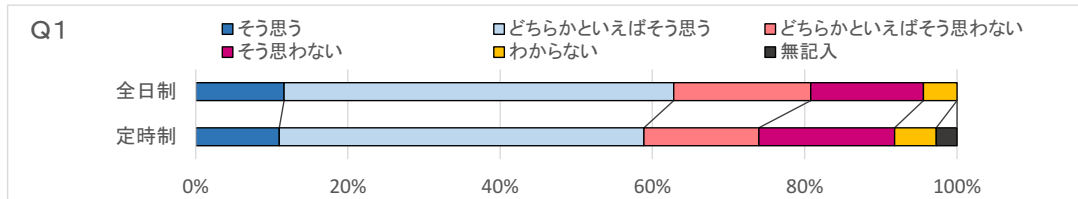


I 家庭・親子関係について

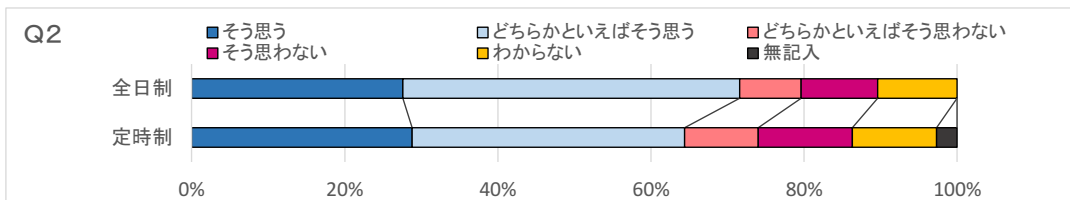
Q1 あなたは、「親の意見にはできる限り従うべきだ。」という考え方について、どう思いますか。
(単位:%)

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	わからない	無記入
全日制	11.6	51.2	18.0	14.8	4.4	0.0
定時制	11.0	47.9	15.1	17.8	5.5	2.7



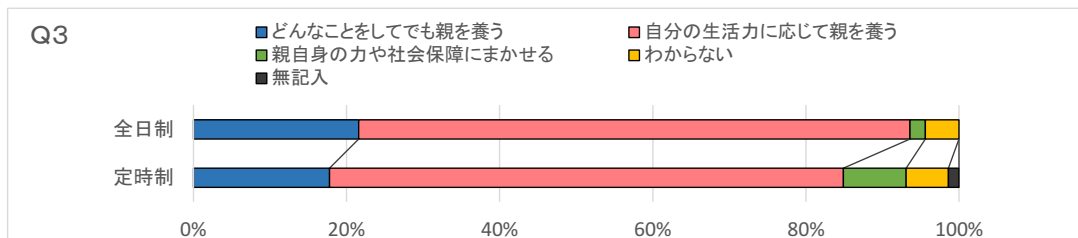
Q2 あなたは、「子どもは親から経済的に早く独立すべきだ。」という考え方について、どう思いますか。
(単位:%)

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	わからない	無記入
全日制	27.6	44.0	8.0	10.0	10.4	0.0
定時制	28.8	35.6	9.6	12.3	11.0	2.7



Q3 あなたは、年老いた親を養うことについて、どのように思いますか。
(単位:%)

	どんなことをしてでも親を養う	自分の生活力に応じて親を養う	親自身の力や社会保障にまかせる	わからない	無記入
全日制	21.6	72.0	2.0	4.4	0.0
定時制	17.8	67.1	8.2	5.5	1.4



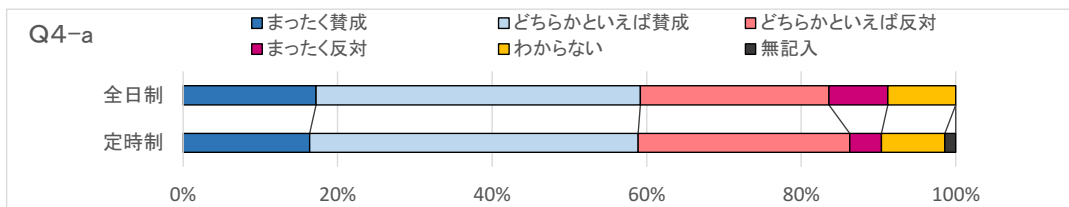
Ⅱ あなた自身の「生き方」や道徳観・倫理観について

Q4 次のa～gそれぞれの質問について、あなた自身の「生き方」としての考え方に最も近いものは。

a 特に意見を強く出さず、世間の流れにさからわずのんびり暮らしたい

(単位:%)

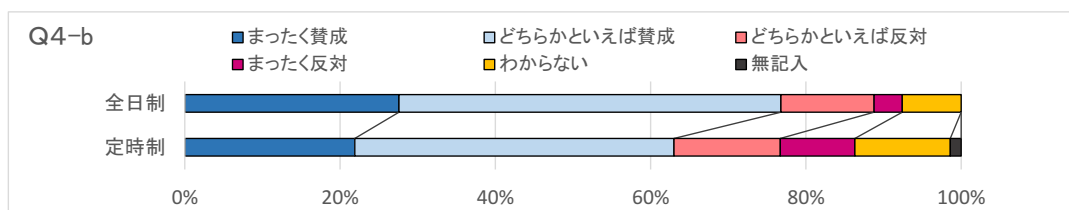
	まったく賛成	どちらかといえば賛成	どちらかといえば反対	まったく反対	わからない	無記入
全日制	17.2	42.0	24.4	7.6	8.8	0.0
定時制	16.4	42.5	27.4	4.1	8.2	1.4



b 努力は必ず報われるので、何がなんでも一生懸命がんばっていく

(単位:%)

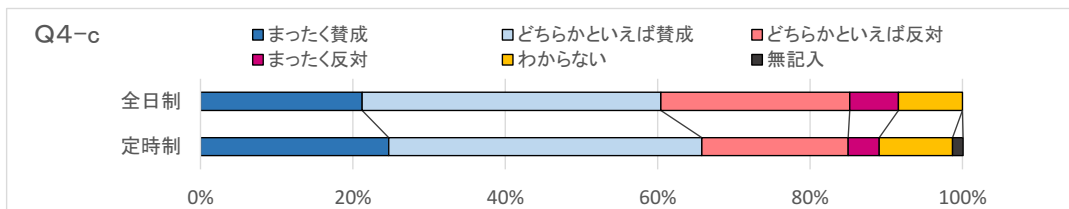
	まったく賛成	どちらかといえば賛成	どちらかといえば反対	まったく反対	わからない	無記入
全日制	27.6	49.2	12.0	3.6	7.6	0.0
定時制	21.9	41.1	13.7	9.6	12.3	1.4



c 自分自身が何事においても、しっかりしていればそれでよい

(単位:%)

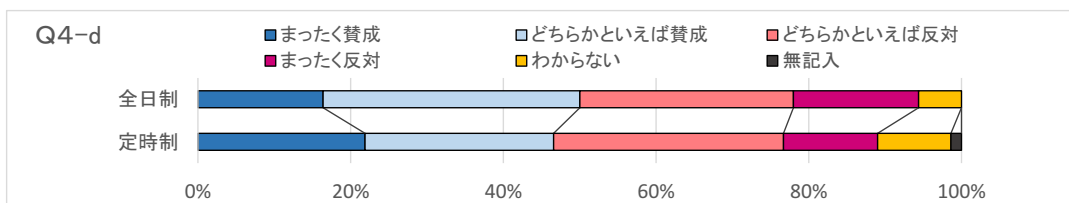
	まったく賛成	どちらかといえば賛成	どちらかといえば反対	まったく反対	わからない	無記入
全日制	21.2	39.2	24.8	6.4	8.4	0.0
定時制	24.7	41.1	19.2	4.1	9.6	1.4



d 人生は、その時が楽しければよい

(単位:%)

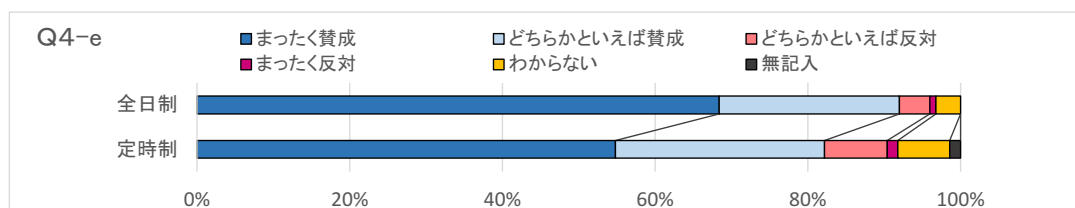
	まったく賛成	どちらかといえば賛成	どちらかといえば反対	まったく反対	わからない	無記入
全日制	16.4	33.6	28.0	16.4	5.6	0.0
定時制	21.9	24.7	30.1	12.3	9.6	1.4



e 家族や友人に囲まれて、楽しく暮らしていきたい

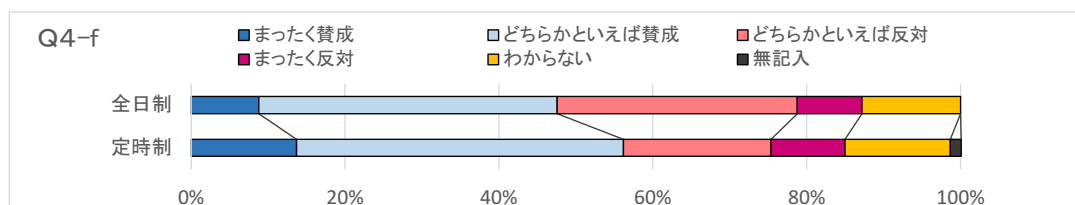
(単位: %)

	まったく賛成	どちらかといえば賛成	どちらかといえば反対	まったく反対	わからない	無記入
全日制	68.4	23.6	4.0	0.8	3.2	0.0
定時制	54.8	27.4	8.2	1.4	6.8	1.4



f 仕事よりもプライベートを優先し、自分の時間を多くもつ

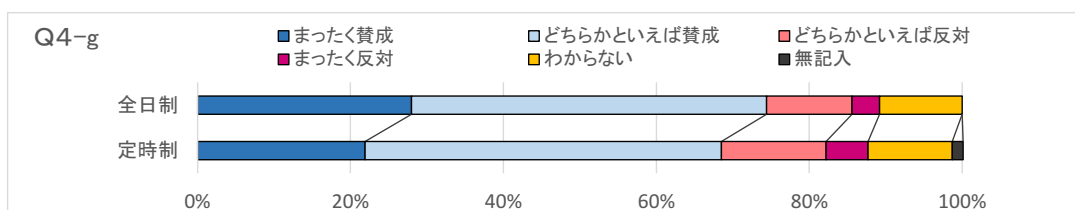
	まったく賛成	どちらかといえば賛成	どちらかといえば反対	まったく反対	わからない	無記入
全日制	8.8	38.8	31.2	8.4	12.8	0.0
定時制	13.7	42.5	19.2	9.6	13.7	1.4



g 地域や社会の活動に参加し、世の中に貢献したい

(単位: %)

	まったく賛成	どちらかといえば賛成	どちらかといえば反対	まったく反対	わからない	無記入
全日制	28.0	46.4	11.2	3.6	10.8	0.0
定時制	21.9	46.6	13.7	5.5	11.0	1.4



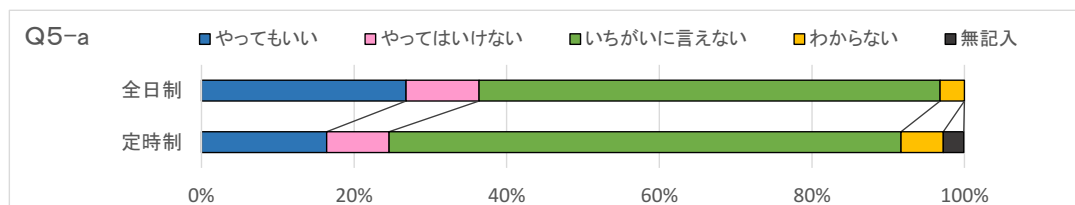
Q5 次のa~mそれぞれの行為について、あなたは、どう思いますか。

(平成21年度から平成24年度は、選択肢のうち「いちがいに言えない」「わからない」が「いちがいに言えない・わからない」と回答するものであったため計上していない。)

a 親に反抗すること

(単位: %)

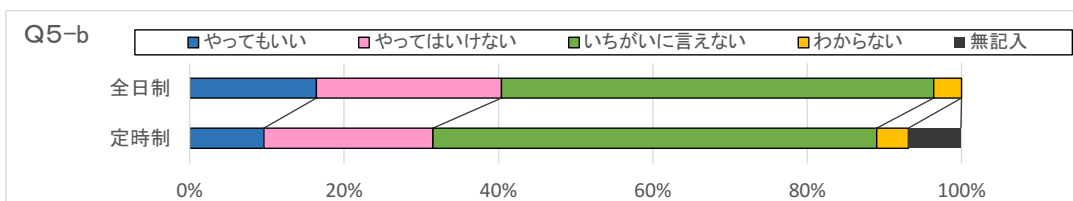
	やってもいい	やってはいけない	いちがいに言えない	わからない	無記入
全日制	26.8	9.6	60.4	3.2	0.0
定時制	16.4	8.2	67.1	5.5	2.7



b 先生に反抗すること

(単位:%)

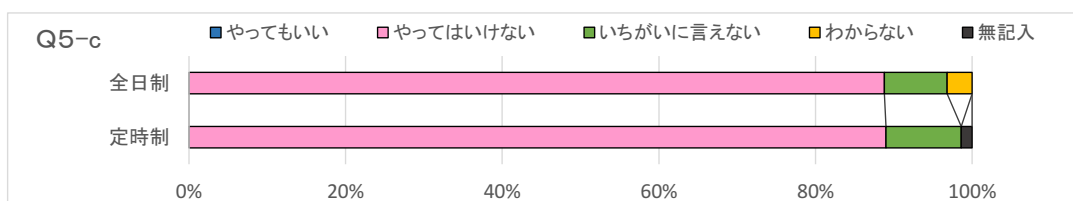
	やってもいい	やってはいけない	いちがいに言えない	わからない	無記入
全日制	16.4	24.0	56.0	3.6	0.0
定時制	9.6	21.9	57.5	4.1	6.8



c いじめをすること

(単位:%)

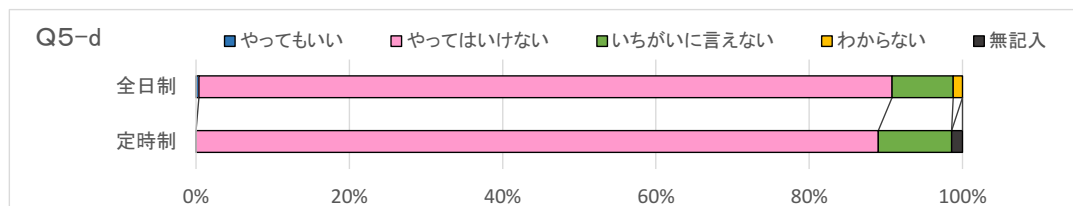
	やってもいい	やってはいけない	いちがいに言えない	わからない	無記入
全日制	0.0	88.8	8.0	3.2	0.0
定時制	0.0	89.0	9.6	0.0	1.4



d 納得いかないことを暴力で解決しようとする

(単位:%)

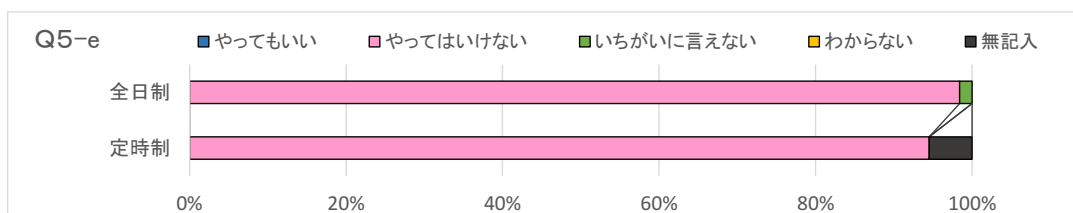
	やってもいい	やってはいけない	いちがいに言えない	わからない	無記入
全日制	0.4	90.4	8.0	1.2	0.0
定時制	0.0	89.0	9.6	0.0	1.4



e 万引きすること

(単位:%)

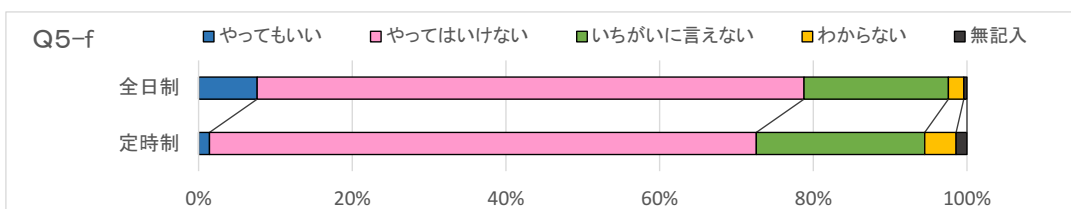
	やってもいい	やってはいけない	いちがいに言えない	わからない	無記入
全日制	0.0	98.4	1.6	0.0	0.0
定時制	0.0	94.5	0.0	0.0	5.5



f 酒を飲むこと

(単位:%)

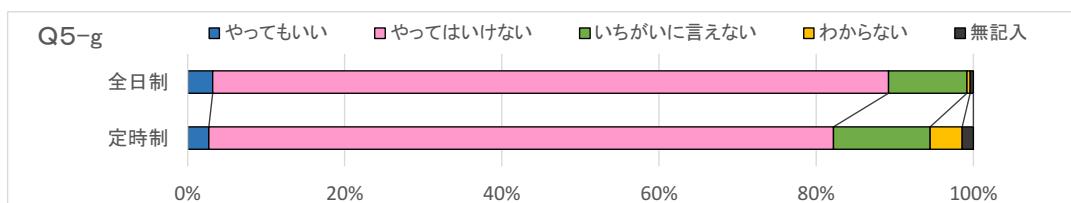
	やってもいい	やってはいけない	いちがいに言えない	わからない	無記入
全日制	7.6	71.2	18.8	2.0	0.4
定時制	1.4	71.2	21.9	4.1	1.4



g たばこを吸うこと

(単位:%)

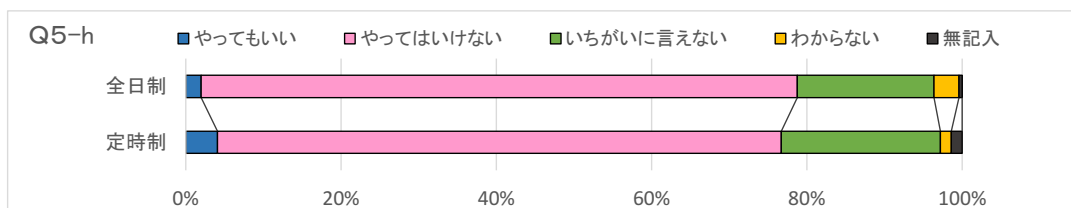
	やってもいい	やってはいけない	いちがいに言えない	わからない	無記入
全日制	3.2	86.0	10.0	0.4	0.4
定時制	2.7	79.5	12.3	4.1	1.4



h お金や品物をもらうためにセックスすること(21~23年度は「お金をもらうためにセックスすること」)

(単位:%)

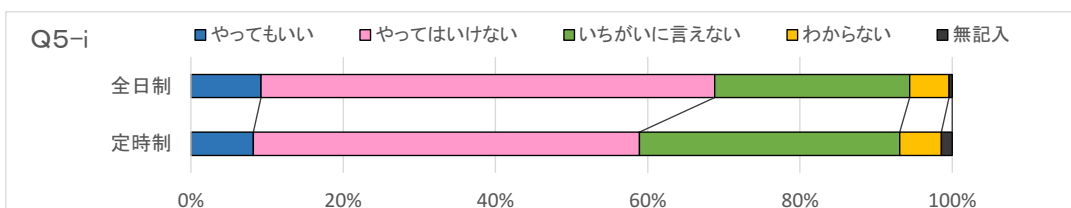
	やってもいい	やってはいけない	いちがいに言えない	わからない	無記入
全日制	2.0	76.8	17.6	3.2	0.4
定時制	4.1	72.6	20.5	1.4	1.4



i 無断外泊をすること

(単位:%)

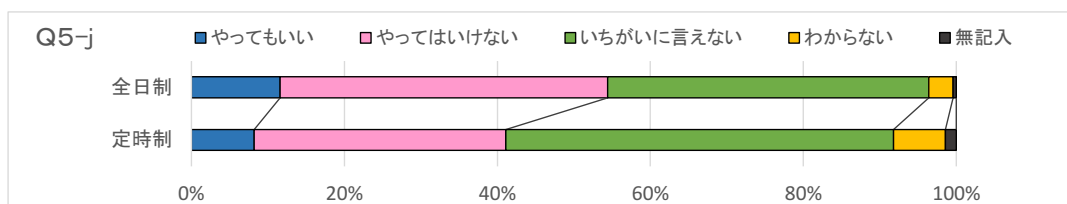
	やってもいい	やってはいけない	いちがいに言えない	わからない	無記入
全日制	9.2	59.6	25.6	5.2	0.4
定時制	8.2	50.7	34.2	5.5	1.4



j 家出をすること

(単位:%)

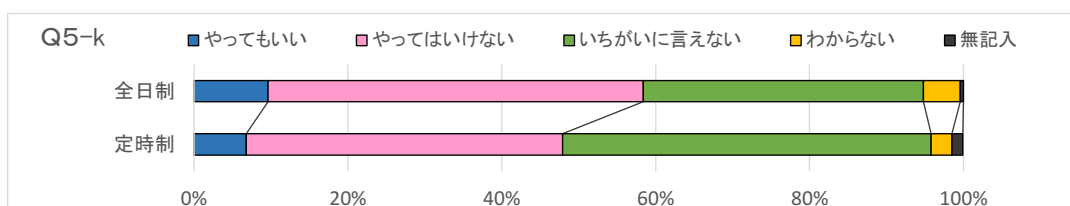
	やってもいい	やってはいけない	いちがいに言えない	わからない	無記入
全日制	11.6	42.8	42.0	3.2	0.4
定時制	8.2	32.9	50.7	6.8	1.4



k 学校をさぼること

(単位:%)

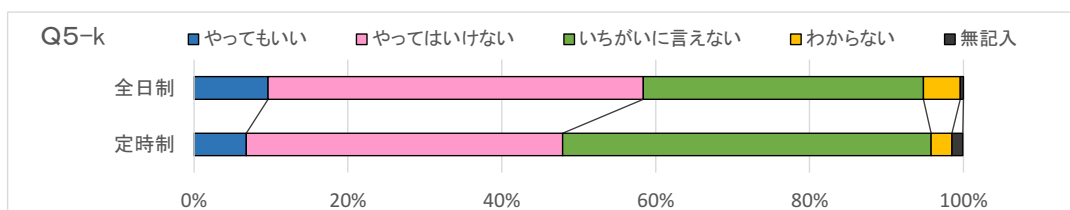
	やってもいい	やってはいけない	いちがいに言えない	わからない	無記入
全日制	9.6	48.8	36.4	4.8	0.4
定時制	6.8	41.1	47.9	2.7	1.4



k 学校をさぼること

(単位:%)

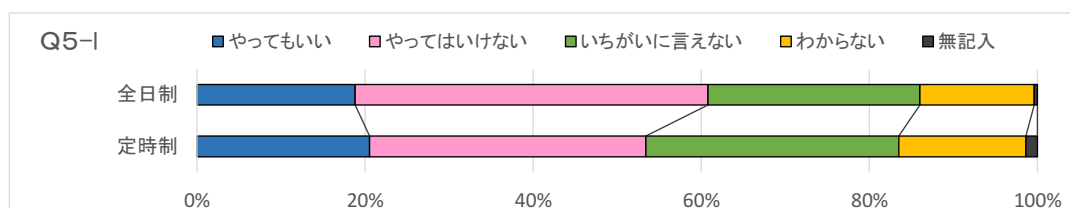
	やってもいい	やってはいけない	いちがいに言えない	わからない	無記入
全日制	9.6	48.8	36.4	4.8	0.4
定時制	6.8	41.1	47.9	2.7	1.4



l ポルノ雑誌などを見ること

(単位:%)

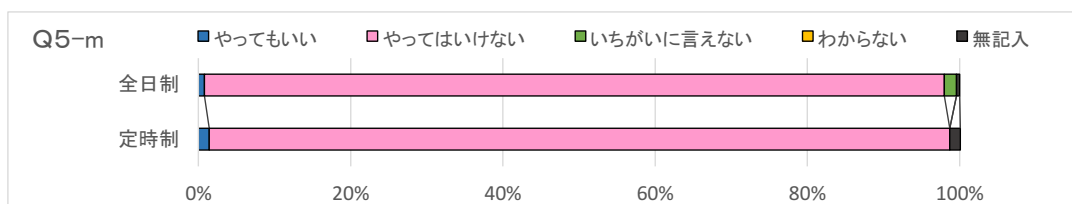
	やってもいい	やってはいけない	いちがいに言えない	わからない	無記入
全日制	18.8	42.0	25.2	13.6	0.4
定時制	20.5	32.9	30.1	15.1	1.4



m シンナー・大麻などを吸うこと

(単位:%)

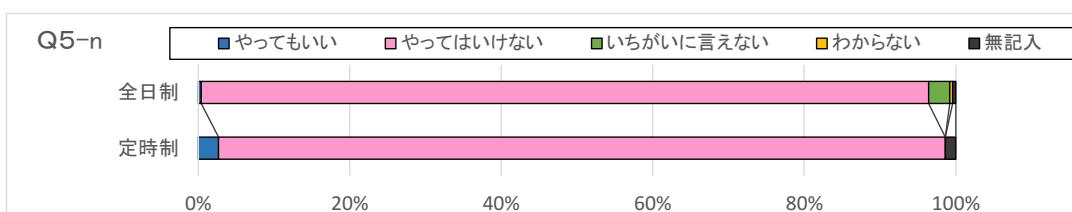
	やってもいい	やってはいけない	いちがいに言えない	わからない	無記入
全日制	0.8	97.2	1.6	0.0	0.4
定時制	1.4	97.3	0.0	0.0	1.4



n 脱法ハーブを吸うこと

(単位:%)

	やってもいい	やってはいけない	いちがいに言えない	わからない	無記入
全日制	0.4	96.0	2.8	0.4	0.4
定時制	2.7	95.9	0.0	0.0	1.4



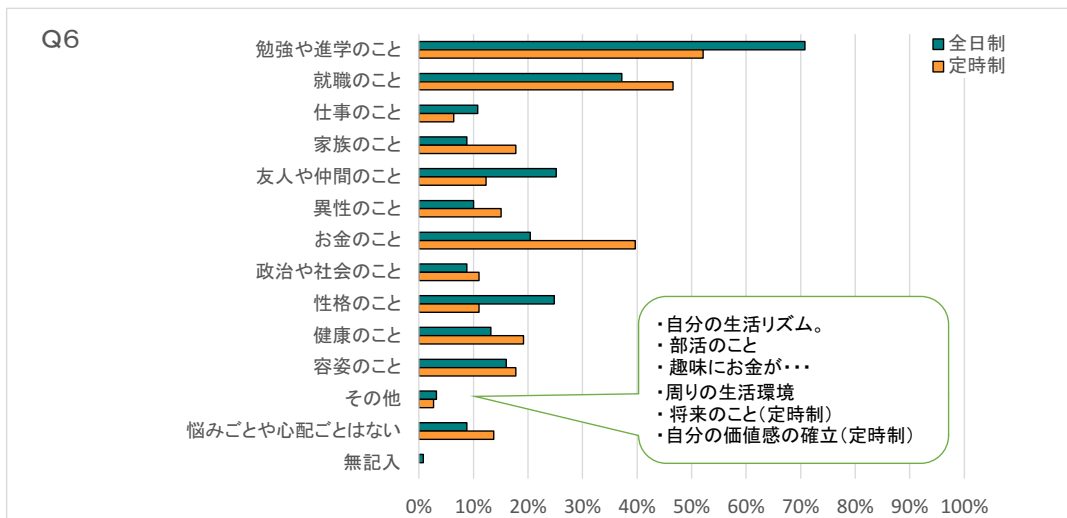
Ⅲ 悩みごとについて

Q6 あなたには悩みごとや心配ごとがありますか。(3つまで選んで回答)

(単位:%)

	勉強や進学のこと	就職のこと	仕事のこと	家族のこと	友人や仲間のこと	異性のこと	お金のこと
全日制	70.8	37.2	10.8	8.8	25.2	10.0	20.4
定時制	52.1	46.6	6.4	17.8	12.3	15.1	39.7

	政治や社会のこと	性格のこと	健康のこと	容姿のこと	その他	悩みごとや心配ごとはない	無記入
全日制	8.8	24.8	13.2	16.0	3.2	8.8	0.8
定時制	11.0	11.0	19.2	17.8	2.7	13.7	0.0

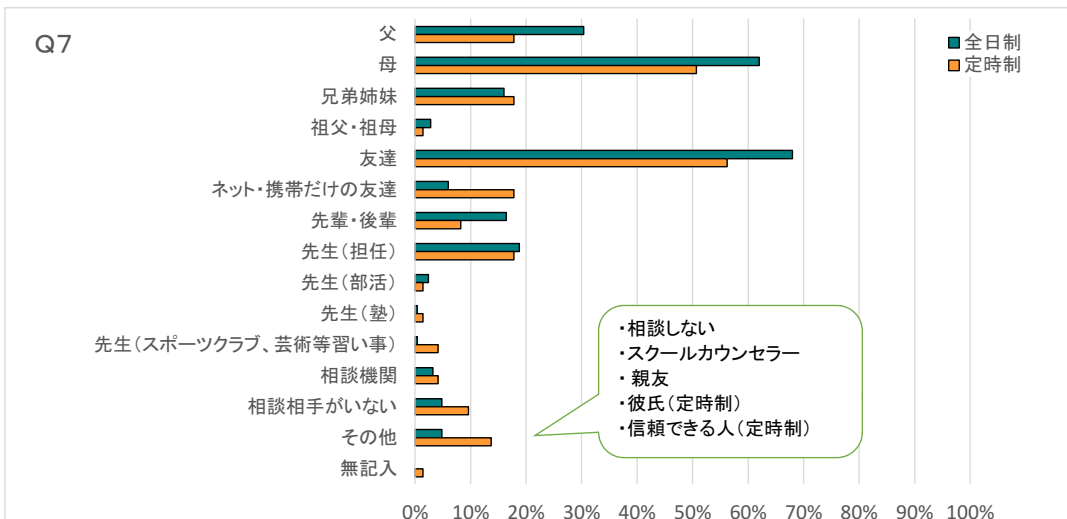


Q7 あなたは悩みごとがあったときは、誰に相談しますか。(3つまで選んで回答)

(単位:%)

	父	母	兄弟姉妹	祖父・祖母	友達	ネット・携帯だけの友達	先輩・後輩	先生(担任)
全日制	30.4	62.0	16.0	2.8	68.0	6.0	16.4	18.8
定時制	17.8	50.7	17.8	1.4	56.2	17.8	8.2	17.8

	先生(部活)	先生(塾)	先生(スポーツクラブ、芸術等)	相談機関	相談相手がない	その他	無記入
全日制	2.4	0.4	0.4	3.2	4.8	4.8	0.0
定時制	1.4	1.4	4.1	4.1	9.6	13.7	1.4



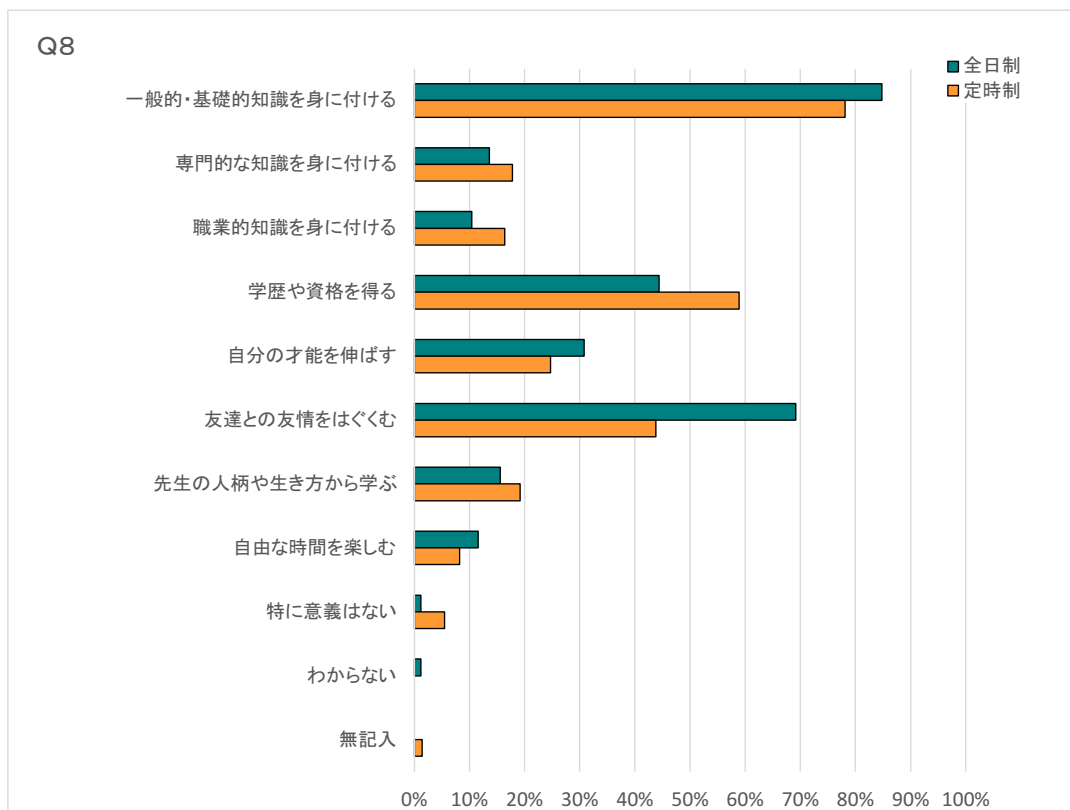
IV 学校生活について

Q8 あなたにとって、学校に通うことは、どのような意義がありますか。(3つまで選んで回答)

(単位:%)

	一般的・基礎的知識を身に付ける	専門的な知識を身に付ける	職業的知識を身に付ける	学歴や資格を得る	自分の才能を伸ばす	友達との友情をはぐくむ
全日制	84.8	13.6	10.4	44.4	30.8	69.2
定時制	78.1	17.8	16.4	58.9	24.7	43.8

	先生の人柄や生き方から学ぶ	自由な時間を楽しむ	特に意義はない	わからない	無記入
全日制	15.6	11.6	1.2	1.2	0.0
定時制	19.2	8.2	5.5	0.0	1.4

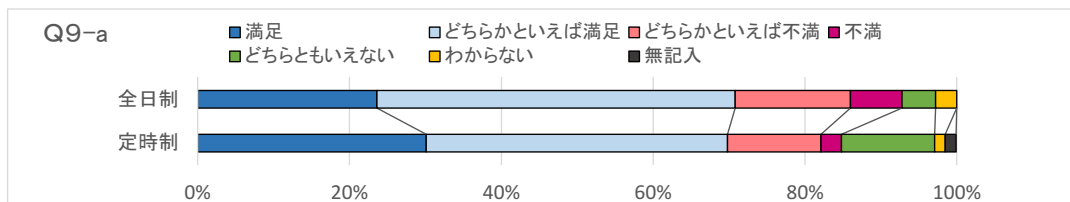


Q9 あなたは、学校での次のそれぞれについて、満足していますか。

a 授業の内容ややり方のこと

(単位:%)

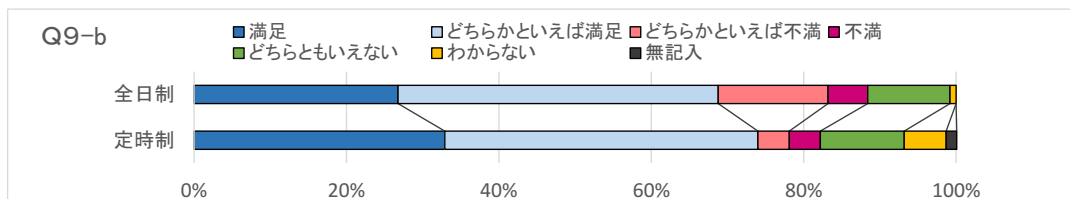
	満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	不満	どちらともいえない	わからない	無記入
全日制	23.6	47.2	15.2	6.8	4.4	2.8	0.0
定時制	30.1	39.7	12.3	2.7	12.3	1.4	1.4



b 先生のこと

(単位:%)

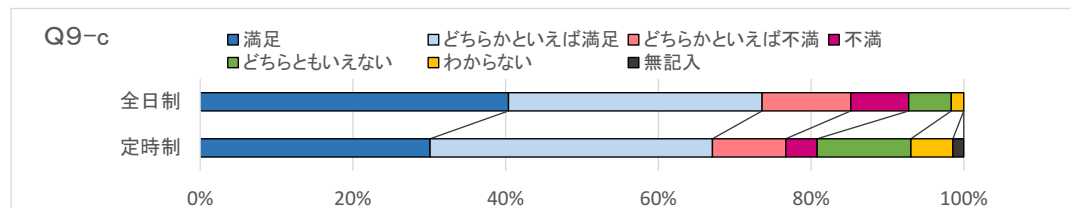
	満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	不満	どちらともいえない	わからない	無記入
全日制	26.8	42.0	14.4	5.2	10.8	0.8	0.0
定時制	32.9	41.1	4.1	4.1	11.0	5.5	1.4



c クラスメイトのこと

(単位:%)

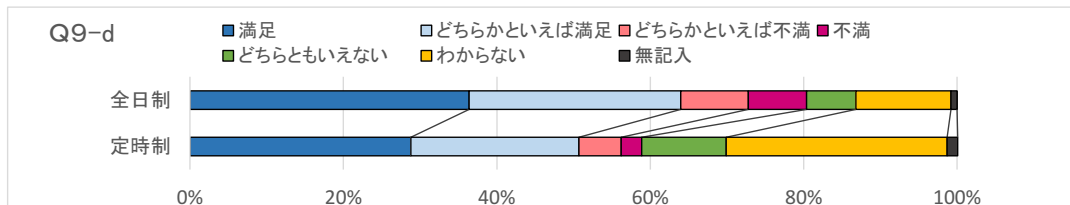
	満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	不満	どちらともいえない	わからない	無記入
全日制	40.4	33.2	11.6	7.6	5.6	1.6	0.0
定時制	30.1	37.0	9.6	4.1	12.3	5.5	1.4



d 部活動やクラブ活動のこと

(単位:%)

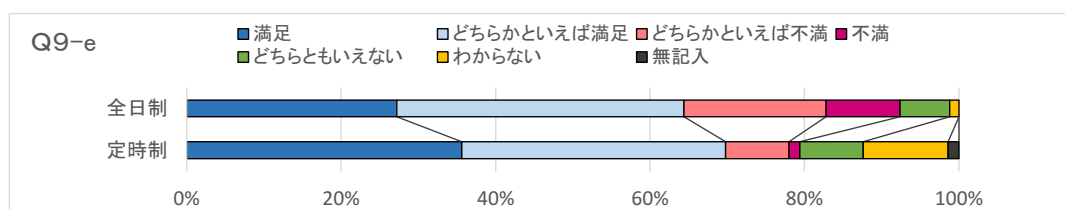
	満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	不満	どちらともいえない	わからない	無記入
全日制	36.4	27.6	8.8	7.6	6.4	12.4	0.8
定時制	28.8	21.9	5.5	2.7	11.0	28.8	1.4



e 学校生活のきまりのこと

(単位:%)

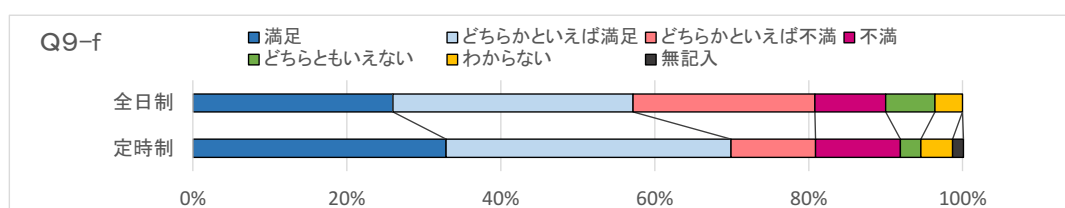
	満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	不満	どちらともいえない	わからない	無記入
全日制	27.2	37.2	18.4	9.6	6.4	1.2	0.0
定時制	35.6	34.2	8.2	1.4	8.2	11.0	1.4



f 学校の設備や施設のこと

(単位:%)

	満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	不満	どちらともいえない	わからない	無記入
全日制	26.0	31.2	23.6	9.2	6.4	3.6	0.0
定時制	32.9	37.0	11.0	11.0	2.7	4.1	1.4

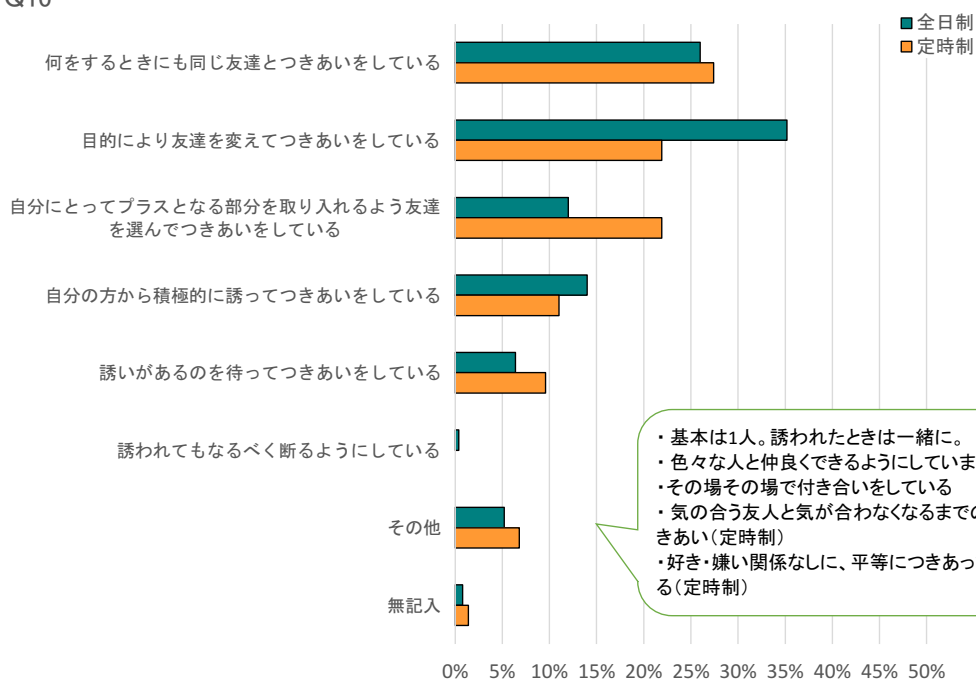


Q10 あなたは、友達とどのようにつきあっていますか。

(単位:%)

	何をするときにも同じ友達とつきあいをしている	目的により友達を変えてつきあいをしている	自分にとってプラスとなる部分を取り入れるよう友達を選んでつきあいをしている	自分の方から積極的に誘ってつきあいをしている	誘いがあるのを待ってつきあいをしている	誘われてもなるべく断るようにしている	その他	無記入
全日制	26.0	35.2	12.0	14.0	6.4	0.4	5.2	0.8
定時制	27.4	21.9	21.9	11.0	9.6	0.0	6.8	1.4

Q10



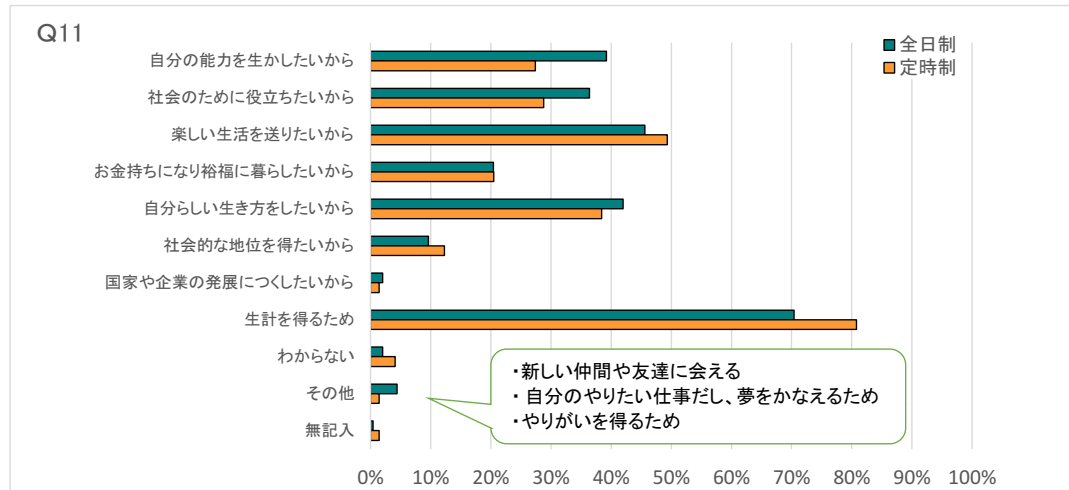
V 働くことについて

Q11 あなたは、働くのは何のためだと思いますか。(3つまで選んで回答)

(単位: %)

	自分の能力を生かしたいから	社会のために役立ちたいから	楽しい生活を送りたいから	お金持ちになり裕福に暮らしたいから	自分らしい生き方をしたいから	社会的な地位を得たいから
全日制	39.2	36.4	45.6	20.4	42.0	9.6
定時制	27.4	28.8	49.3	20.5	38.4	12.3

	国家や企業の発展につくしたいから	生計を得るため	わからない	その他	無記入
全日制	2.0	70.4	2.0	4.4	0.4
定時制	1.4	80.8	4.1	1.4	1.4

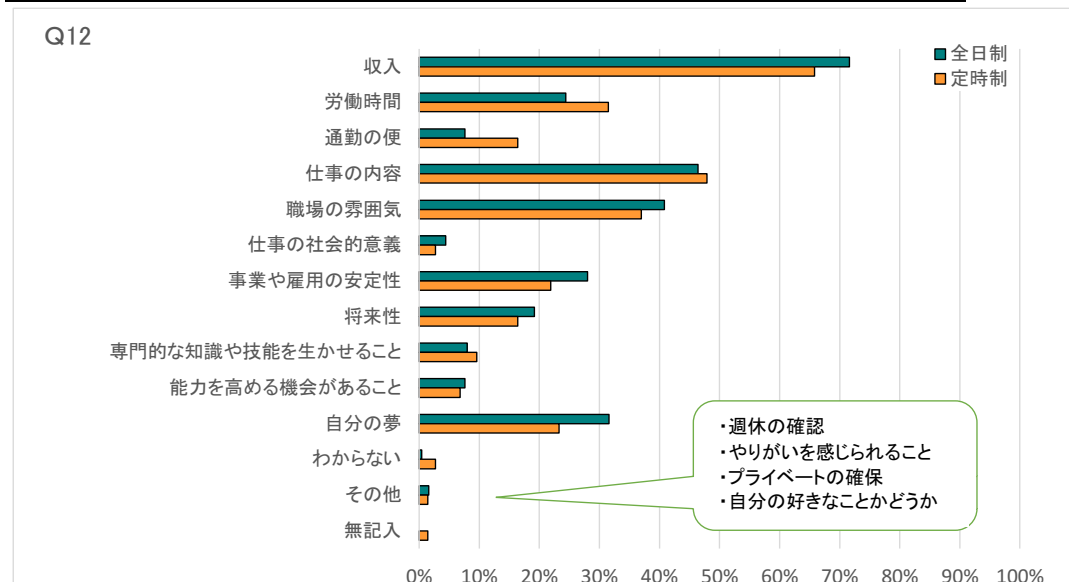


Q12 あなたは、仕事を選ぶ際に、どのようなことを重視しますか。(3つまで選んで回答)

(単位: %)

	収入	労働時間	通勤の便	仕事の内容	職場の雰囲気	仕事の社会的意義	事業や雇用の安定性
全日制	71.6	24.4	7.6	46.4	40.8	4.4	28.0
定時制	65.8	31.5	16.4	47.9	37.0	2.7	21.9

	将来性	専門的な知識や技能を生かせること	能力を高める機会があること	自分の夢	わからない	その他	無記入
全日制	19.2	8.0	7.6	31.6	0.4	1.6	0.0
定時制	16.4	9.6	6.8	23.3	2.7	1.4	1.4

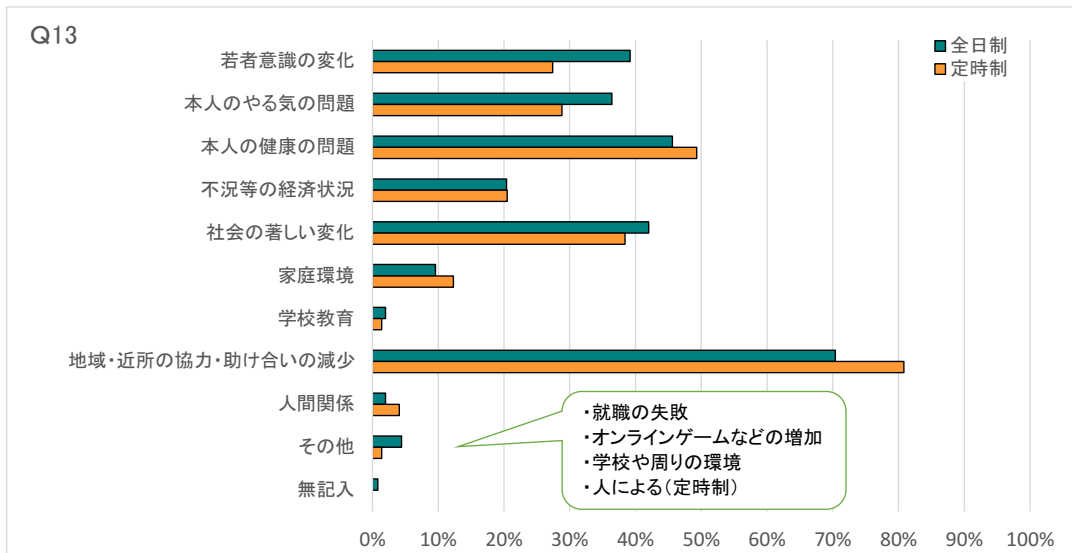


Q13 青少年がニートになると思われる要因はどこにあると思いますか(3つまで選んで回答)

(単位:%)

	若者意識の変化	本人のやる気の問題	本人の健康の問題	不況等の経済状況	社会の著しい変化	家庭環境
全日制	39.2	36.4	45.6	20.4	42.0	9.6
定時制	27.4	28.8	49.3	20.5	38.4	12.3

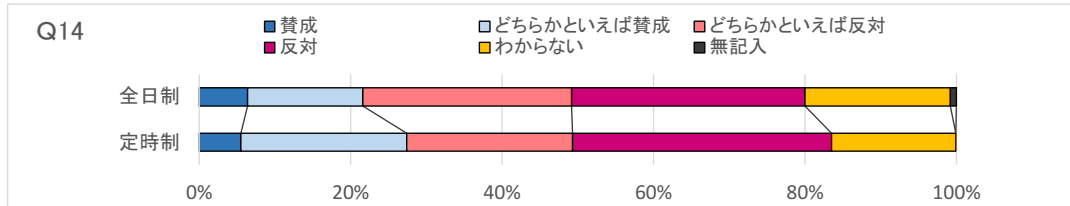
	学校教育	地域・近所の協力・助け合いの減少	人間関係	その他	無記入
全日制	2.0	70.4	2.0	4.4	0.8
定時制	1.4	80.8	4.1	1.4	0.0



VI 男女の役割や結婚について

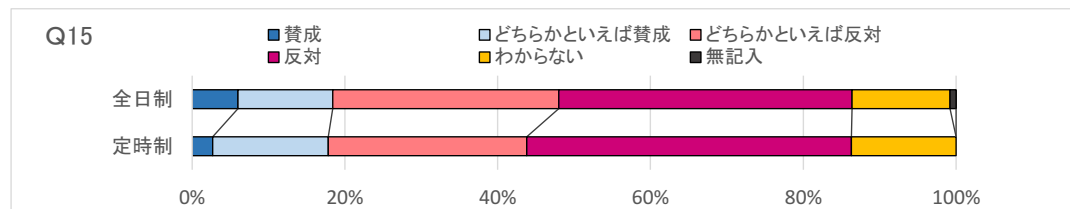
Q14 あなたは、「男は外で働き、女は家庭を守るべきだ。」という考え方がありますが、どう思いますか。
(単位:%)

	賛成	どちらかといえば賛成	どちらかといえば反対	反対	わからない	無記入
全日制	6.4	15.2	27.6	30.8	19.2	0.8
定時制	5.5	21.9	21.9	34.2	16.4	0.0



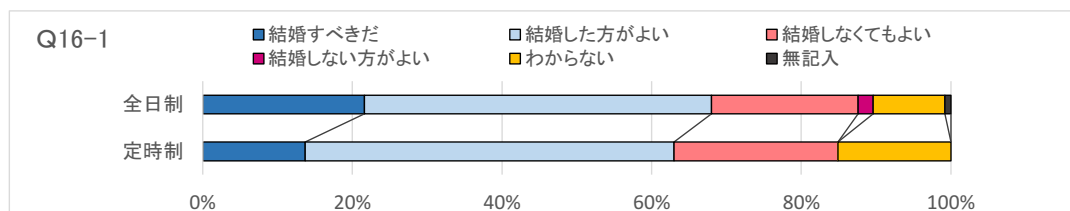
Q15 あなたは、「子どもが小さいときは、子どもの世話をするのは、母親でなければならない。」という考え方がありますが、どう思いますか。
(単位:%)

	賛成	どちらかといえば賛成	どちらかといえば反対	反対	わからない	無記入
全日制	6.0	12.4	29.6	38.4	12.8	0.8
定時制	2.7	15.1	26.0	42.5	13.7	0.0



Q16-1 あなたは、結婚についてどうお考えですか。
(単位:%)

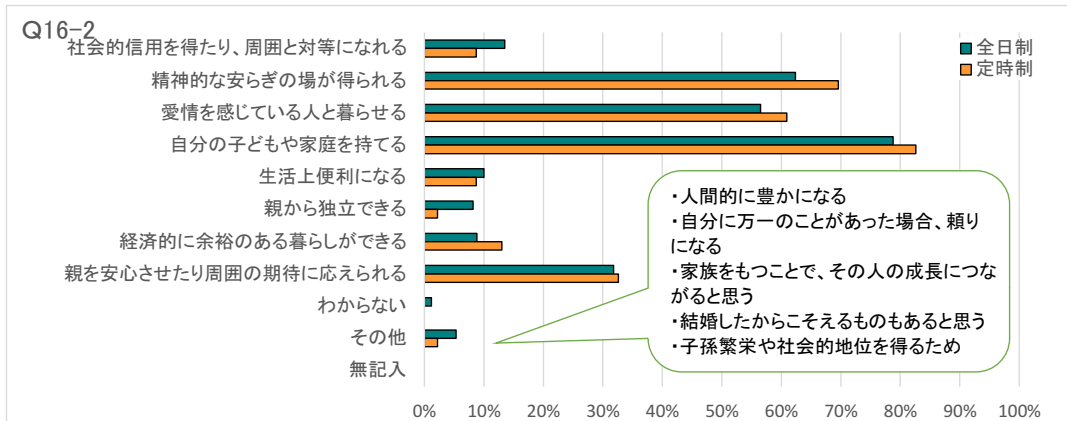
	結婚すべきだ	結婚した方がよい	結婚しなくてもよい	結婚しない方がよい	わからない	無記入
全日制	21.6	46.4	19.6	2.0	9.6	0.8
定時制	13.7	49.3	21.9	0.0	15.1	0.0



Q16-2 Q16-1で、「①結婚すべきだ」又は「②結婚した方がよい」と答えた理由は。(3つまで選んで回答)
(単位:%)

	社会的信用を得たり、周囲と対等になれる	精神的な安らぎの場が得られる	愛情を感じている人と暮らせる	自分の子どもや家庭を持てる	生活上便利になる	親から独立できる	経済的に余裕のある暮らしができる
全日制	13.5	62.4	56.5	78.8	10.0	8.2	8.8
定時制	8.7	69.6	60.9	82.6	8.7	2.2	13.0

	親を安心させたり周囲の期待に応えられる	わからない	その他	無記入
全日制	31.8	1.2	5.3	0.0
定時制	32.6	0.0	2.2	0.0

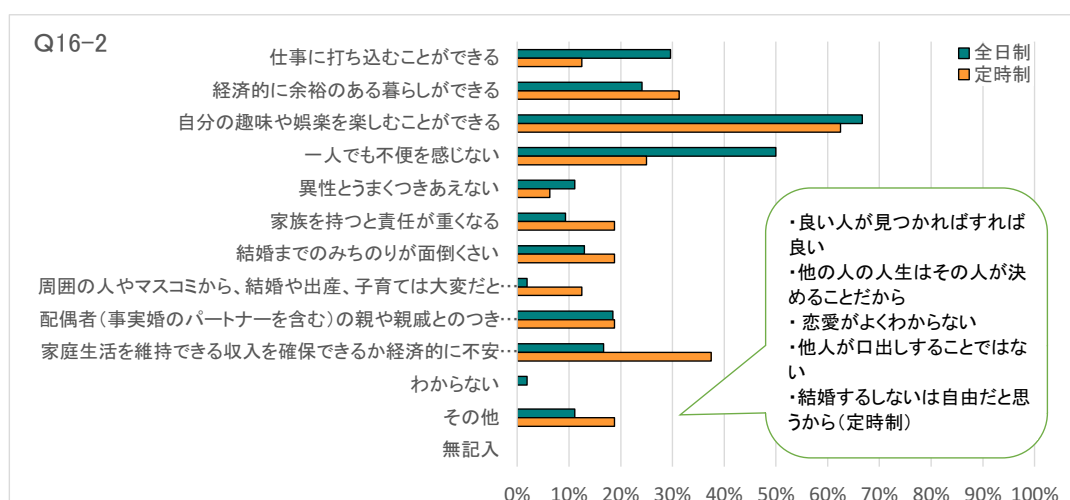


Q16-3 Q16-1で「③結婚しなくてもよい」又は「④結婚しない方がよい」と答えた理由は。(3つまで選んで回答)

(単位:%)

	仕事に打ち込むことができる	経済的に余裕のある暮らしができる	自分の趣味や娯楽を楽しむことができる	一人でも不便を感じない	異性とうまくつきあえない	家族を持つと責任が重くなる	結婚までのみちのりが面倒くさい
全日制	29.6	24.1	66.7	50.0	11.1	9.3	13.0
定時制	12.5	31.3	62.5	25.0	6.3	18.8	18.8

	周囲の人やマスコミから、結婚や出産、子育ては大変だと聞くことが多い	配偶者(事実婚のパートナーを含む)の親や親戚とのつきあいが大変	家庭生活を維持できる収入を確保できるか経済的に不安(H27新設)	わからない	その他	無記入
全日制	1.9	18.5	16.7	1.9	11.1	0.0
定時制	12.5	18.8	37.5	0.0	18.8	0.0

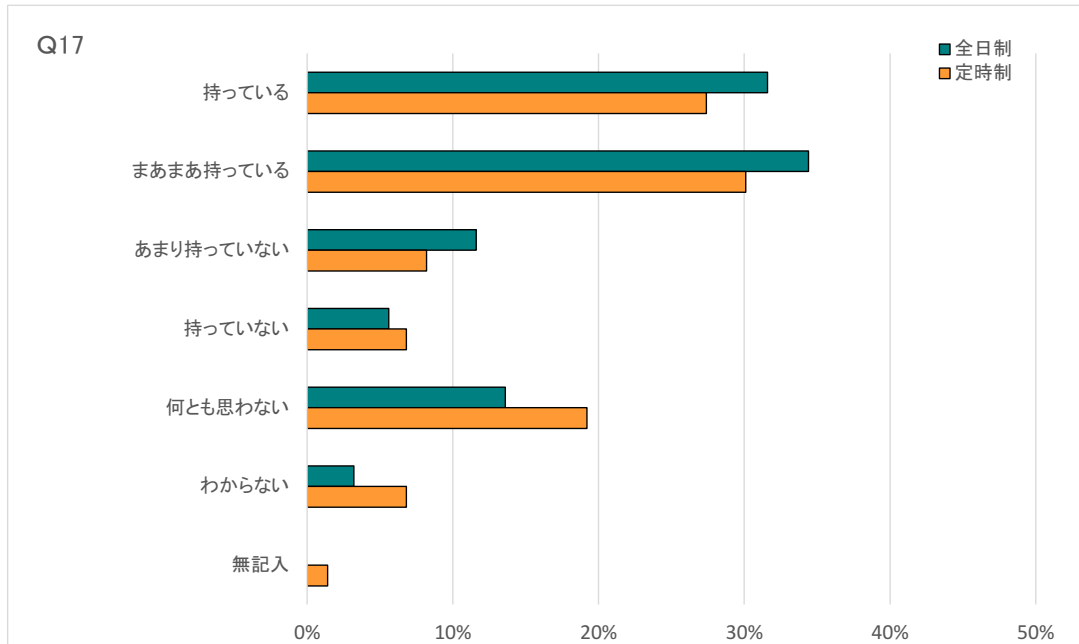


Ⅶ 地域やこれからの社会について

Q17 あなたは、今住んでいる地域(市町村)に誇りを持っていますか。

(単位:%)

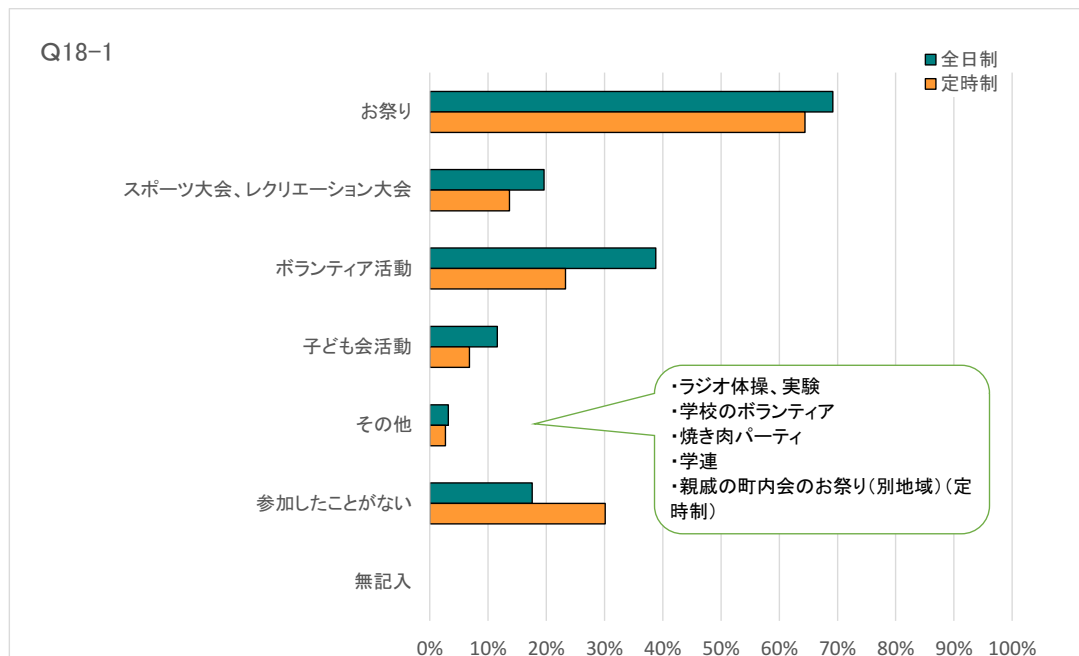
	持っている	まあまあ持っている	あまり持っていない	持っていない	何とも思わない	わからない	無記入
全日制	31.6	34.4	11.6	5.6	13.6	3.2	0.0
定時制	27.4	30.1	8.2	6.8	19.2	6.8	1.4



Q18-1 あなたは最近1年間、地域(近所・町内会・市町村など)のどのような行事、活動に参加しましたか。(あてはまるものをいくつかでも)

(単位:%)

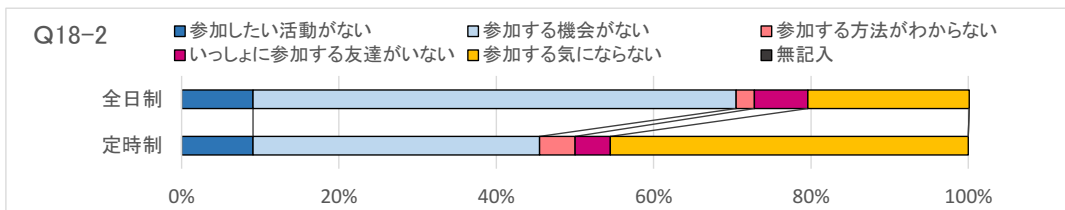
	お祭り	スポーツ大会、レクリエーション大会	ボランティア活動	子ども会活動	その他	参加したことがない	無記入
全日制	69.2	19.6	38.8	11.6	3.2	17.6	0.0
定時制	64.4	13.7	23.3	6.8	2.7	30.1	0.0



Q18-2 Q18-1で「⑤ 参加したことがない」と答えた理由は。

(単位: %)

	参加したい活動がない	参加する機会がない	参加する方法がわからない	いっしょに参加する友達がいない	参加する気にならない	無記入
全日制	9.1	61.4	2.3	6.8	20.5	0.0
定時制	9.1	36.4	4.5	4.5	45.5	0.0

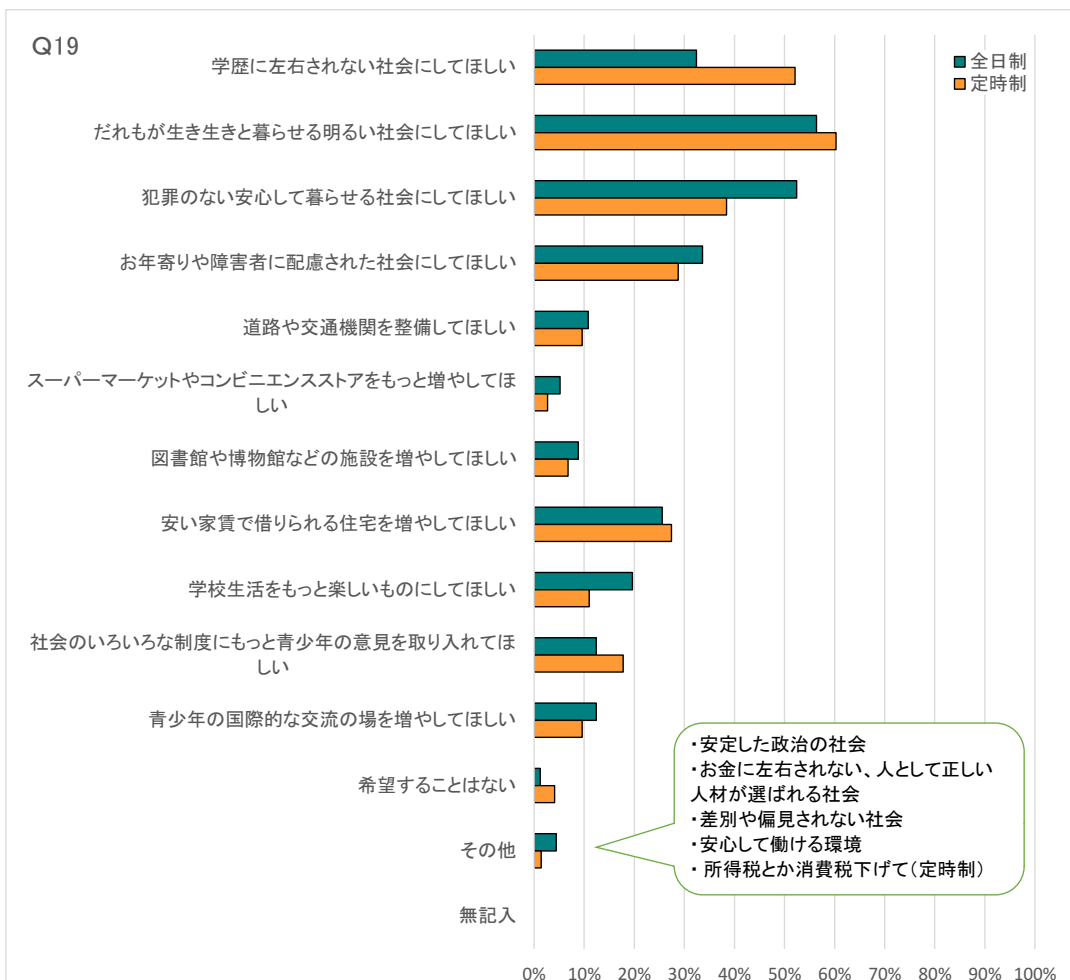


Q19 あなたは、今の社会がどのようになることを希望しますか。(3つまで選んで回答)

(単位: %)

	学歴に左右されない社会にしてほしい	だれもが生き生きと暮らせる明るい社会にしてほしい	犯罪のない安心して暮らせる社会にしてほしい	お年寄りや障害者に配慮された社会にしてほしい	道路や交通機関を整備してほしい	スーパーマーケットやコンビニエンスストアをもっと増やしてほしい	図書館や博物館などの施設を増やしてほしい
全日制	32.4	56.4	52.4	33.6	10.8	5.2	8.8
定時制	52.1	60.3	38.4	28.8	9.6	2.7	6.8

	安い家賃で借りられる住宅を増やしてほしい	学校生活をもっと楽しいものにしてほしい	社会のいろいろな制度にもっと青少年の意見を取り入れてほしい	青少年の国際的な交流の場を増やしてほしい	希望することはない	その他	無記入
全日制	25.6	19.6	12.4	12.4	1.2	4.4	0.0
定時制	27.4	11.0	17.8	9.6	4.1	1.4	0.0

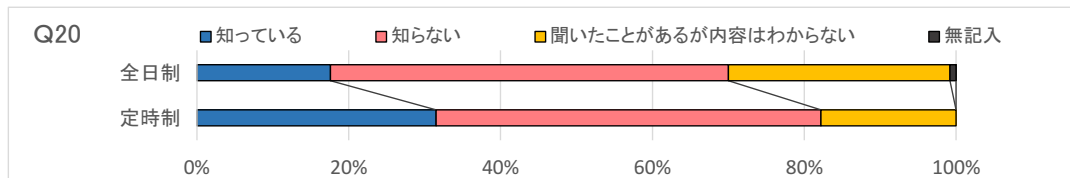


Ⅷ 北海道青少年健全育成条例と青少年のための取り組みについて

Q20 あなたはこの条例を知っていますか。

(単位:%)

	知っている	知らない	聞いたことがあるが内容はわからない	無記入
全日制	17.6	52.4	29.2	0.8
定時制	31.5	50.7	17.8	0.0

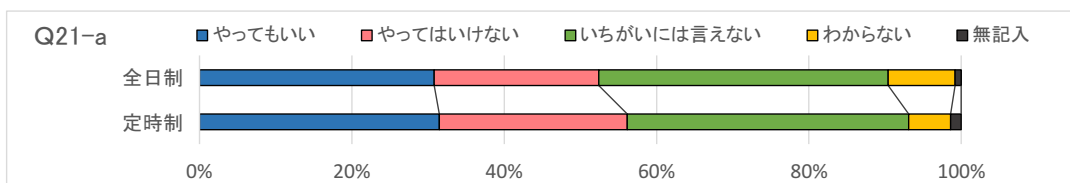


Q21 次のa～dそれぞれの行為について、あなたは、どう思いますか？

a 保護者の同意なくリサイクルショップで品物を売ること

(単位:%)

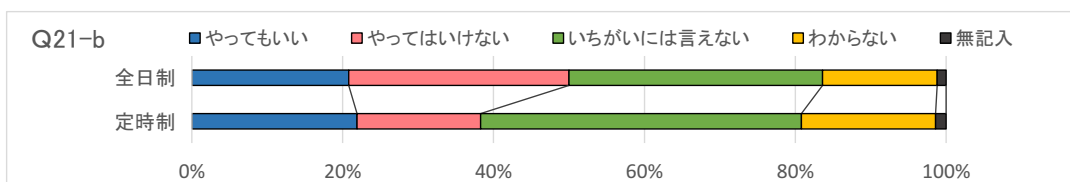
	やってもいい	やってはいけない	いちがいいには言えない	わからない	無記入
全日制	30.8	21.6	38.0	8.8	0.8
定時制	31.5	24.7	37.0	5.5	1.4



b 携帯電話やスマートフォンのフィルタリングを理由なく設定しない若しくは解除すること

(単位:%)

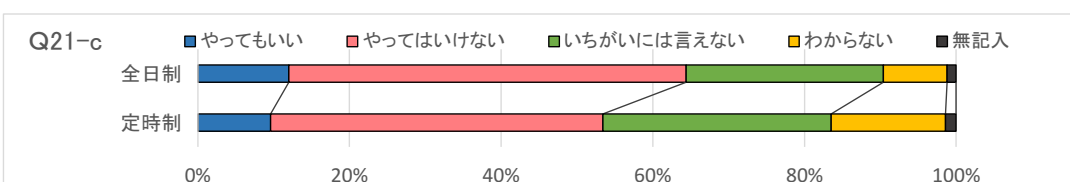
	やってもいい	やってはいけない	いちがいいには言えない	わからない	無記入
全日制	20.8	29.2	33.6	15.2	1.2
定時制	21.9	16.4	42.5	17.8	1.4



c インターネットや携帯電話等での有害情報を見たり聞いたりすること

(単位:%)

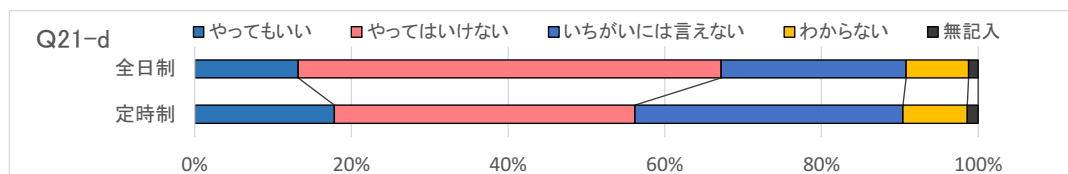
	やってもいい	やってはいけない	いちがいいには言えない	わからない	無記入
全日制	12.0	52.4	26.0	8.4	1.2
定時制	9.6	43.8	30.1	15.1	1.4



d 深夜にカラオケボックスやインターネットカフェ等を利用すること

(単位: %)

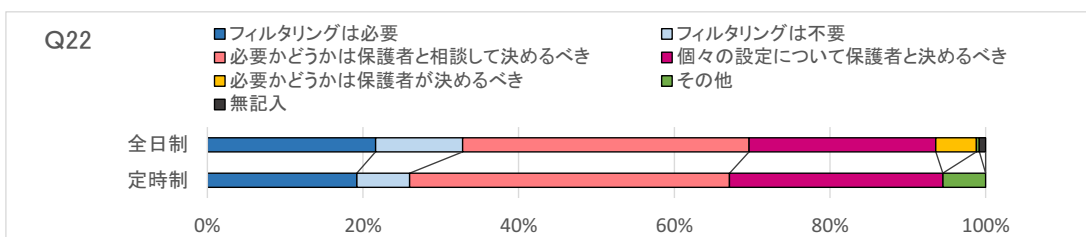
	やってもいい	やってもいいけない	いちがいいには言えない	わからない	無記入
全日制	13.2	54.0	23.6	8.0	1.2
定時制	17.8	38.4	34.2	8.2	1.4



Q22 あなたは、携帯電話やスマートフォンのフィルタリングの必要性について、どう思いますか。

(単位: %)

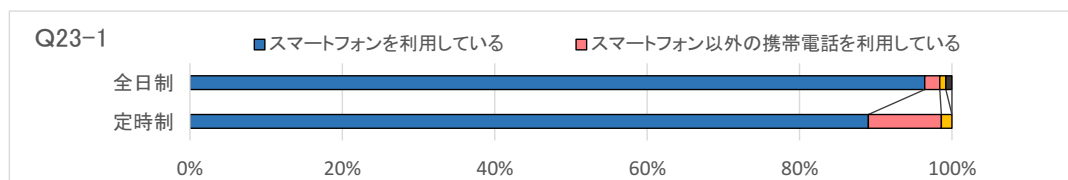
	フィルタリングは必要	フィルタリングは不要	必要かどうかは保護者と相談して決めるべき	個々の設定について保護者と決めるべき	必要かどうかは保護者が決めるべき	その他	無記入
全日制	21.6	11.2	36.8	24.0	5.2	0.4	0.8
定時制	19.2	6.8	41.1	27.4	0.0	5.5	0.0



Q23-1 あなたは、携帯電話やスマートフォンを利用していますか。

(単位: %)

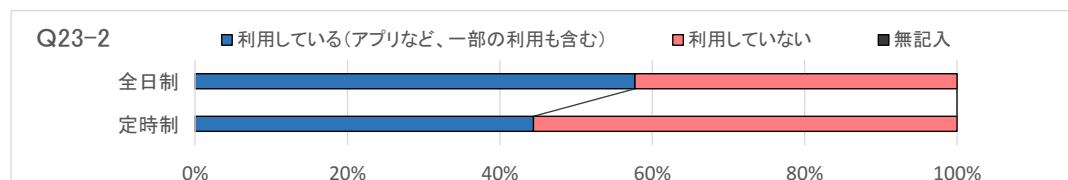
	スマートフォンを利用している	スマートフォン以外の携帯電話を利用している	利用していない	無記入
全日制	96.4	2.0	0.8	0.8
定時制	89.0	9.6	1.4	0.0



Q23-2 「スマートフォンを利用している」または「スマートフォン以外の携帯電話を利用している」と答えた方に伺います。フィルタリングを利用していますか。

(単位: %)

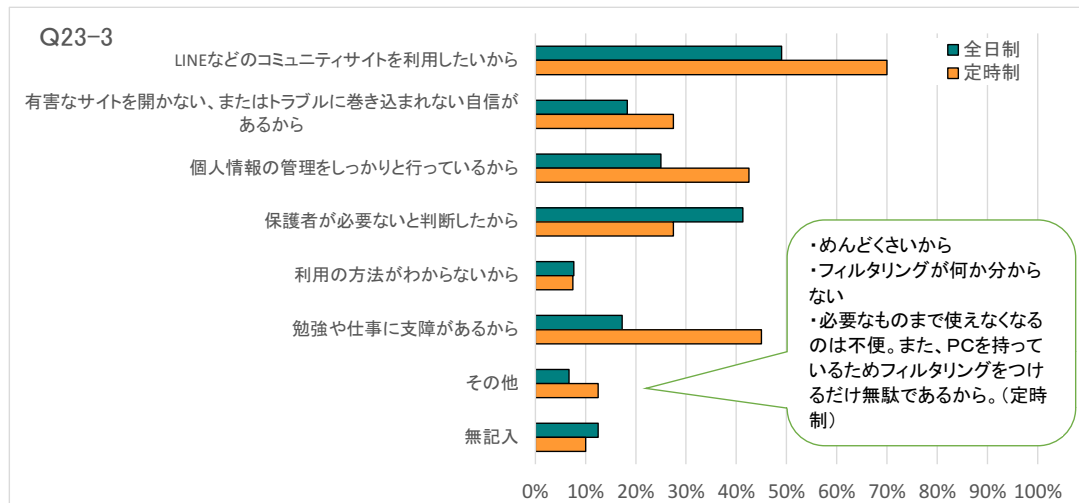
	利用している(アプリなど、一部の利用も含む)	利用していない	無記入
全日制	56.8	41.6	0.0
定時制	43.8	54.8	0.0



Q23-3 「フィルタリングを利用していない」と答えた方に伺います。それはどのような理由ですか。
(3つまで選んで回答)

(単位: %)

	LINEなどのコミュニティサイトを利用したいから	有害なサイトを開かない、またはトラブルに巻き込まれない自信があるから	個人情報の管理をしっかりと行っているから	保護者が必要ないと判断したから	利用の方法がわからないから	勉強や仕事に支障があるから	その他	無記入
全日制	49.0	18.3	25.0	41.3	7.7	17.3	6.7	12.5
定時制	70.0	27.5	42.5	27.5	7.5	45.0	12.5	10.0

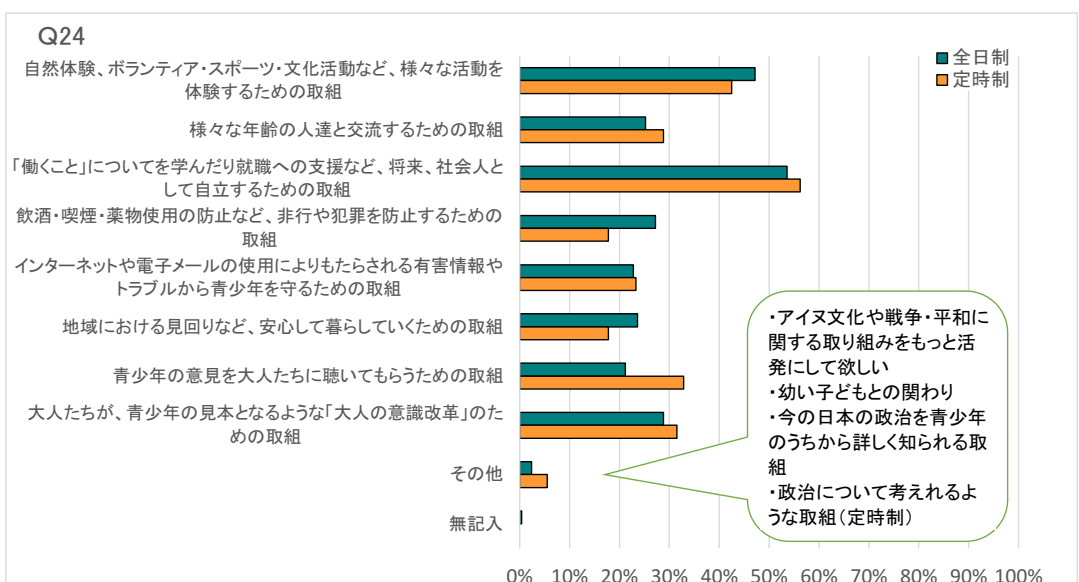


Q24 あなたが北海道や地域で取り組んで欲しいと思うことは。(3つまで選んで回答)

(単位: %)

	自然体験、ボランティア・スポーツ・文化活動など、様々な活動を体験するための取組	様々な年齢の人達と交流するための取組	「働くこと」についてを学んだり就職への支援など、将来、社会人として自立するための取組	飲酒・喫煙・薬物使用の防止など、非行や犯罪を防止するための取組	インターネットや電子メールの使用によりもたらされる有害情報やトラブルから青少年を守るための取組	地域における見回りなど、安心して暮らしていくための取組	青少年の意見を大人たちに聴いてもらうための取組
全日制	47.2	25.2	53.6	27.2	22.8	23.6	21.2
定時制	42.5	28.8	56.2	17.8	23.3	17.8	32.9

	大人たちが、青少年の見本となるような「大人の意識改革」のための取組	その他	無記入
全日制	28.8	2.4	0.4
定時制	31.5	5.5	0.0

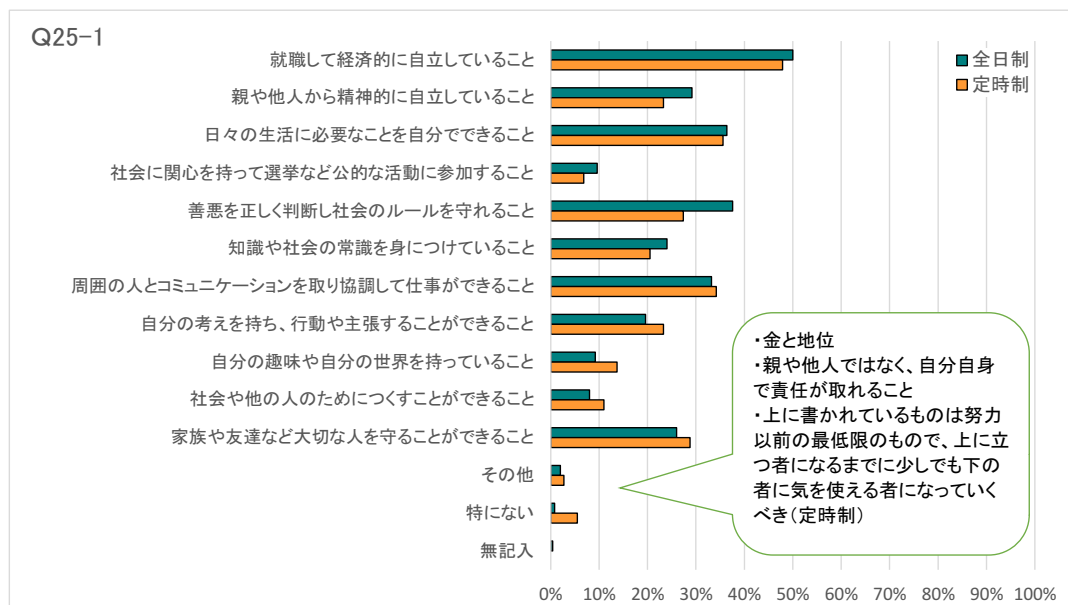


Q25-1 あなたが大人として特に必要だと思うことは。(3つまで選んで回答)

(単位:%)

	就職して経済的に自立していること	親や他人から精神的に自立していること	日々の生活に必要なことを自分でできること	社会に関心を持って選挙など公的な活動に参加すること	善悪を正しく判断し社会のルールを守れること	知識や社会の常識を身につけていること	周囲の人とコミュニケーションを取り協調して仕事ができること
全日制	50.0	29.2	36.4	9.6	37.6	24.0	33.2
定時制	47.9	23.3	35.6	6.8	27.4	20.5	34.2

	自分の考えを持ち、行動や主張することができること	自分の趣味や自分の世界を持っていること	社会や他の人のためにつくすことができること	家族や友達など大切な人を守ることができること	その他	特にない	無記入
全日制	19.6	9.2	8.0	26.0	2.0	0.8	0.4
定時制	23.3	13.7	11.0	28.8	2.7	5.5	0.0

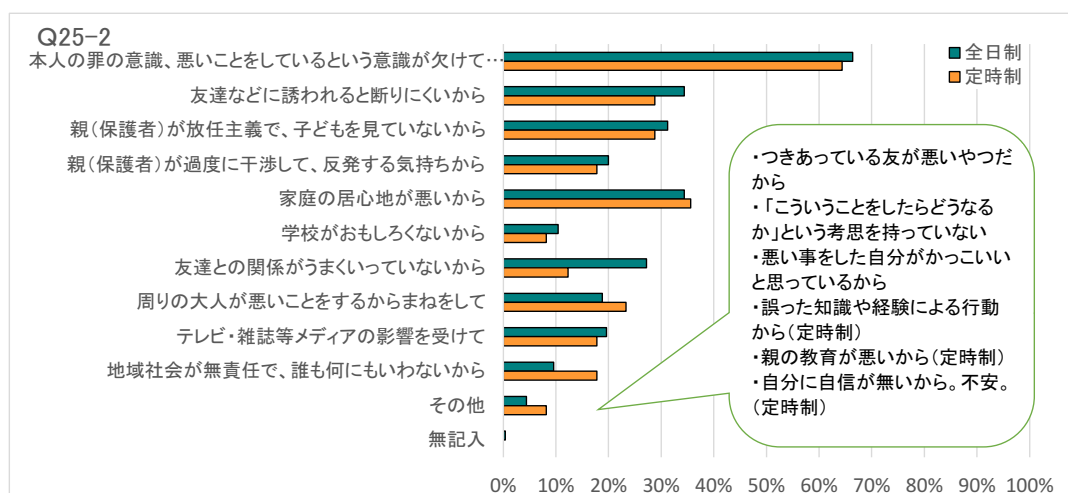


Q25-2 青少年が罪を犯したり、非行に走ったりする主な原因は何だと思いますか。(3つまで選んで回答)

(単位:%)

	本人の罪の意識、悪いことをしているという意識が欠けているから	友達などに誘われると断りにくいから	親(保護者)が放任主義で、子どもを見ていないから	親(保護者)が過度に干渉して、反発する気持ちから	家庭の居心地が悪いから	学校がおもしろくないから	友達との関係がうまくいっていないから
全日制	66.4	34.4	31.2	20.0	34.4	10.4	27.2
定時制	64.4	28.8	28.8	17.8	35.6	8.2	12.3

	周りの大人が悪いことをするからまねをして	テレビ・雑誌等メディアの影響を受けて	地域社会が無責任で、誰も何にもいわないから	その他	無記入
全日制	18.8	19.6	9.6	4.4	0.4
定時制	23.3	17.8	17.8	8.2	0.0



- ・今現在の意見で年を取ったら変わるかもしれませんが、もう少し高校生の意見を社会に生かしても良いのかなと思います。また、高校生がもっと社会で活躍できるような場所作りもしてほしいです。
- ・Q25-1は数を絞って回答しましたが、3つまでといわれなければ全部選択していました。どれも大切だと思います。
- ・暇だからやったけど、大人はこの意見をどうするのか？と思います。
- ・青少年へのサポートいつもありがとうございます。あと数年で自立しなければならぬ時期がきてしましますが、しっかりとした大人になれるように頑張ります。
- ・友人たちとたまに話題になるのですが、髪を染める、ピアスをあける等、校則で禁止されていますが、先生たちが髪を染めたりしているのは、教える立場として、仕事としてどうなのかなと思います。地毛が茶色の人たちに黒染めを強要していました。黒染めでも髪を傷めるだけなのでどうかと思います。色が駄目なのか、染めることが駄目なのか一体どちらなのでしょう
色が目立たなければアルビノや外国人はどうなるのでしょうか。
- ・いじめはいけないにしろ、一定の格差はあるべきだ。皆同じは、やる気が削がれる。周りも安心しきって危機感を覚えない。
- ・北海道の学力・運動力の低下について、もう一度見直した方が良いと思う。パチンコ店が多すぎるため、公園などが少なく、それに伴って小学生かそれより年下の子の体力をつける場が少ない気がする。
- ・函館市にも、現代科学の一端に触れることのできる施設があると嬉しいですね。
- ・このアンケートを生かしてってください。もっと若者（特に学生）が地域と深く関わられるような制度を整備してほしい。行政が幅広く意見を聞いて取り入れてほしい。
- ・まずは、「青少年」という枠組みをなくす（意識下から）ことをすれば良いと思います。あなたは、目の前にいる少年がどんな人生を歩んできたか、その人がどんな人物なのか、何を考えて何を思っ、どんな夢を抱いているのかを知らない。多分、今が一番多感な時期なんだと思う。自分自身こんなに動かされたことはない。（この1年で）「青少年」ひとくくりにはできないほど、みんな面白いですよ。みんな色々なことがあった。まずはその「青少年」と話してみてください。
- ・高校生は一番誰かになめられたくない。自分を大きく見せたいと思う年頃です。大人達の言葉に一番影響されやすく、反抗しやすい時期です。小学校から高校までが正しいことを教えてもらえる場なので、社会のことを考えよりよい環境を作って欲しいです。
- ・多くの青少年の意見を取り入れて頂けることを願っています。
- ・つかれた♡
- ・貴重なアンケートができてうれしいです(^w^♡)ありがとうございました\(^o^)/
- ・海外留学の機会を増やして欲しい。
- ・内気な人がもっと自分の意見を言える環境ができていければ良いと思いました。
- ・青少年の非行は、犯罪に対する好奇心が大きく関係していると思います。
- ・最近の老人は運転とか事故が多いし増えてきていると思うから、気を付けたほうが良いと思う。
- ・北海道は勉強にもっと力を入れるべきだと思う。そして塾を増やしたり都市だけでなくもっと広範囲につくったりしたら学力UPにつながると思う。
- ・アンケートよりも、手間をかけて面談の方が様々なことがわかるためその方がいいと思いました。匿名にしてやるよりその人のことも知ることができるため一度で二度おいしいとも思います。（定時制）
- ・賃金の値上げやサービス残業の撤廃、過剰労働をなくし労働者にとって良い環境の構築がされる事を願っております。あと、努力すれば何とか出来るという考えは大嫌いです。（定時制）
- ・先生は、生徒が挨拶をしても挨拶を返さないのはなぜですか。（定時制）
- ・社会のルールをもっと和らげた方がよい。人と人が支えられる社会になって行けばいい。（定時制）
- ・質問が多すぎてだるかったです。漢字多すぎ。（定時制）
- ・過疎化する町のPRを大きな都市でして欲しい。特産品を知ってほしい。（定時制）
- ・親と先生が子供が一番接点のある大人です。例えば暴力を振るわれていなくても、ネグレクトがなくても真剣に親や大人達の関わりに深い悩みを抱える人がここにいます。目に見えなくても、大丈夫だろうそのくらい、と黙っていても、子供本人にとっては死にたくなる程ストレスで、傷です。頼むから、子供を大切に。（定時制）
- ・Q25-1の質問では、3つまでしか答えられませんでした。私は全て必要だと思いました。（定時制）