

平成28年度 基本評価調書

| | | | | | | | | |
|-----|---------------|------|-------------------------|-------|-------------|-------|----|----|
| 施策名 | 幼児教育・子育て支援の充実 | 所管部局 | 教育庁 | 作成責任者 | 教育部長 杉本 昭則 | 施策コード | 11 | 04 |
| | | 照会先 | 教育政策課教育計画G (内35-418) | 関係課 | 義務教育課、生涯学習課 | | | |

Plan 施策推進計画 (目標管理型行政運営システム実施要領 別紙様式1)

1 目標等の設定

| 総合計画等の位置づけ | 総計 | 大項目(分野) | 中項目(政策の柱) | | 小項目(政策の方向性) | | 総合計画の指標 | |
|---------------------|--|-----------|-----------|--|---|---------------------------------|---------------|---|
| | | | 人・地域 | 北海道の未来を拓く人材の育成 | | ふるさとへの誇りと愛着を育み、これからの北海道を担うひとづくり | | - |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 北海道創生総合戦略 | | | 北海道強化計画 | | 新・北海道ビジョン | C04803,C07505 | |
| | 特定分野別計画等 | 北海道教育推進計画 | | | | | | |
| 現状と課題 | <p>・幼児期は、家庭・地域社会・幼稚園等での様々な体験をととして、生涯にわたる人間形成の基礎が培われる極めて重要な時期であり、この時期に基本的な生活習慣の定着はもちろん、好奇心や探究心を養い、創造性を豊かにするなど、小学校以降における生きる力の基礎を育む必要がある。</p> <p>・都市化や核家族化、少子化などによる人間関係の希薄化などを背景として、子育て中の親同士が直接育児やしつけなどについて語ったり、学び合ったりする機会が減少していることや、気軽な相談相手がいらないことなど、子育てする親の孤立感や不安感、負担感が大きくなっているとの指摘もあることから、地域や社会全体で子育てを支援する取組を充実させていく必要がある。</p> | | | 施策目標 | <p>・好奇心や探究心、豊かな感性など生涯にわたる基礎づくりを図るため、質の高い幼児教育・保育活動の提供を促進する。</p> <p>・家庭教育に関する学習情報、学習機会の提供や相談体制の充実等を通じて、家庭の教育力の向上を図るとともに、学校・家庭・地域が連携し、地域ぐるみで子どもを育てる体制づくりを促進する。</p> | | | |
| 施策の推進体制 (役割・取組等) | <p>【幼児教育の充実】</p> <p>【国】 幼稚園教育の振興・充実を図る幼稚園教育理解推進事業の実施</p> <p>【道】 幼稚園教員や保育士を対象とした研修の実施 幼小連携のための指導資料の作成、配付 保護者同士の交流や学び合いを促進する役割を担う「家庭教育ナビゲーター」の養成</p> <p>「家庭教育ナビゲーター」を養成する指導者の研修実施 保護者の関心の高い内容を中心とした学習資料の作成など</p> <p>【市町村】 市町村立幼稚園等における幼児教育の充実に向けた支援 幼小連携の推進など</p> | | | <p>【家庭・地域の教育力の向上】</p> <p>【道】 保護者同士の交流や学び合いを促進する役割を担う「家庭教育ナビゲーター」の養成</p> <p>「家庭教育ナビゲーター」を養成する指導者の研修実施 保護者の関心の高い内容を中心とした学習資料の作成など</p> <p>【市町村】 保護者が気軽に集まって話ができる場「学びカフェ」の設置など</p> | | 施策の予算額 | | |
| | | | | | | H27 | 0 | |
| | | | | | | H28 | 0 | |
| | | | | | H29 | - | | |
| 今年度の主な取組 | <p>子育て支援活動の推進、幼稚園教育の充実、幼稚園、保育所等と小学校の連携の促進</p> <p>家庭教育「学びカフェ」推進事業の取組について市町村への働きかけ</p> <p>「家庭教育ナビゲーター」の養成</p> <p>市町村における「学びカフェ」の設置</p> | | | | | | | |

Do & Check 施策評価

1 - 2 取組の結果

| (1) 主な取組の実績と成果 | | (関連する計画等) | | |
|--|--|--------------------|---|--------|
| | | 実績と成果等 | 総合戦略 | 強靱化 |
| <p>・幼稚園教育の充実及び幼稚園・保育所等と小学校の連携の促進を図るため、経験年数に応じた教員・保育士研修を開催し延べ460名が参加したほか、小学校への円滑な接続を図るための教員同士の意見交換や合同の研修を行った。</p> | | - | - | C07505 |
| <p>・家庭教育や子育てに関して保護者同士の学び合いを促進する「家庭教育ナビゲーター」を養成する研修会を開催したほか、保護者が参加しやすい座談会形式等による学び合いの場「家庭教育「学びカフェ」」の普及に努めた。</p> | | - | - | C04803 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| (2) その他の取組の成果等 | | | | |
| <p>国等提案・要望状況</p> | <p>次の事項について文部科学省に要望を行った。(平成27年7月)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園教育の振興のため、補助単価の引き上げなど保護者の経済負担軽減を図る施策の充実について要望した。 ・幼稚園におけるきめ細やかな指導の充実を図るため、1学級当たりの幼児数(35人以下)の引下げについて要望した(特に3歳児についての改善)。 | <p>施策に関する道民ニーズ</p> | <p>・幼稚園長と道教委の間で教育懇談会を開催し(平成27年7月11日)も、幼稚園教諭の研修の充実や幼小連携について意見交換を行い、施策の推進に役立てている。</p> | |

| | |
|---------------------------------------|-----------------|
| Plan 施策推進計画 (目標管理型行政運営システム実施要領 別紙様式1) | Do & Check 施策評価 |
|---------------------------------------|-----------------|

2 連携の状況

2 - 2 連携の取組状況

| 総合計画の位置付け | 連携内容 | 連携先 | | 取組の実績と成果 |
|-----------|--|-------|----------------|--|
| | | 施策コード | 関係部・関係課 | |
| | 幼稚園教諭を対象とした研修等の実施に当たり、道の関係部と連携し、私立幼稚園、認定こども園職員も参加対象として実施 | N0105 | 総務部学事課 | ・関係部課との連携により、公立・私立の幼稚園及び認定こども園の保育の充実に向けて情報共有が図られ、施策を推進することができた。 <幼稚園新採用教員研修「宿泊研修」H28.7.26～H28.7.28> 会場 国立大雪青少年交流の家 参加者 237名 |
| | | N0403 | 保健福祉部子ども子育て支援課 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | |
|---------------------------------------|-----------------|
| Plan 施策推進計画 (目標管理型行政運営システム実施要領 別紙様式1) | Do & Check 施策評価 |
|---------------------------------------|-----------------|

3 成果指標の設定

3 - 2 成果指標の達成度合

| 関連指標名(単位) | 目標の基準 | | 今年度の目標 | | 最終目標 | | 達成度合 | A | 評価年度 | H26 | 達成度合の分析 ほか |
|---|-----------|------|--------|------|--|-------|------|--------|------|--------|--|
| 子育て支援の取組状況 | 基準年度 | H23 | 年度 | H28 | 最終年度 | H29 | 年度 | H26 | H28 | 進捗率 | ・平成29年度の達成に向けた各種研修や指導主事による幼稚園訪問等における指導助言などの取組が進められている。 |
| | 基準値 | 90.5 | 目標値 | 98.1 | 最終目標値 | 100.0 | 目標値 | 94.3 | 98.1 | 100.0 | |
| 〔指標の説明〕 幼稚園が幼児期の教育に関する相談や保護者同士の交流等を行うなど、地域における幼児期の教育のセンターとしての役割を果たしている割合 | 根拠計画 | | 増減方向 | | 達成率の算式 | | 実績値 | 100.0 | - | 100.0 | |
| | 北海道教育推進計画 | | 増加 | | $\frac{\text{実績値}}{\text{目標値}} \times 100$ | | 達成率 | 106.0% | - | 100.0% | |
| | | | | | | | 達成率 | 106.0% | - | 100.0% | |

| 本施策に成果指標を設定できない理由 | 判定 (直近の達成率(%)) | A 100以上 | B 90以上100未満 | C 80以上90未満 | D 80未満 | - 算定不可 | 結果 |
|-------------------|-------------------|------------|----------------|---------------|-----------|-----------|----|
| | 主要指標 | | | | | | |
| | 関連指標 | 1 | | | | | |

5 一次評価結果

| | 評価判定 | 成果指標の全体分析 | 施策全体に係る分析(具体的成果・連携状況) | 判定 |
|------|------|--|--|------|
| 主要指標 | - | - | <p>< 施策全体に対して、漏れなく有効な取組がなされているか ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園教育の充実の及び幼稚園・保育所等と小学校の連携の促進を図るため、経験年数に応じた教員・保育士を対象とした研修を開催するほか、小学校への円滑な接続を図るための教員同士の意見交換や合同研修を行っており、効果的な取組を推進していると認められる。 <p>< 施策の推進に当たり、国等に要望・提案を行い、実現に向け進捗しているか ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園教育の振興、きめ細やかな指導の充実に関して、必要な要望を国に対して行っている。 <p>< 道民からのニーズを的確に把握し、施策推進に役立っているか ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎年、幼稚園長と道教委の間で教育懇談会を開催し意見交換を行い、施策の推進に役立っている。 <p>< 施策を推進するに当たり、他の施策、部局と連携した成果を確認できるか ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・関係部課との連携により、公立・私立の幼稚園及び認定こども園の保育の充実に向けて情報共有を図っており連携した成果が確認できる。 | + 評価 |
| 関連指標 | - | <p>< 子育て支援の取組状況 [A] ></p> <p>平成29年度の達成に向けた関係部課との連携による公立・私立の幼稚園及び認定こども園への指導助言などの取組が進められている。</p> | | |

| | | | |
|------|---------|------|----------------------------------|
| 総合評価 | 概ね順調に展開 | 評価の要 | 指標の達成度合が順当であるため、評価は「概ね順調に展開」とする。 |
|------|---------|------|----------------------------------|

| 次年度に向けての課題と今後の方向性(対応方針) | | | | (関連する計画等) | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|-----------|---|---|------|-----|---------------|
| 方針 | 課 | 題 | と | 方 | 向 | 性 | 総合戦略 | 強靱化 | ビジョン |
| | | 私立幼稚園及び認定こども園のそれぞれを所管する道総務部、保健福祉部と今後一層連携し、幼児教育に係る施策を円滑に推進していく。 | | | | | - | - | C04803,C07505 |

| | | | | |
|-----|---------------|-------|----|----|
| 施策名 | 幼児教育・子育て支援の充実 | 施策コード | 11 | 04 |
|-----|---------------|-------|----|----|

Check 施策評価

6 二次評価結果（知事による評価）

| | |
|------|--|
| 改善意見 | |
|------|--|

平成28年度 基本評価調書

| | | | | |
|-----|---------------|-------|----|----|
| 施策名 | 幼児教育・子育て支援の充実 | 施策コード | 11 | 04 |
|-----|---------------|-------|----|----|

Check 事務事業評価 Action

7 二次評価結果（知事による評価）

| 整理番号 | 事務事業名 | 一次評価(平成29年度の方向性)(再掲) | | | | | | 二次政策評価 | | | 主な対応 | |
|----------|--|----------------------|------|------|--------|----|----------|--------|------|----------|------|---------------|
| | | 重点点検事項 | | | 必要な見直し | 予算 | サービス | 方向性 | 方向性 | 二次政策評価意見 | 方向性 | H28二次評価意見への対応 |
| | | 連携事業(整理番号) | 終期なし | 推進事項 | | | | | | | | |
| 11061699 | 幼稚園教職員研修 | | | | | - | 継続(現状維持) | 現状維持 | 現状維持 | | 現状維持 | |
| 11061999 | 幼稚園教育の教育課程の編成、実施、評価の充実のための取組 幼稚園教育にかかわる教育相談 | | | | | - | 継続(現状維持) | 現状維持 | 現状維持 | | 現状維持 | |

| | | | | |
|-----|---------------|-------|----|----|
| 施策名 | 幼児教育・子育て支援の充実 | 施策コード | 11 | 04 |
|-----|---------------|-------|----|----|

Action 施策・事務事業評価

8 施策評価結果の反映（各部署等が実施）

（1）一次評価結果への主な対応

| 対応方針 | 主 な 対 応 |
|------|---|
| | <p>新たな取組等 幼児教育の推進体制を構築するため、総務部、保健福祉部と連携しながら、各種の取組を拡充して実施する。（幼稚園教諭研修の対象を保育士等へも拡充、幼児教育の充実に向けた気運醸成等を目的とした「幼児教育を語る会」の実施、幼児教育施設の要請に応じ幼児教育相談員の派遣等）</p> <p>組織体制等の見直し 幼児教育の充実に向けた調査研究を行うため、教育庁教育政策課に主幹・主査を暫定配置する。</p> |
| | |
| | |
| | |
| | |

（2）二次評価結果への主な対応

| 意見区分 | 主 な 対 応 | 意見区分 | 主 な 対 応 |
|------|---------|------|---------|
| | | | |

平成28年度 基本評価調書

| | | | | |
|-----|---------------|-------|----|----|
| 施策名 | 幼児教育・子育て支援の充実 | 施策コード | 11 | 04 |
|-----|---------------|-------|----|----|

Action 施策・事務事業評価

9 事務事業評価結果（方向性）への対応状況（各部局等が実施）

（1）事務事業評価で示した方向性への対応状況

| 区分 \ 方向性 | 見直し検討 | 拡 充 | 現状維持 | 縮 小 | 統 合 | 廃 止 | 終 了 | 合 計 |
|----------|-------|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|
| 評価結果 | 事業 | 事業 | 2 事業 | 事業 | 事業 | 事業 | 事業 | 2 事業 |
| 反映結果 | 事業 | 事業 | 2 事業 | 事業 | 事業 | 事業 | 事業 | 2 事業 |

（2）次年度新たに実施する事業

| |
|-------------|
| 次年度新規事業(予定) |
| 事業 |