

実務経験のある教員等による授業科目の一覧（旧カリキュラム）

江差高等看護学院

| 区分 | 授業科目 | 講義概要 | 単位 | 時間 | 授業形式 | 年次 |
|--------|--------------------|---|----|----|------|----|
| 専門基礎分野 | 解剖生理学Ⅰ | 人体の解剖と生理（細胞と組織、構造と機能から見た人体） | 1 | 15 | 講義 | 1 |
| | 解剖生理学Ⅱ | 人体の解剖と生理（諸機関の構造：消化器系、呼吸器系、循環器系、腎泌尿器系、内分泌系、脳神経系、生殖器官、体の支持と運動：運動器系） | 1 | 30 | 講義 | 1 |
| | 解剖生理学Ⅲ | 人体の解剖と生理（諸機関の機能：消化器系、呼吸器系、循環器系、腎泌尿器系、内分泌系、生体防御機構、情報の受容と処理：脳神経系、感覚器系） | 1 | 30 | 講義 | 1 |
| | 解剖生理学Ⅳ | 人体の解剖と生理（生活行動を作り出す働き：食と排泄、内部環境を整える働き：呼吸、循環） | 1 | 30 | 講義 | 1 |
| | 生化学 | 生体を構成する物質と生体内の物質代謝 | 1 | 30 | 講義 | 1 |
| | 栄養学 | 食物と栄養、日常生活と栄養、疾病と栄養 | 1 | 30 | 講義 | 1 |
| | 薬理学 | 薬理学総論、薬理学各論（抗感染症薬、中枢神経に作用する薬物など） | 1 | 30 | 講義 | 1 |
| | 微生物学 | 微生物学の基礎、微生物とその防御 | 1 | 30 | 講義 | 1 |
| | 病理学Ⅰ | 病理学とは、炎症と免疫、腫瘍、先天異常、代謝障害、循環障害、老化 | 1 | 30 | 講義 | 1 |
| | 病理学Ⅱ | 病変と回復過程 | 1 | 15 | 講義 | 2 |
| | 疾病・治療論Ⅰ | 内科に特有な検査治療法（内視鏡、放射線、化学療法）器官系統別疾患（脳・神経・筋、循環器系、呼吸器系、消化器系、内分泌・代謝系、腎・泌尿器系、自己免疫） | 1 | 30 | 講義 | 1 |
| | 疾病・治療論Ⅱ | 外科総論、器官系統別疾患（脳・神経・筋、循環器系、消化器系、内分泌・代謝系、運動器系、女性生殖器） | 1 | 30 | 講義 | 1 |
| | 疾病・治療論Ⅲ | 小児期に特徴的な疾患 | 1 | 15 | 講義 | 2 |
| | 疾病・治療論Ⅳ | ライフサイクルにおける健康障害、周産期における健康障害 | 1 | 15 | 講義 | 2 |
| | 疾病・治療論Ⅴ | 精神疾患の基礎知識、代表的な精神障害と治療 | 1 | 30 | 講義 | 2 |
| | 社会福祉論 | 社会保障制度と社会福祉、社会保障制度、社会福祉制度、社会福祉の抱える課題 | 1 | 30 | 講義 | 2 |
| | 関係法規Ⅰ | 法の概念、医療や衛生に関する法律、社会保障などの関係法令 | 1 | 15 | 講義 | 2 |
| | 関係法規Ⅱ | 看護関係法令、看護における職業倫理 | 1 | 15 | 講義 | 3 |
| | 公衆衛生学 | 公衆衛生の基礎、公衆衛生と地域保健、公衆衛生と環境保健 | 1 | 30 | 講義 | 2 |
| | 医療社会学Ⅰ | 医療の歩みと医療観の変遷、医療と看護の原点 | 1 | 15 | 講義 | 1 |
| 医療社会学Ⅱ | 保健医療福祉の減少、医療の抱える課題 | 1 | 15 | 講義 | 3 | |

| | | | | | | |
|------------|---|---|----|----|----|---|
| 専門分野 I | 看護学概論 I | 看護の目的・対象・方法 | 1 | 30 | 講義 | 1 |
| | 看護学概論 II | 看護の歴史、主な看護理論家とその概要、専門職と生涯学習 | 1 | 30 | 講義 | 2 |
| | 看護過程 I | 看護過程展開の基礎知識 | 1 | 15 | 講義 | 1 |
| | 看護過程 II | 看護過程展開の実践 | 1 | 30 | 演習 | 1 |
| | フィジカルアセスメント I | フィジカルアセスメントの基本 | 1 | 30 | 講義 | 1 |
| | フィジカルアセスメント II | フィジカルアセスメントの基本技術 | 1 | 30 | 講義 | 2 |
| | 看護研究 | 看護研究の基礎 | 1 | 15 | 講義 | 2 |
| | 看護方法 I | 看護技術とは、コミュニケーション、感染予防 | 1 | 30 | 講義 | 1 |
| | 看護方法 II | 環境、運動と休息 | 1 | 30 | 講義 | 1 |
| | 看護方法 III | 清潔と衣 | 1 | 30 | 講義 | 1 |
| | 看護方法 IV | 食と排泄 | 1 | 30 | 講義 | 1 |
| | 看護方法 V | 呼吸を整える技術、体温を調節する技術 | 1 | 15 | 講義 | 1 |
| | 看護方法 VI | 検査と看護 | 1 | 15 | 講義 | 2 |
| | 看護方法 VII | 診察と看護、予約と看護 | 1 | 30 | 講義 | 2 |
| | 基礎看護学実習 I | 入院中の対象の個別な生活過程と反応をとらえ、健康障害による生活への影響を考える | 1 | 45 | 実習 | 1 |
| 基礎看護学実習 II | 健康障害を持つ対象への必要な看護を考え、安全・安楽に援助を実施できる能力を身につける | 2 | 90 | 実習 | 1 | |
| 成人看護学概論 | 成人看護の対象とその特性、成人の健康と生活、成人の健康問題と保健医療福祉の動向、成人看護の意義と役割 | 1 | 30 | 講義 | 1 | |
| 成人看護方法 I | 周手術期の対象理解と看護師の役割、周手術期各期の看護、救急医療と救急看護 | 1 | 30 | 講義 | 2 | |
| 成人看護方法 II | 急性期にある対象の看護、急性期の看護 | 1 | 15 | 講義 | 2 | |
| 成人看護方法 III | 回復期にある対象の看護、回復期の看護、慢性期にある対象の特徴、慢性期の看護 | 1 | 30 | 講義 | 2 | |
| 成人看護方法 IV | 終末期の看護、がん患者の看護 | 1 | 15 | 講義 | 2 | |
| 成人看護方法 V | 看護過程の展開 | 1 | 15 | 講義 | 2 | |
| 老年看護学概論 | 老年看護の対象とその特性、高齢者保健、福祉の動向と対策、老年期の生活と健康、老年看護活動の場と看護の役割、老年看護の意義と役割 | 1 | 30 | 講義 | 1 | |
| 老年看護方法 I | 高齢者の日常生活援助、認知高齢者の看護 | 1 | 30 | 講義 | 2 | |
| 老年看護方法 II | 生活を再構築できるための看護、生活調整ができるための看護、安らかな死を迎えるための看護 | 1 | 30 | 講義 | 2 | |
| 老年看護方法 III | 看護過程の展開 | 1 | 15 | 演習 | 1 | |
| 小児看護学概論 | 小児医療、小児看護の変遷、子どもと社会、小児看護の体操とその特性、小児保健医療福祉の動向と対策 | 1 | 30 | 講義 | 1 | |
| 小児看護方法 I | 診療の場に応じた看護、健康障害に応じた看護、健康の段階に応じた看護 | 1 | 30 | 講義 | 2 | |
| 小児看護方法 II | 子どものフィジカルアセスメント、子どもの検査と処置、急性期にある子どもと家族、子どもへのインフォームド・コンセント | 1 | 30 | 講義 | 2 | |
| 小児看護方法 III | 看護過程の展開 | 1 | 15 | 講義 | 2 | |

| | | | | | | |
|-------|-----------------|--|----|------|----|---|
| 専門分野Ⅱ | 母性看護学概論 | 母性看護の概念、人間の生と生殖、リプロダクティブ・ヘルツ/ライツ、母性看護の対象、母子に関する保健医療福祉活動 | 1 | 30 | 講義 | 1 |
| | 母性看護方法Ⅰ | 妊娠期における看護、分娩期における看護、産褥期における看護、新生児期における看護 | 1 | 30 | 講義 | 2 |
| | 母性看護方法Ⅱ | 看護過程の展開、周産期の看護技術 | 1 | 30 | 講義 | 2 |
| | 母性看護方法Ⅲ | 思春期の看護、成熟期の看護、更年期の看護、老年期の看護 | 1 | 15 | 講義 | 2 |
| | 精神看護学概論 | 精神看護の対象とその特徴、生活の場と精神保健、精神看護に用いる理論モデル、精神看護の意義と役割 | 1 | 30 | 講義 | 1 |
| | 精神看護方法Ⅰ | 幻覚・妄想、抑うつ、時雑・自傷行為がある、不安状態、興奮状態、摂食障害、パニック障害のある患者の看護 | 1 | 30 | 講義 | 2 |
| | 精神看護方法Ⅱ | 精神障害の理解と患者看護の基本、精神看護のリスクマネジメント、身体への看護、内面への看護、検査時の看護、人間関係成立の看護 | 1 | 30 | 講義 | 2 |
| | 精神看護方法Ⅲ | 看護過程の展開 | 1 | 15 | 講義 | 2 |
| | 成人看護学実習Ⅰ | 成人期の健康障害を持つ対象への看護過程を展開できる能力を身につける | 2 | 90 | 実習 | 2 |
| | 成人看護学実習Ⅱ | 成人期の健康障害を持つ対象への看護過程を展開し、適切な看護が実践できる能力を身につける | 2 | 90 | 実習 | 2 |
| | 成人看護学実習Ⅲ | 成人期の健康障害を持つ対象および家族を総合的に理解し、保健医療福祉チームでの看護の役割を認識して、対象に応じた看護が実践できる能力を身につける | 2 | 90 | 実習 | 3 |
| | 老年看護学実習Ⅰ | 様々な施設で生活している高齢者の特徴を捉え、健康障害や加齢による生活への影響とサービスの必要を理解することができる | 2 | 90 | 実習 | 2 |
| | 老年看護学実習Ⅱ | 老年期の健康障害を持つ対象への看護過程を展開し、看護が実践できる能力を身につける | 2 | 90 | 実習 | 3 |
| | 小児看護学実習 | あらゆる健康の段階にある対象との関わりを通して、健康障害が対象の成長・発達や心身に与える影響を理解し、小児看護に必要な基本的な能力を身につける | 2 | 90 | 実習 | 3 |
| | 母性看護学実習 | 妊娠・分娩・産褥期および新生児期における対象の特性を理解し、母子とその家族のウェルネスに向けて看護を実践できる能力を身につける | 2 | 90 | 実習 | 3 |
| | 精神看護学実習 | 精神に障害を持つ対象への看護過程を展開し、関わりのプロセスを大切にしながら、対象に応じた看護が実践できる能力を身につける。 | 2 | 90 | 実習 | 3 |
| 統合分野 | 在宅看護概論 | 在宅看護の概念、在宅療養者と家族の理解、在宅ケアの連携とマネジメントの実際 | 1 | 30 | 講義 | 2 |
| | 在宅看護方法Ⅰ | 在宅における人間関係の基本、在宅における日常生活援助技術、在宅におけるリハビリテーション | 1 | 30 | 講義 | 2 |
| | 在宅看護方法Ⅱ | 医療処置を伴う対象への看護、在宅で終末期を迎える対象への看護 | 1 | 15 | 講義 | 2 |
| | 医療安全 | 医療安全の概念、看護における医療安全の考え方、看護実践に潜む医療事故のアセスメント | 1 | 30 | 講義 | 3 |
| | 研究実践 | 事例研究の実践 | 1 | 30 | 講義 | 3 |
| | 看護管理・災害看護(看護管理) | 看護管理：看護とマネジメント、ケアのマネジメント、看護サービスのマネジメント、災害看護：災害に関する基礎的知識、災害看護の定義と役割、災害看護の実際 | 1 | 30 | 講義 | 3 |
| | 統合技術 | 看護技術の実践 | 1 | 15 | 演習 | 3 |
| | 在宅看護論実習 | 地域で生活する療養者とその家族の特性をとらえ、保健医療福祉と協働し、在宅看護を実践する能力を身につける | 2 | 90 | 実習 | 3 |
| | 統合実習 | あらゆる健康段階の対象をチームで受け持ち、看護活動を実施し、総合的な実践能力を高め、自己の看護観を発展させる | 2 | 90 | 実習 | 3 |
| | 合計 | | 87 | 2640 | | |

※旧カリキュラム 令和4年 2・3年次 令和5年 3年次

1年次 30単位

2年次 37単位 57単位(R4)

3年次 20単位 20単位(R5)