

■ 豊かな学びの推進

時代の変化などに対応する教育を推進するとともに、誰もが学べる環境づくりやいじめ防止に向けて取り組めます。

(政策展開の方向性)

遠隔授業などデジタルを活用した学習環境の充実に取り組み、STEAM教育や国際感覚を培う教育など時代の変化に対応できる力を育成します。また、地学協働の活動を推進し、アイヌの歴史・文化や北方領土などに関するふるさと教育の充実を図るとともに、私学教育の振興や特別支援教育の充実、授業料の負担軽減などに取り組めます。教職員の能力向上や多様な人材の活用と働き方改革などに取り組めます。いじめの早期発見や組織的な対応を徹底するなどいじめ防止に向けた取組を強化します。

区分	主な取組	備考 (施策Code)
私立学校等への支援	○教育条件の維持・向上、保護者負担の軽減や経営の健全化に向け、私立学校等の管理運営に要する経費や幼稚園教員の処遇改善に要する経費への補助を実施	0104
いじめ防止対策の推進	○重大事態として報告されている事案の再調査要否について判断【北海道いじめ調査委員会活動実績(R4.7～) R4:委員会3回・学校協議3回、R5:委員会2回】	0105
新しい時代に必要となる資質・能力の育成	○全管内でEBE(Evidence Based Education)協議会を開催し、小・中・高の管理職等で組織的な授業改善等に向けた協議を実施【年3回予定】 ○優れた教員で構成する授業改善推進グループが学校を巡回し、ICTを効果的に活用した授業改善等を推進 ○ICT端末やクラウドサービスを活用した家庭での学習習慣の確立に向けた取組事例を収集・周知 ○各学校における探究学習の充実に向け、探究学習の成果発表会を各地域及び全道規模で開催【(STEAM教育推進事業)R4.12～R5.3実施、延べ228校859名参加】 ○学校における働き方改革を推進するため、業務改善手引書「ROAD」の活用促進等の取組の他、推進地域及び推進校を指定し、好事例の創出と全道への普及を図る	1104
ICTの活用推進	○ICT活用を推進する指導者の養成を目的としたICT活用指導者養成研修(R5.5)を実施するとともに、各管内においてICT活用の状況や好事例を共有するコンソーシアム協議会を開催し、学校におけるICTの活用を推進 ○教員のニーズを踏まえた、クラウドサービスの基本的な操作方法に関するオンライン操作研修(R5.5～R5.7)の実施や講師派遣等による校内研修の支援により、ICT活用指導力の向上に関する取組を充実 ○「サポートデスク」への問い合わせ対応(R4.7～R5.7:385件)やGIGAスクール運営支援センター整備事業を活用した相談対応(R4.7～R5.6:2,213件)により学校を支援したほか、事務職員を対象とした道立学校教育情報通信ネットワーク等維持・管理研修会を開催し、学校のICT管理体制等を強化 ○ICTを活用した授業改善の取組や実践事例等をICT活用ポータルサイトで発信【R4.7～R5.7:49回】 ○国のリーディングDXスクールの指定を受け(小3校、中1校、高1校)、R5.5に実施した全道協議会において、各学校における取組の充実に向け、指定校の好事例を周知	1105
幼児教育の充実	○園内研修の充実に向け、幼児教育相談員による助言体制を整備【R5:全管内に計42名配置】	1107
特別支援教育の推進	○就学相談体制等の充実に向けた支援の充実に向け、管内市町村教育委員会就学事務担当者等研修会を実施【R4:591名、R5:636名申し込み】 ○特別支援教育の更なる充実に向け、管理職を対象とした特別支援教育に関する研修会を実施【R5:933名】	1108

(続き)

区分	主な取組	備考 (施策Code)
豊かな人間性と社会性を 育む教育の推進	○「北海道いじめ防止基本方針」を改定・周知(R5.3)し、早期発見・早期対応への意識の高揚に向け、組織的な対応の重視や法の定義に基づくいじめの積極的な認知について周知 ○「北海道いじめの防止等に向けた取組プラン」を作成(R5.4)し、学校や教育委員会の具体的な取組について周知 ○「不登校支援ポータルサイト」を開設(R5.5)し、不登校児童生徒保護者に対して支援に関する情報を提供 ○第1回北海道道德教育推進会議を開催(R5.7)し、学習指導要領の趣旨や内容等、道德科の特質を生かした授業づくりについての理解を促進	1112
芸術文化活動の推進	○アイヌ民俗技術に関する調査及び民俗芸能等に関する講座を実施、アイヌ民俗文化財の保存・伝承活動を推進【R4:5市町・計100回講座実施】 ○北海道ふるさと教育・観光教育等推進事業の指定校を対象とした実践交流会を開催、各指定校において、ふるさと教育・観光教育等の意義、北海道に対する愛着や誇りを育む教育活動の在り方について理解を促進	1113

※主な取組については、令和5年度基本評価・事務事業評価調書(「○～」)、道ホームページ(「◇～」)より引用・作成