

平成28年度 基本評価調書

施策名	いじめ防止対策の推進	所管部局	総合政策部	作成責任者	総合政策部長 窪田 毅	施策コード	02	13
		照会先	政策局 21-175	関係課	政策局			

Plan 施策推進計画 (目標管理型行政運営システム実施要領 別紙様式1)

1 目標等の設定(その1)

総合計画等の位置づけ	総計	大項目(分野)	中項目(政策の柱)	小項目(政策の方向性)	総合計画の指標
		3 人・地域	(2)北海道の未来を拓く人材の育成	次代の社会を担う子ども・青少年が健全に育成される環境づくり	いじめに対する認識
	北海道創生総合戦略		北海道強靱化計画	新・北海道ビジョン	C06701
特定分野別計画等	北海道総合教育大綱				
現状と課題	<p>道では、全国に先駆けて平成26年3月にいじめの防止等に関する条例を制定するなど、オール北海道で未然防止や早期の発見・解消に向けて取り組んできているが、依然として、いじめに苦しんだり、不登校となっている生徒児童が多数存在する状況にある。</p>			施策目標	<p>未来を担う子どもたちが、健やかに成長できる環境づくりを進めるため、いじめ重大事態に適切に対応するための取組を推進する。</p>
施策の推進体制 (役割・取組等)	<p>{北海道いじめ調査委員会} {道}道立学校、私立学校におけるいじめ重大事態への対応として、「北海道いじめ調査委員会」による審議 {民間}私立学校におけるいじめ重大事態が発生した際の知事への報告及び「北海道いじめ調査委員会」からの依頼に対する適切な対応</p>			施策の予算額	
				H27	1,027
				H28	1,087
H29					
今年度の主な取組 (: 主要指標に係る取組 : その他の取組)	<p>重大事案として報告されている案件の再調査の判断及び再調査を実施することとした場合の適切な実施</p>				

1 - 2 取組の結果

(1) 主な取組の実績と成果		(関連する計画等)		
		総合戦略	強靱化	ビジョン
実績と成果等				
学識経験者などの第三者から構成される「北海道いじめ調査委員会」を開催(H28.5.30、H28.7.14)し、いじめに関する重大事態として報告された私学における事案について審議を行い、本事案に対する再調査の必要性はない旨、当調査委員会から意見の提出を受けた。本意見を受け、再調査を実施しない旨決定して報道発表するとともに、各学校にいじめ重大事態について周知し、いじめに対する意識の向上を図るなど、適切に対応することができた。				C06701
(2) その他の取組の成果等				
国等提案・要望状況		施策に関する道民ニーズ	学識経験者などの第三者から構成される北海道いじめ調査委員会において、いじめ重大事態の再調査について審議を行い、必要ない旨の意見の提出を受けた。	

Plan 施策推進計画 (目標管理型行政運営システム実施要領 別紙様式1)

Do & Check 施策評価

2 連携の状況

2 - 2 連携の取組状況

総合計画の 位置付け	連携内容	連携先		取組の実績と成果
		施策コード	関係部・関係課	
	・道立学校におけるいじめ重大事態が発生した場合の知事への報告 ・「北海道いじめ問題対策連絡協議会」において、道、道教委、道警、児童相談所等の関係機関と連携し、いじめの防止等のための対策について協議	N1109	教育庁学校教育局参事ほか	・知事と教育長の連名によるいじめ根絶に向けたメッセージを作成し、各市町村や学校等に配付し普及啓発を図った。 ・道教委主催の「北海道いじめ問題審議会」、「生徒指導研究協議会」へ出席するなどして、施策の共通理解を図るとともに、いじめ重大事態に関する情報交換などを行った。 「北海道いじめ問題対策連絡協議会」におけるいじめの防止等のための対策についての協議は、今後、年度内に実施予定。
		N0311	環境生活部道民生活課	
		N0404	保健福祉部子ども未来推進局子ども子育て支援課	
		-	総務部学事課	
		-	警察本部生活安全部少年課	

Plan 施策推進計画 (目標管理型行政運営システム実施要領 別紙様式1)

Do & Check 施策評価

3 成果指標の設定

3-2 成果指標の達成度合

主	主要指標名(単位)	目標の基準		今年度の目標		最終目標		達成度合	C	評価年度	H27	達成度合の分析 ほか
		基準年度	H26	年度	H28	最終年度	H29					
いじめに対する意識(小学校)		基準年度	H26	年度	H28	最終年度	H29	達成度合	C	評価年度	H27	達成度合の分析 ほか 目標値に到達していないが、基準年度と比較するとわずかではあるが向上している。
		基準値	82.3	目標値	100	最終目標値	100	年度	H27	H28	進捗率	
〔指標の説明〕 全国学力学習状況調査において「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」について、「当てはまる」と回答した児童・生徒の割合	根拠計画 北海道総合計画 北海道教育推進計画	根拠計画		増減方向		達成率の算式		目標値	100.0	100.0	100.0	教育庁と指標を共有しており、当施策はいじめ重大事態への適切な対応という観点から関与している。
		増加		増加		$\frac{(\text{実績値})}{(\text{目標値})} \times 100$		実績値	83.0	-	83.0	
		達成率		83.0		-		83.0%				

主	主要指標名(単位)	目標の基準		今年度の目標		最終目標		達成度合	D	評価年度	H27	達成度合の分析 ほか
		基準年度	H26	年度	H28	最終年度	H29					
いじめに対する意識(中学校)		基準年度	H26	年度	H28	最終年度	H29	達成度合	D	評価年度	H27	達成度合の分析 ほか 目標値に到達していないが、基準年度と比較するとわずかではあるが向上している。
		基準値	70.7	目標値	100	最終目標値	100	年度	H27	H28	進捗率	
〔指標の説明〕 全国学力学習状況調査において「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」について、「当てはまる」と回答した児童・生徒の割合	根拠計画 北海道総合計画 北海道教育推進計画	根拠計画		増減方向		達成率の算式		目標値	100	100	100	教育庁と指標を共有しており、当施策はいじめ重大事態への適切な対応という観点から関与している。
		増加		増加		$\frac{(\text{実績値})}{(\text{目標値})} \times 100$		実績値	71.3	-	71.3	
		達成率		71.3		-		71.3%				

関	関連指標名(単位)	目標の基準		今年度の目標		最終目標		達成度合		評価年度		達成度合の分析 ほか
		基準年度		年度		最終年度						
〔指標の説明〕		基準年度		年度		最終年度		達成度合		評価年度		達成度合の分析 ほか
		基準値		目標値		最終目標値		年度	H27	H28	進捗率	
		根拠計画		増減方向		達成率の算式		目標値				
								実績値				
								達成率				

	関連指標名(単位)	目標の基準		今年度の目標		最終目標		達成度合		評価年度		達成度合の分析 ほか
		基準年度		年度		最終年度						
〔指標の説明〕		基準年度		年度		最終年度		達成度合		評価年度		達成度合の分析 ほか
		基準値		目標値		最終目標値		年度	H27	H28	進捗率	
		根拠計画		達成率の算式		達成率の算式		目標値				
								実績値				
								達成率				

本施策に成果指標を設定できない理由								判定 (直近の達成率(%))	A	B	C	D	-	結果
								100以上	90以上100未満	80以上90未満	80未満	算定不可	結果	
								主要指標				2		課題あり
								関連指標						

施策名	いじめ防止対策の推進	施策コード	02	13
-----	------------	-------	----	----

Check 施策評価

6 二次評価結果（知事による評価）

改善意見	【施策目標の達成状況(目標達成に向けてさらなる取組が必要)】 目標達成に遅れが見られる「いじめに対する意識」の向上に向け、関係部局・機関の連携により児童生徒自らがいじめの問題について学び、主体的に考える機会の充実など、より実効性の高い取組について検討すること。
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

平成28年度 基本評価調書

施策名	いじめ防止対策の推進	施策コード	02	13
-----	------------	-------	----	----

Check	事務事業評価	Action
-------	--------	--------

7 二次評価結果（知事による評価）

整理番号	事務事業名	一次評価(平成29年度の方向性)(再掲)							二次政策評価		主な対応	
		重点点検事項			必要な見直し	予算	サービス	方向性	方向性	二次政策評価意見	方向性	H28二次評価意見への対応
		連携事業(整理番号)	終期なし	推進事項								
02061100	いじめ調査委員会の運営に関する事務					継続(現状維持)	継続(現状維持)	見直し検討(指標関連)	見直し検討		拡充	

施策名	いじめ防止対策の推進	施策コード	02 - 13
-----	------------	-------	---------

Action 施策・事務事業評価

8 施策評価結果の反映（各部署等が実施）

（1）一次評価結果への主な対応

対応方針	主 　　　　　　な 　　　　　　対 　　　　　　応
	<p><新たな取組等> 他府県の事例やいじめ再調査にあたっての手法や対応などを参考としながら、いじめ重大事態に適切に対応していく。</p>

（2）二次評価結果への主な対応

意見区分	主 　　　　　　な 　　　　　　対 　　　　　　応	意見区分	主 　　　　　　な 　　　　　　対 　　　　　　応
<p><施策目標の達成状況（目標達成に向けてさらなる取組が必要）></p>	<p>児童会や生徒会が主体となったいじめのない学校づくりの推進や、児童生徒自らがいじめの問題を主体的に学ぶ機会の確保など、意識の向上を図るとともに、知事部局と教育委員会の連携チーム会議を開催し、いじめによる重大事態に関する情報共有を深め、一層の相互連携を進める。</p>		

平成28年度 基本評価調書

施策名	いじめ防止対策の推進	施策コード	02	13
-----	------------	-------	----	----

Action 施策・事務事業評価

9 事務事業評価結果（方向性）への対応状況（各部局等が実施）

（1）事務事業評価で示した方向性への対応状況

区分 \ 方向性	見直し検討	拡 充	現状維持	縮 小	統 合	廃 止	終 了	合 計
評価結果	1 事業	事業	事業	事業	事業	事業	事業	1 事業
反映結果	事業	1 事業	事業	事業	事業	事業	事業	1 事業

（2）次年度新たに実施する事業

次年度新規事業(予定)
0 事業