

「若者早期離職防止総合対策プログラム」(案)

○本道の学卒者の就職後3年以内の離職率は、高校で48.2%と全国よりも8.2ポイント、大卒で37.2%と全国よりも4.9ポイント高い状況。
 ○将来のキャリアデザインがない若者の安易な早期離職は、転職できずにフリーター・ニート化し、低所得化するリスクや、転職しても労働条件が悪くなるなどして転職を繰り返すリスクが高まるほか、企業にとっても、人手不足を助長し、採用コストの増加や技術・ノウハウの継承に影響するなど、若者・企業双方にとって重要な問題。
 ○こうしたことから、学卒者をはじめ若者の安易な離職を防止し、職場定着を進めるため、今後4年間の総合的な取組方向を示した本プログラムを策定する。

本道で離職が多い背景

- 全国的に離職率が高い産業(サービス、建設など)のウェイトが高い本道の産業構造
- 一般に離職率が高い非正規雇用者の割合が全国よりも高い(サービス、製造など)
- 離職率が高い小規模な事業所の割合が全国よりも高く、労働条件の整備が進んでいない

離職の問題点

- (若者)・転職できずに、フリーター・ニート化し、低所得化するリスク
- ・転職後、労働条件が悪くなりキャリアアップもできず、離職を繰り返すリスク
- (企業)・人手不足を助長・採用コスト増加・技術・ノウハウの継承に影響

ポイント

- > 地域ぐるみの取組の強化 (学校・企業・行政の連携)
- > 在学時～就活時～就職後～離職希望時といった若者の各ステージにおけるきめ細やかな支援
- > 労働・教育・産業政策の連携強化

II 各ステージにおける若者、企業双方への支援

在学時
 方向性～若年時からの勤労観や職業観の醸成

検討する施策 → 小中学生からのキャリア教育の推進

若者への支援例

- 小中高の連携による体系的なキャリア教育推進事業の実施

検討する施策 → 就活前からの産業・職業理解の促進

若者への支援例

- 小中学生への産業別職業体験イベントの実施
- 就活前からの職業適性診断の実施、産業理解セミナー、企業見学会
- 就活前からのインターンシップの実施

企業への取組例

- 企業研修等におけるインターンシップ導入への働きかけ

検討する施策 → 働き方のルールの普及

若者への支援例

- 労働関係法令に関する出前講座の実施、冊子配布

就活時
 方向性～就職後に若者が感じる企業情報や労働条件、資質などのギャップ解消

検討する施策 → 若者の職業意識や資質の向上支援

若者への支援例

- 職業カウンセリング、意識醸成セミナーの実施
- 高等技術専門学院における学び直しを含めた職業訓練
- 業界毎に実施する就職希望者への資質向上支援
- ニート・障がい者への就業カウンセリング

検討する施策 → 若者の職業・産業・企業への理解促進

若者への支援例

- ウェブや冊子による様々な職業・産業の情報発信
- 地域の仕事や企業を知り学ぶ就職活動応援フェア
- 合同企業説明会、企業見学会の実施
- 各業界における就業体験の実施

企業への支援例

- 北海道就業サポートセンター等における人材確保に向けた個別アドバイス
- 企業情報の発信力・採用力向上セミナー
- 「ユースエール認定企業」制度の普及促進PR

方向性～保護者の無理解や過干渉の防止

保護者への取組例

- 保護者の意識改革セミナー

方向性～就職希望者への適切なアドバイスの実現

学校への取組例

- ジョブカフェにおける進路指導研修

I 離職問題に対する道民の意識改革

方向性 → 道民に対する意識啓発の集中実施

取組例

- 離職問題への意識改革セミナー等の実施 (企業、保護者など)
- 学生や保護者への勤労観・職業観の醸成

→ 地域における支援体制の整備

取組例

- 地元就職・定着に向けた地域協議会の設置 (14地域)

離職希望時
 (離職を考え始めた時)

方向性～継続就業や離職を相談する相手の確保
 ～若者のキャリアデザインの形成

検討する施策 → 企業や就職支援機関における相談支援やキャリアデザイン形成支援

若者への支援例

- ジョブカフェにおける在職者カウンセリングの実施
- 人事担当者・管理者向け研修におけるメンター制度など社員育成のしくみの導入促進

就職後
 方向性～企業が求める意欲や能力とのギャップ解消

検討する施策 → 中小企業の若手社員のキャリア形成やスキルアップの支援

若手社員への支援例

- 小規模な企業の若手社員の定着合同研修(社外の異業種同期との交流)
- 高等技術専門学院における新入社員等の技能訓練

企業への支援例

- 人事担当者・管理者向け研修
- 企業における社員のスキルアップの取組支援

方向性～仕事の悩みを相談できる相手の確保

検討する施策 → 企業や学校、就業支援機関による相談体制の確保

若手社員への支援例

- ジョブカフェにおける在職者カウンセリングの実施
- 先輩からの応援メッセージ発信
- 学校による卒業生のフォローアップ強化
- ニートへのカウンセリングや障がい者への職場訪問によるフォロー

企業への支援例

- 人事担当者・管理者向け研修におけるメンター制度など社員育成のしくみの導入促進

方向性～企業の労働条件や職場環境の整備

検討する施策 → 両立支援や誰もが働きやすい職場環境づくりの推進
 → 非正規労働者の正社員化・処遇改善の推進
 → 企業をこえた離職防止・定着ノウハウの共有

企業への支援例

- 雇用管理の改善と処遇や職場環境の整備に向けた企業へのアドバイス
- 労働関係法令の普及・啓発のためのセミナー
- 建設業における就業環境改善
- 離職防止に取り組む好事例の発信と企業の表彰
- 事業所内保育所の運営支援
- 働き方改革や多様な正社員制度の普及・啓発

離職
 ニート、フリーター化や転職を繰り返すリスク

III 良質で安定的な雇用を生み出す産業(企業)の育成

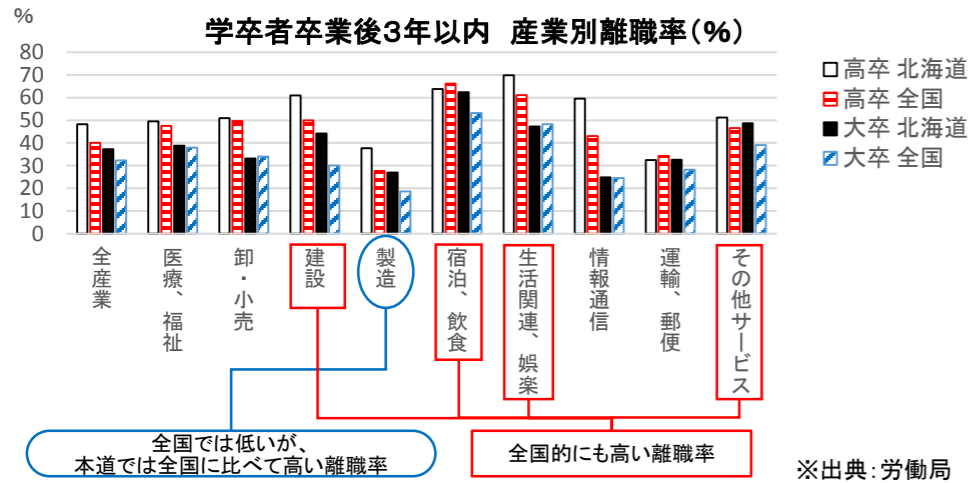
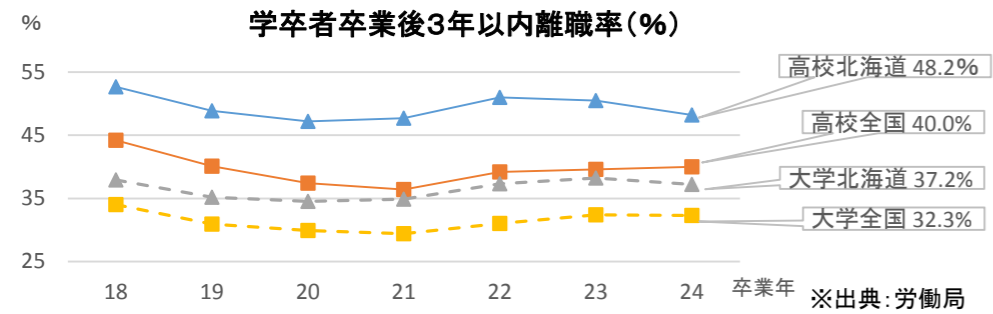
取組例

- 企業の経営改善や新技術、新商品、新サービスの開発、導入、販路拡大による雇用の創出支援
- 企業立地の促進 → 雇用需要の平準化

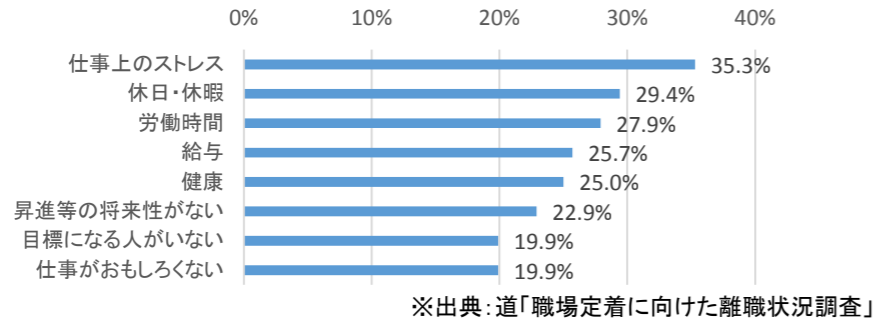
キャリアデザインがないなど若者の安易な離職の減少 (学卒3年以内離職率が前年度より改善)

※支援のうち、赤字は新規・紫字は拡充

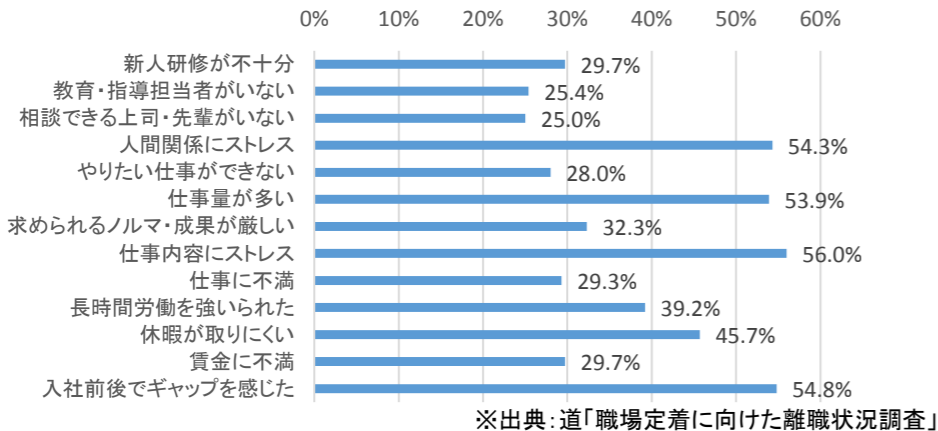
主なデータ



卒業後3年以内の離職理由 (北海道/中卒~院卒計/%)



離職した若者の離職前の状況 (北海道/18~24歳/%)



工程表

	検討する施策	支援・取組の例				4年間の取組のすすめ方	
		28年度	29年度	30年度	31年度		
離職問題に対する道民の認識向上	道民に対する意識啓発の集中実施	企業への意識改革セミナー 保護者への意識改革セミナー	→	→	→	道と地域の連携 道と地域の連携	
	地域における支援体制の整備	地域協議会の設置・地域の意識づくり				道と地域の連携	
各ステージにおける若者、企業双方への支援	在学時	小中学生からのキャリア教育の推進	小中高の連携による体系的なキャリア教育推進事業の実施			→	学校と地域の連携
		就活前からの産業・職業理解の促進	職業適性診断、セミナー、企業見学会、インターンシップ実施				学校・ジョブカフェなどによる取組、業界団体との連携
	働き方のルール の普及	出前講座の実施、冊子配布				→	行政・学校を主体とした普及・啓発
	就活時	若者の職業意識や資質の向上支援	ジョブカフェなどによるカウンセリング、意識醸成セミナー				→
若者の職業・産業・企業への理解促進		業界毎に実施する就職希望者への資質向上支援 就活応援フェアの実施 合同企業説明会の実施 北海道就業サポートセンター等による人材確保アドバイス				→	道と業界の連携 道と地域の連携 道と地域の連携 北海道就業サポートセンターなどによる企業へのノウハウ移転
就職後	中小企業の計画的な若手社員のキャリア形成やスキルアップの支援	若手社員の定着合同研修 人事担当者・管理者向け研修				→	道、地域、団体の連携 道と地域の連携による企業へのノウハウ移転
	企業や学校、就業支援機関による相談体制の確保	ジョブカフェにおける在職者カウンセリングの実施 人事担当者・管理者向け研修におけるメンター制度など社員育成のしくみの導入促進				→	ジョブカフェによる取組 道と地域の連携による企業へのノウハウ移転
	両立支援や誰もが働きやすい職場環境づくりの推進	雇用管理の改善と処遇や職場環境の整備に向けた企業へのアドバイス				→	企業へのノウハウ移転
	非正規労働者の正社員化・処遇改善の推進	多様な正社員制度の普及・啓発				→	行政主体による普及・啓発
離職希望時	企業をこえた離職防止・定着ノウハウの共有	離職防止に取り組む好事例の収集・発信				→	道と地域の連携による企業へのノウハウ移転
		企業や就職支援機関における相談体制やキャリアデザイン形成支援	ジョブカフェにおける在職者カウンセリングの実施 人事担当者・管理者向け研修におけるメンター制度など社員育成のしくみの導入促進				→
良質で安定的な雇用を生み出す産業(企業)の育成	企業をこえた離職防止・定着ノウハウの共有	企業の経営改善や新技術、新商品、新サービスの開発、導入、販路拡大による雇用の創出支援				→	地域産業の振興、企業育成及び雇用創出の支援
		企業立地の促進				→	
		雇用需要の平準化				→	
						→	