

**<基本方針Ⅰ 社会を生き抜く力を育む>**

- 確かな学力と健やかな体の育成  
少人数学級の順次拡大等多様な指導方法の展開  
体力向上の取組やオリパラ教育の推進
- 英語教育の充実・グローバル人材の育成  
青少年国際交流の加速化  
【ふるさと納税(企業版・個人版)の活用】
- 防災教育の充実  
防災に関する思考力や判断力、行動力を高め、地域の安全に貢献できる力の育成
- 特別支援教育の充実  
地域における障がい者理解や就労支援の充実に向けた取組促進
- 幼児教育の充実  
地域ネットワークの構築と各種研修の充実

**<大綱の基本理念>**

チャレンジを  
応援する  
北海道づくり

**【求められる人間像】**

- チャレンジで夢を叶える  
夢や課題に、新たな発想で挑戦する人
- ふるさとを創り、自ら動く  
ふるさとを愛し、グローバルな視点で地域の発展のために行動する人
- 個性や違いを力にかえる  
互いの個性や文化の違いを尊重し、ともに力を合わせる人

**<基本方針Ⅱ 子どもたちの学びの環境を整える>**

- 遠隔教育の充実  
遠隔授業配信機能の集中化、学校におけるICT環境整備の充実
- 地域創生の視点を踏まえた特色ある高校づくり  
地域課題の解決を通じた探究的な学びの推進など、  
地域と連携・協働した高校の特色化・魅力化、校長の庁内公募
- 学校における働き方改革の推進  
業務改善手引書の実践・普及、好事例の情報発信
- 教員の確保と資質向上  
高校生のインターンシップを通じた教職の魅力の向上とPR
- いじめ防止や不登校児童生徒への支援の充実  
24時間体制の電話・メール相談など多様な相談体制の整備・充実
- 児童虐待の未然防止や早期発見・早期対応  
児童相談所等の関係者との連携の充実
- 学校と地域の連携・協働の推進  
コミュニティ・スクールの導入の推進

**<基本方針Ⅲ 地域と産業をけん引する人を育む>**

- キャリア教育・産業教育の充実  
高大接続を意識し、7年間を見通した専門教育を通じた農林水産業や食・観光産業、医療・福祉等の人材の育成
- 多文化共生社会に向けた環境の整備  
外国人児童生徒等に対するきめ細かな支援

**<基本方針Ⅳ 生涯を通じて輝き続ける人を育む>**

- 生涯学習・社会教育の振興  
地域指導者の育成の促進やネットワークづくり
- 芸術文化活動の推進  
美術館のインバウンド対応、ホームページ等による情報発信強化
- アイヌ文化・縄文世界遺産の理解促進  
ウポポイや縄文世界遺産のPR