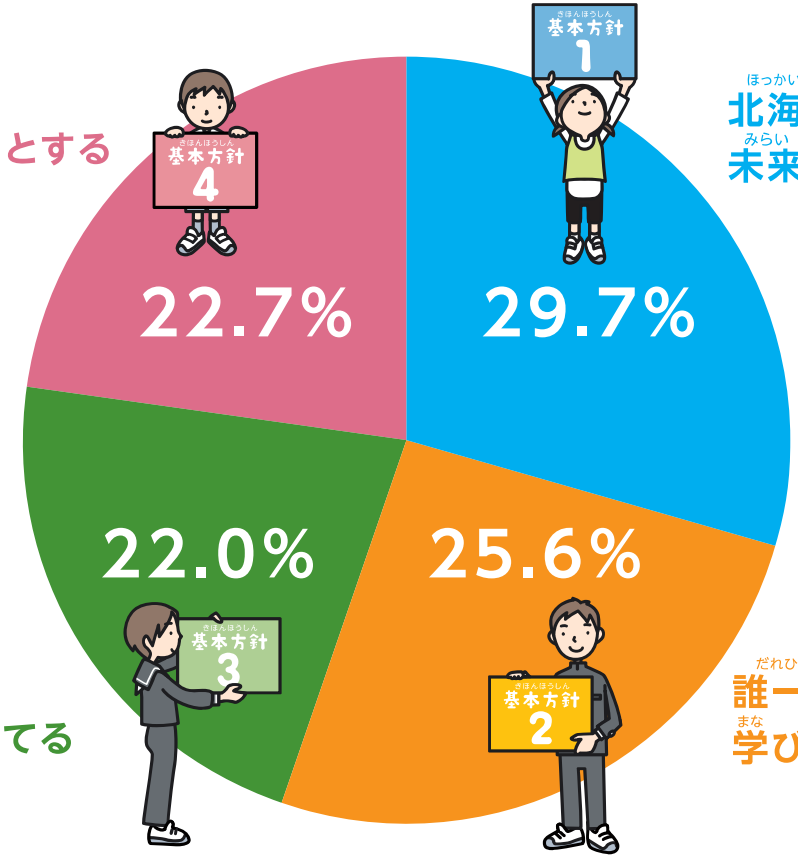
基本方針3「まちや仕事を元気にする人を育てる」

- まちや仕事が魅力的だったら、その地域で生活していきたいと思え、地方の人口減少緩和につながる
- まちや仕事を元気にすることで、地域全体が楽しくなり、皆が笑顔になる（仕事へのやる気も出る）
- 海外から来た人が日本で安心して暮らせるように工夫し、協力してまちを元気にできることが大事
- 北海道をもっと長く続けるには、一つひとつのまちを元気にさせる必要があり、特色でまちを活発にできる
- 人と人の助け合いや、大人たちが困っていることを聞いてくれることが大切

基本方針4「いくつになっても、新しいことを学ぼうとする人を育てる」

- 新しい事を学ばないと未来は変わらず、知識がないことになるため、常にチャレンジし成長することが大切
- こどもから大人まで関係なく、いくつになっても何度でも学ぶこと（チャレンジ）ができる環境が必要
- 新しいことを学ぶことによって、創造力を豊かにし、新たなアイデアが出る（探求心があることが大切）
- スポーツや芸術文化、アイヌ文化など多様な分野に親しむことで、まちが活発になったり、知識が身に付いたりする
- 公民館や図書館など、たくさんの人たちが使える場所で、皆で協力して学べると効率が良い

Q1 4つの基本方針の中で、最も大事だと思うものはどれですか？また、大事だと思う理由を教えてください。



北海道の未来をつくる人を育てる

誰一人取り残されないこどもの学びと育ちの環境をつくる

まちや仕事を元気にする人を育てる

いくつになっても、新しいことを学ぼうとする人を育てる

● 基本方針1を選んだ人は29.7%、2を選んだ人は25.6%、3を選んだ人は22%、4を選んだ人は22.7%でした。

※小数点以下第2位を四捨五入しました

Q1 4つの基本方針の中で、最も大事だと思うものはどれですか？また、大事だと思う理由を教えてください。

学校区分ごとの分析

小学生

「みんなで仲良くしたい」「笑顔で過ごしたい」といった、友だちとの関係や心の安らぎを大切にする意見が目立ちます。いじめがなくみんなが幸せになれることを、教育の一番大切な役割として考えています。中学生や高校生が仕事や社会の仕組みに注目するのに対し、小学生は毎日の生活の中で感じる安心感を重視しているのが特徴です。

中学生

地域の仕事が充実していたり農業がさかんだと、自分たちの生活がより良くなり、地域が元気になると考えています。学校での勉強だけでなく、地域の人と交流しながら社会で役立つ力を身につけることが大切だと感じています。小学生よりも地域の課題が具体的に考えられているのが特徴です。

高校生

北海道の未来を自分たちの手で守りたいという強い思いが読み取れます。先生をもっと増やす、どの学校でも同じように勉強できるようにするなど、学校制度をより良くすることが明るい未来につながるという意見が多いです。小学生や中学生に比べ、経済の発展や人材育成など、教育の効果を社会全体の大きな視点から評価しています。

Q1 4つの基本方針の中で、最も大事だと思うものはどれですか？また、大事だと思う理由を教えてください。

総合的な分析

まとめ

よく使われていたキーワードは、「未来」「環境」「いじめ」「協力」などです。全体の約30％が選んだ基本方針1の“北海道の未来をつくる人を育てる”がもっとも多く支持されました。全てのこどもがよりよい教育を受けられるようにして、未来をつくる人を育てることが、北海道を発展させるために大切であると多くのこどもたちが考えています。

Q2 4つの基本方針にしたがった取組の中で、あなたが足りていないと思うものはどれですか?また、それをより良くしていくためには、どのようなことを行えば良いと思いますか。

意見件数 262件
(回答者数:95名)

基本方針1
「北海道の未来をつくる人を育てる」

① 全てのこどもが、よりよい保育や教育を受けられるようにする

- 簡単に詳しく教えてもらう
- もっともっとよい教育や保育を受けられるようにする
- 環境が悪いのでエアコンを設置してほしい

② 自分のよさや可能性を認め、他の人もお互いに認め合い、これからの社会をつくることができる人を育てる教育を進める

- 大人などの一部の人がこどもの可能性や将来を否定することがあるから、人の可能性や将来を否定しないことを意識付ける必要がある
- 自分の良さを認められていないから、触れ合いを増やす

Q2 4つの基本方針にしたがった取組の中で、あなたが足りていないと思うものはどれですか?また、それをより良くしていくためには、どのようなことを行えば良いと思いますか。

基本方針1「北海道の未来をつくる人を育てる」

③ 北海道のすばらしい自然や食べもの、縄文文化・アイヌ文化などの特色ある歴史や文化を理解して、北海道に生まれ育ったことを大切に思い、ふるさとを好きだと思うことができるようにする

- アイヌや特色ある文化などを深く学べる場が少ないから、特別授業だけでなく常設的授業としておく
- 特色ある歴史や文化を理解すること
- アイヌや縄文文化などに関わる機会を増やす
- ふるさとへの愛着を持っている人が少ないから、ふるさとの良いところをもっと知る

Q2 4つの基本方針にしたがった取組の中で、あなたが足りていないと思うものはどれですか?また、それをより良くしていくためには、どのようなことを行えば良いと思いますか。

基本方針2「誰一人取り残されないこどもの学びと育ちの環境をつくる」

④ 家庭、学校、まちの人たちなど、みんなで協力して、こどもたちが安全で安心して学ぶことができる環境をつくる

- 安全で安心な場をつくる
- 交通の少なさがあるので、夕方以降のバスや電車の本数を増やす
- 授業中にトイレに行きにくいので、行きやすくする配慮をしてほしい

⑤ こどもたちから意見を聞きながら、こどもたちが元気に成長することを社会全体で支える

- 取り残されているこどもがいるかもしれないから、もっと意見を聞いた方が良い
- 無理しているかもしれないから、楽しいことや遊びをやっていく
- 勉強を強制させる先生が多すぎる

Q2 4つの基本方針にしたがった取組の中で、あなたが足りていないと思うものはどれですか?また、それをより良くしていくためには、どのようなことを行えば良いと思いますか。

基本方針2「誰一人取り残されないこどもの学びと育ちの環境をつくる」

⑥ いじめのない北海道を目指して、学校とまちの人たちが全力で、いじめの発生をふせぎながら、早く発見して、対応する

- 発見されるいじめが少ないから、教室や廊下に監視カメラをつける
- いじめのない環境づくりが足りていないから、気軽に相談できる環境やすぐに対応することのできる取り組みをする
- 誹謗中傷やいじめをなくしより良い環境をつくっていくために、SNSやスマホの授業を増やすべき

⑦ みんなで力を合わせて、だれもがたくましく生きることができるよう、よりよい教育を受けることができる取組や、デジタルを活用した教育を進める

- より良い教育はずっとはしにくいから、デジタルを取り入れる
- みんなが学べるように、個人で見てあげる
- デジタルをちゃんと活用できていないから、テレビ学習を取り入れる

Q2 4つの基本方針にしたがった取組の中で、あなたが足りていないと思うものはどれですか?また、それをより良くしていくためには、どのようなことを行えば良いと思いますか。

基本方針2
「誰一人取り残されないこどもの学びと育ちの環境をつくる」

⑧ 学校の先生がよりよい授業ができるよう、働きやすい環境をつくる

- 先生の残業が多いと思うから、事務員さんを増やして先生をせめて19時までに帰らせる
- 外部委託の仕事を増やす
- 教育の働く環境を改善する（例）雑務を減らす
- 給料を増やす
- こどもと触れ合う時間を増やす

Q2 4つの基本方針にしたがった取組の中で、あなたが足りていないと思うものはどれですか?また、それをより良くしていくためには、どのようなことを行えば良いと思いますか。

基本方針3「まちや仕事を元気にする人を育てる」

⑨ 北海道の農業や漁業、観光業で働く人や、まちの産業を支える人、医療・福祉で働く人、デジタルを活用する力を持つ人を育てる

- 働く力がたりないから、ポスターなどで紹介する
- 地元の職業見学の機会が少ないから、小学校～高校までの過程で年に一度程度行うことで、学生の地域への理解が深まる
- 企業がなくならないか心配だから、CMを出したりテレビ局にお願いしてみんながここに来る仕事にしたい

⑩ まちで困っていることの解決や、特色あるまちづくりのため、自分の活動がまちを支えるという気持ちを高めていく

- 元気にするには勉強が多すぎるから、休み時間を50分にする
- まちに明るさがなく元気な感じがしないから、自分から変えようとする気持ちを持つ
- 地域のために行動を起こせるように、イベントなどのボランティアとかに積極的に参加できるようにする

Q2 4つの基本方針にしたがった取組の中で、あなたが足りていないと思うものはどれですか?また、それをより良くしていくためには、どのようなことを行えば良いと思いますか。

基本方針3「まちや仕事を元気にする人を育てる」

⑪ 海外から移り住んできた人が北海道で安心して暮らすことができるよう、お互いの文化や生活の理解を進める

- 海外から来た人でも困らずに生活できるようにする
- 海外から移り住んできた人が北海道で安心できるようにする
- 海外から来た人が元気ではないかもしれないから、皆で元気を出させる

Q2 4つの基本方針にしたがった取組の中で、あなたが足りていないと思うものはどれですか?また、それをより良くしていくためには、どのようなことを行えば良いと思いますか。

基本方針4
「いくつになっても、新しいことを学ぼうとする人を育てる」

⑫ こどもから大人まで、何度でも学ぶことができる環境づくりを進める

- 入院している人は勉強ができないかもしれないから、タブレットやパソコンを貸し出してZOOM授業をしてあげる
- こどもから大人まで何度でも学ぶことができる環境づくりが足りていないから、恥ずかしがらないで学ぶことができるような場を設ける
- 大人になって分からないところがあっても何度も学べるから

⑬ 公民館や図書館、博物館などが協力して、まちづくりや、まちの人たち同士でつながることができるようにする

- 公民館なども協力できることが、そもそも環境が良いと思うから
- 博物館が欲しいから、博物館を建てる
- 博物館という存在をもっと身近にして欲しい
- まちの施設が協力してテレビに出す

Q2 4つの基本方針にしたがった取組の中で、あなたが足りていないと思うものはどれですか?また、それをより良くしていくためには、どのようなことを行えば良いと思いますか。

基本方針4
「いくつになっても、新しいことを学ぼうとする人を育てる」

⑭ まちで、こどもたちが芸術文化やスポーツに親しむ環境をつくる

- こどもたちが芸術文化やスポーツに親しめる環境づくりが足りないから、スポーツや芸術文化の素晴らしさをもっと伝える
- 体育館やスポーツ施設が少なくて部活や遊びが限られるから、使われなくなった建物を再利用する
- 地元に体育館が欲しい

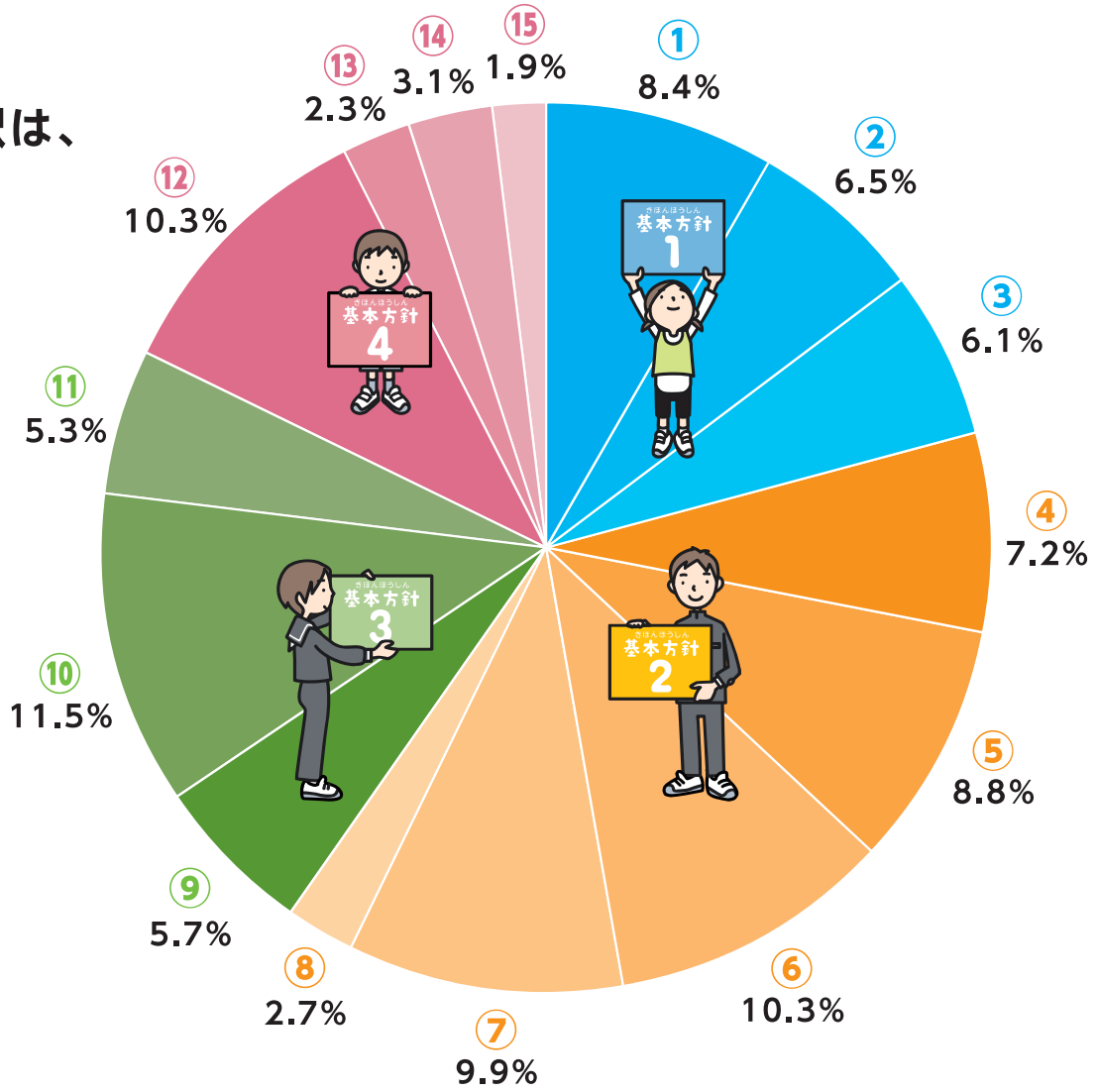
⑮ アイヌ文化など北海道の大事な財産を多くの人に知ってもらい、守っていく活動を進める

- アイヌに興味のない人が多いから、ポスターをつくって街に貼る
- アイヌ文化についての授業か講話を増やしてアイヌ文化について知ってもらい、守っていく活動を進める
- アイヌのことをもっと知ってもらう

Q2 4つの基本方針にしたがった取組の中で、あなたが足りていないと思うものはどれですか?また、それをより良くしていくためには、どのようなことを行えば良いと思いますか。

15の取組についての回答の内訳は、右の円グラフの通りです。

※小数点以下第2位を四捨五入しました



Q2 4つの基本方針にしたがった取組の中で、あなたが足りていないと思うものはどれですか?また、それをより良くしていくためには、どのようなことを行えば良いと思いますか。

学校区分ごとの分析

小学生

いじめ防止のための監視カメラを置く、イスやエアコンなど設備をより良くするなど、目の前の生活を良くするための解決策を求めています。給食時間の延長など、毎日の活動をより楽しくしたいという声も目立ちました。自分たちの生活が便利で安全になるための具体的なルールを重視する特徴があります。

中学生

博物館や体育館など、外にある学習や運動の施設をもっと増やしてほしいという意見が多いです。小学生よりもまち全体に目を向けており、地域の人との交流、職場体験など、大人と関わり社会を知るきっかけを増やしたいと考えています。

高校生

「先生が働きやすい環境がなければ教育の質は上がらない」という鋭い意見がありました。学生へのお金の支援や、地方の学校の選択肢を増やす仕組みが必要だと訴えています。小学生や中学生には見られない、国の予算や制度への提案が挙げられました。

Q2 4つの基本方針にしたがった取組の中で、あなたが足りていないと思うものはどれですか?また、それをより良くしていくためには、どのようなことを行えば良いと思いますか。

総合的な分析

まとめ

よく使われていたキーワードは、「デジタル」「先生の環境」「カメラ」です。いじめ防止のためのカメラ、先生が元気に働ける工夫などの案が共通しています。詳しい分類では、取組⑩の"自分の活動がまちを支えるという気持ちを高める"がもっとも多く挙げられました。