

どうりつこうとうぎじゅつせんもんがくいん もの うんえいほうしん れいわ ねんど そあん
道立高等技術専門学院 (MONOテク) の運営方針 (令和8~12年度) (素案)

いけんぼしゅう

意見募集

おも つく なお しごと
主にもものを作ったり、直したりするお仕事をするとともに、
ひつよう とくべつ ちしき ぎのう み ほっかいどう
必要となる特別な知識や技能を身につけるため、北海道では
こうとうぎじゅつせんもんがくいん もの うんえい
「高等技術専門学院」(MONOテク)を運営しています。
しりょう よ き かんが
この資料を読んで、気づいたことや考えたことを
おし
教えてください。



ぼしゅうきかん れいわ ねん がつ にち がつ にち
募集期間 令和8年2月20日(金)~3月19日(木)

保護者の皆様へ

- ▶ この資料は、「道立高等技術専門学院 (MONOテク) の運営方針 (令和8~12年度)」を策定するに当たって、子どもたちの意見を聞くために作成しています。ぜひ、ご一緒にお読みください。
- ▶ なお、大人向けの意見募集 (パブリックコメント) も実施していますので、道ホームページをご覧ください。
<https://www.pref.hokkaido.lg.jp/kz/jzi/247048.html>

意見は、次のQRコードかURLでお送りください。

<https://www.harp.lg.jp/J8nbdny4>



こうとうぎじゅつせんもんがくいん がいよう 高等技術専門学院の概要 (その1)



こうとうぎじゅつせんもんがくいん
高等技術専門学院、ってなに？

▶ **高等技術専門学院**は、**学校を卒業して働くときや、今働いている仕事をやめて別の仕事で働くときに、必要となる特別な知識や技能を働く前に身に付けるための施設**です。

▶ **道内には8校**(札幌市、函館市、旭川市、北見市、室蘭市、苫小牧市、帯広市、釧路市)あり、令和7年度(2025年度)には**約400人**が「**訓練生**」として通っています。

さっぽろ
札幌



はこだて
函館



あさひかわ
旭川



きたみ
北見



むろらん
室蘭



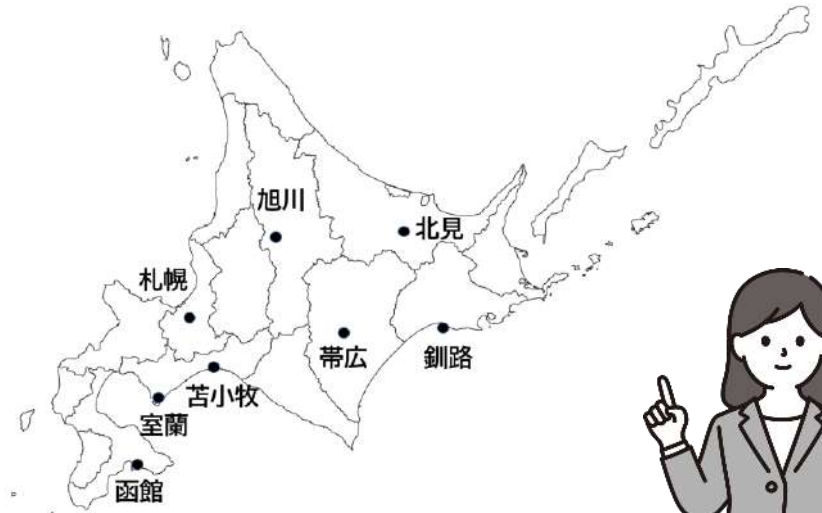
とまこまい
苫小牧



おびひろ
帯広



くしろ
釧路



こうとうぎじゅつせんもんがくいん がいよう
高等技術専門学院の概要 (その2)



どんなことをしているの？

もの きかい けんちく でんき
▶ MONOテクには、機械・建築・電気など「ものづくり」の33の科目があります。
くんれんせい ひつよう べんきょう れんしゅう
そこで、訓練生が必要な勉強や練習をしています。



きかい せいみつ きかいが
機械 (精密機械科など)

きんぞく けず 金属を削ったりして車やスマホ
くるま
などの部品を作り出す機械を
ぶひん きかい
動かす練習をしています。



けんちく けんちくぎじゅつか
建築 (建築技術科)

だいくどうぐ
カンナやノミといった大工道具
でんどうこうぐ や電動工具を使って、家を建て
つか いえ た
たり、修理をする職人「大工」
しゅうり しょくにん だいく
の練習をしています。



でんき でんき こうがくか
電気 (電気工学科など)

でんき たてもん とど あんぜん つか
電気を建物に届け、安全に使えるように配線工事などを行う
はいせん こうじ おこな
「電気工事士」の勉強をしています。

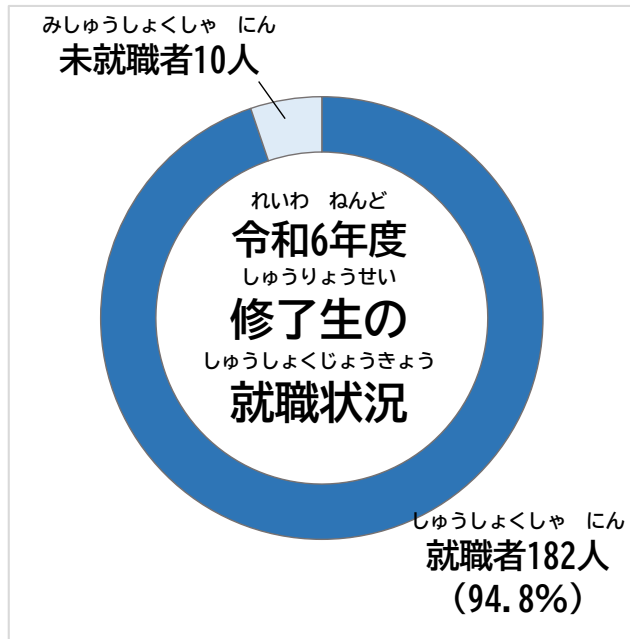


じどうしゃせいび ようせつ いんさつ はいかん もくざいかこう でんし とそう かもく
※ほかに、自動車整備、溶接、印刷、配管、木材加工、電子システム、塗装の科目があります。

高等技術専門学院の「強み（よいところ）」と「課題（困っているところ）」

つよみ 強み

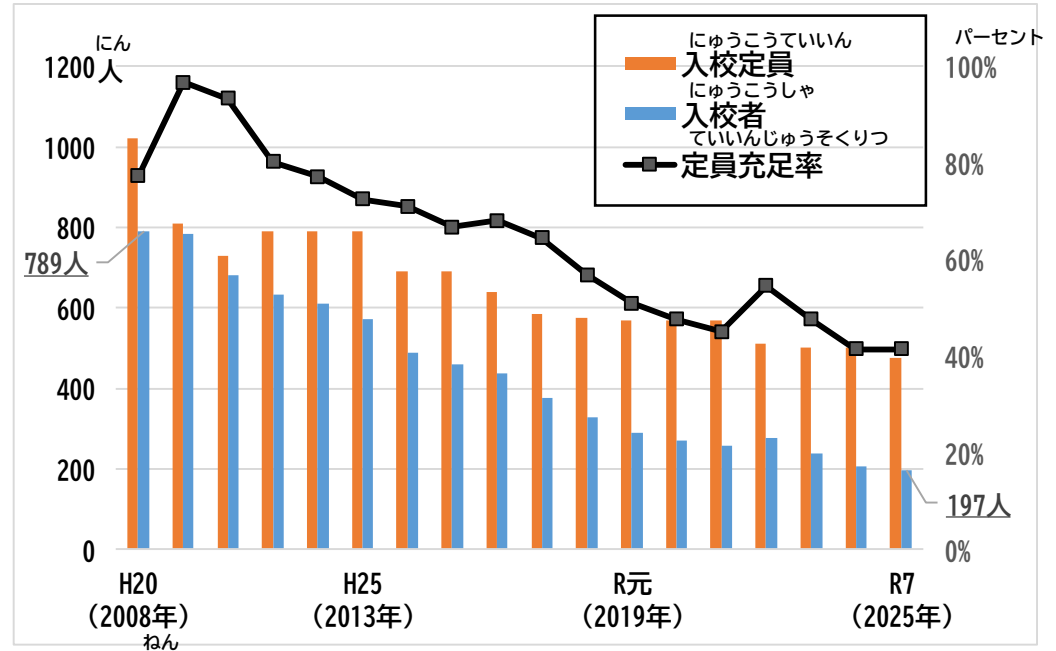
しゅうしょくりつ たか 就職率の高さ



ちしき ぎのう み つ
知識や技能を身に付けられるので、
しゅうしょくきぼうしゃ いじょう
就職希望者のうち90パーセント以上
しゅうしょく
が就職しています。

かだい 課題

にゅうこうしゃ げんしょう 入校者の減少



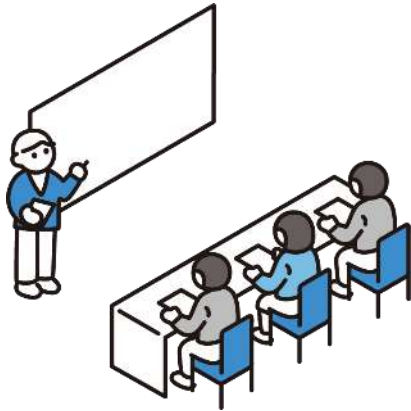
へいせい ねん めい れいわ ねん めい
平成20年789名から令和7年197名へ
にゅうこうしゃすう へ
と、入校者数が減っています。

ていいんじゅうそくりつ にゅうこうていいん にゅうこうしゃ わりあい
※定員充足率とは入校定員にたいする入校者の割合
です。

今後の取組の方向性

- ▶ **今の科目体制（8校33科目）を基本にしながら、「勉強内容の見直し」や「入校生を増やす」**取組を進めます。また、期間の中間（令和10年度（2028年度））には、それまでの取組などを点検します。

勉強内容の見直し



- **会社の希望に合ったコースをつくる**
- **地域で働く人と、訓練生がいっしょに、勉強する短いコースをつくる**

入校生を増やす



- **仕事を辞めた人、女性、親世代など、さまざまな人たちへ伝える**
- **仕事のやりがいなどを伝える**
- **高等技術専門学院の強み（よいところ）を伝える**