

# 分散登校の主な運用ポイント

令和 2 年 5 月 1 日付け文部科学省初等中等教育局長通知

「新型コロナウイルス感染症対策としての学校の臨時休業に係る学校運営上の工夫について」

## 【趣旨】

学校の臨時休業を続けざるを得ない地域においても、**感染症対策を徹底した上で、分散登校を行う日を設けることにより、段階的に学校教育活動を再開。**

## 【1. 分散登校日の設定】

- 衛生部局と十分に相談の上、分散登校日を増やすなど、段階的に学校教育活動を再開。

図①登校例（学級ごとに登校曜日を分けた場合）

月		火		水		木		金		土	
1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組
登校日	家庭学習	家庭学習	登校日	登校日	家庭学習	家庭学習	登校日	登校日	家庭学習	家庭学習	登校日

図②登校例  
（学年による配慮を行った場合）

	月	火	水	木	金
1年生	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日	家庭学習
2・3年生	登校日	家庭学習	家庭学習	家庭学習	家庭学習
4・5年生	家庭学習	家庭学習	登校日	家庭学習	家庭学習
6年生	登校日	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日

## 【2. 学年による配慮】

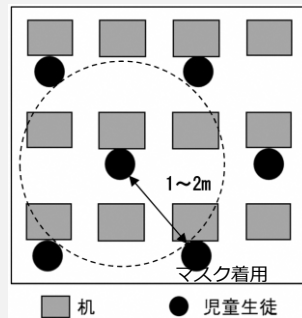
- 進路指導が重要な小学 6 年生、中学 3 年生、高校 3 年生の最終学年の児童生徒の優先的な学習活動開始に配慮。
- 教師による対面での学習支援が特に求められる小学 1 年生にも配慮。

(図②参考)

## 【3. 身体的距離の確保】

- 児童生徒の席の間に可能な限り距離を確保（おおむね 1～2 m）、対面とならないよう配席（図③参考）。
- 時間帯や日によって登校する学年や学級を変えたり（図①参考）、学級を複数グループに分けて順次変える（図④参考）など工夫。

図③身体的距離を確保した  
座席配置のイメージ



図④登校例（学級を 2 つのグループに分けた場合）

	月		火	
	Aグループ	Bグループ	Aグループ	Bグループ
午前	教室での指導	家庭学習	家庭学習	教室での指導
昼食・登下校	昼食	登校	登校	昼食
	下校	昼食	昼食	下校
午後	家庭学習	教室での指導	教室での指導	家庭学習

保護者の皆様へ（小・中学校版）

# お子様の学びを支えるために

北海道教育委員会

北海道教育委員会では、臨時休業中、子どもたちの「学びをとめない」環境づくりを支えています。ご家庭、地域での見守り、ご協力をよろしくお願いいたします。

北海道教育委員会教育長 小玉俊宏

## 家庭では



○ 毎日、計画を立てて家庭学習に取り組みましょう

家庭学習の時間割（例）					
	月	火	水	木	金
1	学校の宿題				
2	国語	算数	国語	算数	復習
3	算数	国語	算数	国語	読書
4	運動				
5	好きな勉強				

かてい学しゅうの ポイント【こくご】(小2)

(1)「ふきのとう」(読む)

①「ふきのとう」を3かい音読します。

- ・しせい
- ・口のあけかた
- ・こゝろ、まきぎ
- ・読む、はやく

に気をつけて、読みましょう。

学習支援コンテンツ情報

**どさんこ学び応援サイト**

ココを Check!

- ・チャレンジテスト
- ・1週間の時間割例
- ・教科書を使った家庭学習
- ・おすすめ読書

など

○ 勉強でわからないことや困ったことがある時は、学校に相談しましょう

**感染予防** 「手洗い」「咳エチケット」の徹底、十分な睡眠やバランスのとれた食事・毎朝の体温測定を徹底してください。

## 学校では



○ 見通しをもって家庭学習に取り組めるよう課題を出します

教科書を使った学習、ワークシート、レポートなどの課題、学習計画表 など

○ 学習の様子や心身の健康状態などを確認し、相談やアドバイスをを行います

電話、メール、分散登校、家庭訪問、テレビ会議システムを使った遠隔授業や学級会 など



不安になったら 「子ども相談支援センター」に電話しましょう。  
☎0120-3882-56

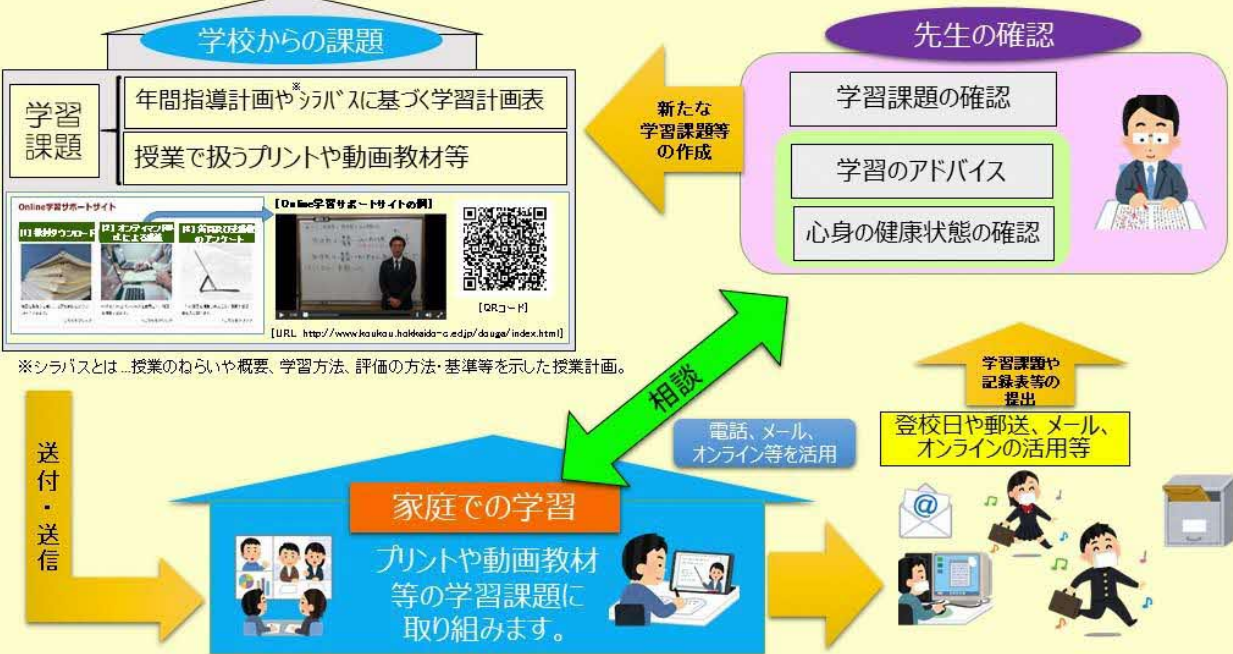
確認・アドバイス  
相談

## 【家庭用】臨時休業期間中の家庭学習指導等の概要（高等学校版）

【保護者の皆様へ】

北海道教育委員会では、臨時休業が続く中でも、子どもたちの「学びをとめない」環境づくりに努めてまいりますので、引き続き、ご家庭や地域でのご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

北海道教育委員会教育長 小玉俊宏



※シラバスとは...授業のねらいや概要、学習方法、評価の方法・基準等を示した授業計画。