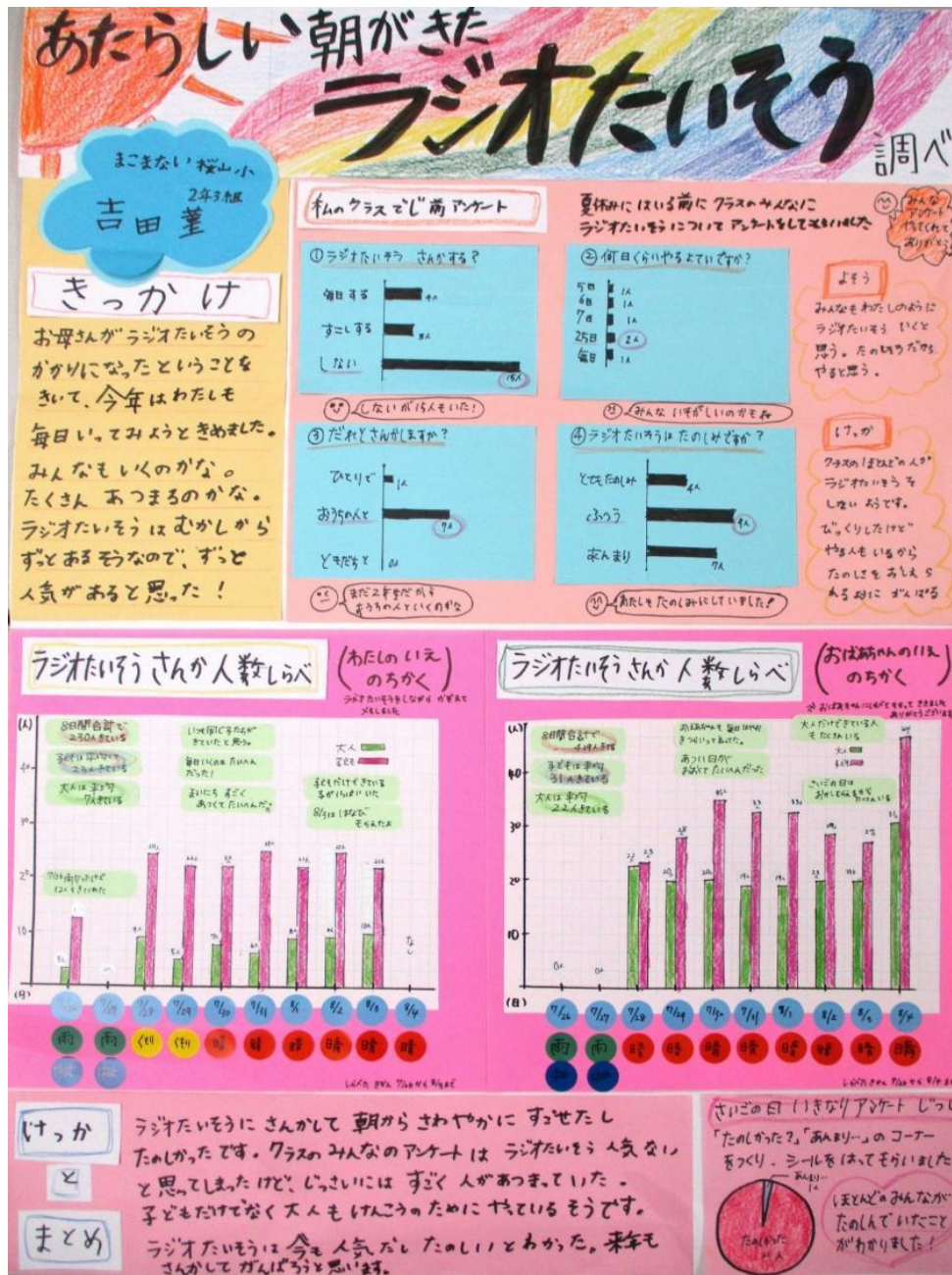


【北海道知事賞】



あたらしい朝がきたラジオたいそう調べ

札幌市立真駒内桜山小学校2年

吉田 堇

＜講評＞

毎日ラジオ体操をする決めて、大人と子どものさんか人数をくべました。また、クラスのじ前アンケートでお友だちのようすもしらべました。自分の家の近くと、おばあちゃんの家近くのようすも、グラフが工夫されていて、とてもわかりやすい作品になりました。

【第2部 特選】



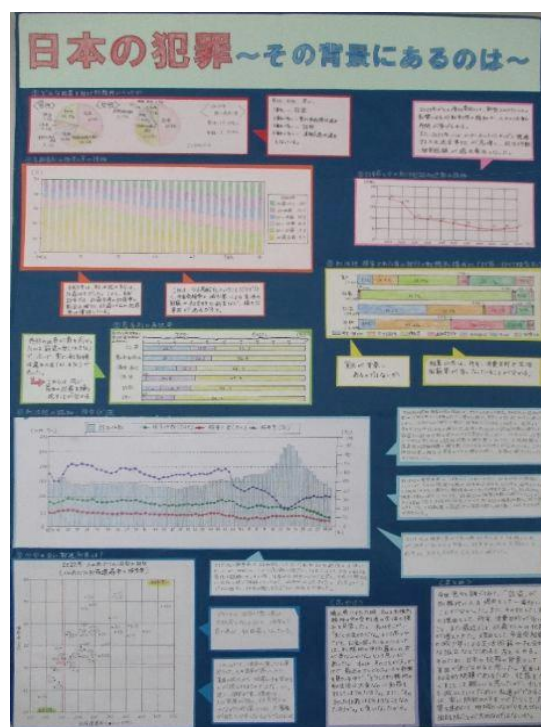
Let's research 小学校で習う英単語

札幌市立幌北小学校4年
小長谷 桃花

<講評>

小学校で学習する英単語を頭文字別に調べただけでなく、積み上げばうグラフを用いて、品しの種類をわかりやすくまとめた力作です。特に、名しの種類のわり合まで調べ上げました。調べている内に楽しさを感じたことがす晴らしいと思います。

【第4部 特選】



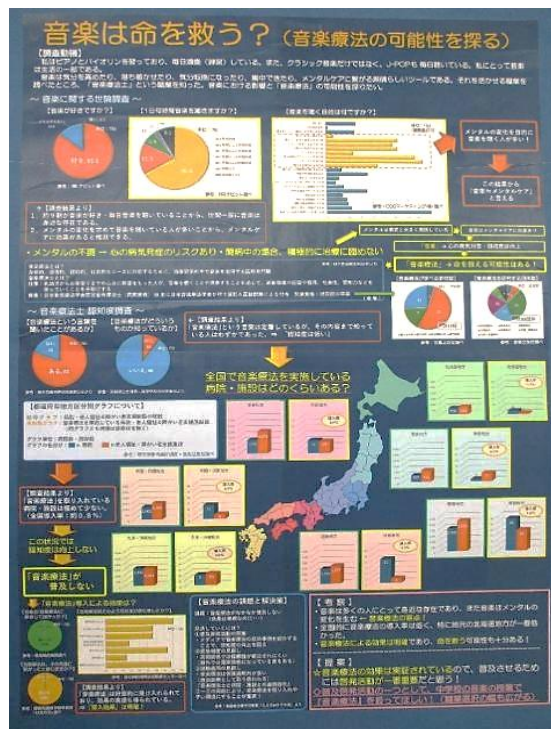
日本の犯罪～その背景にあるのは～

北海道教育大学附属札幌中学校2年
山口 梨依菜

<講評>

自身の学習経験に基づき、動機や仮説、調査で判明した事実、そして考察といった研究の流れがしっかりと組み立てられており、社会をよりよくしたいという啓発メッセージが込められています。様々な種類のグラフを効果的に用いた視覚的アプローチに秀逸さを感じました。

【第5部 特選】



音楽は命を救う？ (音楽療法の可能性を探る)
北海道教育大学附属札幌中学校2年
遠藤 奏奈

<講評>

自身の興味から出発した「音楽」の効果をメンタルヘルスに発展させ、「命を救う」といった社会的なテーマに挑みました。それぞれのグラフも視覚的にも理解し易く、支援施設数と実施率の地方区分別比較は、とても興味深く感じました。説得力や訴求力のあるポスターだと思います。

【第6部 特選】

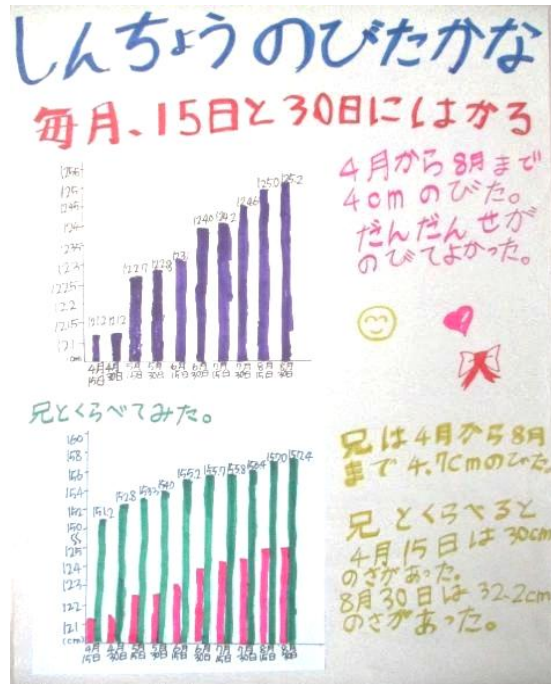


スポーツは人を幸せに
北海道札幌国際情報高等学校1年
黒沼 莉子

<講評>

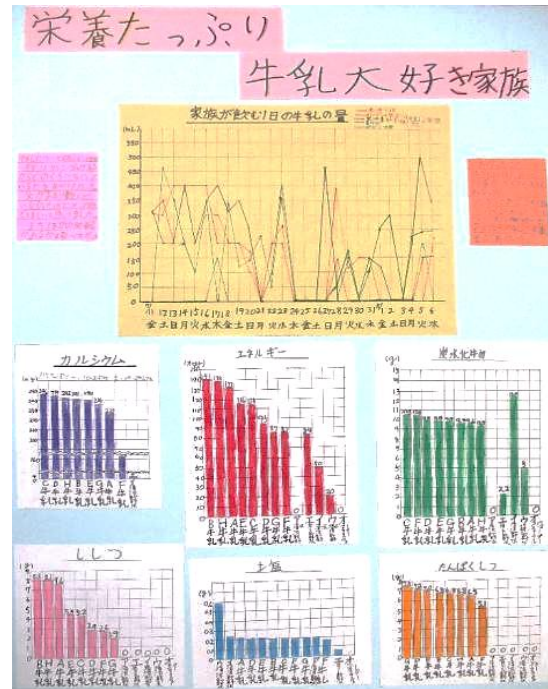
「スポーツや運動」を健康だけではなく、「日々の充実感」や「幸福感」との関連に着目したことに本研究の独自性を感じます。また、論述の過程でそれぞれのデータが効果的に構成されており、主張に説得力が感じられます。

【第1部 入選】



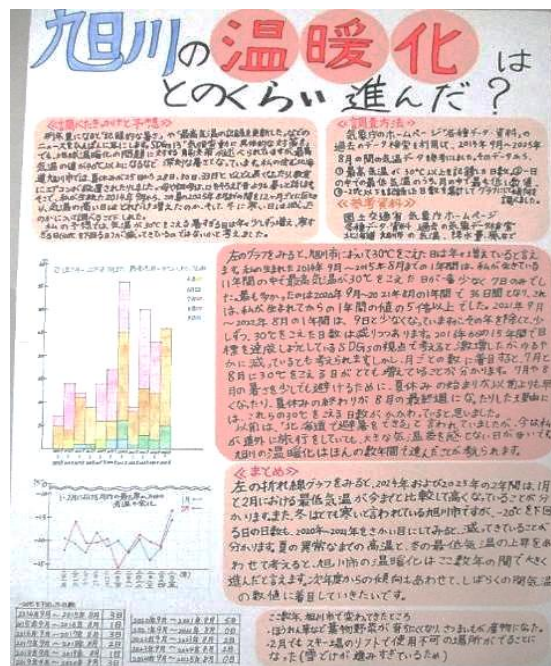
しんちゅうのびたかな
江別市立中央小学校2年
西村 心結

【第2部 入選】



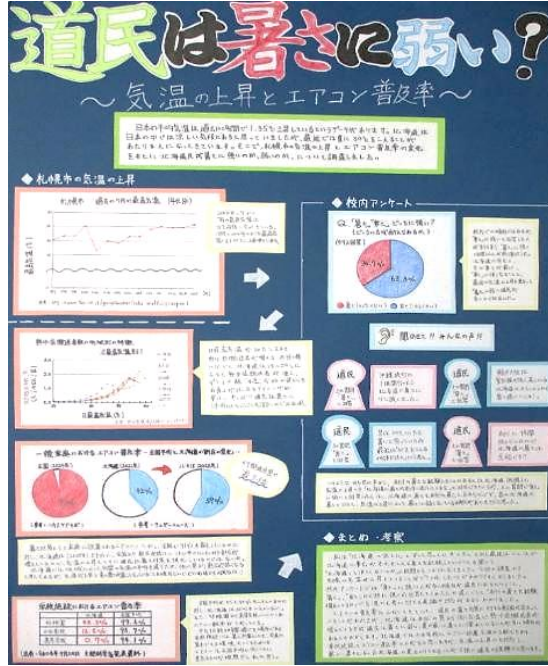
栄養たっぷり 牛乳大好き家族
砂川市立中央小学校4年
今井 紘

【第3部 入選】



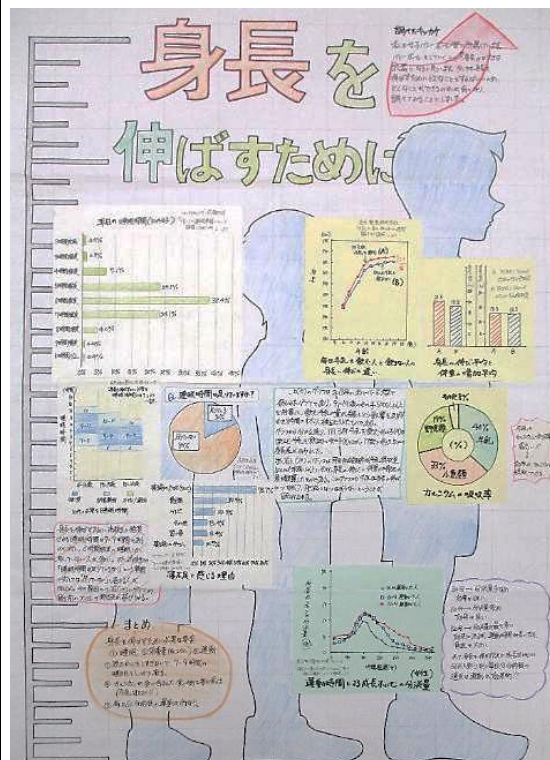
旭川の温暖化はどのくらい進んだ？
旭川市立忠和小学校5年
秋山 結葉

【第4部 入選】



道民は暑さに弱い？～気温の上昇とエアコン普及率～
北海道教育大学附属札幌中学校2年
本山 夕姫乃

【第6部 入選】



身長を伸ばすために。
北海道札幌国際情報高等学校1年
川村 美卯

【第4部 佳作】



銭湯減少!? 原因解明と解決方法を考える。
北海道教育大学附属札幌中学校1年
山下 薫乃

【第4部 佳作】



読書離れは本当なのか
北海道教育大学附属札幌中学校2年
瀬尾 桜子

【第4部 佳作】



北海道の人口減少に迫る!
北海道教育大学附属札幌中学校2年
原井 映里奈

【第5部 佳作】



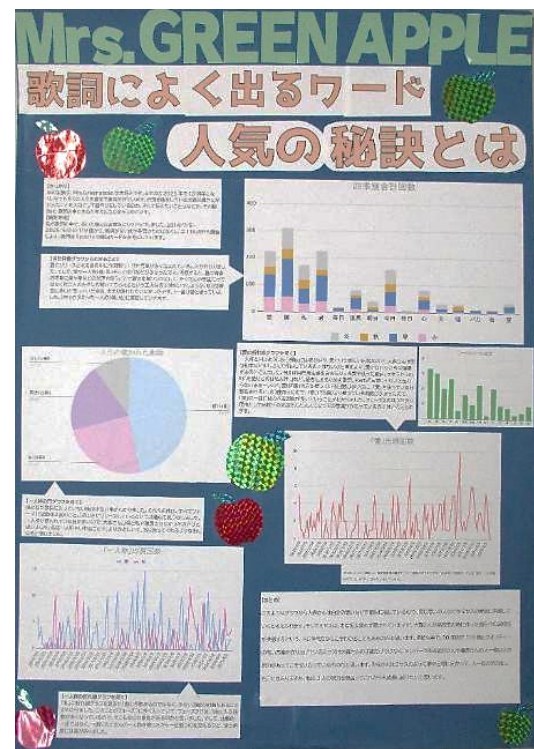
気温と動物園の入場者数の関係は!?
市立札幌開成中等教育学校3年
今井 紗愛 山田 寧々

【第5部 佳作】



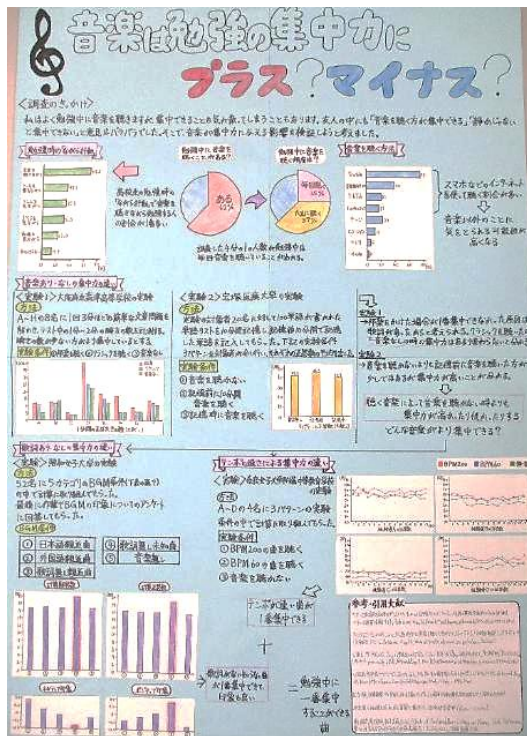
集中力をお得に高めたい！
市立札幌開成中等教育学校3年
大隅 咲優 駿高 紗希 藤岡 ゆず

【第5部 佳作】



Mrs.GREEN APPLE 歌詞によく出るワード 人気の秘訣とは
北海道教育大学附属札幌中学校1年
宮田 千莉

【第6部 佳作】



音楽は勉強の集中力にプラス？マイナス？
北海道札幌国際情報高等学校1年
葛西 あかり

【第6部 佳作】



北海道の高校にエアコンを！！
北海道札幌国際情報高等学校1年
水野 陽菜子

