

## **Ⅷ. 今後の取組**

## Ⅶ. 今後の取組

### 1. 訓練体制のあり方 ～8校1分校・33科～

- これまでの取組や関係者の意見を踏まえ、今後の方向性は下図のとおりとする。

#### これまで

##### < 現行の訓練体制 >

- ・ 6つの連携地域で、ものづくり系の訓練科を設置（10職系33科）
- ・ 大学、専門学校、ポリテクなど、他機関との役割分担
- ・ 近年、入校者が減少し、R7年度定員充足率は41.5%。

##### < 必要性 >

- ・ 6つの連携地域毎に、道民に職業訓練の機会を提供
- ・ 雇用情勢悪化時に、雇用のセーフティネットの役割を果たす
- ・ インフラを支える産業は人手不足が深刻化。その技能関係が訓練科目

##### < 見直し（H20～28） >

- ・ 2校16科を削減し、現在の8校1分校33科に（滝川と網走の廃止、民間との役割分担による見直し、道央3校体制の再編）

##### < 課題 >

- ・ 入校者数が低迷し、設備や人員といったリソースが有効活用されておらず、地域の人材ニーズに充分応えられていない。

#### 関係者の意見

##### 企業

- ・ 工業高校だけでなく、商業や水産高校にも声をかけている。MONOテクから修了生をいただき感謝。
- ・ 入校者が厳しいのは承知。でも、科目廃止にならないようにしてもらいたい。
- ・ 札幌に進学すると札幌で就職し、地元に戻らない。MONOテク函館の存続はお願いしたい。
- ・ 施工技術者は特に地方で不足。人を育てるノウハウや時間が不足しているので、MONOテクの存在は貴重。

##### 審議会

- ・ 地域から非常に期待されている。定員充足率に囚われると、存廃の話になるが、非常時を考えると、MONOテクの機能は残すべき
- ・ 建物が整備され、機械が充実。民間ではこうした職業訓練はできない。その役割は非常に大きい。
- ・ 定員充足率は4割を切りそう。少子化の中、何かドラスティックに変えないといけないのでは。

#### 今後の方向性

- 他MONOテクや他科との連携した訓練により、設備や指導員の有効活用や訓練効果の向上を図る。  
取組イメージ： 異なる職系の訓練科で、同一の資格を目指す場合の学科の合同授業（技能講習など）  
他科でも役立つ技能のカリキュラム等の共有（機械と電気・電子、自動車整備と塗装など）
- 当面は、現行の訓練科体制を基本にしつつ、MONOテク間のネットワークの活用、訓練内容の不断の見直し、入口対策を進めるとともに、中間時点で点検・検証

## 訓練科の評価方法

- 今後、入校生の確保対策や訓練内容とともに、訓練科の評価方法についても見直しを行う。

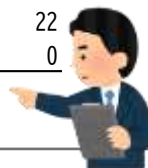
### これまで

全33訓練科について、6つの評価項目により、2段階で評価。  
1次評価でC評価の科は2次評価を行うが、ほとんどが2次評価ではA評価又はB評価になっている。

		R元	R2	R3	R4	R5	R6	平均
1次評価	A	3	1	2	4	1	1	1
	B	1	2	0	2	3	1	1
	C	29	30	31	27	29	32	31

C評価の科は、2次評価の対象に

		R元	R2	R3	R4	R5	R6	平均
2次評価	A	18	14	20	13	15	17	9
	B	11	13	11	10	13	13	22
	C	0	3	0	4	1	1	0



#### 1次評価

##### ■評価項目

- ①応募倍率 (入口)
- ②就職率 (出口)

##### ■基準

- A評価 応募倍率 $\geq 1$ 倍  
かつ 就職率 $\geq 90\%$
- B評価  $1倍 > 応募倍率 \geq 0.9倍$   
または  $90\% > 就職率 \geq 80\%$ で  
C評価を除く
- C評価 応募倍率 $< 0.9倍$   
または 就職率 $< 80\%$

##### ■判定

- A評価 特段の問題なし
- B評価 一部内容について調査・  
分析が必要
- C評価 2次評価を行う

#### 2次評価

##### ■評価項目

- ③求人倍率 (出口)  
a :  $x \geq 1倍$  b :  $1倍 > x \geq 0.9倍$ 、 c :  $x < 0.9倍$
- ④関連業界就職率 (出口)  
a :  $x \geq 91\%$ 、 b :  $91\% > x \geq 80\%$ 、 c :  $x < 80\%$
- ⑤雇用の質 (出口)  
a :  $x \geq 98\%$ 、 b :  $98\% > x \geq 80\%$ 、 c :  $x < 80\%$
- ⑥訓練生の満足度 (訓練の質)  
a :  $x > 93\%$ 、 b :  $93\% \geq x \geq 73\%$ 、 c :  $x < 73\%$

##### ■基準

- A評価 aが3個以上でcがなし
- B評価 A評価及びC評価以外
- C評価 cが2個以上

##### ■判定

- A評価 訓練が順調に進んでいるものとし、特段の問題なし
- B評価 評価基準を満たさなかった1次評価及びc項目について、調査・分析の上、必要に応じ改善に取り組む
- C評価 1次評価及び2次評価について、要因の調査・分析の上、地域の産業界の人材ニーズや定員充足率等を勘案し総合評価を行い、必要な見直しに反映

### 今後の方向性

#### 見直しの主なポイント

##### 評価基準

【これまで】  
入口の指標である「応募倍率」が評価結果に反映されない仕組みになっている

【見直しの方向性(案)】  
入口・出口のいずれに問題が生じたとしても評価に表れるよう均衡の取れた制度等を検討

##### 評価時期

【これまで】  
平均で評価しており、各年度の評価が表れない

【見直しの方向性(案)】  
効果的な見直しが行われるよう、平均と単年度を併用した評価等を検討

#### 見直しの進め方

MONOテクや地元の関係業界・関係機関、また、北海道労働審議会の意見などを踏まえながら、訓練科の評価方法の見直しを行う

#### 訓練体制のあり方の検討

中間時点 (R10) に、新たな評価方法により点検・検証し、訓練体制のあり方を検討

## 2. 訓練内容の不断の見直し ～ニーズに応じた訓練の実施～

- これまでの取組や関係者の意見を踏まえ、必要とされるMONOテクを目指すため、企業・地域ニーズに対応した訓練を実施する。

### これまでの取組

<訓練内容の見直し>

- ・ R2年度の見直し
  - ①訓練科目の転換 北見「電子機械科」⇒「機械技術科」
  - ②訓練課程の見直し 旭川「色彩デザイン科」
- ・ 企業や地域ニーズを把握し、訓練カリキュラムや実習用機材の整備に意見を反映

<既卒者の入校促進>

- ・ 入校しやすい1年制の導入、自己推薦制度の導入拡大など

<施設外訓練の着実な実施>

- ・ 委託訓練（離転職者向け。事務や介護など）
- ・ 在職者訓練（能力開発セミナー。中小企業の従業員向け）

### 関係者の意見

#### 企業

- ・ 短期コースで内容を凝縮し、人材を送り出すようなことはできないか。
- ・ 業界は資格が大事。夜間や空き定員を活用し、必要な資格対策等の学科だけ参加、という仕組みを。
- ・ 経済的に厳しい家庭や、地方に住む方だと、2年間の訓練期間は長い。1年制ができれば良い。

#### 審議会

- ・ 初任給も良くなっているので「MONOテクで勉強せずに、企業に入ってから勉強しよう」となっているのでは。今後は、企業と連携して社員を受け入れてはどうか。
- ・ 外国人向けに、スキルアップを図るための機会を設けてはどうか。

## 今後の方向性

### ニーズに対応した訓練の実施

背景

新たな課題への対応

◆ダイキン工業(株)との連携のもと、エアコン需要の急増に対応するため、R7年度から「家庭用エアコン据付工事講習」を実施。

◆こうした事例を参考に、今後、企業・地域ニーズを踏まえ、民間と連携した訓練を検討。

背景

在職者の訓練ニーズ

◆空き定員分を活用して、訓練生と企業の従業員が一緒に学ぶ短期間コースの実施

◆外国人材やリスキリングの実情や訓練ニーズの把握と短期訓練への反映検討

背景

既卒者の入校が少ない

◆自動車整備科1年制（三級整備士養成課程）の導入  
 （既卒者向けに、1年間で基本的な整備ができる三級整備士の養成課程をMONOテク旭川でR8年度から導入（二級整備士(2年間の養成課程と併設)）

◆短期間で基本的な技能や資格を身に付けられる1年制のメリットを広く周知し、入校促進を図る

背景

DX・AIの進展

◆デジタルやAIに関する基礎知識関係を習得する機会づくり

Ⅷ. 今後の取組

3. 入口対策 ～入校生の確保～

- これまでの取組や関係者の意見を踏まえ、MONOテクや職業訓練の認知度が低いことから発信力の向上とともに、ものづくりの魅力やMONOテクの強みを伝える。

これまでの取組

<訓練内容の見直し>

- ・管内学校への案内・周知
- ・HPやSNSによる情報発信
- ・オープンキャンパスやイオンでの「実習作品展」等一般向けイベントの実施

<既卒者の入校促進>

- ・既卒者の入校促進のため、年齢制限の撤廃など見直しを実施
- ・ハローワークとの連携強化や転職イベント等への参加による既卒者向けPR

指導やカリキュラムに対する在校生の満足度は9割を超えるなど、一定の成果あり。

関係者の意見

企業

- ・中学校で出前授業なども積極的に行っている。親のイメージを変えていく必要があると思う。
- ・MONOテクが何をやっている施設か、分からない人が多いと思う。施設開放をして、知ってもらわなければならない。

審議会

- ・小学生の頃から、ものづくりの良さをアピールすることが、中長期的かもしれないが、入校促進につながるのでは。
- ・就職、大学進学とともに、MONOテクも将来の選択肢となるよう、認知度を高めてほしい。

今後の方向性

背景

- ・発信力の低さ
- ・若者のものづくり離れ
- ・キャリア等のイメージがわきにくい
- ・既卒者の入校が少ない

方向性

- ◆離職・転職者や女性、親世代などターゲット層に応じた内容や媒体による発信
- ◆地元自治体やハローワークと連携した広報・イベントの実施
- ◆地域の産業や暮らしを支える「ものづくり」の仕事のやりがい等を「見える化」
- ◆MONOテクの強みのPRを通じて、ポジティブな印象を持ってもらう
- ◆離転職者向けに、1年制の訓練課程のメリットを広く伝える

取組イメージ

対象	主な媒体例	主な訴求ポイント
離職・転職者 親世代 女性	ハローワーク SNS、HP 自治体等広報誌	就職率の高さ 未経験から資格取得可能 地元就職
小中学生ほか 広く一般向け	イベント（出前授業、見学会・体験会）、HP	ものづくりの魅力（体感）、やりがい、技術の高さ

※ターゲット層に応じ、媒体・訴求ポイントを選択し、効果的に発信

- ◆ものづくりの魅力、MONOテクの強みPR
  - ・訓練の様子の紹介（家屋建築、金属溶接など）
  - ・修了生（女性、既卒者含む）の活躍を紹介
  - ・技能五輪での活躍（技能の高さ）を紹介

地域との連携・協力体制の強化

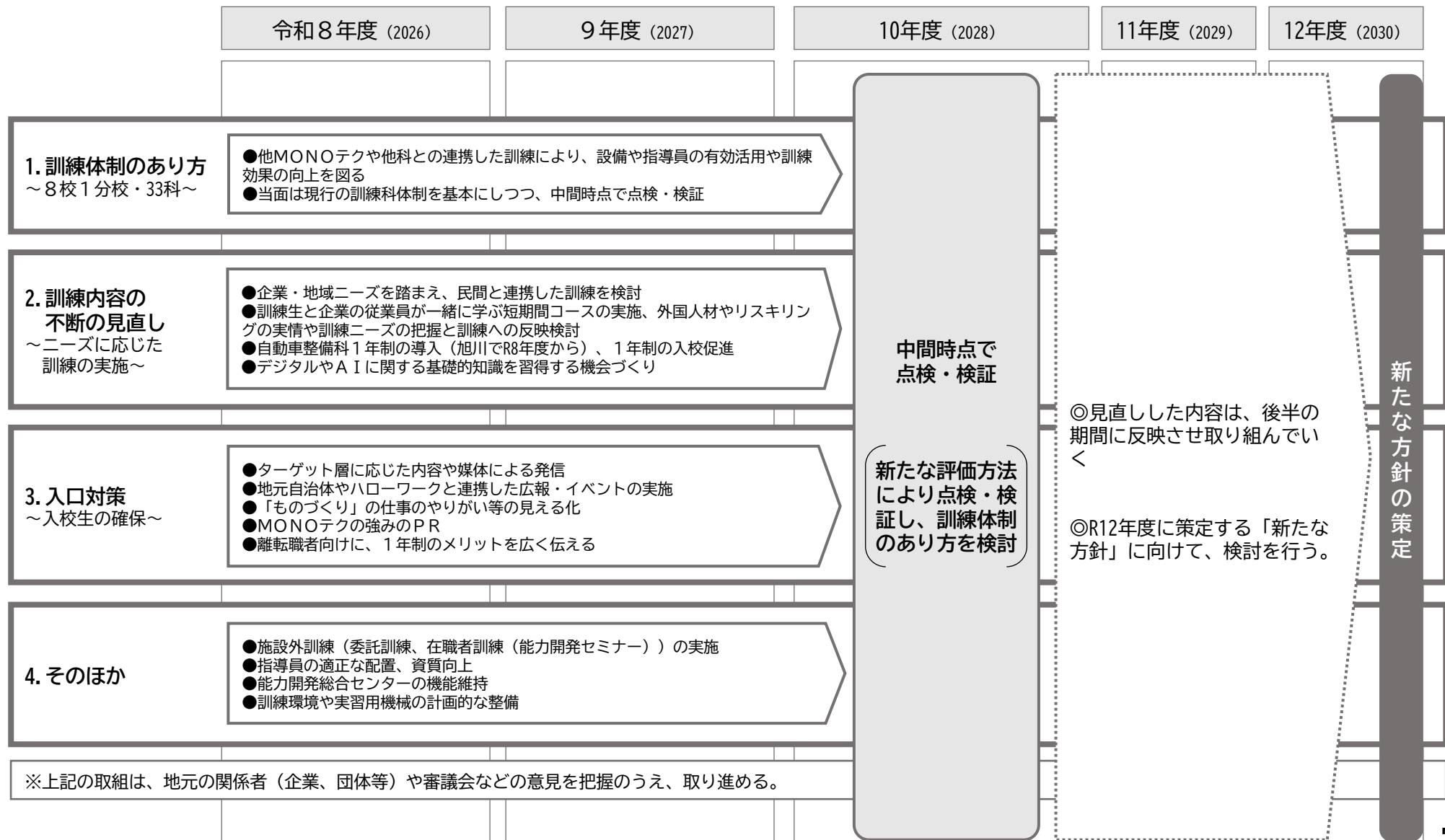


運営協議会や後援会、地元自治体、ハローワークや様々な関係者との連携を深め、求人、広報、給付金制度等の協力を得られるよう体制を強化

## **IX. 推進管理**

# IX. 推進管理

- 対象期間は、R8年度からR12年度までの5年間とし、中間時点で点検・検証を行う。  
また、R12年度に策定する「新たな方針」に向けて、後半の期間に検討を行う。



## X. 參考資料

# 1. 10職系33訓練科

## ①機械系

精密機械科（札幌、室蘭、苫小牧）、機械技術科（函館、北見）



### 主な訓練内容

【学科】機械工学概論／電気工学概論／NC加工概論／生産工学概論／材料力学／材料／製図／機械工作法／測定法／安全衛生／応用材料力学／機械加工法／機械保全安全法 など

【実習】コンピュータ基本操作実習／製図基本実習／安全衛生作業法／測定実習／NC工作実習／機械工作実習／制御機器組立実習／機械保全実習 など

### 取得可能な資格

【在学中】2、3級機械技能士〈普通旋盤作業〉／3級機械プラント製図技能士〈機械製図CAD作業〉／技能講習修了証〈ガス溶接、玉掛け〉／溶接技能者評価試験〈基本級〉／安全衛生特別教育修了証〈研削用といし、5トン未満クレーン運転、アーク溶接〉／技能士補

【修了後】1、2級技能士〈機械加工、放電加工、金型製作、仕上げ、機械検査、機械保全の各職種〉／職業訓練指導員免許

### 主な就職先

機械製作会社／機械部品製作会社／自動車部品製作会社／精密金型製作会社／食品加工機械製作会社／航空機械部品製作会社／農業機械製作会社

## ②金属加工系

金属加工科（札幌、室蘭、苫小牧、帯広）



### 主な訓練内容

【学科】機械工学概論／電気工学概論／塑性加工概論／生産工学概論／材料力学／金属材料学／製図／溶接法／測定法／安全衛生／鉄骨構造／鉄鋼材加工法／試験及び検査法 など

【実習】測定基本実習／機械操作基本実習／溶接基本実習／熱切断基本実習／プレス加工基本実習／CAD基本実習／安全衛生作業法／ガス溶接技能講習／玉掛け技能講習／鉄鋼材加工実習／構造物製作実習／試験及び検査実習／鉄骨積算実習／溶接施工実習 など

### 取得可能な資格

【在学中】溶接技能者評価試験基本級〈半自動溶接、手溶接〉／技能講習修了証〈ガス溶接、玉掛け〉／安全衛生特別教育修了証〈研削用といし、5トン未満クレーン運転、アーク溶接、特定粉じん作業、産業用ロボット〉／ガス溶接作業主任者／技能五輪北海道大会〈構造物鉄工〉出場（23歳以下）／技能士補

【修了後】1、2級技能士〈構造物鉄工、製缶作業〉／作業主任者免許〈ガス溶接、エックス線〉／溶接技能者適格性証明書／溶接管理技術者適格性証明書／職業訓練指導員免許

### 主な就職先

鉄鋼関連企業／プラント（生産設備）製作関連企業／製缶関連企業／橋梁製作関連企業／重機及び特殊車両製作会社／公園遊器具製作会社／建築金物製作会社

### ③建築施工系

建築技術科（札幌、函館、旭川、北見、帯広、釧路）



#### 主な訓練内容

【学科】建築概論／建築構造概論／木質構造／建築計画概論／工作法／材料／木造建築施工法／仕様・積算／関係法規／構造力学概論／建築設備／建築生産概論／測量／規矩術 など

【実習】器工具使用法／工作実習／測量基本実習／木造建築施工実習／創作実習／設計製図／機械操作基本実習（CAD）／安全衛生作業法 など

#### 取得可能な資格

【在学中】2、3級建築大工技能士〈大工工事作業〉／技能五輪北海道大会〈建築大工〉出場（23歳以下）／安全衛生特別教育修了証〈フルハーネス型安全帯、足場の組立て等作業従事者〉／安全衛生教育修了証〈丸のこ等取扱い作業従事者〉／技能士補

【修了後】2級建築士／1級建築大工技能士〈大工工事作業〉／2級建築施工管理技士／職業訓練指導員免許

#### 主な就職先

建築工務店／ハウスメーカー／総合建設会社／建築関連企業

### ④印刷・製本系

電子印刷科（札幌）、印刷デザイン科（旭川）



#### 主な訓練内容

【学科】コンピュータ概論／印刷・製本概論／デザイン概論／生産工学概論／安全衛生／画像処理／グラフィックデザイン／写真理論／プリプレス／印刷製本加工法など

【実習】コンピュータ操作基本実習／印刷物作成及び加工基本実習／安全衛生作業／印刷・製本基本実習／レイアウトデザイン実習／デジタル写真撮影実習／画像処理実習／製版・印刷実習 など

#### 取得可能な資格

【在学中】色彩検定〈2級、3級〉／Webクリエイター能力認定試験／Microsoft Office Specialist／技能士補

【修了後】1、2級技能士〈オフセット印刷、製版（DTP作業）〉／印刷営業士／印刷生産士／職業訓練指導員免許

#### 主な就職先

総合印刷会社／デザイン会社／製本会社／写真スタジオ／広告代理店／印刷関連会社

## ⑤設備施工系

建築設備科（札幌）



### 主な訓練内容

【学科】給排水衛生設備／空調設備／設備製図／仕様及び積算／配管概論／配管施工法／安全衛生／機械工学概論／電気工学概論 など

【実習】配管基本実習／器具使用法／溶接・ろう付け基本実習／CAD基本実習／CAD応用実習／IT操作実習／配管施工実習／運転及び調整実習／設備施工実習／電気工事実習 など

### 取得可能な資格

【在学中】液化石油ガス設備士／2級ボイラー技士／消防設備士乙種1類／第3種冷凍機械責任者／2級管工事施工管理技士／第二種電気工事士／建築CAD検定3級／危険物乙4類／技能講習修了証〈ガス溶接〉／安全衛生特別教育修了証〈アーク溶接、研削用といし、酸素欠乏危険作業、石綿使用建築解体、特定粉じん作業、低圧電気取扱、クレーン等の玉掛け、巻き上げ機の運転〉／技能五輪北海道大会〈建築配管2級技能士〉出場（23歳以下）／技能士補

【修了後】1級管工事施工管理技士／消防設備士甲種1類／建築配管1級技能士／第1、2種冷凍機械責任者／1級ボイラー技士／第一種電気工事士／職業訓練指導員免許

### 主な就職先

配管施工会社／設備工事設計会社／ビル管理メンテナンス会社

## ⑥電力系

電気工学科（北見、帯広、釧路）、電気工事科（苫小牧）



### 主な訓練内容

【学科】電気理論／生産工学概論／自動制御概論／測定法・試験法／電気機器／製図／電気材料／関係法規／電力工学／電気工事／電気応用／電子工学／施工管理／消防設備 など

【実習】機器修理実習／ケーブル工事実習／電線取扱実習／CAD操作実習／弱電設備工事実習／外線工事実習／配電制御盤実習／模擬家屋配線実習／防災配線工事実習／制御応用実習 など

### 取得可能な資格

【在学中】第二種電気工事士／第一種電気工事士（実務経験3年）／消防設備士〈甲種第4類〉／安全衛生特別教育修了証〈フルハーネス型安全带、アーク溶接、低圧電気取扱〉／技能士補

【修了後】2級電気工事施工管理技士／第三種電気主任技術者／外線工事士／工事担当者／職業訓練指導員免許

### 主な就職先

電気設備設計施工会社／電気通信設備設計施工会社／防災設備会社／ビル・メンテナンス会社

## ⑦第2種自動車系

自動車整備科（函館、旭川、北見、帯広、釧路）



### 主な訓練内容

【学科】生産工学概論／電気及び電子理論／材料／エンジンの構造・性能／シャシの構造・性能／電気装置の構造・性能／自動車の力学及び数学／燃料及び潤滑油／安全衛生／関係法規 など

【実習】測定基本実習／安全衛生作業法／ガス溶接技能講習／エンジン整備実習／シャシ整備実習／電気装置整備実習／自動車検査実習／故障原因探求実習／自動車工学実験実習 など

### 取得可能な資格

【在学中】安全衛生特別教育修了証（アーク溶接、低圧電気取扱、タイヤ空気充填、電気自動車等の整備）／技能講習修了証（ガス溶接）／技能士補

【修了後】二級自動車整備士（ガソリン、ジーゼル）（実技試験免除）／自動車整備主任者／自動車検査員／職業訓練指導員免許

### 主な就職先

自動車販売会社／自動車整備工場／自動車用品販売店／板金・塗装会社／農業機械販売・整備会社／建設機械販売・整備会社

## ⑧木材加工系

造形デザイン科（旭川、北見、帯広）



### 主な訓練内容

【学科】木材加工法／生産工学概論／材料／工作法／製図／安全衛生／デザイン概論／色彩概論／ソフトウェア概論／デザイン製図／塗装法／基礎造形／室内計画／人間工学概論 など

【実習】器工具使用法／機械操作基本実習／工作基本実習／塗装基本実習／塗装実習／設計実習／NC工作操作実習／製品デザイン実習／造形実習／木製品創作実習／組立及び仕上げ実習 など

### 取得可能な資格

【在学中】色彩検定（2級、3級）／インテリアコーディネーター／有機溶剤作業主任者／技能五輪北海道大会出場（23歳以下）／技能士補

【修了後】1、2級技能士（家具、建具）／木材加工用機械作業主任者／職業訓練指導員免許

### 主な就職先

家具製作会社／建具製作会社／店舗什器製作会社 / デザイン関連会社

## ⑨電気・電子系

システム制御技術科（函館、旭川）



### 主な訓練内容

【学科】生産工学概論／電気理論／電気工学／材料／製図／測定法／関係法規／電気磁気学／デジタル回路／電子機器／制御工学論／通信工学論／ネットワーク論／システム設計論 など

【実習】測定基本実習／回路図作成・組立基本実習／デジタル回路基本実習／プログラム作成実習／制御システム実習／センサ・アクチュエータ実習／制御用電子回路作成実習／制御用プログラム作成実習／総合システム作成実習 など

### 取得可能な資格

【在学中】工事担任者〈全種〉／サーティファイ認定試験〈C言語・Java・Webクリエイター〉／情報処理技術者〈ITパスポート・基本情報技術者〉／第二種電気工事士／技能士補

【修了後】職業訓練指導員免許

### 主な就職先

制御機器製造会社／通信設備会社／各種製造会社／組込システム関連会社／ソフトウェア関連会社／家電販売会社

## ⑩塗装系・デザイン系

色彩デザイン科（旭川）



### 主な訓練内容

【学科】塗装法概論／塗料概論／塗装設備及び機器／関係法規／塗装法／使用及び積算／色彩概論／基礎製図／マーケティング論／材料及び加工法／色彩計画／ビジュアルデザイン／製図 など

【実習】機械操作基本実習／デザイン基本実習／調色基本実習／塗装基本実習／塗装機器操作実習／木工塗装実習／塗料・塗膜検査実習／平面及び立体構成基本実習／色彩構成基本実習／設計実習／工作実習／広告物製作実習／展示及び装飾実習 など

### 取得可能な資格

【在学中】危険物取扱者〈乙種第4類〉／色彩検定〈2級、3級〉／有機溶剤作業主任者技能講習／安全衛生特別教育修了証〈足場の組立て等作業従事者〉／カラーコーディネーター3級（任意受験）／2級技能士／技能士補〈塗装科、広告美術科〉

【修了後】1級技能士／職業訓練指導員免許

### 主な就職先

木工製品製造会社／建築塗装会社／自動車車体修理会社／塗料メーカー／塗料販売店／広告美術制作会社／サイン看板製作会社

## X. 参考資料

# 2. 地域の関係機関からの意見

### 機械系（精密機械科、機械技術科）

#### <札幌>

●現在の従業員のうち8割は、MONOテク修了生。在校中にインターンシップに来てもらい、そのまま就職してくれている。

●1人前になるまでに5～7年かけて育てており、定着率が高いと思う。他社は、入社後3ヶ月や半年で、辞めてしまう従業員もいるようだ。企業側の受入体制（昔ながらの指導）に問題があるのではないかと。

●当社は社員ファースト、を方針としている。自主性に任せて納期以外の加工手順等は本人に任せられている部分がある。だから、本人にとっては居心地の良い職場になっていると思う。

#### <函館>

●人手不足のため工業高校だけでなく、商業高校、水産高校にも声をかけている。MONOテクからも修了生をいただいて感謝。

●新規採用者は入社後半年間、集合教育を行い溶接などの資格を取らせている。入社後3年間はほぼ辞めない。30歳くらいになると転職で辞める人が出てくるのが一般的。

●資格で特に必要とするものはない。持っていればより良いが、入ってから取得しても大丈夫。

●入社したら、仕事に興味をもち、作業を嫌いにならないでほしいと思う。

#### <北見>

●業界としても鉄工業界をPRする冊子を作成し、高等学校等へ配布予定。

●MONOテク修了生が少ないため、ハローワークや求人求職サイトを利用したが、求人求職サイトからの応募は、皆無。既卒者でも、視力の良いことが必要。中堅となる20～35歳くらいが良い。

●採用後は、コミュニケーションの取り方や挨拶の仕方などを教えている。MONOテク出身は、コミュニケーションや挨拶はできるので有難い。

●入校生が少ないのは仕方ないところであるが、なくなっては困る。

#### <室蘭>

●工業高校にこだわらず、普通科からも採用。新高卒者には、コミュニケーション力や意思疎通ができる人材を欲しい。10年かけて1人前になるところを、3～5年で一人前になるようにしている。

●地元以外（札幌・函館・旭川）からの応募が増えているが、地元からの応募がない。

●既卒者の採用は、民間転職サイトを活用している。経験や資格を条件に掲げるとなかなか来ないので、幅広く募集している。

●1年制、短期コースで内容を凝縮し、人材を送り出すようなことはできないか。

●入校促進は父母がターゲット。また高校の先生方対象の見学会も良いのでは。

#### <苫小牧>

●職業訓練は、選択肢がたくさんあるように感じる（施設内訓練の他、委託訓練・能開セミナー・ポリテク）。

●普通科高卒を採用。採用後はOJTを実施。本人の希望と適正で、溶接・機械加工の部門に配属。

●Uターン組や離職者も即戦力になるので採用。一方、年齢構成の見極めも必要。

●今はスピードの時代。1年制や短期間の訓練等を検討すべき。大幅な訓練カリキュラムの見直しを行うのも難しい、とは認識している。空き定員を活用し、短期講習のコースがあれば参加ニーズがあるのでは。

### 金属加工系（金属加工科）

#### <札幌>

●過去に、定員削減や募集時期を遅らせた影響は大きい。募集開始時期が遅い中、専門学校等と同じような競争ができるのか。

●業界としては、間口（定員）を広げてもらいたい。

●技術をもって人を育てるのがMONOテク。育てることが重要。人が減って大変だが、必要な職種なので、育成の取組は必要。

●近隣の小学生を対象とした企業見学会を実施した。「バーチャル溶接機」は、小学生や保護者からも評判が良かった。

●先日、全道大会をMONOテク苫小牧で実施。あそこの実習場は素晴らしい。

#### <室蘭>

●女性修了生を採用。優秀で頑張っている。

●地域的に日鉄系など大手企業に人気が集まるので、採用には苦慮している。

●経験者で即戦力になるので、新卒よりも中途採用が多い。ものづくり業界への就職は、「やる気」がないと難しいと思う。

●当社のような中小企業では、2年間しっかり訓練してもらった方が良い。2年間で、CADとNCを学んできてほしい。即戦力がほしい。

●MONOテクで学んで入社して欲しいので、無くなるのはやめてほしい。

●入校する意識はそれぞれだが、目標をしっかりと持って取り組んでほしい。

#### <苫小牧>

●この業界も人手不足。民間転職サイトに掲載したが、問い合わせの電話も来ない。

●とにかく人が来ない。工業高校から8年もきていない。初任給は、高卒で20万半ばだが、それでも来ない。

●就職しても5年以内に3割は辞め、土木作業員になる子が多い。

●工業高校でのバーチャル溶接体験など、興味を持ってもらう工夫している。パネル展も効果があるので、継続的地道にやって行く必要があるのでは。

●2年訓練は長いと思う。1年訓練が良いと思う。女性が少ないので、女性にも目を向けたいといけない。

#### <帯広>

●訓練生の数が少ないのは仕方がないが、もう少しなんとかしてもらいたい。訓練生の質が、「誰でも良い」という感じになってきている。

- 技能検定の検定員をやっているが、年々レベルが低下している。検定受検するにあたり一定程度練習していると思う。が、全くできない者や全て左右反対に作成した者もいた。
- 質が低下しているからこそ、修了・就職後の支援を継続的に行う必要がある（就職させっぱなしにすると、企業・訓練生ともに大変）。

## 建築施工系（建築技術科）

### <札幌>

- 「建築大工」のイメージが悪いように感じる（日給月給・季節雇用）
- 入校PRの際、将来の希望が持てるよう、就職先企業をPRしていけばよい。
- 2年制でなくても良いかもしれないが、就職後1年目以降のスキームづくりが必要。
- 修了生のつながりを大切にする必要も。修了生対象の研修会も一案。
- 当社の職人を、MONOテクの時間講師に派遣することは、可能。訓練生にとっても、「現役の職人」から教わることは、良いこと。職人側も、自分の作業確認、技術向上、後輩・新入社員の指導で役立つ。

### <函館>

- 業界は、人手不足で人が欲しい。MONOテクは、人材の供給源。
- 在来工法からツーバイフォー（2×4）が多くなった。が、2×4の知識を深めていくと、在来工法が大事だと分かる。在来工法を訓練するMONOテクの2年間は、価値が高い。
- MONOテクは、2年で、ある程度仕事を任せられるように育成してくれる。修了生は、高卒よりも2年訓練しており、「給料を高くせねば」と躊躇する企業も。
- 採用後、待遇の良い他企業の話聞き、辞める人や「独立したい」と思う人もいる。

### <旭川>

- 以前は、当社の大工の数をもっといたが、高齢化に伴い現在の数に減少。
- MONOテクからインターンシップも受入れており、採用もしている。入社後は、未経験者も技専修了者も、認定訓練校に入校させている。
- 中学校で出前授業なども積極的に行っている。親のイメージを変えていく必要がある、と常に思っている。中学校で、40分の講話をして建築をPRしたことがある（介護、美容、保育、建築、お菓子の職種の講話をする授業があった）。

### <北見>

- 建設業全体で人が足りない。「現場代理人」がおらず工事が受注できないことも。従業員でさえ、「（待遇面などで）子どもに跡を継がせたくない」と言っている。業界としても改善が必要、と思う。
- 即戦力となる人材を供給して欲しい。業界はMONOテクには期待している。
- 空き定員を活用し、従業員に必要な資格対策等のみ訓練に参加できる仕組みを。
- 資格を持つのがステータス。資格取得が目標になってほしい。「合格者何名」とか、修了生が活躍している紹介などのPRが良いのでは。

### <帯広>

- 職人の高齢化が進み、新規入職者の「大工離れ」直結していると感じる。
- 若い人が建築業界を選ぶよう、アピール(休日・待遇面)できるようにしたい。
- 最近、工業高校の建築科は女子が増加。また、「大工」より「設計」の希望が多い。
- 建築技術科の訓練は、在来工法が中心(全訓練の8割)。十勝はツーバイフォー工法の割合が高く、この工法の技術も他の地域より高い。この工法の訓練に重点を置くことで、建築技術科の独自性をアピールできる。
- 現在、「大工」育成がメインだが、もっと広い分野の技術者の育成が必要。大工・設計・施工管理など幅広くすることで、入校希望者が増えるかも。

### <釧路>

- 時代の流れと業界の努力不足もあり、若者が大工を目指さなくなっている。新人を育てても離職してしまう。待遇面が大きな要因かもしれないが。
- 大工の仕事も昔は棟梁を中心に仕事を行っていた。が、現在は分業化や作業員化が進んでいるのが、魅力不足の一因。
- 「作業員化」したとは言え、MONOテクで基本を習得することは重要。
- MONOテクで、例えば、中学生を対象に、「建築教室」を2~3回くらい。「ものづくり教室」より難度を上げ、より建築に親しみをもてるようなものを。
- 入校者数が厳しいのは承知。が、科目廃止にならないようにしてもらいたい。

## 電力系（電気工学科、電気工事科）

### <苫小牧>

- 人手不足や高校生の進学率の上昇の中、2年制訓練は長いと思う。「3か月で技能講習」のニーズもあるのでは。
- 工業高校では進学率が上がり、就職率も良いので、普通高校から集めている。
- 進路選択は、親や高校の先生方の理解が必要と考える。母親とおばあちゃんの意見が重い。いい企業でも親が納得しない。
- 工業高校の生徒の就職先は、東京6割、札幌3割、苫小牧1割。
- MONOテクの立ち位置を説明するのが難しい。先生に理解して貰うのが重要。

### <帯広>

- MONOテク訓練生を業界に就職してもらいたい気持ちは高い。
- 1年制が併設したことを初めて知った。周知PR不足では？
- 電機業界としては1種電気工事士を合格してきてくれれば有り難い。が、住宅の電気工事を行う企業では2種電気工事士でも十分ありがたい。
- 人材開発助成金を活用しても、2年や1年間、訓練させるのは経費的に厳しい。
- 業界は資格が大事。夜間や空き定員を活用し、必要な資格対策等の学科だけ参加、という仕組みを。

## <釧路>

- 地域の業界は、北電系と戸建てがあるが、戸建て事業が低下。
- 従業員の高齢化も進み世代交代の時期になっている。
- 工業高校電気科の卒業生は、半数以上が電気関係以外に就職・進学。
- ハローワークにも求人を出しているが集まらない。MONOテク釧路には期待するが、釧路地域での就職者が少ない。
- 戸建て住宅の仕事が多い。「足場の組立て等特別教育」をやってもらいたい。

## 印刷・製本系（電子印刷科、印刷デザイン科）

### <札幌>

- 業界としては、現在は人手不足をそこまで感じていない。適正な人数だが、ただ一人でも欠けると不足してしまう状況。
- 記念写真アルバムなど高級印刷ヘシフト。プレス印刷は無くなることはない。
- 印刷の前工程部分（プリプレス）は専門学校等でも可能。印刷機械操作保守等（プレス）はMONOテクのみなので、貴重な存在。印刷系の科目がなくなると業界としては困る。
- 印刷機械は高度化しているが、最後は人の手が必要。技術の高度化（紙⇒他媒体やWEB）に対応するため、訓練は2年間が必要。

### <旭川>

- 印刷業界は「斜陽産業」と言われている。今後は、紙媒体だけでなく、WEBデザイン・SNS動画編集は必須の技術に。
- 断裁部門やプリプレス部門は、誰でもできる作業。が、印刷機械の操作・保守は、MONOテク修了者でも一人前になるには3年必要。
- 求人は、民間求人情報誌やフリーペーパー（ライナー）等に掲載している。
- 修了者の数が少ないのは、残念。でも、こんな時代でも、印刷の技術を学ぼうとする者がいるのは、ありがたい。
- 毎年でも良い人材を採用したい。外国人の技能実習生が来ている。

## 設備施工系（建築設備科）

### <札幌>

- 新卒の採用は、各高校、大学等に求人を出しているが厳しい状況。採用は、経験者は当然優遇するが、未経験者も歓迎。
- 合同企業説明会にも出展している企業もある。しかし、大企業の煌びやかなブースと対等なブースは、中小企業には困難。1～2人採用できれば大成功というレベル。
- 高校生や一般の方は、管工事業のイメージがわかってもらえていない。業界では幅広い資格が必要。MONOテクで多くの資格を取ることが可能。
- MONOテクと一体となってPRすれば、魅力アップに繋がると思う。
- 全道唯一の配管系の訓練科であり今後も継続して実施していただきたい。

## 第2種自動車系（自動車整備科）

### <函館>

- 業界は、人手不足に苦慮。経験者や2級の確保が難しく、3割ほどは経験や資格のない高卒者を採用。札幌に進学すると札幌で就職し、地元に戻ってこない。MONOテク函館の存続はお願いしたい。
- 「学び直し枠」のため、新卒で入れない人も。専門学校との関係、は知っている。
- 車離れもあり、業界に進むのは、親が整備士や車に興味のある子。
- 整備業界の処遇改善が必要。PR不足もある。知ってもらう機会が必要。
- 最近、ディーラーを辞める人が多い。土日が休めないことが大きい。今の子の優先順位は、1番が休み、給料は2番目。

### <旭川>

- 整備士は不足。特に大型自動車の整備士は厳しい。原因は、「ほかに魅力が高い業界が多い」、「親にNGと言われる」など。
- 国（北海道運輸局）と連携し、高校等を訪問しPRしている。が、なかなか成果が上がらない。進学が多く、生徒のニーズは少ないと感じる。
- MONOテク修了生は真面目で、スキルもあり即戦力。
- 普通高校からも採用。振興会主催の講習受講で3級・2級と取得させている。が、3級まで1年半、さらに2級はそこから3年かかり、計5年かかる。
- どう訓練生を集めるかが課題。専門学校との兼ね合いも理解できるが、業界として協力できることはやっていきたい。

### <北見>

- 専業工場とディーラーにより多少異なるものの、整備士は不足している。普通高校から採用し、2級整備士になるまで、時間をかけて育成している。
- 整備士の資格を持って入社する、MONOテク修了生や専門学校卒は貴重。
- 入校促進やイベント関係で協力できるものは協力したい。
- SNS等の情報発信は有効かつ重要。

### <帯広>

- 自動車整備士は不足。
- 「学び直し枠」がネックで、定員いっぱい入校できないのは厳しい。
- 専門学校との関係は理解できるが、学び直し枠を何とかしてもらいたい。
- 今2級課程だが、仮に3級課程を導入しても、求人ニーズはないと思う。

### <釧路>

- 最近では整備技術のレベルが上がり、高齢者を中心に退職者が多い。整備士の採用は、普通高校や専門学校を中心に行っている。
- ディーラーでは、普通高校生を系列の専門学校への入学支援を行っている（社員として入社ではなく、「留学生制度」のような形で支援）。
- MONOテク修了生は、2級を持っている。が、企業が本当に求めているのは、「検査員」であり、2級3級は通過点。

●普通高校から採用できない場合、外国人を採用する企業もある（整備士や運転免許を取得するのに日本語が理解できず苦労している）。

●経済的に厳しい家庭や、釧路以外の地方に住む方だと、2年間は長い。3級課程ができれば良いと思う。

## 木材加工系（造形デザイン科）

### <旭川>

●技能五輪全国大会で、MONOテク旭川の訓練生（就職内定者）が受賞。しっかり訓練してくれた結果で大変ありがたい。

●訓練生の数は、少子化等の影響で少なくなるのは、仕方ない。MONOテクが何をやっている施設なのか、わからない人が多いと思う。もっと積極的に施設開放をして、知ってもらうべきではないか。興味を持ってもらイベントや、親への理解など、地道な努力が必要

●昔は、仕事は見て覚えるものだったが、今はそんな時代では無い。しかし、人を育てる時間が無いので、MONOテクの存在は貴重。

●当社社員が、人材開発支援助成金を活用し、MONOテクに通っている。が、事務手続きが煩雑で、当社の事務職員が困っている。

### <北見>

●修了生を複数名受け入れており、定着率も良く助かっている。

●機械や刃物を使うが、機械操作の安全作業を習得し、ケガが少ない。

●修了生（中・高年）を採用。20代の先輩に教わりながらやっている。

●2年間しっかり訓練し、最後までやってもらいたい。「刃物の扱い（一番重要）」「機械操作」「CADや図面（女性や在宅勤務も可能）」を習得できるのはとても良いこと。

●業界として、市内高校に出向き、MONOテク北見を積極的にPRしている。

### <帯広>

●普通高校等からの新卒は採用していない。造形デザイン科がなくなるのだけは、止めてもらいたい。

●業界として給料が安いのも問題。

●造形デザイン科の訓練内容が「家具」中心。「建具」を希望する訓練生にも対応できるようにしてほしい。

●今までどおり2年間しっかりと訓練された訓練生が良い。

●修了生を積極的に採用する企業を、道の入札時に優遇する制度があれば良い。

## 電気・電子系（システム制御技術科）

### <函館>

●新規求人四大卒が基本だが、採用難に。工業高校まで門戸を広げたい。

●工業系がほしいが、ソフトウェアがメインになってきている。

●MONOテク修了生もがんばっている。仕事をひとりで進めていける能力があり、グループのリーダーになってもらった。

●コミュニケーション能力を身に付けることが重要。MONOテクの訓練生は真面目で地味だが、しっかりやってくれている。

●MONOテクは1日授業。アルバイトができず、必要な社会経験が少ない。どういう業界があるのか、早めに、就職先をイメージさせることが必要。

### <旭川>

●未経験者も雇用して自社教育している。MONOテク修了者は高度なこともやっており、育てやすい。

●MONOテクがなくなるとは困る。MONOテクでも、校舎を開放して、現場を見てもらうのは、重要。

●訓練期間中はどんどん「失敗」させることが重要。失敗で学べることが多い。「世のため、人のため、生活のため」といった目標を持って、ぶれないことが重要。

●訓練で作った物を、日常生活で使っているところをPRする。そうすることで、MONOテクを身近に感じ、希望する子供が増える可能性も。

## 塗装系・デザイン系（色彩デザイン科）

### <旭川>

●技能士会の青年部では、技能フェスティバルなどで業界をPRしている（左官・フラワーデザイン・建具・板金など職種を問わず）。青年部構成員も高齢化し、働き方改革もあり、活動しづらくなってきているが。

●入校者減は、時代の流れや、世の中の変化もあり、仕方がないと思う。が、業界としては、なくなっては困る。

●未経験者が一人前になるまで、3~5年かかる。MONOテク修了者は、その期間が短い。

●若い人の目につき、興味が湧くようなキャッチフレーズがあると良い。子供が将来の仕事に希望を持てるような、目に見える取組をしてほしい。

X. 参考資料

### 3. 入校状況 (H20～R7年度)

- 入校者数が入校定員の半分以上である科が多く（網掛け白文字）、R7年度は33科のうち27科が該当。

#### 札幌

		H20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	R元	2	3	4	5	6	7		
精密機械	普	2	16 / 20	20 / 20	21 / 20	20 / 20	18 / 20	18 / 20	14 / 20	6 / 20	16 / 20	16 / 20	17 / 20	11 / 20	19 / 20	11 / 20	4 / 20	8 / 20	6 / 20	5 / 10	
金属加工	普	2	14 / 20	22 / 20	22 / 20	14 / 20	14 / 20	10 / 20	11 / 20	9 / 20	15 / 20	8 / 20	10 / 20	9 / 20	10 / 20	4 / 20	4 / 10	5 / 10	7 / 10	1 / 10	
建築技術	普	2	19 / 20	17 / 20	20 / 20	13 / 20	16 / 20	19 / 20	17 / 20	18 / 20	20 / 20	18 / 20	19 / 20	9 / 20	17 / 20	11 / 20	13 / 20	14 / 20	5 / 20	5 / 20	
電子印刷	普	2	19 / 20	21 / 20	21 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20	18 / 20	18 / 20	19 / 20	15 / 20	11 / 20	11 / 20	10 / 20	12 / 20	7 / 20	8 / 20	6 / 20	5 / 10	
建築設備	普	2	19 / 20	22 / 20	21 / 20	18 / 20	18 / 20	15 / 20	18 / 20	18 / 20	14 / 20	14 / 20	20 / 20	11 / 20	14 / 20	8 / 20	13 / 20	10 / 20	8 / 20	15 / 20	
電子工学	普	2	30 / 30	32 / 30	32 / 30	29 / 30	30 / 30	29 / 30	29 / 30	18 / 30	H28募集停止、H28未廃止										
ICTメディア技術	普	1	8 / 20	14 / 20	18 / 20	11 / 20	17 / 20	11 / 20	8 / 20	6 / 20	8 / 20	H28未廃止									
ICTメディア技術	短	1	8 / 20	6 / 10	5 / 10	4 / 10	8 / 10	6 / 10	H25未廃止												
販売システム	普	2	20 / 20	H21募集停止、H21未廃止																	
計			153 / 190	154 / 160	160 / 160	129 / 160	141 / 160	128 / 160	115 / 150	93 / 150	92 / 120	71 / 100	77 / 100	51 / 100	70 / 100	46 / 100	41 / 90	45 / 90	32 / 90	31 / 70	

#### 函館

		H20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	R元	2	3	4	5	6	7	
自動車整備	普	2	20 / 20	19 / 20	20 / 20	20 / 20	16 / 20	14 / 20	20 / 20	20 / 20	9 / 20	15 / 20	18 / 20	13 / 20	15 / 20	16 / 20	17 / 20	13 / 20	11 / 20	
システム制御技術	普	2			21 / 20	14 / 20	16 / 20	17 / 20	11 / 20	13 / 20	11 / 20	10 / 20	9 / 20	9 / 20	13 / 20	10 / 20	9 / 20	11 / 20	10 / 20	
機械技術	普	2	14 / 20	20 / 20	20 / 20	21 / 20	15 / 20	17 / 20	7 / 20	12 / 20	13 / 20	4 / 20	3 / 20	9 / 20	4 / 20	4 / 20	6 / 10	6 / 10	2 / 10	2 / 10
建築技術	普	2	10 / 20	16 / 20	11 / 20	14 / 20	16 / 20	7 / 20	11 / 20	7 / 20	9 / 20	2 / 10	7 / 10	5 / 10	8 / 10	1 / 10	9 / 10	4 / 10	4 / 10	
電子工学	普	2	20 / 20	19 / 20	H22募集停止、H22未廃止 (科目転換)															
総合ビジネス	普	2	18 / 20	20 / 20	H22募集停止、H22未廃止															
計			82 / 100	94 / 100	51 / 60	76 / 80	65 / 80	56 / 80	49 / 80	50 / 80	55 / 80	33 / 80	30 / 70	43 / 70	31 / 70	40 / 70	33 / 60	41 / 60	30 / 60	27 / 60

#### 旭川

		H20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	R元	2	3	4	5	6	7	
建築技術	普	2	15 / 20	19 / 20	19 / 20	10 / 20	17 / 20	13 / 20	5 / 20	15 / 20	14 / 20	9 / 20	12 / 20	7 / 20	4 / 20	6 / 20	14 / 15	9 / 15	12 / 15	7 / 15
システム制御技術	普	2			20 / 20	18 / 20	15 / 20	17 / 20	20 / 20	12 / 20	8 / 20	9 / 20	9 / 20	7 / 20	11 / 20	14 / 20	6 / 20	15 / 20	6 / 20	
自動車整備	普	2	20 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20	19 / 20	20 / 20	18 / 20	18 / 20	17 / 20	17 / 20	11 / 20	10 / 20	15 / 20	15 / 20	8 / 20	9 / 20	9 / 20	16 / 20
印刷デザイン	普	2	20 / 20	21 / 20	20 / 20	15 / 20	13 / 20	17 / 20	19 / 20	19 / 20	15 / 20	20 / 20	15 / 20	18 / 20	6 / 20	14 / 20	11 / 20	9 / 20	8 / 20	17 / 20
造形デザイン	普	2	20 / 20	21 / 20	21 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20	16 / 20	20 / 20	19 / 20	16 / 20	15 / 20	12 / 20	10 / 20	13 / 20	7 / 20	4 / 20	7 / 20	
色彩デザイン	普	2	19 / 20	19 / 20	20 / 20	14 / 20	17 / 20	19 / 20	18 / 20	11 / 20	12 / 20	14 / 20	6 / 20	5 / 20	8 / 20	11 / 20	9 / 20	4 / 20	9 / 20	2 / 15
電子工学	普	2	20 / 20	19 / 20	H22募集停止、H22未廃止 (科目転換)															
計			114 / 120	119 / 120	100 / 100	99 / 120	104 / 120	104 / 120	97 / 120	99 / 120	90 / 120	87 / 120	67 / 120	65 / 120	47 / 120	67 / 120	76 / 115	43 / 115	57 / 115	55 / 110

#### 北見

		H20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	R元	2	3	4	5	6	7	
電気工学	普	2	20 / 20	20 / 20	18 / 20	18 / 20	11 / 20	15 / 20	5 / 20	11 / 20	9 / 20	9 / 15	7 / 15	6 / 15	3 / 15	4 / 15	4 / 10	8 / 10	3 / 10	2 / 10
自動車整備	普	2	19 / 20	18 / 20	20 / 20	16 / 20	18 / 20	20 / 20	19 / 20	19 / 20	20 / 20	17 / 20	13 / 20	8 / 20	12 / 20	14 / 20	13 / 20	7 / 20	8 / 20	12 / 20
造形デザイン	普	2	12 / 20	19 / 20	17 / 20	8 / 20	11 / 20	10 / 20	11 / 20	11 / 20	18 / 20	4 / 15	7 / 15	9 / 15	5 / 15	2 / 15	4 / 15	3 / 10	5 / 10	4 / 10
建築技術	普	2			10 / 20	11 / 20	7 / 20	5 / 20	7 / 20	10 / 10	3 / 10	4 / 10	10 / 10	10 / 10	6 / 10	4 / 10	2 / 10	2 / 10	2 / 10	
機械技術(※)	2	14 / 20	17 / 20	12 / 20	14 / 20	8 / 20	15 / 20	16 / 20	5 / 20	9 / 20	5 / 15	4 / 15	2 / 10	4 / 10	4 / 10	1 / 10	6 / 10	3 / 10	5 / 10	
建築デザイン	普	2	11 / 20	17 / 20	H22募集停止、H22未廃止 (科目転換)															
計			76 / 100	91 / 100	67 / 80	66 / 100	59 / 100	67 / 100	56 / 100	53 / 100	66 / 90	38 / 75	35 / 75	35 / 70	34 / 70	30 / 70	26 / 65	26 / 60	21 / 60	25 / 60

室蘭

		H20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	R元	2	3	4	5	6	7	
金属加工	普	2									8 / 15	5 / 15	1 / 15	4 / 15	7 / 15	4 / 10	7 / 10	4 / 10	1 / 10	
精密機械	普	2									15 / 15	9 / 15	5 / 15	5 / 15	6 / 15	4 / 10	7 / 10	1 / 10	1 / 10	
溶接	普	1	13 / 20	22 / 20	21 / 20	13 / 20	14 / 20	10 / 20	8 / 20	6 / 20	4 / 10									
機械	普	1	10 / 20	22 / 20	10 / 20	9 / 20	4 / 20	8 / 20	11 / 20	7 / 20	4 / 20									
配管	短	1	11 / 20	22 / 20	22 / 20	19 / 20	8 / 20	10 / 20												
塗装	短	1	11 / 20	16 / 20	22 / 20	9 / 20	12 / 20	8 / 20												
観光ビジネス	普	1	29 / 30																	
計			74 / 110	82 / 80	75 / 80	50 / 80	38 / 80	36 / 80	19 / 40	13 / 40	8 / 30	23 / 30	14 / 30	6 / 30	9 / 30	13 / 30	8 / 20	14 / 20	5 / 20	2 / 20

苫小牧

		H20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	R元	2	3	4	5	6	7	
金属加工	普	2									5 / 10	3 / 10	1 / 10	1 / 10	2 / 10	3 / 10	1 / 10	2 / 10	2 / 10	
精密機械	普	2									4 / 10	5 / 10	2 / 10	2 / 10	5 / 10	1 / 10	1 / 10	1 / 10	3 / 10	
電気工事	普	2									8 / 10	7 / 10	5 / 10	2 / 10	4 / 10	9 / 10	2 / 10	4 / 10	3 / 10	
電気機器	普	1	12 / 20	20 / 20	20 / 20	16 / 20	20 / 20	18 / 20	17 / 20	17 / 20	10 / 20									
金属加工	普	1	7 / 20	25 / 20	14 / 20	15 / 20	17 / 20	13 / 20	11 / 20	6 / 20	9 / 20									
自動車整備	普	1	18 / 30	30 / 30	21 / 30	23 / 30	16 / 30	19 / 30												
ITスキル技術	短	1	13 / 20	18 / 20	16 / 20	8 / 20	11 / 20	11 / 20												
OA事務	普	1	30 / 30																	
計			80 / 120	93 / 90	71 / 90	62 / 90	64 / 90	61 / 90	28 / 40	23 / 40	19 / 40	17 / 30	15 / 30	8 / 30	5 / 30	11 / 30	13 / 30	4 / 30	7 / 30	8 / 30

帯広

		H20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	R元	2	3	4	5	6	7	
建築技術	普	2	19 / 20	17 / 20	21 / 20	18 / 20	19 / 20	6 / 20	18 / 20	20 / 20	12 / 20	15 / 20	12 / 20	12 / 20	6 / 20	3 / 20	5 / 20	4 / 15	10 / 15	2 / 15
電気工学	普	2	20 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20	17 / 20	20 / 20	16 / 20	13 / 20	17 / 20	17 / 20	10 / 20	13 / 20	8 / 20	5 / 20	8 / 20
造形デザイン	普	2	20 / 20	21 / 20	20 / 20	17 / 20	12 / 20	12 / 20	20 / 20	16 / 20	8 / 20	13 / 20	8 / 20	9 / 20	5 / 20	10 / 20	10 / 15	15 / 15	6 / 15	5 / 15
金属加工	普	2	20 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20	19 / 20	17 / 20	20 / 20	17 / 20	12 / 20	18 / 20	9 / 20	5 / 20	9 / 20	0 / 20	9 / 10	5 / 10	5 / 10	0 / 10
自動車整備	普	2	20 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20	18 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20	15 / 20	10 / 20	16 / 20	15 / 20	15 / 20	15 / 20	16 / 20
計			99 / 100	98 / 100	101 / 100	95 / 100	90 / 100	75 / 100	98 / 100	93 / 100	67 / 100	86 / 100	65 / 100	59 / 100	52 / 100	33 / 100	53 / 85	47 / 80	41 / 80	31 / 80

釧路

		H20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	R元	2	3	4	5	6	7	
電気工学	普	2	18 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20	19 / 20	14 / 20	12 / 20	12 / 20	12 / 20	9 / 20	5 / 20	7 / 20	5 / 20	6 / 20	11 / 15	4 / 15	6 / 15	7 / 15
建築技術	普	2	9 / 20	12 / 20	16 / 20	18 / 20	10 / 20	12 / 20	2 / 20	7 / 20	8 / 20	5 / 10	3 / 10	6 / 10	7 / 10	5 / 10	4 / 10	6 / 10	1 / 10	1 / 10
自動車整備	普	2	17 / 20	20 / 20	20 / 20	19 / 20	20 / 20	20 / 20	14 / 20	17 / 20	19 / 20	8 / 20	16 / 20	10 / 20	11 / 20	6 / 20	13 / 20	8 / 20	7 / 20	10 / 20
計			44 / 60	52 / 60	56 / 60	57 / 60	49 / 60	46 / 60	28 / 60	36 / 60	39 / 60	22 / 50	24 / 50	23 / 50	23 / 50	17 / 50	28 / 45	18 / 45	14 / 45	18 / 45

◎統廃合

滝川

		H20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	R元	2	3	4	5	6	7
電気工事	普	1	14 / 20																
建築	普	1	9 / 20																
板金	短	1	20 / 20																
ITスキル技術	短	1	0 / 20																
計			43 / 80																

網走

		H20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	R元	2	3	4	5	6	7
電気工学	普	2	20 / 20																
観光ビジネス	普	1	19 / 20																
計			39 / 40																

H21募集停止、H22未廃止 (北見「建築デザイン科」と統合し、北見「建築技術科」に)

H20未廃止

H20未廃止 (H20休科)