

## 「北海道ヒグマ管理計画(第2期)改定(素案)」の意見ばしゅうの結果(こどもの意見)

令和6年12月11日

実施期間	令和6年(2024年)9月11日～10月11日
回答数	0

## 1 回答者の年代

【質問】 あなたの年代をお答えください。

年代	人数	割合
小学生	0人	
中学生	0人	
高校生	0人	
その他子ども	0人	
合計	0人	

## 2 回答者の住む市町村

【質問】 お住まいの市町村をお答えください。

年代	〇〇市	〇〇町	〇〇村
小学生 (割合)			
中学生 (割合)			
高校生 (割合)			
その他子ども (割合)			
合計 (割合)	0人	0人	0人

## 3 住んでいる場所の環境について

【質問】 あなたの住んでいる場所はどんなところですか。次の中からひとつだけ選んでください。

年代	まちなか 街中で自然は あまりない場所	いえ 家も自然もそ れなりにある場 所	しんりん 森林や畑、田 んぼ、牧草地 に囲まれてい る場所	うみぞ 海沿いの場所
小学生 (割合)				
中学生 (割合)				
高校生 (割合)				
その他子ども (割合)				
合計 (割合)	0人	0人	0人	0人

みなさんの意見	
意見の反映	

## 4 ヒグマに対するイメージについて

【質問】 あなたは、北海道のヒグマに対し、どのようなイメージを持っていますか。次の中から3つまでお答えください。

年代	ひと 人を襲うおそ しい動物	のうさくぶつ 農作物を荒ら す動物	ほっかいどう 北海道にはい なくてよい動物	ひと 人に会わない ように暮らして いるおとなしい 動物	ほっかいどう 北海道の自然 を代表する動 物	いっしょうけんめいほ ご 一生懸命保護 する動物	どうぶつえん 動物園などで 飼われている 動物

小学生 (割合)							
中学生 (割合)							
高校生 (割合)							
高校生 (割合)							
合計 (割合)	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人

みなさんの意見	
意見の反映	

### 5 ヒグマ問題の認知について

【質問】北海道のヒグマ問題で知っていることを、次の中からいくつでもお答えください。

年代	ヒグマの数が 増えてきている	ヒグマが人を襲う事故が多 くなっている	ヒグマによる農作物への被害 が増えてきて いる	人の住む場所 での目撃情報 が増えている
小学生 (割合)				
中学生 (割合)				
高校生 (割合)				
その他子ども (割合)				
合計 (割合)	0人	0人	0人	0人

みなさんの意見	
意見の反映	

### 6 ヒグマに対する考えについて

【質問】ヒグマに対するあなたの考えをうかがいます。次の中から当てはまるものをひとつだけ選んでください。

年代	捕獲してどんどん数を減らす	できるだけ殺さない
小学生 (割合)		
中学生 (割合)		
高校生 (割合)		
その他子ども (割合)		
合計 (割合)	0人	0人

みなさんの意見	
意見の反映	

### 7 ヒグマの人身事故防止の対策について

【質問】山や森でヒグマに会わないようにするための対策として何が大事だと思いますか。次の中からいくつでもお答えください。

年代	ひとりで行かない	笛や鈴など音を鳴らして「自分分があるよ」とヒグマに伝える	山や森に入る前にその場所にヒグマがいるか情報を調べる	ヒグマのフンや足跡を見つけた場合は引き返す	ヒグマのことをよく知って、どうしたらよいか自分で考えられるようにする
小学生 (割合)					
中学生 (割合)					
高校生 (割合)					
その他子ども (割合)					
合計 (割合)	0人	0人	0人	0人	0人

みなさんの意見	
---------	--

いけん はんえい 意見の反映	
-------------------	--

## 8 ヒグマ遭遇時の対応について

【質問】もしもあなたがヒグマを見つけてしまったとき、どのような行動をしますか。次の中から当てはまるものを3つまでお答えください。

ねんだい 年代	ヒグマがこちら の存在に気が ついていない 場合、静かに その場から立 ち去る	ヒグマがこちら の存在に気が ついている場 合、立ち止まっ てヒグマの様 子を見る	とにかく走って に逃げる	エサをあげる	なかよ 仲良くなるため に近づいて声 をかける
小学生 (割合)					
中学生 (割合)					
高校生 (割合)					
その他子ども (割合)					
合計 (割合)	0人	0人	0人	0人	0人

みなさんの意見	
いけん はんえい 意見の反映	

## 9 ヒグマの学習の機会について(1)

【質問】あなたは、これまでヒグマのことを学習したことはありましたか。

ねんだい 年代	学習したことが	
	ある	ない
小学生 (割合)		
中学生 (割合)		
高校生 (割合)		
その他子ども (割合)		
合計 (割合)	0人	0人

みなさんの意見	
いけん はんえい 意見の反映	

## 10-1 ヒグマの学習の機会について(2)

【質問】「学習したことがある」という方にお聞きします。それはどこですか。次の中からいくつでもお答えください。

ねんだい 年代	がっこう 学校の授業	いえ おや 家で親などから おし 教えてもらった	じぶん しら 自分で調べて べんきょう 勉強した	テレビ・ラジオ・ しんぶん 新聞で見聞き した	じょうほう ネット情報
小学生 (割合)					
中学生 (割合)					
高校生 (割合)					
その他子ども (割合)					
合計 (割合)	0人	0人	0人	0人	0人

みなさんの意見	
いけん はんえい 意見の反映	

## 10-2 ヒグマの学習の機会について(2)

【質問】「学習したことはない」という方にお聞きします。ヒグマについてもっと知りたいと思いますか。次の中からひとつだけ選んでください。

ねんだい 年代	もっと知りたい	し 知らなくてよい
小学生 (割合)		
中学生 (割合)		
高校生		

(割合)		
その他子ども (割合)		
合計 (割合)	0人	0人

みなさんの意見	
意見の反映	

### 11 ヒグマとの共存について

【質問】 あなたにとって、どのような社会が理想だと思いますか。次の中からひとつだけ選んでください。

年代	ヒグマの問題を 防ぎながら人も ヒグマも安心して 暮らせる社会	人が安心して 暮らすために 北海道からヒ グマがいなく なった社会
小学生 (割合)		
中学生 (割合)		
高校生 (割合)		
合計 (割合)	0人	0人

みなさんの意見	
意見の反映	

### 12 ヒグマ対策について

【質問】 あなたが必要と考える北海道のヒグマ対策について、次の中からいくつでもお答えください。

年代	ヒグマの正しい 知識を広める	ヒグマを捕獲す るハンターを増 やす	ヒグマの事故 や被害を防ぐ	ヒグマを狩猟や 観光に役立て る	人の住む場所 とヒグマのいる 場所を分ける	ヒグマによる問 題がなくなるよ うに数を減らす	ヒグマをもっと 知るための調 査・研究をする	ヒグマが住み やすい環境を つくる
小学生 (割合)								
中学生 (割合)								
高校生 (割合)								
合計 (割合)	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人

みなさんの意見	
意見の反映	

### 13 その他

【質問】 その他(自由に意見を書いてください)

年代	意見の内容	意見の反映