

ほっかいどうかんきょうきょういくとうこうどうけいかく だい じ けいかく あん  
**北海道環境教育等行動計画(第2次計画)(案)**  
いけんぼしゅう  
**意見募集**

- 北海道の環境をまもり、育てる人づくりのための方針や具体的な取組をまとめた「北海道環境教育等行動計画(第2次計画)(案)」について、みなさんの意見を募集します。
- 内容を読んで、「こんな取組をして欲しい！」という意見があれば、ぜひ教えてください。

ぼしゅうきかん れいわ ねん がつ にち きん れいわ ねん がつ にち げつ  
**募集期間：令和6年11月29日(金)～令和7年1月6日(月)**

いけん きある ゆあるる おく  
意見は、つぎのQRコードかURLからお送りください。



<https://www.harp.lg.jp/ylO1JfEI>

**【保護者の方へ】**

- ✓ 今回の意見募集は、「北海道環境教育等行動計画(第2次計画)」の策定に当たって、子どもたちの意見を聞くため実施しています。ぜひ、お子様と一緒に読みください。
- ✓ なお、大人向け意見募集(パブリックコメント)も同時に実施しておりますので、以下のホームページをご覧ください。

**<パブリックコメント実施ページ>**

<https://www.pref.hokkaido.lg.jp/ks/ksk/kyouiku/publiccomment.html>

ほっかいどうかんきょうきょういくとうこうどうけいかく  
「北海道環境教育等行動計画」ってなに？

- 世界的に「気候変動」、「生物多様性の損失」、「様々な汚染」などの環境問題が発生しています。



- これらの環境問題に立ち向かっていくためには、みんなが環境について勉強し、一緒に環境について考え、行動していかなければなりません。このため『環境教育』が必要です。

- 北海道では、みなさんの環境教育を応援するため、「北海道環境教育等行動計画」を見直しして、学校、会社、行政などの役割や今後の取組などを取りまとめ環境教育を推進します。



やくわり  
みんなの役割は？

- ✓ (家で) 環境にやさしい暮らしの知恵を家族に伝える
- ✓ (学校で) 環境の知識を学び、環境にやさしい行動を習慣にする
- ✓ (地域社会で) いろいろな人との交流や身近な自然とのふれあいを体験できるイベントなどに参加する



がっこう やくわり  
学校などの役割は？

がっこう  
【学校】

- かんきょうもんだい む あ  
✓ 環境問題に向き合  
せいと かんきょうきょういく  
う生徒へ環境教育  
おこな  
を行う



じぎょうしゃ  
【事業者】

- じぎょう おこな  
✓ 事業を行うことに  
しょう かんきょう  
よって生じる環境へ  
えいきょう へ  
の影響を減らす



しちょうそん  
【市町村】

- ちいき かんきょう まも じゅうみん  
✓ 地域の環境を守るため住民への  
おこな  
よびかけを行う  
かんきょう がくしゅうかい おこな  
✓ 環境の学習会を行う



ちいき だんたい  
【地域の団体】

- ちいき いっしょ かんきょう  
✓ 地域と一緒に環境を  
まも かつどう とく く  
守る活動に取り組む



ほっかいどう やくわり とりくみ  
北海道の役割・取組は？

やくわり  
【役割】

- かんきょうきょういく にな ひと そだ  
✓ 環境教育を担う人を育てる  
かんきょうがくしゅうかい かんきょうきょういく せんせい かつやく ば つく  
✓ 環境学習会などの環境教育の先生が活躍できる場を作る  
じぎょうしゃ しちょうそん がっこう ちいき だんたい おこな  
✓ 事業者、市町村、学校、地域の団体などが行っている  
かんきょう こうどう とりくみ ひろ  
環境にやさしい行動や取組を広げてゆく



とりくみ  
【取組】

- かんきょうがくしゅうかい せんせい はけん  
✓ 環境学習会などに先生を派遣する  
がっこう せんせい たいけんがた かんきょうがくしゅうかい おこな  
✓ 学校の先生などに体験型の環境学習会を行う  
かつよう じょうほう はっしん  
✓ ホームページやSNSを活用して、情報を発信する

