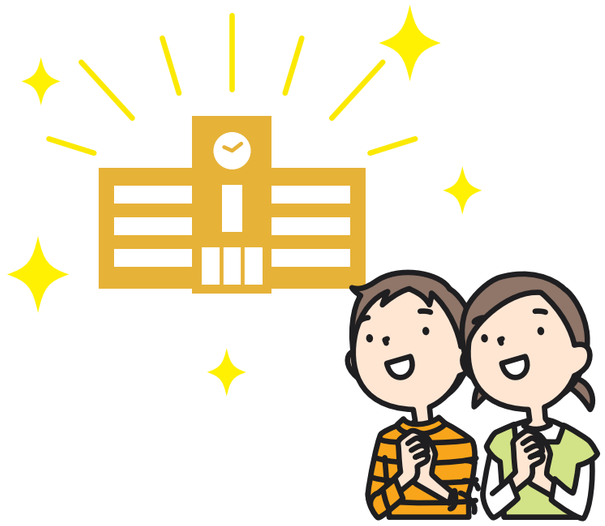
【報告資料】

テーマ
「“行きたい”と思える高校はどんな高校ですか？」



設問	意見件数
Q1 高校に進学するときに、どのようなことを大切にして学校を選びます（ました）か？	513件
Q2 小学生・中学生・特別支援学校生 高校に進学するとしたら、どんな高校生活を送りたいですか？ 高校で取り組みたいことは何ですか？	398件
Q2 高校生 高校生活を通して、どのような力を身に付けたいですか？	63件

報告資料のよみ方は？

どのテーマでも沢山意見をいただいたので、各設問で出された意見は、このように掲載しています。

方向性ごとの分類

①各設問で出された意見を意見の方向性ごとに分類

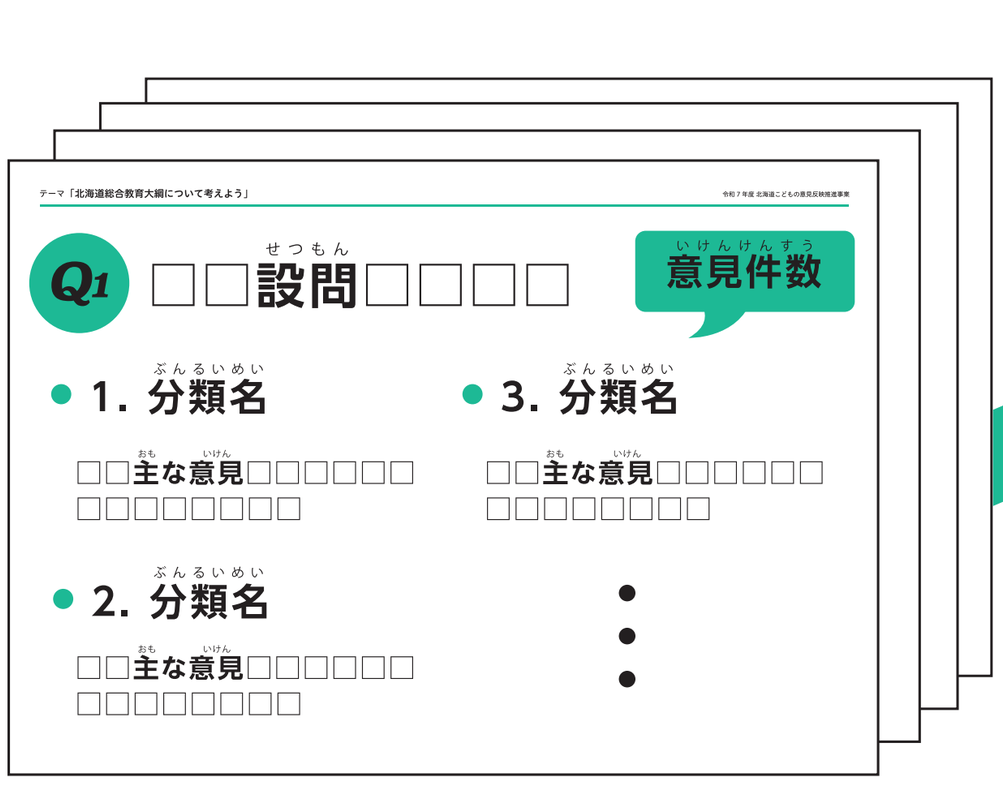
②その分類の中の主な意見を掲載

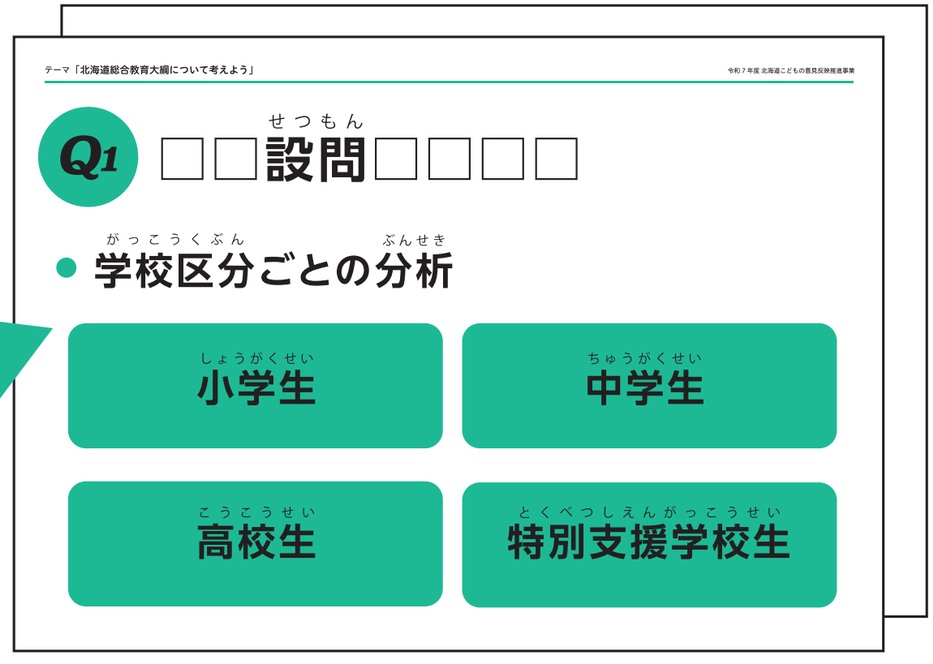
③右上に、その設問で得られた意見の件数を掲載

学校区分ごとの分析

①各設問で出された意見を学校区分ごとに分析

②多かった意見や意見の傾向などを読み取り掲載





Q1 高校に進学するときに、どのようなことを大切にして学校を選びます（ました）か？

意見件数 513件

1 校則・生活の自由度

- 私服で行ける学校
- 私服登校
- 服が自由
- 私服OK
- 校則がゆるい学校
- 校則がない学校
- 生活指導なし
- スマホを持って行ってもいい学校
- スマホOK
- 携帯持ち込みOK
- 自由な校風
- 全体的にゆるい雰囲気で趣味に時間が使える
- バイトOK
- アルバイトOKな高校

2 教員の関わり方

- 先生が優しい学校
- 怖い先生がいない高校
- 先生が話しやすい、ノリがいい

Q1 高校(こうこう)に進学(しんがく)するときに、どのようなことを大切(たいせつ)にして学校(がっこう)を選(えら)びます（ました）か？

3 人間関係(にんげんかんけい)・安心感(あんしんかん)

- いじめがない学校(がっこう)
- 不良(ふりょう)・ヤンキーがいない
- みんな優(やさ)しい
- 仲良(なかよ)くできる高校(こうこう)
- 友達(ともだち)や知(し)り合(あ)いが沢山(たくさん)通(かよ)っている

4 学習内容(がくしゅうないよう)・学(まな)びの特徴(とくちょう)

- しっかり勉強(べんきょう)を教(おし)えてくれる学校(がっこう)
- 勉強(べんきょう)がわかりやすい
- 農家(のうか)になれる
- なんでも作(つく)る高校(こうこう)
- 理科(りか)の実験(じっけん)、家庭科(かていか)が沢山(たくさん)あるところ
- 学(まな)びたいこと（酪農(らくのう)など）を学(まな)べる
- 学(まな)びたいことを学(まな)べるかどうか
- 授業(じゅぎょう)が楽(たの)しそう

Q1 高校に進学するときに、どのようなことを大切にして学校を選びます（ました）か？

5 施設・設備・学校環境

- トイレがきれい
- きれいな学校
- 設備が整っている
- 個人ロッカーがある（物を置くやつ）
- 丈夫な学校

6 通学のしやすさ・学費

- 家からの距離が近い、通いやすい
- バスが通っているなど、通学手段の利便性
- 登校時間
- 学費が安い
- 朝早くからじゃない学校

Q1 高校に進学するときに、どのようなことを大切にして学校を選びます（ました）か？

●学校区分ごとの分析

小学生

理科や算数といった好きな授業が多いことや、給食がおいしいことなど、毎日の生活が楽しくなることを重視しています。また、スマホが使えるといった自由な校則も気にしています。中学生以上に比べて、学習内容の楽しさや生活のルールが自分に合っているかを大切にする傾向があります。

中学生

部活動の強さや種類の多さを一番に考える意見が目立ちます。また、自分の学力で行けるかどうかや、将来の仕事に有利かという現実的な視点も持っています。小学生よりも、放課後の活動や将来の目標に合わせた学校選びを重視しており、より具体的な目的意識を持っている点が特徴です。

高校生

家から近いことや交通手段の利便性など、通いやすさを最も重視しています。また、家族や友達が通っているという身近な情報も決め手になっています。小学生や中学生が抱く理想の学校の様子に比べ、実際に通うことを考えて選んでいることが見て取れます。

特別支援学校生

校舎が新しくてきれいなことや、床暖房などの過ごしやすい設備が整っていることを大切にしています。また、先生が話しやすく優しいことも重要と考えています。他の学校区分に比べ、体の不自由さを感じずに安心して学べる環境や、一人ひとりに寄り添ってくれる先生の存在を強く必要としています。

Q1 高校に進学するときに、どのようなことを大切にして学校を選びます（ました）か？

●総合的な分析

まとめ

よく使われていたキーワードは、「部活」「楽しい」「給食」「先生」「近い」などです。全体を通して、こどもたちは自分の好きなことに打ち込める環境や、先生や友達と仲良く過ごせる安心感、そしておいしい食事や通いやすさといった生活の質を求めていることがわかります。

Q2

小学生・中学生・特別支援学校生への設問

高校に進学するとしたら、どんな高校生活を送りたいですか？
高校で取り組みたいことは何ですか？

意見件数 398件

1 学校生活の充実・楽しさ

- 楽しい高校生活を送りたい
- キラキラした生活、青春、普通の生活を送りたい
- のんびりしたい、疲れない生活を送りたい
- 嫌なことがない生活を送りたい

2 人間関係・安心感・恋愛

- 友達関係がいい高校生活、友達とずっと一緒にいられる生活を送りたい
- いじめられない高校生活を送りたい
- 仲良くしたい
- 青春を送りたい
- 恋愛（彼氏ほしい）

Q2

小学生・中学生・特別支援学校生への設問

高校に進学するとしたら、どんな高校生活を送りたいですか？
高校で取り組みたいことは何ですか？

3 学び・将来・挑戦

- 大学や専門学校のための勉強に取り組みたい
- 成績順位上位を目指したい
- 良い仕事を探す
- 理科系の実験（カナブンの幼虫観察、石の研究、もっと楽しい実験）に取り組みたい
- 英語を沢山喋りたい
- 調理実習多めの高校生活、パン作りができる高校生活、もっと色んな料理をつくりたい
- ジョンディア、フェント、クラース（※全てトラクター関連の固有名詞）を運転したい

4 自由な時間・活動・経験

- アルバイトしたい
- 宿題なしの高校生活を送りたい
- 授業が選べる高校生活を送りたい
- 文化祭が楽しい高校生活を送りたい
- 部活を頑張りたい

Q2 小学生・中学生・特別支援学校生への設問

高校に進学するとしたら、どんな高校生活を送りたいですか？ 高校で取り組みたいことは何ですか？

●学校区分ごとの分析

小学生

アルバイトに挑戦してお金を稼ぐことや、好きな教科の実験・研究を深めることに興味を持っています。また、おいしい食事をたくさん食べることも楽しみなようです。中学生以上に比べて、未来の高校生活へのあこがれが強く、自由な時間が増えることへの期待が大きいと読み取れます。

中学生

放課後に友達とカラオケなどに遊びに行くことや、恋愛、修学旅行などのイベントを楽しみにしています。部活動に一生懸命取り組む姿勢も見られます。小学生よりも、友達との深い関わりや、学校の外で過ごす時間を大切にしており、より自立した生活を求めていることがわかります。

特別支援学校生

資格や免許にチャレンジしたり、委員会活動、学校祭の打ち上げなど、みんなで一つのことに取り組む体験を大切にしています。他の学校区分と比べて、自分の得意なことを生かして社会に出るための準備をしたいと考えており、同時にお互いに助け合える平和な人間関係を強く求めています。

Q2

小学生・中学生・特別支援学校生への設問

高校に進学するとしたら、どんな高校生活を送りたいですか？
高校で取り組みたいことは何ですか？

●総合的な分析

まとめ

よく使われていたキーワードは、「楽しい」「アルバイト」「部活」「友達」です。勉強をするだけでなく、アルバイトでお金を稼いでみたいと考えています。また、友達と放課後に遊びにいくことや、にぎやかで充実した青春を楽しみたいという願いが、すべての学校区分にも見られます。

Q2

高校生への設問

高校生活を通して、どのような力を身に付けたいですか？

意見件数 63件

1 対人関係・社会性

- コミュニケーション能力を身に付けたい
- 礼儀や社会性、礼儀作法を習得したい
- 協調性や協力する力、仲良くする力を身につけたい
- 人との関わり方を学び、様々な人と関わる力や集団で生きる力を身につける
- 表現力、物事を説明する力、相手に話す力、聞く・聴く力を身につける

2 主体性・行動力

- 目標をつくり達成する力、計画性を身につけたい
- 自主性を持つ、自主的に動く力を身につける
- 積極性を持ち、自分から勉強する力を身につける
- 行動力や、一人で行動する行動力を身につけたい
- 学力や進学に必要な学力を身に付け、勉強できるようになりたい
- 努力する力、嫌なことと向き合う力、嫌なことでも続ける（逃げない）力を身につけたい

Q2

高校生への設問

高校生活を通して、どのような力を身に付けたいですか?

3 思考力・判断力

- 学力や進学に必要な学力を身に付け、勉強できるようになりたい
- 創造力と実行力を身につけ、自分自身を見つけたい
- 考える力、考察力、判断力を習得する
- 多角的思考力や自分で考える力を身につける

4 生活力

- 自立できる程度の生活力を身につける
- 料理、洗濯・掃除を自分でできるようになりたい
- 栄養バランス管理する力や、自己管理能力、身だしなみを整える力を身につける

Q2

高校生への設問

高校生活を通して、どのような力を身に付けたいですか？

●学校区分ごとの分析

高校生

ことばを伝える力や、多くの人とやりとりする力を高めたいと考えています。また、料理や掃除などの生活力や、計画を立てて努力したいという意見が見られました。ただ知るだけでなく、社会で使えるマナーや心の強さを身に付けたいという、自分で考えて動ける力が大切だと考えています。