

添付書類② 実務経験のある教員等による授業科目の授業計画（シラバス）

科 目 名	単位数	時 間	開講時期	担 当 講 師		
母子保健活動論 I	1	30	4～8月	工 藤 康 子		
目 的	母子保健活動の理念と女性のライフサイクルを理解し、対象の健康の保持増進・生活の質の向上を目指した地域母子保健活動の基礎的知識と支援技術を学ぶ。					
単 元 名	教 育 内 容		時間数	時 期	方 法	担当講師
1 母子保健活動の理念と歴史の変遷	(1)母子保健と女性の健康に関する理念・概念 (2)母子の健康関連指標の動向と母子保健施策の変遷		2	4月	講義	工藤
2 乳幼児期の成長・発達と健康課題への支援	(1)乳幼児の成長発達 (2)乳幼児の生活と保健指導 (3)乳幼児期の健康課題と保健師の支援		10	4～5月	講義	工藤
3 母子保健施策と保健師活動	(1)健やか親子21 (2)子育て支援施策 (3)母子保健における健康課題 (4)児童虐待予防対策		6	5～6月	講義	工藤
4 妊娠・出産・子育てに関わる支援	(1)妊娠・出産期における保健師の支援 (2)産後の生活と保健師の支援 (3)事例から考える (4)子育て家庭への支援の実際 ～家庭訪問実習での支援をとおして		5	6～7月	講義	工藤
5 支援ニーズが高い親子の健康課題と支援	(1)児童虐待の理解と保健師の支援 (2)その他の健康課題と保健指導		4	6～7月	講義	工藤
6 女性のライフサイクル各期の健康課題と支援	(1)思春期の健康課題と支援 (2)成熟期の健康課題と支援 (3)更年期の健康課題と支援		2	7月	講義	工藤
	筆記試験		1	8月		工藤
評 価 方 法	筆記試験					
使 用 テ キ ス ト	<ul style="list-style-type: none"> ・保健学講座3(メヂカルフレンド社) ・看護六法 ・乳幼児健診マニュアル ・写真で見る乳幼児健診の神経学的チェック法 ・標準保健師講座3(医学書院) ・保健師業務要覧 ・授乳・離乳の支援ガイド実践の手引き ・国民衛生の動向 					

科目名	単位数	時間	開講時期	担当講師		
家族支援論Ⅰ (対人支援)	1	30	4～6月	箱石 ゆみ		
目的	公衆衛生看護活動における対人支援の基本と技術、展開過程を学ぶ。					
単元名	教育内容		時間数	時期	方法	担当講師
1 対人支援の基本	(1)対人支援の目的 (2)対人支援における保健師の視点 (3)対人支援の特徴 (4)対人支援の過程		4	4月	講義	箱石
2 対人支援の展開	(1)家庭訪問の特徴と方法 (2)健康相談の特徴と方法 (3)健康診査の特徴と方法		6	4月	講義	箱石
3 対人支援の技術	(1)支援関係を築くために必要な条件 (2)面接の基本的な技術 (3)目標達成にむけた技術		7	4～5月	講義	箱石
4 面接技術演習Ⅰ (対人支援)	(1)対人支援における面接技術 「演習(再掲)」を参照		12	4～5月	演習	学科講師
	筆記試験		1	6月		箱石
評価方法	筆記試験 演習評価					
使用テキスト	<ul style="list-style-type: none"> ・保健学講座2 (メヂカルフレンド社) ・標準保健師講座2 (医学書院) 					

科目名	単位数	時間	開講時期	担当講師		
家族支援論Ⅱ (家族支援)	2	60	4～7月	上田 哲弘		
目的	公衆衛生看護活動における家族支援の基本と技術、展開過程を学ぶ。					
単元名	教育内容		時間数	時期	方法	担当講師
1 家族支援の基本	(1)生活の概念と構造 (2)家族の定義 (3)家族の形態 (4)家族周期、発達と課題 (5)家族の役割機能		8	4月	講義	上田
2 家族と健康問題	(1)家族と健康 (2)家族を支援するための諸理論 (3)健康問題を抱える家族 機能不全家族・多問題世帯への支援		4	4月	講義	上田
3 家族支援の方法	(1)家族支援の目的 (2)家族支援の方法 (3)保健師の家族支援		2	4月	講義	上田
4 家族アセスメント	(1)家族生活力量モデルによるアセスメントの 実際		4	4月	講義	上田
5 事例検討演習	(1)事例検討演習 ①グループ演習 ②発表 「演習(再掲)」を参照		33	4～5月	演習	学科講師
6 家族支援演習	(1)家族支援演習 「演習(再掲)」を参照		8	4～5月	演習	学科講師
	筆記試験		1	7月		上田
評価方法	筆記試験 演習評価					
使用テキスト	<ul style="list-style-type: none"> ・保健学講座2 (メヂカルフレンド社) ・標準保健師講座2 (医学書院) ・失敗から学ぶ大学生のレポート作成法(ひつじ書房) ・看護学生が身につけたい論理的に書く・読むスキル(医学書院) 					