

入門編プロジェクト

子どもが家庭で「リーダー」となって「エコプロジェクト」を実行します。

家庭のエネルギー活用についての課題を見つけ、家族をまきこみ、子ども自身が主体となってその解決にのぞんでいきます。

リーダーとなる経験・問題を見つけ、解決していく経験が子どもにとって身近な家庭でできます。

「やる気」を刺激する一人ひとりへのメッセージ(評価表)をワークブックと一緒にお返しします。

ワークブックをお返しするときには、一人ひとりへ名前の入った「マネジメント評価表」と「データ分析表」をお送りします。「自分で気づいたこと」が褒められているメッセージをもらうことで、気づきが「確信」につながり、環境以外についても積極的になります。

キッズISO14000「入門編」プロジェクトとは？

子どもがリーダーとなって、
家庭内の環境改善(エコ活動)をテーマに
「問題解決能力」を養う教育
プログラムです。

プログラムを実施することにより、
家族間のコミュニケーションの機会が増えます。
実施後のアンケート調査によると、
「87%の家庭で、
家族内のコミュニケーションが増えた」
結果となりました。

入門編で体験した
問題解決の手法(PDCA)は、
「忘れ物をなくす」「遅刻しない」といった
日常生活や学校生活にも応用できます。

導入サポート教材があるので安心

- * 指導用ガイド
- * 導入DVD (15分程度の長さ)
- * 保護者の方にあてたお手紙文案 (日・英)
- * メーターのよみ方練習用紙 等

キッズISO14000プログラムは、ユネスコが定めている「DESD (国連・持続可能な

開発のための教育の10年) 」の教育の1つに認められており、ESDの1つに取り組みることになります。

国際展開中のプログラム

カナダ・オンタリオ州の教育委員会やアルゼンチン・ブエノスアイレス市教育省など日本国以外でもキッズISOプログラムは、学校のカリキュラムと関連させ実施されています。

導入授業
～学校～

DVDやプリントを使いながら
入門編でどんなことをやるのか？
メーター数値のよみ方の練習 等を行います

現状チェック
(1週間)
～家庭～

普段通りの生活をしながら
メーター数値の記録と「我が家の分析シート」を記入

作戦実行
(1週間)
～家庭～

電気・ガス・水・ゴミについて
作戦をたて、その作戦を実行をします。
メーター数値の記録も行います。

結果の振り返り

作戦実行の振り返りをします。
記録したメーター数値のデータ整理、
「我が家の分析シート」のチェック、そして感想を書きます。

提出
～学校～

ワークブックを提出します。

返却

**ワークブックと一緒に
メッセージが届きます！**

保護者の皆さまへ

子供がリーダーとなって行うプロジェクト「Kids'ISO14000入門編プロジェクト」に挑戦することになりました。
是非ご家族の皆さまのご協力をお願いします。

■お願いしたいこと■

1. 参加

- ◎ 家族会議に参加
- ◎ ワークブックの「保護者の方」の感想欄の記入

2. リーダー（子ども）のサポート

メーター設置場所に行き、
メーター数値を一緒に確認する。
計算の仕方を一緒に確認する。
提出前にワークブックに氏名記入の確認 等

提出者全員のワークブックを評価します

名前しか書いていない場合でも、
インストラクターは、子どもが「身近な環境」
に興味や関心を持ってもらえるように、メッ
セージを考えます。（できなかったことや、や
らなかったことに対して、責めたり・叱ったり
することはありません）

