

## 小中学生の朝食摂取の状況

### ●指標の説明

【施策名】  
食育の推進

担当部課	教育庁学校教育局健康・体育課
施策コード	12-02-08-02

### 【定義・算出式】

朝食を食べることが心と体にとって大切であることから、朝食摂取の状況を指標として設定する。

### <定義>

「朝食を毎日食べていますか」の設問に対して、「している」または「どちらかといえば、している」と回答した児童・生徒の割合

### 【出典】

文部科学省「全国学力・学習状況調査」：毎年調査実施、おおむね10月に公表

### ●指標の目標値

#### 【基準値と目標値】

基準値：小学校 93.6% (H19年度)  
中学校 90.6% ( " )

→ 目標値：すべての児童生徒が朝食を食べることをめざす (H24年度)

#### 【目標値設定の考え方】

すべての児童生徒が朝食を食べることを目標とする。

### 【経年データ】

### 【グラフ】

