設問		がんで亡くなる人を減らすためには、何が重要だと思いますか?	小学生	中学生	立	大学生等	計		意見に対する道の考え方
BXIHJ			ハナエ						
回答	1	がんにならないための取組(たばこ対策など)を進める。	7	9	8	_			がん検診の受診促進を始め、が
	2	がん検診をうけて、がんを早く見つけて、早く治療する。	14	15	16		45	83	んにならない取組や正しい知識
	3	がんについての正しい知識を学校などで広める。	8	3	3		14		を広める取組を進めて行きま
	4	その他(自由記載のところに記入してください。)	0	2	0	Ū	2		す。
	5	わからない	2	0	0	0	2		В
設問		たばこを吸わない人が、家庭や飲食店でたばこを吸っている人の出すけむ りを吸うことがないよう取り組みを進める必要があると思いますか?	小学生	中学生	高校生	大学生等	計		意見に対する道の考え方
回答	1	そう思う	25	22	22	0	69	過半数	たばこをすわない人がたばこを
	2	どちらかといえば、そう思う	3	5	5	0	13	82	吸っている人のけむりを吸うこ
	3	どちらかといえば、そう思わない	0	1	0	0	1		とがないよう取組を進めてて行
	4	そう思わない	2	0	0	0	2		きます。
	5	わからない	1	1	0	0	2		В
設問		がんを早く見つけるためには、がん検診が重要ですが、多くの人に検診を 定期的にうけてもらうためには、どうすればよいと思いますか?	小学生	中学生	高校生	大学生等	計		意見に対する道の考え方
回答	1	ポスターやリーフレットなどでみんなにがん検診の大事さを伝える。	8	7	10	0	25	意見	がん検診の重要性について、学
	2	検診を受けていない人に声かけを行う。	8	7	8	0	23	79	校の授業やポスターなどで情報
	3	がん検診の大事さを学校の授業で伝える。	10	12	9	0	31		提供の取組を進めていきます。
	4	その他(自由記載のところに記入してください。)	4	3	0	0	7		
	5	わからない	1	0	0	0	1		В
	l	がんになっても、安心して暮らせる社会づくりのため、すべての道民がが							
設問		んについての理解を深めることが必要と思いますか。	小学生	中学生	高校生	大学生等	計		意見に対する道の考え方
回答	1	そう思う	24	26	27	0	77	過半数	 全ての道民ががんについての理
	2	どちらかといえば、そう思う	6	3	0	0	9		解を深める取組を推進していき
	3	どちらかといえば、そう思わない	1	0	0	0	1		ます。
	4	そう思わない	0	0	0	0	0		
	5	わからない	0	0	0	0	0		В
	l	がんになった人への理解や健康と命の大切さに対する認識を深めるため、	_						
設問		学校でがんに関する授業を行うことが必要だと思いますか。	小学生	中学生	高校生	大学生等	計		意見に対する道の考え方
回答	1	そう思う	18	22	25	0	65	過半数	児童生徒の発達段階に応じたが
	2	どちらかといえば、そう思う	8	5	2		15		ん教育を進めていきます。
	3	どちらかといえば、そう思わない	1	1	0		2		
	4	そう思わない	4	1	0	_	5		
	5	わからない	0	0	0	0	0		В
設問		がんの授業について、学校の先生ほかに、がんになった人や専門の医師な			-	9	-		-
		どによる授業を受けたいと思いますか?	小学生	中学生	高校生	大学生等	計		意見に対する道の考え方
回答	1	そう思う	15	12	23	0	50	過半数	外部講師等を活用したがん教育
	2	どちらかといえば、そう思う	4	10	3		17		の取組を進めていきます。
	3	どちらかといえば、そう思わない	6	2	1		9		70.20
	4	そう思わない	5	2	0	_	7		
	5	わからない	1	3	0	0	4		В
		胃がんや肺がんなどのがんの種類別に説明する動画を作成した場合、見て	_	0		Ů	·		
設問	問	みたいと思いますか?	小学生	中学生	高校生	大学生等	計		意見に対する道の考え方
回答	1	そう思う	12	12	16	0	40	過半数	動画の活用など分かりやすいが
	2	どちらかといえば、そう思う	7	9	8		24		が んに関する知識の普及啓発を進
	3	どちらかといえば、そう思わない	5	3	1		0	04	めていきます。
	4	そう思わない	7	3	1	0	11		いていてみり。
	5	わからない		າ າ	1	0	11		В
ldot	J	1772 -276 V.	ı Ü		1	l 0	3		